İNGİLİZCE 6

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

İNGİLİZCE 6

6. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

İNGİLİZCE 6

1. SINAV

6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
At the Fair	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1
Occupations	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1
Holidays	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1

1. SINAV

İNGİLİZCE 6

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 6

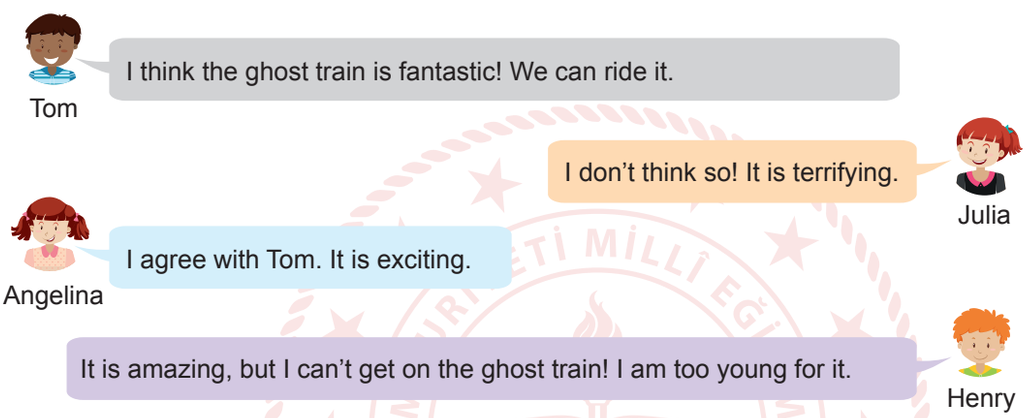
1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Learning Outcome: E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.

1. Read the conversation below and answer the questions.



a. Who likes the ghost train?

b. What does Julia think about the ghost train?

c. Can Henry ride the ghost train?

1. SINAV

İNGİLİZCE 6

SENARYO 1

Learning Outcome: E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.

2. Complete the sentences according to the given poster.



a. The date of the carnival is ----------.

b. The carnival is open between ---------- and ----------.

c. Each ride is----------.

İNGİLİZCE 6

1. SINAV

SENARYO 1

Learning Outcome: E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.

3. Read the text below, correct the mistakes, and rewrite the sentences.



This is Jack. He was born on September 3, 1965, in New York. He was a cook in a famoust restaurant in the past, but he is retired now. He is preparing delicious meals only for his family now.

a. Jack was born on the third of September, nineteen fifty-six.

b. Jack is a cook in a restaurant now.

c. Jack can't cook delicious meals now.

Learning Outcome: E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.

4. Answer each question about yourself in one full sentence.

a. When were you born?

b. Where were you born?

c. What is your dream job? Why?

1. SINAV

İNGİLİZCE 6

SENARYO 1

Learning Outcome: E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.

5. Complete the table according to the given text.

Last year, Tim went to his village to see his grandparents. They had a big garden in front of their house. Tim climbed the trees in the garden and helped his grandparents pick fruit. There was a lake in the village, but Tim didn't want to swim there. He rode a bike around the lake. His brother, Sam, preferred going to Antalya because he didn't like the village. He stayed in a hotel by the sea. He swam and sunbathed. He went trekking in the forests.

Activities				
Who?				

İNGİLİZCE 6

1. SINAV

6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
At the Fair	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1
Occupations	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1
Holidays	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1

1. SINAV

İNGİLİZCE 6

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2 ve 4. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1 ve 3. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 6

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Learning Outcome: E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.

1. Complete the sentences according to the given text.

Jane enjoys spending time in libraries. It makes her relaxed and happy. Mark disagrees with Jane. He loves playgrounds because they are exciting places for him. Amy thinks sports complexes are amazing places! She can both do sports and have fun there! David loves going to shopping malls because he visits some interesting toy shops there.

a. Jane loves going to ---------- to feel relaxed and happy.

b. Mark's favourite place is ----------.

c. Amy likes sports complexes because ----------.

d. David goes to shopping malls to ----------.

1. SINAV

İNGİLİZCE 6

SENARYO 2

Learning Outcome: E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.

2. Read the conversation below and complete the sentences with the jobs and dates as in Mike's statement.



Sally: Could you tell us about yourself?



Mike: I am a dentist. I can pull out teeth. I was born on the third of January in Sydney.



Eren: I am a/an ----------. I can cut, dye, and design hair. I was born ---------- (13.02.1986) in Ankara.



Yoko: I can defend people at courts. I am a/an ----------. I was born ---------- (1995) in Tokyo.



Aliye: I am a/an ----------. I can make and sell bread. I was born ---------- (01.05.1953) in Baku.

İNGİLİZCE 6

1. SINAV

SENARYO 2

Learning Outcome: E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.

3. Choose one of the job ID cards below and complete it according to the information on the card. Write down full sentences.

JOB ID CARD



Name : Kuzey

Job : ----------.

Ability : ----------.

Birth date : ---------- (15.01.1990).

Birth place : ---------- (Ankara).

JOB ID CARD



Name : Asia

Job : ----------.

Ability : ----------.

Birth date : ---------- (21.03.1995).

Birth place : ---------- (İzmir).

1. SINAV

İNGİLİZCE 6

SENARYO 2

Learning Outcome: E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.

4. Look at Martin's notes below and answer the questions.

Martin asked his friends what they did last summer. The visual below shows some information about their answers.



a. Who didn't do any water sports on holiday?

b. What was the most popular activity among Martin's friends?

c. Which two people went sightseeing?

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

6. Sınıf İngilizce · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net