İNGİLİZCE 11

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

İNGİLİZCE 11

11. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

İNGİLİZCE 11

1. SINAV

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Back To The Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	2
	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1
Facts About Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1

1. SINAV

İNGİLİZCE 11

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3 ve 5. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *4. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 11

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Learning Outcome: E11.5.R1. Students will be able to analyse a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.

1. David and his friends are talking about their regrets in the past. Read the conversation and complete the statements with the correct names.

David : When I was younger, I didn't listen to my dad's advice. Now, I regret not paying attention to my dad's warnings.

Emily : I didn't save money when I had the chance, and now I wish I had. If I had saved more, I wouldn't be struggling financially today.

Michael : I ignored my doctor's advice about doing exercise regularly and eating healthier. I wish I had followed it because I am dealing with health problems now.

Sophie : If I had studied hard at university, I would be more successful in business life.

Tom : I didn't spend enough time with my grandparents when they were alive. I wish I had had more memories with them when I had the chance.

a. ---------- regrets not spending time with his family.

b. ---------- wishes she had given importance to her education.

c. ---------- feels upset for not listening to suggestions about his health.

d. ---------- is sad about not saving money in the past.

e. ---------- regrets ignoring his father's suggestions.

1. SINAV

İNGİLİZCE 11

SENARYO 1

Learning Outcome: E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.

2. Read the texts below and answer the questions.

John was a hardworking student who thought success meant getting top grades and a good job. He spent most of his time studying and didn't have many friends. When he finished university with top honours, he realized he missed out on making friends and having fun.

Michael was a strict parent who didn't want his son, James, to travel and explore the world. James wanted to see new places, but his dad stopped him. James wished he had the freedom to follow his dreams.

a. Who liked to study a lot and wanted to get high grades and a good job?

b. What did John realize after finishing university?

c. Did James follow his dreams? Why or why not?

d. How did Michael's strictness affect James?

İNGİLİZCE 11

1. SINAV

SENARYO 1

Learning Outcome: E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.

3. Read the text below and answer the questions.

There was a bike crash in the city centre last Monday. The police reported that the cyclist turned his bike suddenly while he was riding in front of a car. After the cyclist was struck and thrown in the air, he was unconscious for approximately 30 seconds. The driver of the car wasn't injured, only his car's windshield had broken. The emergency service described the cyclist as being awake when they arrived. They took him to the hospital because he was complaining about pains in his back. The police noted that the cyclist was wearing a helmet which was also heavily damaged, and most probably the helmet prevented much more serious injury or death.

a. Was the cyclist taken to hospital because he was unconscious?

b. How could the cyclist escape serious injury?

1. SINAV

İNGİLİZCE 11

SENARYO 1

Learning Outcome: E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.

4. Write a letter of complaint including all the given parts in the box according to the given situation.

You got a new computer last week, but you forgot to keep the receipt. When you tried to turn on the computer at home, you realized that it didn't work. You went back to the store and explained the problem, but they said they couldn't help you because you didn't have the receipt. You decided to write a letter of complaint to the customer services.

Opening Remark	: Dear Sir/Madam
Introduction	: Reason for writing
Main Body	: Details of complaints and reasons
Conclusion	: Your demand
Closing Remark	: Yours faithfully

İNGİLİZCE 11

1. SINAV

SENARYO 1

Learning Outcome: E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.

5. Look at the brochure below and answer the questions.



a. How long does the tour last?

b. Is the tour free? If not, how much is it?

c. What can people do to get more information?

1. SINAV

İNGİLİZCE 11

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Back To The Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1
Open Your Heart	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1

İNGİLİZCE 11

1. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1. soru*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2 ve 3. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

İNGİLİZCE 11

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Learning Outcome: E11.5.R1. Students will be able to analyse a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.

1. Read the conversation and answer the questions.

Tom : I had the habit of concentrating on only negative sides of life when I was young.
Emily : I was overburdened with work and complaints from my clients yesterday.
Sam : I couldn't help using social media and surfing on the Internet too much, so I failed my exam.

a. What was Tom's problem when he was young?

b. Was Emily willing to work more yesterday?

c. Why did Sam fail his exam?

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 11

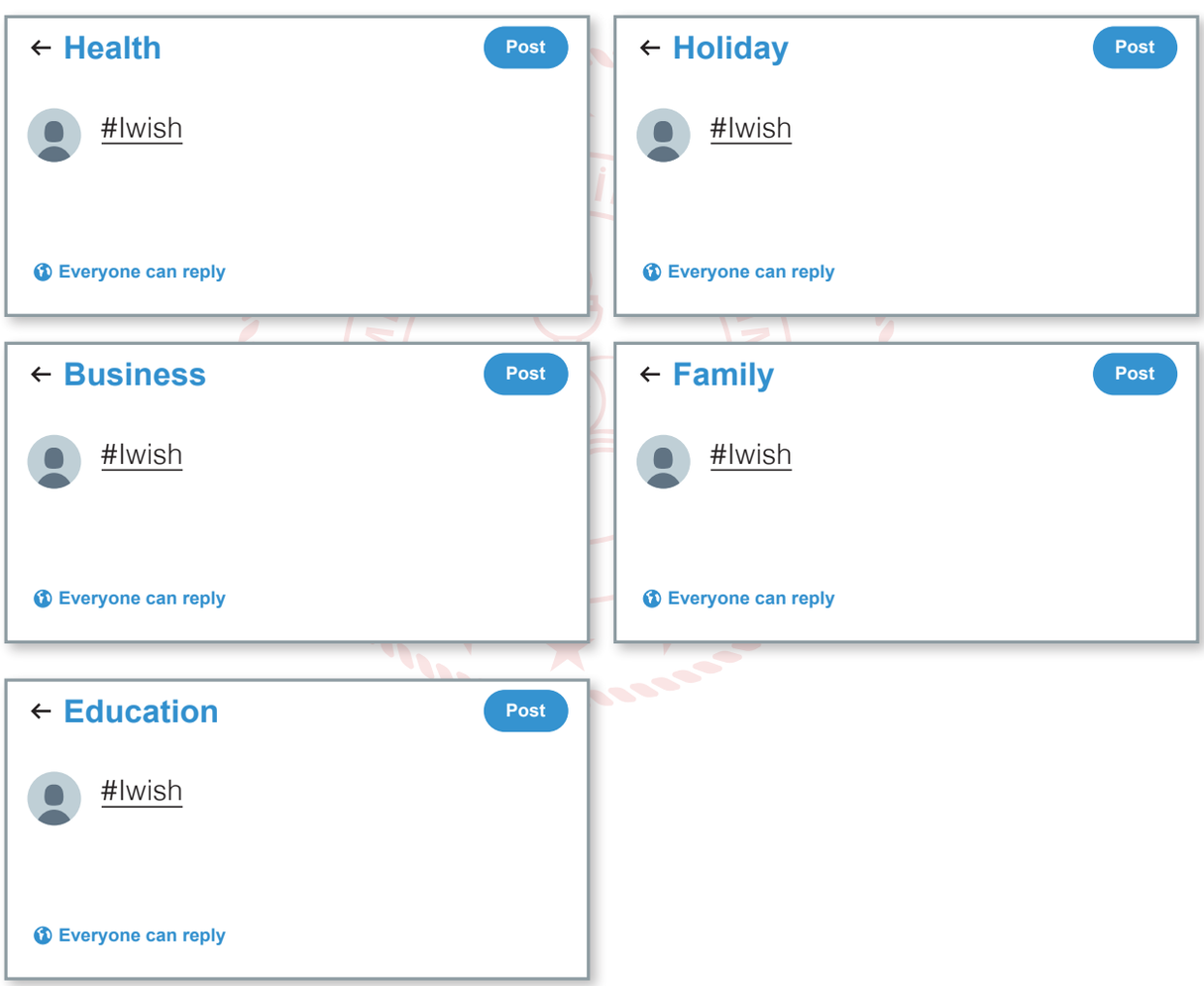
1. SINAV

SENARYO 2

Learning Outcome: E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to # I wish.

2. Imagine that you're listening to your favourite radio programmer, Amy. She asks her listeners what they would change if they could go back in time and wants them to write their comments about some topics using the hashtag #Iwish.

Write down your opinions about the given topics using the hashtag #Iwish.



1. SINAV

İNGİLİZCE 11

SENARYO 2

Learning Outcome: E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.

3. Write a letter of complaint including all the given parts in the box according to the given situation.

You got a new computer last week, but you forgot to keep the receipt. When you tried to turn on the computer at home, you realized that it didn't work. You went back to the store and explained the problem, but they said they couldn't help you because you didn't have the receipt. You decided to write a letter of complaint to the customer services.

Opening Remark	: Dear Sir/Madam
Introduction	: Reason for writing
Main Body	: Details of complaints and reasons
Conclusion	: Your demand
Closing Remark	: Yours faithfully

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

11. Sınıf İngilizce · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net