İNGİLİZCE 8

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

İNGİLİZCE 8

8. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

İNGİLİZCE 8

1. SINAV

8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
The Internet	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about the Internet habits.	1
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1
Adventures	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1
Tourism	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1

1. SINAV

İNGİLİZCE 8

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3 ve 5. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *4. soru*

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 8

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Learning Outcome: E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about the Internet habits.

1. Read the text below and answer the question.



Kate

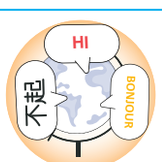
I think the Internet is great, but it sometimes makes it difficult for us to make real friends. We spend too much time on the Internet, so we may fail exams in school. Too much screen time can also be harmful to our health.

What is Kate talking about?

Learning Outcome: 8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.

2. Write down the names of Scott's family members on the table below according to the given text.

Scott loves reading the news online. His dad, Mike, prefers doing shopping to playing games on the Internet. His mother, Sophia, uses the Internet to practise her language skills.

	Internet Habits of Scott's Family Members
	----------
	----------
	----------

1. SINAV

İNGİLİZCE 8

SENARYO 1

Learning Outcome: E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.

3. Read the conversation below and complete the sentences with the correct names.



a. ---------- prefers air sports to the others.

b. ---------- and ---------- enjoy doing water sports.

c. ---------- and ---------- don't like taking risk.

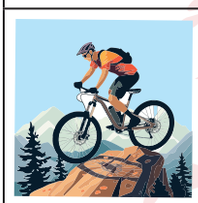
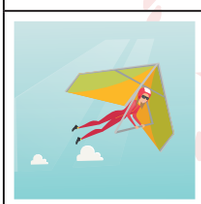
İNGİLİZCE 8

1. SINAV

SENARYO 1

Learning Outcome: E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.

4. The table below shows William's feelings about the extreme sports he has tried in Türkiye. Compare the excitement and safety levels of these sports in a paragraph including at least three sentences.

	Exciting	Safe
 Ice climbing in Erzurum	★★★	★★☆
 Mountain biking in Cappadocia	★★☆	★★★
 Hang-gliding in Antalya	★☆☆	★☆☆

1. SINAV

İNGİLİZCE 8

SENARYO 1

Learning Outcome: E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.

5. Read the text below and answer the questions.



Mount Nemrut in Türkiye is famous for big statues and old ruins from about 2,000 years ago. A king named Antiochus I Theos built them. The statues show gods and leaders. They are around 8 to 10 meters tall. They're part of a special tomb. It's a UNESCO World Heritage Site.

a. What is Mount Nemrut famous for?

b. Who built the statues and structures there?

c. Is Mount Nemrut on the UNESCO World Heritage List?

İNGİLİZCE 8

1. SINAV

8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
The Internet	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their Internet habits.	1
Adventures	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1
Tourism	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1

1. SINAV

İNGİLİZCE 8

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2 ve 4. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1 ve 3. sorular*

T.C. CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 8

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Learning Outcome: E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their Internet habits.

1. **A technology company is doing research about the Internet habits of teens. Write down a paragraph including all the titles on the form.**

- Purposes of the Internet use
- Time spent online
- Risks on the Internet
- The Internet safety rules

*Your personal information will be preserved and won't be shared with anybody.

1. SINAV

İNGİLİZCE 8

SENARYO 2

Learning Outcome: E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.

2. Read the text below. Write down Oscar and his friends' extreme sports preferences and put a tick under the correct column matching their ideas about these sports.

Oscar would rather go wind-surfing than go skydiving. He thinks it is more entertaining.

Eva dislikes rafting, but she loves motor racing. It is fascinating for her.

Elena can't do hang-gliding, but she is good at base jumping. It is not difficult for her.

Adrenaline Seekers	Extreme Sports Preference	Ideas about Extreme Sports Preference		
		Enjoyable	Amazing	Easy
Oscar	----------			
Eva	----------			
Elena	----------			

İNGİLİZCE 8

1. SINAV

SENARYO 2

Learning Outcome: E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.

3. Think that you attended the adventure festival on the poster below, and you tried all the extreme sports there. Compare your experiences of the extreme sports in a paragraph including at least four sentences.



1. SINAV

İNGİLİZCE 8

SENARYO 2

Learning Outcome: E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.

4. Read the information about some of the New Wonders of the World and answer the questions.

The New Wonders of the World		
Great Wall of China		A super long wall in China that was built a really long time ago to protect against enemies.
Petra, Jordan		A city made of rock in Jordan with cool buildings in the mountains.
Machu Picchu, Peru		An old Inca city in Peru on top of a mountain, surrounded by beautiful views.
Chichén-Itzá, Mexico		An ancient Mayan city in Mexico with a big pyramid and other cool structures.
Roman Colosseum, Italy		A big amphitheatre in Italy where ancient Romans watched exciting events.

a. Which of the wonders in the table are ancient cities?

b. Why did people build the Great Wall of China?

c. If you have chance to see one of the wonders, which one would you like to see? Why?

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf İngilizce · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net