COĞRAFYA 9

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Coğrafya Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Coğrafya Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

COĞRAFYA 9

9. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

COĞRAFYA 9

1. SINAV

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	2
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. 9.1.13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1

1. SINAV

COĞRAFYA 9

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1. soru*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 3 ve 4. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

COĞRAFYA 9

1. SINAV

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: 9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.

1. Zeynep, beş gün boyunca her sabah aynı saatte hava olaylarını gözlemlemek için gökyüzünü incelemiş ve termometreyi balkondaki gölge bir yere asarak hava sıcaklığını ölçmüştür. Yaptığı ölçüm ve gözlemleri sonucunda oluşturduğu tablo aşağıda verilmiştir.

Zeynep'in Hava Gözlem Tablosu

Günler	Hadise	Sıcaklık (°C)	Rüzgâr şiddeti
Pazartesi		13	Hafif
Salı		10	Orta
Çarşamba		13	Orta
Perşembe		11	Şiddetli
Cuma		10	Şiddetli

a. Hava olaylarının birbirine en çok benzerlik gösterdiği günleri ve bu günlerde görülen hava olaylarını yazınız.

b. Zeynep'in hava gözlem tablosunu inceleyen bir kişi bu yerin iklim özelliklerini belirleyebilir mi? Nedenini açıklayınız.

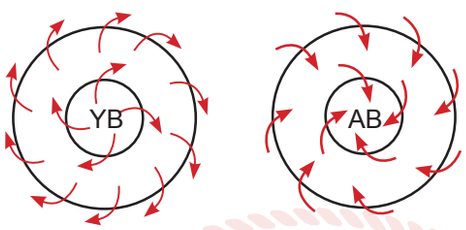
1. SINAV

COĞRAFYA 9

SENARYO 1

Kazanım: 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.

2. Aşağıda K ve L merkezlerinde 29 Şubat 2024 tarihinde sabah saatlerinde etkili olan hava hareketi gösterilmiştir.



K merkezi L merkezi

a. Bu merkezlerden hangisinin Türkiye'de olma ihtimali vardır? Nedenini açıklayınız.

b. K ve L merkezlerinde 29 Şubat 2024 tarihinde sabah saatlerinde etkili olması beklenen hava durumu hakkında kısaca bilgi veriniz.

COĞRAFYA 9

1. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.

3. İsviçre Alplerindeki kayak merkezleri ile kent merkezleri arasında balonla uçuş turları düzenleyen firmalar, yakıttan tasarruf sağlamak için dağ ve vadi meltemlerinin yönünden yararlanmaktadır.

Buna göre kent merkezinden kayak merkezine düzenlenen uçuş turlarında vadi melteminden yararlanılarak yakıttan tasarruf sağlanabilir mi? Gerekçeleri ile açıklayınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

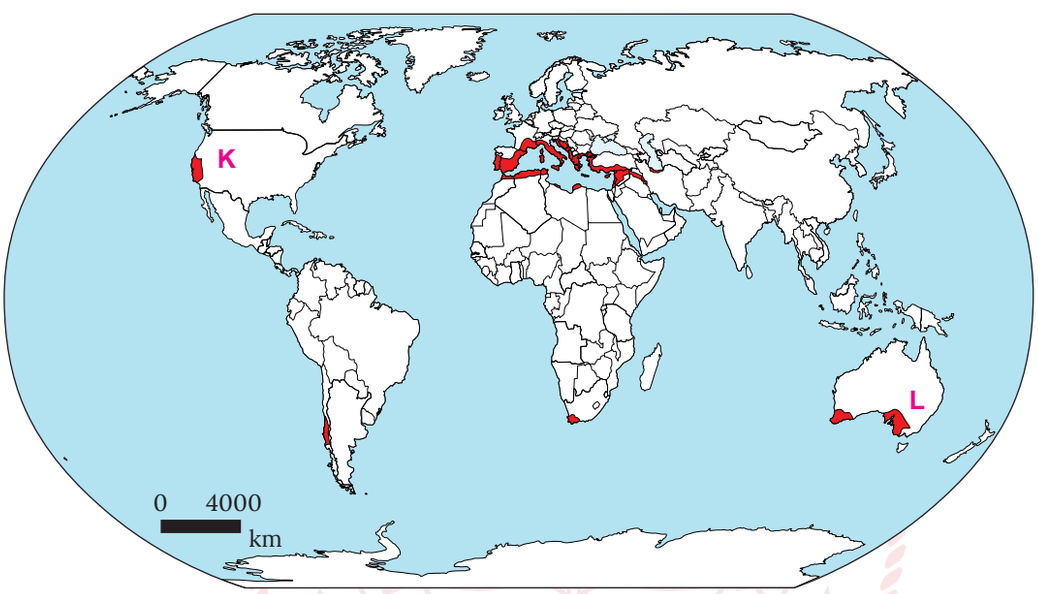
1. SINAV

COĞRAFYA 9

SENARYO 1

Kazanım: 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.
9.1.13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

4. Aşağıdaki haritada bir iklim tipinin dağılışı kırmızı renk ile gösterilmiştir.



a. Haritada dağılışı gösterilen iklim tipinin adını ve özelliklerini yazınız.

b. Haritada dağılışı gösterilen iklim tipinin Türkiye'de görüldüğü yerleri yazınız.

c. Haritada gösterilen K ve L bölgelerinin en sıcak ayları farklı olabilir mi? Gerekçeleri ile yazınız.

COĞRAFYA 9

1. SINAV

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	1
	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	2
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	9.1.13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1

1. SINAV

COĞRAFYA 9

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3 ve 5. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *4 ve 6. sorular*

COĞRAFYA 9

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.

1. Atmosferdeki su buharının tamamı troposfer katmanında bulunmaktadır.

Bu durumun troposfer katmanı üzerindeki etkisini yazınız.

1. SINAV

COĞRAFYA 9

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.

2. Zeynep, beş gün boyunca her sabah aynı saatte hava olaylarını gözlemlemek için gökyüzünü incelemiş ve termometreyi balkondaki gölge bir yere asarak hava sıcaklığını ölçmüştür. Yaptığı ölçüm ve gözlemleri sonucunda oluşturduğu tablo aşağıda verilmiştir.

Zeynep'in Hava Gözlem Tablosu

Günler	Hadise	Sıcaklık (°C)	Rüzgâr şiddeti
Pazartesi		13	Hafif
Salı		10	Orta
Çarşamba		13	Orta
Perşembe		11	Şiddetli
Cuma		10	Şiddetli

a. Hava olaylarının birbirine en çok benzerlik gösterdiği günleri ve bu günlerde görülen hava olaylarını yazınız.

b. Zeynep'in hava gözlem tablosunu inceleyen bir kişi bu yerin iklim özelliklerini belirleyebilir mi? Nedenini açıklayınız.

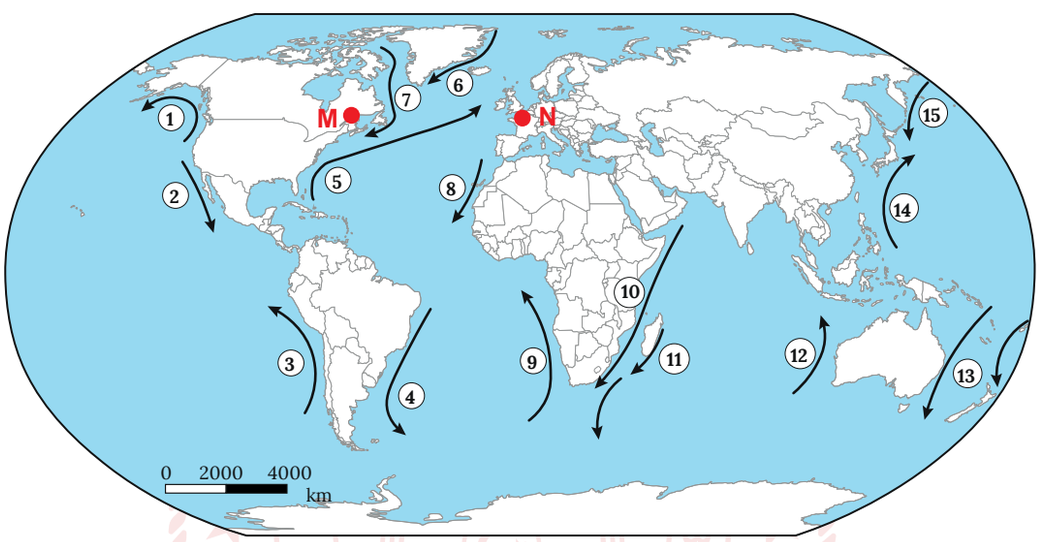
COĞRAFYA 9

1. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.

3. Sıcak bölgelerden gelen okyanus akıntıları ulaştıkları yerin sıcaklığını yükseltirken soğuk bölgelerden gelen okyanus akıntıları ise ulaştıkları yerin sıcaklığını düşürür.



a. Buna göre harita üzerinde numaralanmış okyanus akıntılarından hangileri gittikleri yerin sıcaklığını yükseltir?

b. Harita üzerinde gösterilen M ve N bölgelerinden hangisinin sıcaklık ortalamasının daha yüksek olduğunu nedeni ile birlikte yazınız.

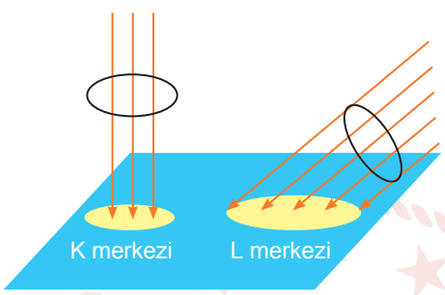
1. SINAV

COĞRAFYA 9

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.

4. Aşağıda günün aynı saatinde K ve L merkezlerine Güneş ışınlarının düşme açısı gösterilmiştir.



Buna göre K ve L merkezlerini karşılaştırarak hangisinin daha sıcak olduğunu gerekçeleri ile yazınız.

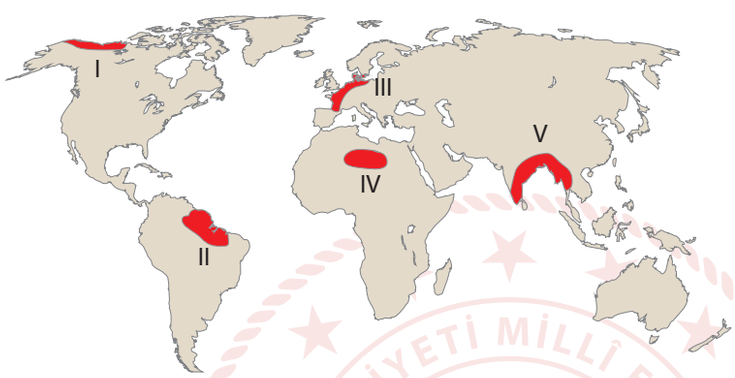
COĞRAFYA 9

1. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.

5. Aşağıdaki haritada 5 farklı alan numaralanarak gösterilmiştir.



Numaralanmış alanlarda görülen iklim tiplerini aşağıya yazınız.

I : .....

II : .....

III : .....

IV : .....

V : .....

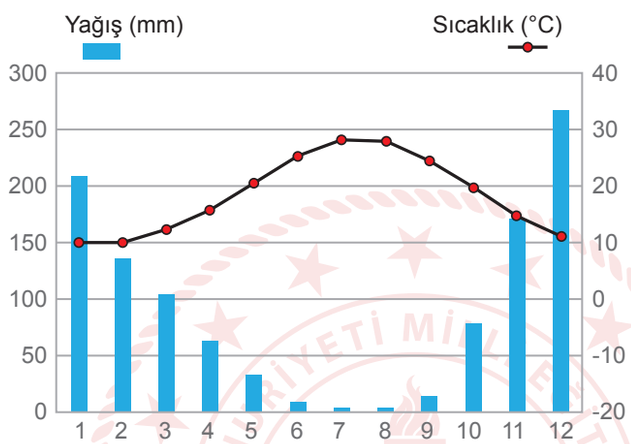
1. SINAV

COĞRAFYA 9

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

6. Aşağıda Türkiye'de görülen bir iklim tipinin sıcaklık ve yağış grafiği verilmiştir.



Grafiğe göre bu iklim tipinin özelliklerini açıklayarak Türkiye'de görüldüğü alanları yazınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

9. Sınıf cografya · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net