DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

11. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

1. SINAV

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	3
	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	1
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.

1. Allah'ın güzel isimleri esmayıhüsna olarak adlandırılır. Bu isimlerden biri de Hâdi'dir. "Hâdi", insana hayatını sürdürebilmesi için gerekli olan akıl, muhakeme ve zaruri bilgileri veren; ebedî mutluluğu sağlayacak manevi yolu ona gösteren anlamına gelir.

Bu metinde bahsedilen Allah'ın ismini "hidayet" **ve** "sıratımüstakim" **kavramları ile ilişkilendirerek açıklayınız.**

Kazanım: 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.

2. "Ey iman edenler! Allah'a ve ahiret gününe inanmadığı hâlde insanlara gösteriş olsun diye malını harcayan kimse gibi sadakalarınızı başa kakmak ve gönül kırmak suretiyle boşa çıkarmayın. Böylesinin durumu, üzerinde biraz toprak bulunan ve maruz kaldığı şiddetli yağmurun kendisini çıplak bıraktığı bir kayanın durumu gibidir. Onlar kazandıklarından hiçbir şey elde edemezler…" (Bakara suresi, 264. ayet)

Bu ayeti "ihlas" **kavramı ile ilişkilendirerek açıklayınız.**

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

SENARYO 1

Kazanım: 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.

3. "… dillerinizle ve mallarınızla cihat edin."

Bu hadiste bahsedilen "cihat" **yöntemlerini açıklayınız.**

Kazanım: 11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.

4. "Erkek veya kadın, mümin olarak kim salih amel işlerse ona mutlaka güzel bir hayat yaşatırız. Ve mükâfatlarını, elbette yapmakta olduklarının en güzeli ile veririz." (Nahl suresi, 97. ayet)

Bu ayete göre salih amel işlemenin insanın hayatını nasıl etkileyeceğini açıklayınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

1. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.

5. "Andolsun ki biz her ümmete "Allah'a kulluk edin, sahte tanrılardan uzak durun." diyen bir elçi gönderdik. Onlardan kimini Allah doğru yola iletti, kimileri de saptırılmayı hak ettiler. Yeryüzünü dolaşın da hak dini yalanlayanların akıbetinin ne olduğunu görün." (Nahl Suresi, 36. ayet)

Bu ayet deizmin savunduğu hangi hususlara cevap oluşturur? Açıklayınız.

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1
	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

1. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

1. "Biz seni şahit, müjdeci, uyarıcı; Allah'ın izniyle O'na çağıran, nurlandıran bir ışık olarak göndermişizdir." (Ahzab suresi, 45 ve 46. ayetler)

Bu ayetlerdeki altı çizili ifadenin Hz. Muhammed'in (sav) hangi özelliği ile ilgili olduğunu açıklayınız.

Kazanım: 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.

2. Hz. Ömer ile Übey bin Kâb'ın arasında günahların dikene benzetildiği şöyle bir diyalog geçmiştir: Übey, Hz. Ömer'e "Hiç dikenli bir yolda yürüdün mü?" diye sordu. Hz. Ömer "Evet, yürüdüm." karşılığını verdi. Bu sefer "Peki, ne yaptın?" diye sordu. Hz. Ömer "Elbisemi topladım ve dikenlerin bana zarar vermemesi için bütün gücümü sarf ettim." cevabını verdi. Bunun üzerine Übey "İşte takva budur." dedi.

Bu parçadan hareketle takva üzere yaşamanın önemini açıklayınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

1. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: 11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

3. "Rabbimin sözlerini yazmak için denizler mürekkep olsa ve bir o kadarını da katsak Rabbimin sözleri tükenmeden denizler tükenirdi." (Kehf suresi, 109. ayet)

Bu ayeti Allah'ın ilim sıfatı ile ilişkilendirerek açıklayınız.

Kazanım: 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.

4. Allah kâinatı yaratmış ve kâinata müdahale etmeye de devam etmektedir. İnsanların doğru yolu bulmaları için peygamberler ve vahiy göndermiştir.

Bu parçada bahsedilen husus deizmin hangi görüşüne cevap niteliğindedir? Açıklayınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

11. Sınıf Din Kültürü · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net