MATEMATİK 7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Matematik Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Matematik Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

MATEMATİK 7

7. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

MATEMATİK 7

1. SINAV

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar. M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1
		M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1
		M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	Yüzdeler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
		M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1

1. SINAV

MATEMATİK 7

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 3, 4, 6 ve 7. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MATEMATİK 7

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.

M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.

1. Irmak, Ayşe'den 3 yıl sonra doğmuştur. Irmak ve Ayşe'nin 5 yıl sonraki yaşları toplamı 43'tür.

Buna göre, Irmak'ın bugünkü yaşını denklem kurarak bulunuz.

Kazanım: M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.

2. 5 kilogram yoğurt yapmak için 8 kilogram süt kullanılmaktadır.

Buna göre, 1 kilogram yoğurt yapmak için kaç kilogram süt kullanılacağını bulunuz.

Kazanım: M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.

3. Bir kutudaki kırmızı bilyelerin sayısının, mavi bilyelerin sayısına oranı $\frac{3}{7}$'dir.

Kutuda 35 tane mavi bilye olduğuna göre kaç tane kırmızı bilye vardır?

1. SINAV

MATEMATİK 7

SENARYO 1

Kazanım: M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.

4. Aşağıdaki tabloda bir kırtasiyede satılan kalemlerin adetleri ve fiyatları verilmiştir.

Tablo: Kalem Adedi ve Fiyatları

Adet	Fiyat (TL)
1	25
2	50
3	75
4	100

Buna göre, kalem adedi ile kalemin fiyatı arasındaki ilişkiyi belirleyerek orantı sabitini bulunuz.

Kazanım: M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.

5. Kümeste tavuk besleyen Mehmet, tavuklarına her gün aynı miktarda yem vererek, verdiği yemin tavuklarına 40 gün yettiğini görmüştür.

Mehmet, yemi tavuklarına vermeye başlamış ve 10. günün sonunda yeni tavuklar alarak tavuk sayısını 2 katına çıkarmıştır.

Buna göre, 10. günün sonunda kalan yem miktarı tavuklara kaç gün yeter?

MATEMATİK 7

1. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.

6. Türkiye'de 2022 yılında 1 300 000 ton yaş çay üretilmiştir. Bu üretimde yaklaşık %64'lük bir oranla Rize ilk sırada yer almaktadır.

Buna göre, 2022 yılında Rize'de üretilen yaş çay miktarı kaç tondur?

Kazanım: M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.

7. Bir mağazada satılan kazağın etiket fiyatı üzerinden %12 indirim yapılmıştır.

Kazağın fiyatında 120 TL indirim olduğuna göre kazağın etiket fiyatı kaç Türk lirasıdır?

1. SINAV

MATEMATİK 7

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar. M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	Yüzdeler	M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1
		M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1

MATEMATİK 7

1. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2. soru*
4 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 3, 4 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

MATEMATİK 7

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.

1. Alper'in yaşının 4 katının 5 eksiği, Mirza'nın yaşının 2 fazlasına eşittir.

Alper ile Mirza'nın yaşları toplamı 13 olduğuna göre Alper ve Mirza'nın yaşlarını denklem kurarak bulunuz.

Kazanım: M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.

2. Bir kutudaki sarı bilyelerin sayısının, mavi bilyelerin sayısına oranı $\frac{11}{25}$'tir. Bu kutudaki mavi bilyelerin sayısı, sarı bilyelerin sayısından 42 fazladır.

Buna göre, bu kutudaki sarı ve mavi bilye sayılarını bulunuz.

Kazanım: M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.
M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.

3. Bir ailenin 10 ve 15 yaşlarındaki çocuklarına babaları bir miktar parayı sırasıyla yaşları ile doğru orantılı, anneleri ise bir miktar parayı sırasıyla yaşları ile ters orantılı olacak biçimde dağıtmışlardır.

Her iki durumda da büyük çocuğun aldığı para miktarı birbirine eşit ve toplam aldığı para miktarı 600 TL'dir.

Buna göre, küçük çocuğun aldığı para miktarı toplam kaç Türk lirasıdır?

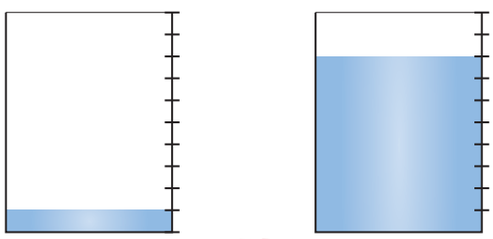
MATEMATİK 7

1. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.

4. Aşağıda 10 eş bölmeye ayrılmış özdeş A ve B kaplarındaki su miktarları gösterilmiştir.



A kabına 60 litre daha su ekleniyor. Bu durumda A kabındaki su miktarı, B kabındaki su miktarının %75'i oluyor.

Buna göre, ilk durumda A kabındaki su miktarı kaç litredir?

Kazanım: M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.

5. Aşağıda bir mağazanın yapmış olduğu iki kampanya verilmiştir. 1. kampanyanın yüzde oranı zamanla silindiği için görünmemektedir.

1. Kampanya	2. Kampanya
Ürünlerin toplam fiyatına %▰▰ indirim.	2 adet aynı ürünün ikincisine %50 indirim.

Bu mağazadan etiket fiyatı 400 TL olan gömlekten 2 adet, etiket fiyatı 600 TL olan pantolondan 2 adet alan bir müşteri 2. kampanyayı seçerek alışveriş yapmıştır.

Bu müşteri 2. kampanyayı seçerek 1. kampanyaya göre 100 TL daha az ödeme yapmıştır.

Buna göre, 1. kampanyadaki indirim oranı yüzde kaçtır?

1. SINAV

MATEMATİK 7

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1
		M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1
		M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	Yüzdeler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
		M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar. M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1
		M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1

MATEMATİK 7

1. SINAV

Örnek Senaryo 3	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
9 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

MATEMATİK 7

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 3

Kazanım: M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.

1. **$3 \cdot (x + 1) = -2 \cdot (x - 4) + 5$ denklemini sağlayan x değerini bulunuz.**

Kazanım: M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.

2. Murat, her birinde eşit miktarda zeytinyağı bulunan tenekelerden 4 tane almıştır.

Murat, toplam 72 litre zeytinyağı aldığına göre 1 teneke zeytinyağı kaç litredir?

MATEMATİK 7

1. SINAV

SENARYO 3

Kazanım: M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.

3. Bir kutudaki kırmızı bilyelerin sayısının, mavi bilyelerin sayısına oranı $\frac{3}{7}$'dir.

Kutuda 35 tane mavi bilye olduğuna göre kaç tane kırmızı bilye vardır?

Kazanım: M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.

4. Aşağıdaki tabloda manavdan alınan elma miktarına göre ödenecek ücrete ait bazı bilgiler verilmiştir.

Tablo: Alınan Elma Miktarına Göre Ödenecek Ücret

Elma Miktarı (kg)	Ödenecek Ücret (TL)
1	a
2	60
4	b
6	180

Buna göre, a ve b yerine gelmesi gereken sayıları bulunuz.

1. SINAV

MATEMATİK 7

SENARYO 3

Kazanım: M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.

5. Aşağıdaki tabloda bir kırtasiyede satılan kalemlerin adetleri ve fiyatları verilmiştir.

Tablo: Kalem Adedi ve Fiyatları

Adet	Fiyat (TL)
1	25
2	50
3	75
4	100

Buna göre, kalem adedi ile kalemin fiyatı arasındaki ilişkiyi belirleyerek orantı sabitini bulunuz.

Kazanım: M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.

6. 60 adet bilyeyi, 7 ve 13 yaşlarındaki iki kardeş yaşları ile ters orantılı olacak şekilde paylaşmıştır.

Buna göre, her birinin aldığı bilye sayısını bulunuz.

MATEMATİK 7

1. SINAV

SENARYO 3

Kazanım: M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.

7. 60 km'lik bir yolun %70'ini giden bir kişinin geriye kaç kilometre yolunun kaldığını bulunuz.

Kazanım: M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.

M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.

8. 40 sayısının %20 fazlası, 96 sayısının yüzde kaçına eşittir?

Kazanım: M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.

9. Bir çiftçi elde ettiği 400 kg armudun %60'ını, 600 kg elmanın ise %35'ini satmıştır.

Çiftçi 1 kg armudu 20 TL'den, 1 kg elmayı 16 TL'den sattığına göre elde ettiği toplam gelir kaç Türk lirasıdır?

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

7. Sınıf Matematik · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net