TÜRKÇE 8

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Türkçe Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

TÜRKÇE 8

8. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

TÜRKÇE 8

1. SINAV

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ MEB
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1
		T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.12. Kısa metinler yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.	1

1. SINAV

TÜRKÇE 8

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
7 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3, 4, 5, 6 ve 8. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *7. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 8

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Kamyon şoförü, getirdiği kumu inşaat alanına yıkmış.

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün bağlamdaki anlamıyla kullanıldığı farklı bir cümle yazınız.

……

Kazanım: T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.

2. Kağan'ın önceki yazdıkları oldukça iyi oysaki yeni yazdıkları pek de başarılı değil.

Bu cümledeki geçiş ve bağlantı ifadesinin altını çizerek anlama katkısının ne olduğunu yazınız.

……

Kazanım: T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

3. Süt, vücudumuz için çok önemlidir. İçerdiği yağ ve karbonhidrat bize enerji verir; yapısında bulunan A, B ve C vitaminleri hastalıklara karşı direncimizi artırır. Zekâyı geliştirir ve iyi görmemizi sağlar. Küçük yaştaki çocuklar her gün düzenli olarak süt içmelidir.

Bu parçada sütün hangi faydaları üzerinde durulmuştur? Yazınız.

……

1. SINAV

TÜRKÇE 8

SENARYO 1

Kazanım: T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.

4. Yazar kendi içine dönen, içindeki gizli kişiyi keşfeden ve bu sayede kelimelerle yeni bir âlem kuran kişidir. Boş sayfaya kelimeleri yavaş yavaş yazarak masada oturdukça kendine yeni bir âlem kurduğunu; kendi içindeki bir başka insanı, tıpkı bir köprüyü ya da bir kubbeyi taş taş kuran biri gibi ortaya çıkardığını hisseder.

Bu parçaya göre yazma sürecinin yazarlar üzerinde bıraktığı etkilerden ikisini yazınız.

Kazanım: T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.

5. Akıllı telefonlar, her geçen gün gelişerek hayatımızı kolaylaştırsa da bazı sağlık sorunlarını beraberinde getiriyor. Bu sorunların en önemli sebebi ise akıllı telefonların yaydıkları radyasyon. Her telefonun yaydığı radyasyon değeri (SAR değeri) birbirinden farklı olmakla birlikte cep telefonu ile geçirilen süre, telefon görüşmelerinde kulaklık kullanılması ve telefonun sinyal gücünün seviyesi gibi değişkenler de radyasyona maruz kalma düzeyini etkiliyor.

Bu metnin içeriğine uygun bir başlık belirleyerek yazınız.

Kazanım: T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

6. Kimi gökyüzü gözlemcilerine göre kış ayları gözlem için en keyifli zamandır. Çünkü geceler uzundur, gözlem için çok zaman vardır. Havanın soğuk olmasının etkisiyle de gökyüzü daha temizdir ve yıldızlar bu sebeple parlak görünür.

Bu parçadaki altı çizili cümleyi öznellik/nesnellik açısından sebebiyle birlikte değerlendiriniz.

TÜRKÇE 8

1. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: T.8.4.12. Kısa metinler yazar.

T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

7. Çevre kirliliği çeşitleri genel olarak hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, gürültü kirliliği ve görüntü kirliliği olarak sınıflandırılır. Çevre kirlilikleri doğaya zarar vererek doğrudan veya dolaylı olarak doğada yaşamını sürdüren tüm canlıların zarar görmesine neden olmaktadır.

Bu metindeki çevre kirliliği çeşitlerinin biriyle ilgili kısa bir haber metni yazınız. Haber metninin güncel, toplumsal, açık, akıcı ve tarafsız olmasına dikkat ediniz. Yazınıza uygun bir başlık koyunuz.

Kazanım: T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.

8. Yıllardır burnumda tütüyordu iğde ağaçlarının o kendine has kokusu.

Bu cümleyi kurallı hâle getirerek yeniden yazınız.

1. SINAV

TÜRKÇE 8

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ MEB
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1
	Anlama	T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1
		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1

TÜRKÇE 8

1. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
6 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3, 4, 6 ve 7. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *5. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

TÜRKÇE 8

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.

1. Sabahleyin, gecenin sıcaklığını henüz üstünden atamamış, kumların üstünde yalın ayak yürüyordu. Kumların serinletemediği ayaklarını bol köpüklü dalgalarla ferahlatmaya çalışıyordu.

Bu parçadaki altı çizili deyimi metindekinden farklı bir cümlede, bağlamdaki anlamıyla kullanınız.

Kazanım: T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

2. Saatlerce sokak lambalarının soluk ışıklarını seyrettim. İçime duygulu mısralar doldu soluk ışıklarla. Bu mısralar, beni benden alıp götürdü. Sabaha kadar sürdü bu duygu yoğunluğu. Güneşin doğuşuyla kapalı pencereler ansızın açıldı, uyuklayan perdeler uçuşmaya başladı. Sokağa ilkbahar meltemiyle birlikte taze bir ışık doldu.

Bu parçada öne çıkan anlatım biçimini belirleyiniz ve bu anlatım biçiminin kullanım amacını açıklayınız.

Kazanım: T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.

3. Aradan uzun zaman geçti. Yulug Tigin isimli bir prens hakan oldu. Yulug Tigin, Çinlilerle çok savaştı. Bu savaşlara son vermek için oğlu Galı Tigin'i bir Çin prensesi ile evlendirmeye karar verdi. Çinliler, prensese karşılık hükümdardan Tanrı Dağı'nın eteğindeki Kutlu Dağ adını taşıyan kayayı istediler. Galı Tigin kayayı verdi. Çinliler kayayı götürmek için kayanın etrafında ateş yaktılar, kaya kızınca üzerine sirke döktüler. Ufak parçalara ayrılan kayayı arabalara koyarak Çin'e taşıdılar. Memleketteki bütün kuşlar, hayvanlar kendi dilleriyle bu kayanın gidişine ağladılar. Bundan yedi gün sonra da Galı Tigin öldü. Kıtlık ve kuraklık oldu. Yurtlarını bırakarak göç etmek zorunda kaldılar.

Bu parçadan gerçek ve kurgusal unsurlara örnek olacak birer cümle yazınız.

TÜRKÇE 8

1. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

4. Dil öğretimi, uzmanlık gerektiren bir alandır. Öğreticilerin mesleki bilgisi, kullanılan materyal, dili öğrenecek kitle, kitlenin ilgi ve istekleri, öğretim amacının ne olduğu oldukça önemlidir. Bunları göz ardı etmek mümkün değildir. Dil, kültür taşıyıcısı olduğundan bir dili öğretirken sadece "dil öğretimi" yapmış olmayız. Dil öğretiminin yanında o dilin kültürü, medeniyeti, bakış açısı gibi hayati öneme sahip değerleri de öğretmiş oluruz.

Bu metnin türünü belirleyiniz. Bu metin türüyle ilgili bilgi veriniz.

Kazanım: T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.
T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

5. Aşağıda serim ve düğüm bölümü verilen hikâyenin çözüm bölümünü olay akışına, türün dil ve anlatım özelliklerine uygun bir şekilde tamamlayıp hikâyenize başlık koyunuz.

……

Serim: 3. Sokak, Ebru'nun hayatında önemli bir yere sahipti. Çocukluğunun geçtiği bu sokakta çocukluğuna ait hayalleri vardı. Üniversite son sınıfta okuyan Ebru, okulu bittikten sonra şehrine -o güzel sokağına- dönüp pasta dükkânı açacaktı.

Düğüm: Ebru, üniversiteyi bitirdikten sonra sokağına dönmüş ve pasta dükkânını açmak için çalışmalara başlamıştı. Hayallerini gerçekleştirmenin çok da kolay olmadığını işlere başlayınca anladı. Bu konuda deneyimli olan insanlardan destek istemeye karar verdi.

Çözüm: ……
……

1. SINAV

TÜRKÇE 8

SENARYO 2

Kazanım: T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder.

6. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Bu cümleyi ögelerine ayırınız.

Kazanım: T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.

7. Yolcular, tek tek otobüsteki yerlerine oturtuldu.

Özne-yüklem ilişkisi bakımından bu cümleyle özdeş olan, farklı bir cümle yazınız.

TÜRKÇE 8

1. SINAV

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ MEB
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1

1. SINAV

TÜRKÇE 8

Örnek Senaryo 3	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1. soru*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 8

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 3

Kazanım: T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. "Yumuşak" **sözcüğünün aşağıdaki anlamlarına uygun kullanıldığı birer cümle yazınız.**

Anlam	Cümle
Kolay çiğnenen, kolay kesilen	
Dokunulduğunda veya üzerine basıldığında çukurlaşan, eski biçimini kaybeden, katı karşıtı	
Ilıman olan (iklim), sert karşıtı	

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

TÜRKÇE 8

SENARYO 3

Kazanım: T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

2. Millî kültürü oluşturan ana unsurlar olarak dil, gelenek-görenek, sanat sayılabilir. Bu unsurların her biri toplumları şekillendirir.

Bu metinde sözü edilen millî kültür unsurlarından biriyle ilgili duygu ve düşüncelerinizi ifade eden bir deneme yazınız. Yazınızı oluştururken yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. Yazınıza uygun bir başlık getiriniz.

Dereceli Puanlama Anahtarı

Ölçütler	Çok iyi	Yeterli	Geliştirilmeli	Puan
Konu	Yazının bütünü belirlenen konuya tamamen uygundur.	Yazının bütünü belirlenen konuya genellikle uygundur.	Yazının bütünü belirlenen konuya genellikle uygun değildir.	
Ana fikir	Yazılanlar ana düşünceyi aktarmada yeterlidir.	Yazılanlar ana düşünceyi aktarmada genellikle yeterlidir.	Yazılanlar ana düşünceyi aktarmada yeterli değildir.	
Başlık	Metne uygun başlık konmuştur.	Metinle kısmen ilgili bir başlık konmuştur.	Metinle ilgisiz bir başlık konmuştur veya bir başlık konmamıştır.	
Yazı Türüne Uygunluk (x2)	Türün öznellik, ben dili ile anlatım ve ispat kaygısı güdülmemesi kriterleri tamamen sağlanmıştır.	Türün öznellik, ben dili ile anlatım ve ispat kaygısı güdülmemesi kriterleri kısmen sağlanmıştır.	Türün öznellik, ben dili ile anlatım ve ispat kaygısı güdülmemesi kriterleri sağlanmamıştır.	
Anlatım	Anlatımda bütünüyle akıcı ve anlaşılır bir dil kullanılmıştır.	Anlatımda çoğunlukla akıcı ve anlaşılır bir dil kullanılmıştır.	Anlatımda akıcı ve anlaşılır bir dil kullanılmamıştır.	
Yazım Kuralları ve Noktalama	Yazım ve noktalama kurallarına tümüyle uyulmuştur.	Yazım ve noktalama kurallarına genellikle uyulmuştur.	Yazım ve noktalama kurallarına çoğunlukla uyulmamıştır.	
Toplam Puan				

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf Türkçe · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF'nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net