# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

**NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

## 12. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

1. SINAV

## 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
## 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 1

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|---|
| İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFÎ YORUMLAR | 12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder. | 1 |
| | 12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | 2 |
| | 12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır. | 1 |
| GÜNCEL DİNÎ MESELELER | 12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar. | 1 |

1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

| Örnek Senaryo 1 | |
|---|---|
| **Soru Sayısı** | **Ölçülen Bilişsel Düzey** |
| ***3 soru*** | *Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular*<br>*2, 3 ve 4. sorular* |
| ***2 soru*** | *Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular*<br>*1 ve 5. sorular* |

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

1. SINAV

**Adı ve Soyadı:** **Sınıfı:** **Numarası:**

## SENARYO 1

***Kazanım: 12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.***

**1.** Meşhur mutasavvıflardan olan Mevlana, insandaki kötü huy ve davranışlar ile yol kenarında biten dikenler arasında bir benzerlik kurar. Buna göre yol kenarında biten dikenler gün geçtikçe büyüyüp insanları rahatsız ettiği için sökülüp atılmalıdır.

**Bu benzetmeden hareketle tasavvufi düşüncede insandan beklenen davranışı açıklayınız.**

***Kazanım: 12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.***

**2.** Tasavvufun kaynağını Kur'an-ı Kerim ve Hz. Muhammed'in (sav) sünneti olduğunu kabul eden Mevlevilik'in birçok özelliği vardır.

**Bu özelliklerden üçünü yazınız.**

1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

## SENARYO 1

***Kazanım: 12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.***

**3.**
- Fethu'r-Rabbani, tarikatın kurucusu kabul edilen âlimin önemli kitaplarından biridir.
- Müntesibi olan âlimlerin gayretiyle İslam dünyasında çok yaygın bir tasavvufi yorumdur.
- Haramdan sakınmak, azmi artırmak ve nimete saygı göstermek bu tasavvufi yorumun beş temel kuralından bazılarıdır.

**Bu bilgiler tasavvufi yorumlardan hangisine aittir? Kurucusu ile birlikte yazınız.**

***Kazanım: 12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.***

**4.** Alevilik-Bektaşilik geleneğinde cemler, yapılış zamanı ve amacına göre çeşitli adlarla anılırlar. Bu cemlerden birinde Araf suresinin 172. ayetinde geçen "... Ben sizin Rabb'iniz değil miyim?..." sorusuna "... Evet, şahit olduk (ki Rabbimizsin)..." cevabı verilir.

**a. Metinde bahsedilen cemin adını yazınız.**

**b. Metinde geçen cevabın Alevilik-Bektaşilik geleneğinde ne anlama geldiğini açıklayınız.**

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

1. SINAV

## SENARYO 1

***Kazanım: 12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.***

**5.** İslam dininde kazancın harcanmasına ilişkin bazı ahlaki ölçüler belirlenmiştir. Bunlardan ikisi Furkan suresi, 67. ayette şu şekilde açıklanmıştır: "Yine o iyi kullar, harcama yaptıkları zaman ne saçıp savururlar ne de cimrilik ederler; harcamaları bu ikisi arasında makul bir dengeye göre olur."

**Burada bahsedilen ahlaki ölçülere uyulmamasının kişinin hayatına etkisini açıklayınız.**

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

## 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
## 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 2

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|---|
| İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFÎ YORUMLAR | 12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 |
| GÜNCEL DİNÎ MESELELER | 12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder. | 1 |
| | 12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar. | 1 |

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

1. SINAV

| Örnek Senaryo 2 | |
|---|---|
| **Soru Sayısı** | **Ölçülen Bilişsel Düzey** |
| ***4 soru*** | *Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular*<br>*Tüm sorular* |

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

**Adı ve Soyadı:** **Sınıfı:** **Numarası:**

**SENARYO 2**

***Kazanım: 12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.***

**1.** İslam tarihinin ilk dönemlerinde fetihlerle artan refah seviyesi İslam toplumunda insanların dünya hayatına daha fazla ilgi göstermesine yol açmıştır. Dünyaya yönelik artan bu ilgiye karşı çıkan Müslümanlardan bazıları bireysel olarak İslam'ın yaşanması noktasında farklı bir yaklaşım ortaya koymuştur.

**a. Parçada sözü edilen yaklaşım farklılığı ilk olarak tasavvufi yorum aşamalarının hangisinde ortaya çıkmıştır? Yazınız.**

**b. Bu farklı yaklaşımı benimseyen insanların dünya hayatına ilişkin tutumlarını açıklayınız.**

***Kazanım: 12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.***

**2.** "Müminler ancak kardeştirler, öyleyse iki kardeşinizin arasını düzeltin, Allah'a itaatsizlikten sakının ki rahmetine mazhar olasınız." (Hucurat suresi, 10. ayet)

**Bu ayeti toplumsal huzurun devamı bakımından değerlendiriniz.**

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

1. SINAV

## SENARYO 2

***Kazanım: 12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.***

**3.** Güncel dinî meseleler için çözüm önerileri getirilirken dikkate alınması gereken bazı ilkeler vardır.

**İnsan fıtratının dikkate alınması bu çözüm önerilerini nasıl etkiler? Açıklayınız.**

***Kazanım: 12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.***

**4.** Kur'an-ı Kerim'de mülkün yalnızca Allah'a ait olduğu ortaya konulurken insanda fıtri olarak mülk edinme duygusu bulunduğu ve mal sevgisinin insanı mutlu ettiği de belirtilmiştir. Ancak insandaki bu mülk edinme duygusunun kontrol altında tutulması ve mülkiyet hakkının meşru ihtiyaçları karşıladıktan sonra toplum yararına da kullanılması istenmiştir. Bunun gerçekleşmesi için İslam dini ekonomik hayatla ilgili bazı temel ahlaki ölçülerin uygulanmasını ısrarla vurgular.

**Parçada bahsedilen ahlaki ölçüler hangileridir? Açıklayınız.**

# YAZILI PUSULASI

## Çözümlere buradan ulaş

12. Sınıf Din Kültürü · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

### CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

### VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net