DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

10. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

1. SINAV

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
DİN VE HAYAT	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	1
	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1
	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1
	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *4 ve 5. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2 ve 3. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.

1. "Sen onlara sırf Allah'ın lütfettiği merhamet sayesinde yumuşak davrandın. Eğer kaba, katı kalpli olsaydın, hiç şüphesiz etrafından dağılır giderlerdi. ..." (Al-i İmran suresi, 159. ayet)

İnsanların birbirlerine bu ayette anlatıldığı gibi davranması insanlar arası ilişkileri nasıl etkiler? Açıklayınız.

Kazanım: 10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.

2. Çevre sorunlarının büyük çoğunluğunun insan faaliyetlerinden kaynaklandığı kabul edilmektedir. Bu faaliyetlerden birinin "aşırı tüketim ve buna bağlı atık kirliliği" olduğu belirtilmektedir. Bu durum denizlerin ve tatlı su kaynaklarının kirlenmesine ve bunlara bağlı diğer çevre sorunlarının ortaya çıkmasına sebep olmaktadır.

Bu parçada sözü edilen çevre sorunlarının çözümünün, İslam'ın hangi ilkeleri ile doğrudan ilgili olduğunu kısaca açıklayınız.

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

SENARYO 1

Kazanım: 10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.

3. Günümüzde bilimsel ve teknolojik gelişmelerin geniş çaplı kültürel ve toplumsal değişmelere neden olduğu görülmektedir.

İslam'daki "Zamanın değişmesiyle hükümler değişir." ilkesinin toplumsal hayattaki bu değişime yansımasını değerlendiriniz.

Kazanım: 10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.

4. İslam'da, bir arada yaşayabilmek ve sosyal adaleti sağlayabilmek amacıyla insanların uyması gereken bazı ilkeler ortaya konmuştur. Bu ilkelerden biri de kişi mahremiyetinin korunmasıdır.

Bu ilkeye uyulmamasının bahsedilen amaca etkisini açıklayınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

1. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: 10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.

5. “Hep birlikte Allah’ın ipine sımsıkı yapışın; bölünüp parçalanmayın. …” (Al-i İmran suresi, 103. ayet)

Bu ayette verilen mesajı kısaca açıklayınız.

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DİN VE HAYAT	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1
	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

1. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.

1. Camilerin etrafında hamam ve şadırvanların yapılmış olması Müslümanların inşa ettiği dinî mimari eserlerin İslam'ın bir ilkesi ya da emri ile ilişkili olduğu anlamına gelmektedir.

Bu ilke ya da emrin ne olduğunu açıklayınız.

Kazanım: 10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.

2. İslam'da fetva, ortaya çıkan fıkhî bir problemin dinî hükmünü açıklayan cevap olarak tanımlanabilir. Bu anlamıyla fetva, topluma yönelik güncel bir faaliyettir. Hz. Peygamber'den itibaren devam edegelen bu faaliyet zamanla kurumsallaşmıştır. İnsan hayatı devam ettiği müddetçe ortaya çıkan gelişmeler, toplum hayatını etkileyecek ve söz konusu faaliyet de bu gelişmeleri takip edecektir.

Bu parçadan hareketle İslam'daki fetva kavramı ve toplumsal değişim arasındaki ilişkiyi değerlendiriniz.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

1. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: 10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.

3. İslam dininde ekonomik ilkelerden biri de helal yoldan elde edilen kazancın bir kısmının paylaşılmasıdır.

a. Sözü edilen paylaşmanın hangi ibadetler yoluyla ve kimlere yapılacağını açıklayınız.

b. Bu paylaşmanın toplumdaki birlik ve beraberliğe etkisini değerlendiriniz.

Kazanım: 10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.

4. "İçinizden hayra çağıran, iyiliği emredip kötülüğü meneden bir topluluk bulunsun. İşte onlar kurtuluşa erenlerdir." (Al-i İmran suresi, 104. ayet)

Bu ayette verilen mesajın toplumsal hayata yansımasını değerlendiriniz.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

10. Sınıf Din Kültürü · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net