TÜRKÇE 5

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Türkçe Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

TÜRKÇE 5

5. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

TÜRKÇE 5

1. SINAV

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Anlama	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1

1. SINAV

TÜRKÇE 5

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3, 4 ve 5. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *6. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 5

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Ozanın biri alır sazı eline, yaslanır bir ardıç ağacının gövdesine. Hem çalar hem de başlar keklik gibi ötmeye. Çevrede ne kadar keklik varsa toplanır ozanın başına. Kimi sazına konar, kimi omzuna tüner, kimi öter, kimi seke seke yürür. Silifke'nin keklik oyunu bu şekilde oluşmuştur. Kaşık sesleri, kekliğin ötüşünü; kıvrak figürler, kekliğin seke seke yürüyüşünü gösterir.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerin anlamını yazınız.

Kazanım: T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.

2. Dedemin dedesi yüz sene önce gelmiş bu köye. Burayı yurt tutmuş kendine ve ailesine. Biz de her yaz dedemleri ziyaret etmek için gideriz. Gitmişken oradaki arkadaşlarımla çaya girerim, hep birlikte hayvanlarla oynarız. Dedemin kuzularıyla oynamayı çok severim. Kısacası sadece tatillerde gidebilsem de dedemin köyünde olmak beni çok mutlu eder.

Bu metindeki eş sesli kelimelerden birini bulunuz. Bulduğunuz kelimeyi metindeki anlamının dışında olacak şekilde cümle içinde kullanınız.

1. SINAV

TÜRKÇE 5

SENARYO 1

Kazanım: T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

3. Bir çiftçi, kendine ekecek bir saha açmak için tarlasındaki ayrık otlarını temizliyormuş. Bu ayrık otlarından biri, arazinin eğiminden olsa gerek, çok bakımlı bir tarlanın içine düşmüş. Çiftçi de bunu önemsemeyip "Daha sonra ilgilenirim." diye düşünmüş. Bir süre sonra tarlanın her tarafı ayrık otlarıyla dolmuş. İşçi tutarak tarlasını otlardan temizletmek zorunda kalmış.

Parçada sözü edilen çiftçinin bu olaydan çıkarması gereken ders nedir? Yazınız.

Kazanım: T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

4. Aşağıdaki altı çizili dizelerde yer alan söz sanatlarını verilen boşluklara yazınız.

Güçlü olmak istersen söz ustası ol Dil, yiğit elinde kamçı gibidir İyi konuşan daha merttir iyi dövüşenden Hiçbir güç tutamaz sözün yerini Söz yönlendirir iyiye de kötüye de insanı	Derinden derine ırmaklar ağlar Uzaktan uzağa çoban çeşmesi Ey suyun sesinden anlayan bağlar Ne söyler şu dağa çoban çeşmesi
Söz sanatı:	Söz sanatı: .....

TÜRKÇE 5

1. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.

5. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin hangi anlamda kullanıldığını (gerçek, mecaz, terim) belirleyip verilen boşluklara yazınız.

- Aralarındaki bağın ne kadar güçlü olduğu herkesçe biliniyor. (……..)
- Tek perdelik, eğlenceli bir oyundu. (……)
- Her yemeğe acı biber katmayı alışkanlık edinmiş.(……..)
- Bu soğuk günde üzerinde ince bir hırka var. (……..)

Kazanım: T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

6. Aşağıda serim ve düğüm bölümleri verilen hikâyenin çözüm bölümünü, olay akışına uygun bir şekilde büyük harflerin ve noktalama işaretlerinin kullanımına da dikkat ederek iki ya da üç cümleyle tamamlayınız.

Eskişehir'in küçük bir köyünde, Fatma adında genç bir kız yaşardı. Fatma'nın annesi de köydeki diğer kadınlar gibi yün halılar dokurdu. Fatma, köyünde dokunan halıları dünyaya tanıtmak istiyordu.

Bir gün köye birkaç turist gelmişti. Bu turistler farklı kültürleri ve el sanatlarını öğrenmek için dünya turuna çıkmıştı. Fatma bunu bir fırsat olarak görüp misafirleri köy odasında ağırladı.

……
……
……
……
……

1. SINAV

TÜRKÇE 5

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Anlama	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.5.3.17. Metni yorumlar.	1
		T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1

TÜRKÇE 5

1. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3, 4 ve 6. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *5 ve 7. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

TÜRKÇE 5

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Gökkuşağı okaliptusu olgunlaştıkça kabukları soyuluyor, alttan yeşil bir katman çıkıyor. O katman da zamanla olgunlaşarak havanın etkisiyle mavi, mor, turuncu, kırmızı vb. renklere dönüşüyor. Ağacın boyu da çok uzun, 60 metreye kadar uzayabiliyor. Çarpıcı görüntüsü nedeniyle parklara, bahçelere dikiliyor. Hatta bu ağacın odunundan süs eşyası bile yapılıyor.

Bu parçadaki altı çizili kelimelerin verilen bağlamdaki anlamlarını yazınız.

katman:

olgunlaşmak:

Kazanım: T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

2. Her gece rüyasında onu kurtarmak için birçok geminin geldiğini gören eski bir Türk denizcisiydi. Tutsak olalı kırk yılı geçmişti. Otuz yaşında dinç, levent, güçlü bir kahramanken Malta korsanlarının eline düşmüştü. Yirmi yıl onların gemilerinde kürek çekti.

Bu parçadaki altı çizili ifadenin cümleye kattığı anlamı yazınız.

TÜRKÇE 5

1. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.

3. Aşağıdaki eş sesli kelimeleri farklı anlamlara gelecek şekilde birer cümlede kullanınız.

- Yaş
  1. Cümle:
  2. Cümle:
- Soluk
  1. Cümle:
  2. Cümle:

Kazanım: T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

4. Akıllı telefonlar için hazırlanmış yüzlerce uygulama var. Bu uygulamalardan bazılarını telefonunuza yüklemek can sıkıcı durumlara yol açabilir. Yapılan araştırmalara göre kimi uygulamalar casus yazılımlar barındırıyor. Bu yazılımlar, telefonunuzdaki bütün dosyaları sizin haberiniz olmadan kopyalayabiliyor.

Bu parçada vurgulanan düşünceyi yazınız.

Kazanım: T.5.3.17. Metni yorumlar.

5. Başkalarının eksikliklerini kolayca görebiliriz de kendimize gelince iş değişir. Çünkü kendimizi bir tartıdan, bir ölçüden geçirmeye alışmamışızdır. Her insanın kendisini kusursuz görme, kendi düşüncelerini en doğru kabul etme gibi bir yanlışı vardır.

Bu parçada anlatılanlarla ilgili düşüncelerinizi yazınız.

1. SINAV

TÜRKÇE 5

SENARYO 2

Kazanım: T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

6. Bambular daha çok tropikal bölgelerde yetişen çok güzel bitkilerdir. Bambuların uzunlukları türlerine bağlı olarak 10 cm ile 50 m arasında değişebilir. Bu bitkiler yıllarca büyüyüp geliştikten sonra göz kamaştırıcı bir biçimde çiçek açar. Dev panda, kızıl panda, bambu lemuru, dağ gorili gibi birçok hayvan bambuyla beslenir.

Bu parçadan bir öznel, bir nesnel cümle bularak yazınız.

Kazanım: T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.

7. “Doğa sevgisi” **ile ilgili 3 veya 4 cümleden oluşan kısa bir metin yazınız. Yazınızda ses olaylarına uğrayan kelimelerin altını çiziniz.**

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Türkçe · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net