DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

5. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

1. SINAV

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
RAMAZAN VE ORUÇ	5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1
ADAP VE NEZAKET	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.	1
	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1
	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1
HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1
	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 4 ve 5. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *3 ve 6. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.

1. Rabbena duaları, Kur'an-ı Kerim'de bulunan dualardan ikisidir. Bu dualar, Bakara suresinin 201. ayeti ile İbrahim suresinin 41. ayetinde yer almaktadır. Bunlar namazların herhangi bir bölümünde okunmaz. Ancak günün her saatinde, her yerde okunabilir. Rabbena dualarında Hz. Muhammed'e (sav) ve onun ailesine selam gönderilmektedir.

Bu metinde Rabbena duaları ile ilgili verilen yanlış bilgilerin doğrularını yazınız.

Kazanım: 5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.

2. "… Size, yaptığınız takdirde birbirinizi seveceğiniz bir şeyi haber vereyim mi? Aranızda selamı yayınız."

Bu hadisten hareketle selamlaşmanın insan ilişkileri üzerindeki etkisini açıklayınız.

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

SENARYO 1

Kazanım: 5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.

3. Öğrenciler okul bahçesinde "Duduhal Oyunu" oynamak için gruplar kuruyorlardı. Ancak aynı anda ve yüksek sesle konuşup tartıştıkları için birbirlerini anlayamıyorlardı. Bu durumu fark eden öğretmen, öğrencilerine konuşma adabıyla ilgili bazı nasihatlerde bulundu.

Öğretmenin öğrencilere konuşma adabı ile ilgili verdiği nasihatler neler olabilir? Bu nasihatlerden birini yazınız.

Kazanım: 5.3.4. Sofra adabına riayet eder.

4. Aşağıda sofra adabı ile ilgili dikkat edilmesi gereken kurallar sırasıyla verilmiştir.

- Yemekten önce elleri yıkamak
- .....
- Yiyebileceğimiz kadar yemek almak
- Küçük lokmalar hâlinde yemek
- Yemeği yedikten sonra "Elhamdülillah." diyerek Allah'a şükretmek
- .....

Bu sıralamada boş bırakılan yerleri uygun şekilde tamamlayınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

1. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: 5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.

5. Hz. Hatice'yi, Hz. Muhammed'e (sav) evlilik teklif etmeye götüren süreci kısaca yazınız.

Kazanım: 5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v) aile içi iletişimine örnekler verir.

6. Hz. Muhammed (sav); kızı Fatıma yanına geldiğinde ayağa kalkar, onu öper ve kendi yerine oturturdu. Bir yolculuğa çıkacağı zaman önce Fatıma'yı görür, yolculuktan dönünce de ilk ona uğrardı. Hz. Fatıma da bu zarif tavırları kendisine örnek edinir ve babasına aynı şekilde davranırdı.

Bu örnekten hareketle aile içi iletişimin nasıl olması gerektiğini yazınız.

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ADAP VE NEZAKET	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder. 5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1
	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1
	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1
	5.3.6. Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1
HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

1. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *5. soru*
4 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3. ve 4. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.

1. Yusuf arkadaşlarıyla Teknofest'e gitmek için evden çıktı. Otobüse yetişmek için koşarken bir adama çarptı. Adam sinirli bir şekilde tam ona bir şeyler söyleyecekken Yusuf ondan özür diledi. Bunun üzerine adam önemli olmadığını ifade etti. Nihayet Yusuf otobüse bindiğinde şoföre "Günaydın!" diyerek bilet parasını uzattı. Şoför de ona tebessüm ederek "Günaydın!" dedi. O anda Yusuf'un telefonu çaldı. Arayan arkadaşıydı. Yusuf; arkadaşına şu an konuşmak için uygun olmadığını, inince kendisini arayacağını ifade ederek telefonu kapattı.

Bu metinde Yusuf'un hangi nezaket kurallarını nasıl uyguladığını yazınız.

Nezaket Kuralı	Yusuf'un Uygulama Şekli

Kazanım: 5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.

2. "Her kim Allah'a ve ahiret gününe iman ediyorsa ya hayır söylesin ya da sussun."

Bu hadisi konuşma adabı çerçevesinde açıklayınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

1. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: 5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.

3. "Yürüyüşünde ölçülü ol ve konuşurken sesini yükseltme…" (Lokmân suresi, 19. ayet)

Hz. Lokman'ın bu öğüdüne uyan bir kişiden beklenen davranışları yazınız.

Kazanım: 5.3.6. Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.

4. Tevhid inancı Tahiyyat duasında nasıl ifade edilmiştir? Bu ifadenin anlamını yazınız.

Kazanım: 5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.

5. Hz. Muhammed (sav) her konuda olduğu gibi bir dede olarak da insanlara örnek olacak davranışlar sergilemiştir.

Hz. Muhammed'in (sav), torunları ile nasıl zaman geçirdiğini anlatan bir örnek yazınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Din Kültürü · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net