KİMYA 9

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Kimya Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Kimya Dersi Öğretim Programı (Anadolu Liseleri için)

Kimya Dersi Öğretim Programı (Fen Liseleri için)

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

KİMYA 9

9. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

KİMYA 9

1. SINAV

9. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1
	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	1
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. 9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1

1. SINAV

KİMYA 9

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
6 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 3, 4, 5, 6 ve 8. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1 ve 7. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

KİMYA 9

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.

1. $_{20}Ca$ **ile** $_{8}O$ **atomları arasında oluşan CaO bileşiğinin Lewis yapısını aşamaları ile göstererek yazınız.**

Kazanım: 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.

2. Aşağıda formülleri verilen bileşiklerin sistematik adlarını yazınız.

a) $Ca(NO_3)_2$:

b) Fe_2O_3 :

c) $ZnSO_4$:

ç) $BeCl_2$:

d) Al_2S_3 :

Kazanım: 9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.

3. O_2 **molekülünün Lewis yapısını aşamaları ile göstererek bağların ve molekülün polarlık-apolarlık durumlarını gerekçelendirerek yazınız.** ($_{8}O$)

1. SINAV

KİMYA 9

SENARYO 1

Kazanım: 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.

4. Aşağıda formülleri verilen bileşiklerin sistematik adlarını yazınız.

a) CCl_4 :

b) P_2O_3 :

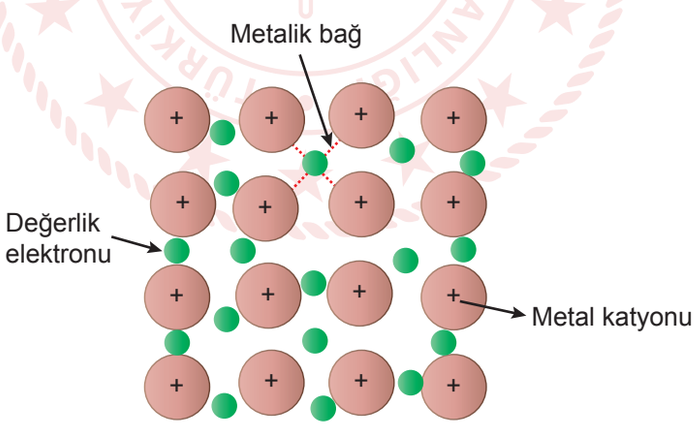
c) SO_2 :

ç) N_2O_5 :

d) CO :

Kazanım: 9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.

5. Aşağıdaki görselden yararlanarak metalik bağın oluşumunu açıklayınız.



KİMYA 9

1. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: ***9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.***

9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.

6. $CH_4(s) + 8{,}2\ kJ/mol \rightarrow CH_4(g)$ tepkimesinde kopan etkileşimin ve gerçekleşen değişimin türünü gerekçelendirerek yazınız.

Kazanım: 9.3.4.2. Kimyasal türler arası zayıf etkileşimleri sınıflandırır.

7. Sofra tuzunun (NaCl) saf suda (H_2O) çözünmesiyle oluşan karışımda bulunan kimyasal türler arasındaki tüm zayıf etkileşimleri gerçeklendirerek yazınız. ($_1H$, $_8O$, $_{11}Na$, $_{17}Cl$)

1. SINAV

KİMYA 9

SENARYO 1

Kazanım: 9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.

8. I. $CH_3 - CH_2 - \underset{\displaystyle OH}{\underset{|}{CH_2}}$, II. $CH_3 - \underset{\displaystyle OH}{\underset{|}{CH}} - \underset{\displaystyle OH}{\underset{|}{CH_2}}$, III. $\underset{\displaystyle OH}{\underset{|}{CH_2}} - \underset{\displaystyle OH}{\underset{|}{CH}} - \underset{\displaystyle OH}{\underset{|}{CH_2}}$

maddelerinin aynı koşullardaki kaynama noktaları sırasıyla t_I, t_{II} ve t_{III}'tür.

Buna göre t_I, t_{II} ve t_{III} sıcaklıklarını büyükten küçüğe doğru gerekçelendirerek sıralayınız.

KİMYA 9

1. SINAV

9. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. 9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1

1. SINAV

KİMYA 9

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2 ve 3. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 4, ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

KİMYA 9

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.

1. K_2O bileşiğinin Lewis yapısını aşamaları ile göstererek sistematik adını yazınız. ($_8O$, $_{19}K$)

Kazanım: 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.

2. Aşağıda formülleri verilen bileşiklerin sistematik adlarını yazınız.

a) CO_2 :

b) PCl_5 :

c) NF_3 :

ç) Cl_2O_7 :

d) B_2O_3 :

1. SINAV

KİMYA 9

SENARYO 2

Kazanım: 9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.

9.3.5.1.Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.

3. Aşağıdaki tepkimelerde kopan veya oluşan etkileşimlerin ve gerçekleşen değişimlerin türünü gerekçelendirerek yazınız.

a) $C_6H_6(g) \rightarrow C_6H_6(s) + a\ kJ/mol$

b) $C_3H_7OH(s) + b\ kJ/mol \rightarrow C_3H_7OH(g)$

c) $NaI(k) + c\ kJ/mol \rightarrow Na^+(g) + I^-(g)$

Kazanım: 9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.

4. Seval öğretmen, zayıf etkileşimlerin kuvvetlerini öğrencilerine oyun yardımıyla öğretmek istemiştir. Bunun için de halat çekme yarışması yapmıştır. Bu yarışmada daha kuvvetli olan kazanacaktır. Seval öğretmen, sınıftan rastgele 3 öğrenci seçmiştir. Bu oyunun sonunda öğrencilerin her biri dipol-dipol etkileşimi, iyon-dipol etkileşimi ve London kuvvetleri olarak adlandırılacaktır.

1. turda Rıfat ve Mert halat çekme yarışması yapmış ve Rıfat kazanmıştır. 2. turda Rıfat ve Mehmet halat çekme yarışması yapmış Rıfat yine kazanmıştır. 3. turda ise Mert ve Mehmet halat çekme yarışması yapmış ve Mert kazanmıştır.

Buna göre öğrencilerin hangi zayıf etkileşimle eşleştirileceğini gerekçelendirerek yazınız.

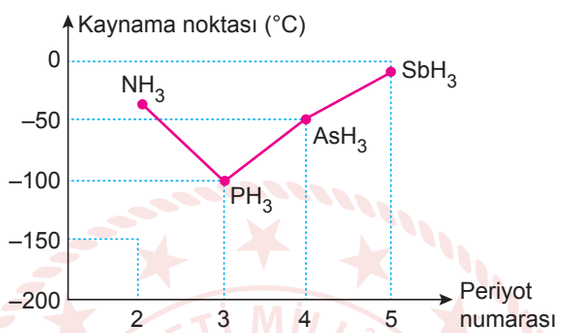
KİMYA 9

1. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: 9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.

5. Grafikte 5A grubu elementlerinin hidrojenli bileşiklerinin kaynama noktaları gösterilmiştir.



Buna göre NH_3 molekülünün kaynama noktasının beklenenden yüksek olmasının sebebini gerekçelendirerek yazınız.

1. SINAV

KİMYA 9

9. SINIF KİMYA DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1

KİMYA 9

1. SINAV

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *3. soru*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, ve 4. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

KİMYA 9

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

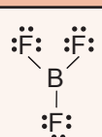
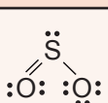
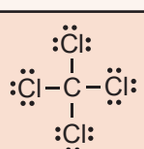
SENARYO 1

Kazanım: 9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.

1. **$_{11}$Na ve $_{17}$Cl atomları arasında oluşan NaCl bileşiğinin Lewis yapısını aşamaları ile göstererek sistematik adını yazınız.**

Kazanım: 9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.
9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.

2. **Tablodaki boşlukları başlıklara uygun şekilde doldurunuz.**

Bileşiğin Lewis Yapısı	Bağlayıcı Elektron Çifti Sayısı	Ortaklanmamış Elektron Çifti Sayısı	Atomlar Arası Bağın Polarlığı	Molekülün Polarlığı	Bileşiğin Sistematik Adı
					
					
					
					

KİMYA 9

1. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: 9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.

3. Aşağıda verilen maddelerin tanecikleri arasındaki baskın etkileşim türlerini gerekçelendirerek yazınız. ($_{1}H$, $_{6}C$, $_{8}O$, $_{11}Na$, $_{17}Cl$)

a) HCl ---- HCl

b) Na^{+} ---- H_2O

c) CH_4 ---- CH_4

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

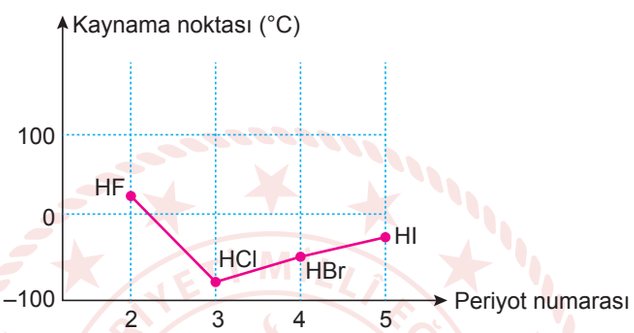
1. SINAV

KİMYA 9

SENARYO 1

Kazanım: **9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.**

4. Grafikte 7A grubu elementlerinin hidrojenli bileşiklerinin kaynama sıcaklıkları gösterilmiştir.



Buna göre HF molekülünün kaynama noktasının beklenenden yüksek olmasının sebebini gerekçelendirerek yazınız.

KİMYA 9

1. SINAV

9. SINIF KİMYA DERSİ (FEN LİSESİ)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. 9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1

1. SINAV

KİMYA 9

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *3, 4 ve 5. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2 ve 6. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

KİMYA 9

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: ***9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.***
9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.

1. **Al_2S_3 bileşiğinin Lewis yapısını aşamaları ile göstererek sistematik adını yazınız.** ($_{13}Al$, $_{16}S$)

Kazanım: ***9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.***
9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.

2. **HCl, H_2O, BH_3, CH_4 bileşiklerinin Lewis yapılarını, geometrik şekillerini, polarlık-apolarlık durumlarını ve sistematik adlarını yazınız.** ($_1H$, $_5B$, $_6C$, $_8O$, $_{17}Cl$)

1. SINAV

KİMYA 9

SENARYO 2

Kazanım: 9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.

3. $_{12}Mg$, $_{19}K$ ve $_{11}Na$ metallerinin aynı koşullardaki erime noktaları sırasıyla t_I, t_{II} ve t_{III}'tür.

Buna göre t_I, t_{II} ve t_{III} sıcaklıklarını büyükten küçüğe doğru gerekçelendirerek sıralayınız.

Kazanım: 9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.

9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.

4. Aşağıdaki tepkimelerde kopan veya oluşan etkileşimlerin ve gerçekleşen değişimlerin türünü gerekçelendirerek yazınız.

a) $C_4H_{10}O(s) + 27\ kJ/mol \rightarrow C_4H_{10}O(g)$

b) $Ca^{2+}(g) + O^{2-}(g) \rightarrow CaO(k) + 2850\ kJ/mol$

c) $C_6H_6(g) \rightarrow C_6H_6(s) + 34\ kJ/mol$

ç) $C_2H_4(g) + 308\ kJ/mol \rightarrow C_2H_2(g) + H_2(g)$

d) $H_2O(k) + 5{,}76\ kJ/mol \rightarrow H_2O(s)$

KİMYA 9

1. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: 9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.

5. Aşağıda verilen maddelerin tanecikleri arasındaki baskın etkileşim türlerini gerekçelendirerek yazınız. ($_{1}H$, $_{6}C$, $_{8}O$, $_{11}Na$, $_{17}Cl$)

a) HCl ---- HCl

b) Na^{+} ---- H_2O

c) CH_4 ---- CH_4

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

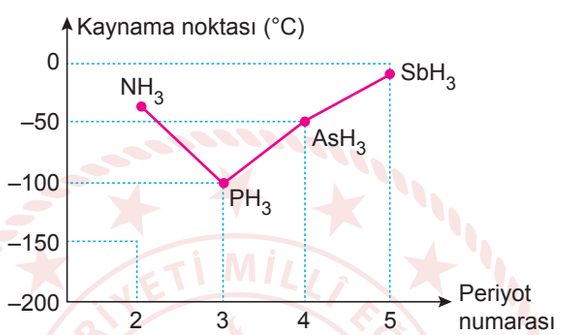
1. SINAV

KİMYA 9

SENARYO 2

Kazanım: 9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.

6. Grafikte 5A grubu elementlerinin hidrojenli bileşiklerinin kaynama noktaları gösterilmiştir.



Buna göre NH_3 molekülünün kaynama noktasının beklenenden yüksek olmasının sebebini gerekçelendirerek yazınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

9. Sınıf kimya · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net