İNGİLİZCE 10

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

İNGİLİZCE 10

10. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

İNGİLİZCE 10

1. SINAV

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Travel	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	1
Helpful Tips	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.	1
Food and Festivals	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1

1. SINAV

İNGİLİZCE 10

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 4 ve 5. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *3. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 10

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Learning Outcome: E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.

1. Lara flew from London to explore different cities in Türkiye. Each stop offered unique experiences. On the first stop, she did some nature sports and went camping. In the next city, she tasted local food and tried a traditional Turkish bath.Then, she joined a boat tour and bought some souvenirs for her family in another location. Finally, she enjoyed the panoramic view of the city from the sky and did some handicrafts at her last destination. At the end of her trip, she returned with a suitcase full of amazing memories!

Look at the brochure below and number the cities on the given map according to Lara's experience in Türkiye.

What to Do in Some Popular Tourist Attractions in Türkiye

- **İstanbul**
  Bosphorus Cruise, shopping in Grand Bazaar
- **Nevşehir**
  Hot-air balloon riding, fairy chimneys tour, making pottery
- **Gaziantep**
  Tasting traditional dishes, going to Bey Hammam or Zincirli Bedesten Hammam
- **Adıyaman**
  Visiting Mount Nemrut and Çamlıyayla Nature Park, going rafting on the Euphrates River



1. SINAV

İNGİLİZCE 10

SENARYO 1

Learning Outcome: E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.

2. Read the conversation below and answer the questions.

Emma: Hey Jake, do you obey the traffic rules?
Jake : Yes, I do. I always wear my seat belt.
Emma: Got it. What about speed limits?
Jake : I rarely exceed speed limits.You know it is a rule to drive at or below the posted limit.
Emma: Nice. What about traffic lights?
Jake : Red means 'stop', green means 'go', and yellow means 'slow down'. I always pay attention to traffic lights while driving.
Emma: What do you think about pedestrians?
Jake : They have the right of way at crosswalks. I stop and wait for them.
Emma: You stick to all the rules.
Jake : Rules make driving clear and simple, so we should follow them.

a. What are two examples of traffic rules?

b. Do the pedestrians have the right of way at crosswalks?

c. What does Jake think about rules?

İNGİLİZCE 10

1. SINAV

SENARYO 1

Learning Outcome: E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.

3. Read Sally's problem and write down an advice letter to her including at least three sentences.

I never have much money, and I'm always broke. When I get my pocket money, I spend it the first time I go out. How can I stop spending it all so quickly?

Sally

1. SINAV

İNGİLİZCE 10

SENARYO 1

Learning Outcome: E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.

4. Read the text below and answer the questions.

Let's explore delightful dishes from various corners of the world!

In Thailand, we can eat Pad Thai. It's made with noodles, peanuts, vegetables, and meat. It’s very tasty.

Lebanon has falafel. They are balls made from chickpeas and spices. They are fried and put in pita bread with vegetables and a sauce called tahini. It's a yummy street food you can eat with your hands.

In Türkiye, there's musakka. It's like a lasagne, but made with eggplant instead of pasta. It has meat and a creamy sauce on top. It's baked in the oven until it gets golden brown.

These are just a few examples of delicious foods from around the world. There are so many different flavours to try!

a. What are the ingredients in Pad Thai?

b. What is falafel made from?

c. Which dish is musakka similar to?

İNGİLİZCE 10

1. SINAV

SENARYO 1

Learning Outcome: E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.

5. Complete the table according to the text below.

Winterlude is a big winter festival that takes place every year in Canada. It has been celebrated since 1979, and lots of people love to visit this festival. It's a special time with many activities to do. During the festival, the place turns into a giant snow park, and one of the coolest parts is the ice sculpture competition, where artists make amazing things out of ice and snow. The festival goes on for three weeks, and there're lots of activities such as concerts, contests, and ice-skating shows. The goal of the event is to have a good time during the winter. It brings happiness and excitement to the people who live there and those who come to visit. Kids especially love it because there are lots of fun things just for them to enjoy.

Name of the festival	
Country of the festival	
Season of the festival	
Activities in the festival	
Purpose of the festival	

1. SINAV

İNGİLİZCE 10

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Travel	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	1
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	1
Helpful Tips	E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	1

İNGİLİZCE 10

1. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1. soru*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2 ve 3. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

İNGİLİZCE 10

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Learning Outcome: E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.

1. Lara flew from London to explore different cities in Türkiye. Each stop offered unique experiences. On the first stop, she did some nature sports and went camping. In the next city, she tasted local food and tried a traditional Turkish bath.Then, she joined a boat tour and bought some souvenirs for her family in another location. Finally, she enjoyed the panoramic view of the city from the sky and did some handicrafts at her last destination. At the end of her trip, she returned with a suitcase full of amazing memories!

Look at the brochure below and number the cities on the given map according to Lara's experience in Türkiye.

What to Do in Some Popular Tourist Attractions in Türkiye

- **İstanbul**
  Bosphorus Cruise, shopping in Grand Bazaar
- **Nevşehir**
  Hot-air balloon riding, fairy chimneys tour, making pottery
- **Gaziantep**
  Tasting traditional dishes, going to Bey Hammam or Zincirli Bedesten Hammam
- **Adıyaman**
  Visiting Mount Nemrut and Çamlıyayla Nature Park, going rafting on the Euphrates River



İNGİLİZCE 10

1. SINAV

SENARYO 2

Learning Outcome: E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.

2. Imagine that you are writing an email to a friend about one of your travelling experiences including at least three titles given below.

- Tourist attractions
- Food & restaurants
- Accommodation
- Activities
- Transportation

To :
Subject :

Send

1. SINAV

İNGİLİZCE 10

SENARYO 2

Learning Outcome: E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.

3. Read the dormitory rules and regulations below and write down a paragraph including at least five sentences about the possible consequences if you don't obey them.

Table: Rules and Regulations

Rules and Regulations
Don't park your bike inside the dormitory.
Be quiet in the halls and in the study room.
Use your student card to enter.
Don't use any electrical devices in your room.
Be in the dormitory before 10 pm.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

10. Sınıf İngilizce · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF'nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net