MATEMATİK 5

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Matematik Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Matematik Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

MATEMATİK 5

5. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

MATEMATİK 5

1. SINAV

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Ondalık Gösterim	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
		M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1
	Yüzdeler	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1
		M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1
		M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1
		M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1

1. SINAV

MATEMATİK 5

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 3, 4, 6 ve 7. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MATEMATİK 5

1. SINAV

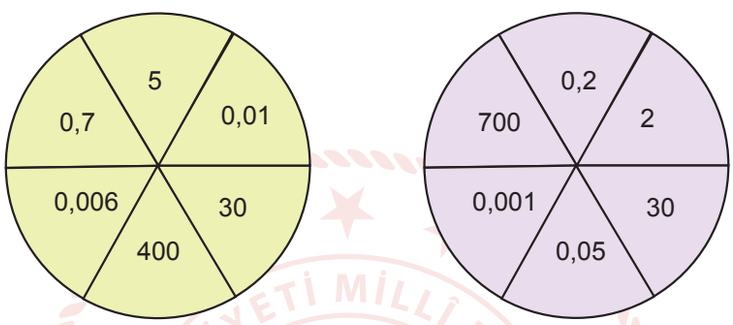
Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.

M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.

1. Aşağıdaki dairelerin içinde 2 farklı ondalık gösterimin basamak değerleri yazmaktadır.



Buna göre, bu ondalık gösterimlerin toplamını bulunuz.

Kazanım: M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.

2. ■ ve ▲ birer doğal sayı olmak üzere, Zeynep $\frac{■}{▲}$ kesrinin ondalık gösterimini 0,48 olarak yazmıştır.

Buna göre, ■ + ▲ işleminin sonucu <u>en az</u> kaçtır?

Kazanım: M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.

3. Poyraz'ın 22 tane kırmızı, 18 tane mavi, 25 tane beyaz ve 35 tane yeşil bilyesi vardır.

Poyraz'ın mavi bilye sayısının toplam bilye sayısının kaçta kaçı olduğunu yüzde sembolü ile gösteriniz.

1. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.

4. Aşağıdaki eşitliklerde ■ ve ▲ yerine yazılacak sayıları bulunuz.

a) $\frac{■}{25} = \%68$

b) $\frac{11}{▲} = \%55$

Kazanım: M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.

5. Aşağıdaki tabloda internet üzerinden yemek siparişi verilebilen bir sitedeki restoranlara ait lezzet ve hız puanları verilmiştir.

Tablo: Restoranların Lezzet ve Hız Puanları

Restoranlar	Lezzet	Hız
A	70	80
B	60	90
C	90	80
D	80	90

Bu internet sitesinde, lezzet puanının %60'ı ile hız puanının %40'ı toplanarak bir restorana ait puan belirlenmektedir.

Buna göre, bu restoranların puanını hesaplayarak 80'in üzerinde puanı olan restoranları yazınız.

MATEMATİK 5

1. SINAV

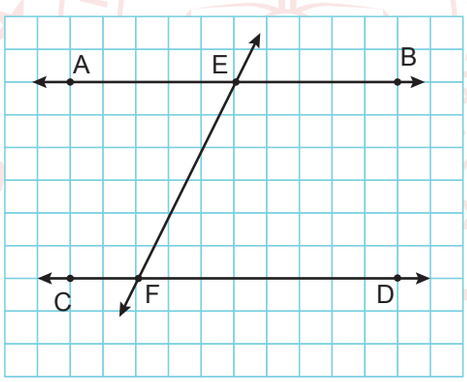
SENARYO 1

Kazanım: M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.

6. a) Aşağıda modelleri verilen temel geometrik kavramların sembolle gösterimlerini ve okunuşlarını tablodaki boşluklara yazınız.

Model	Sembolle Gösterimi	Okunuşu
P R		
S T		
Y V		

b) Aşağıda kareli kâğıtta çizilmiş doğrulardan hangilerinin kesişen hangilerinin paralel doğru olduklarını yazınız.



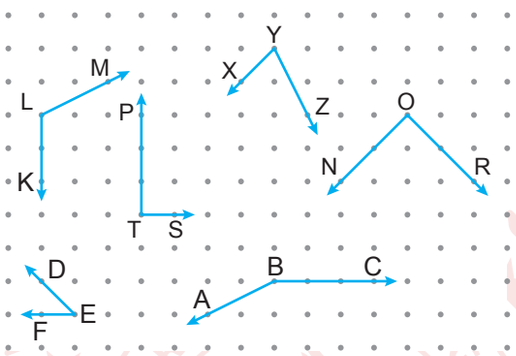
1. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 1

Kazanım: M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.

7. Aşağıdaki noktalı kâğıt üzerine altı adet açı çizilmiştir.



Bu açıların çeşidini belirleyerek sembolle gösterimlerini tablodaki boşluklara yazınız.

Dar Açı	Dik Açı	Geniş Açı

MATEMATİK 5

1. SINAV

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Ondalık Gösterim	M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1
		M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	Yüzdeler	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1

1. SINAV

MATEMATİK 5

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1. soru*
4 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 3, 4 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MATEMATİK 5

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

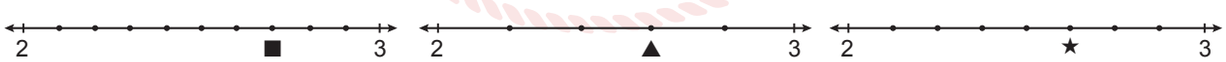
Kazanım: M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.

1. Tunahan, parasının $\frac{7}{16}$'si ile mont, $\frac{1}{4}$'i ile de ayakkabı almıştır.

Buna göre, Tunahan'ın geriye kalan parası tüm parasının kaçta kaçıdır?

Kazanım: M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.

2. Aşağıdaki sayı doğruları kendi içinde eş parçalara ayrılmıştır.



Buna göre; ■, ▲ ve ★ sembollerine karşılık gelen ondalık gösterimleri bulunuz. Bu ondalık gösterimleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

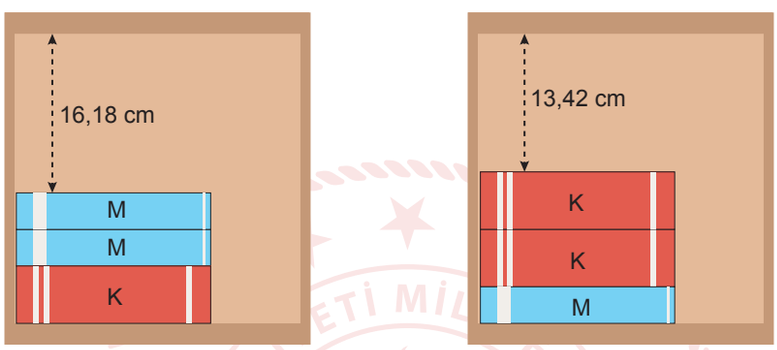
1. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 2

Kazanım: M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.

3. Kendi aralarında özdeş mavi ve kırmızı kitaplar, bir rafa iki farklı şekilde aşağıdaki gibi yerleştirilmiştir. Kitaplar Şekil 1'deki gibi yerleştirildiğinde rafta 16,18 cm boşluk kalmaktadır. Şekil 2'deki gibi yerleştirildiğinde ise rafta 13,42 cm boşluk kalmaktadır.



Şekil 1 Şekil 2

Buna göre, kırmızı kitabın kalınlığının mavi kitabın kalınlığından kaç santimetre fazla olduğunu bulunuz.

Kazanım: M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.

4. Aşağıdaki tabloda internet üzerinden yemek siparişi verilebilen bir sitedeki restoranlara ait lezzet ve hız puanları verilmiştir.

Tablo: Restoranların Lezzet ve Hız Puanları

Restoranlar	Lezzet	Hız
A	70	80
B	60	90
C	90	80
D	80	90

Bu internet sitesinde, lezzet puanının %60'ı ile hız puanının %40'ı toplanarak bir restorana ait puan belirlenmektedir.

Buna göre, bu restoranların puanını hesaplayarak 80'in üzerinde puanı olan restoranları yazınız.

MATEMATİK 5

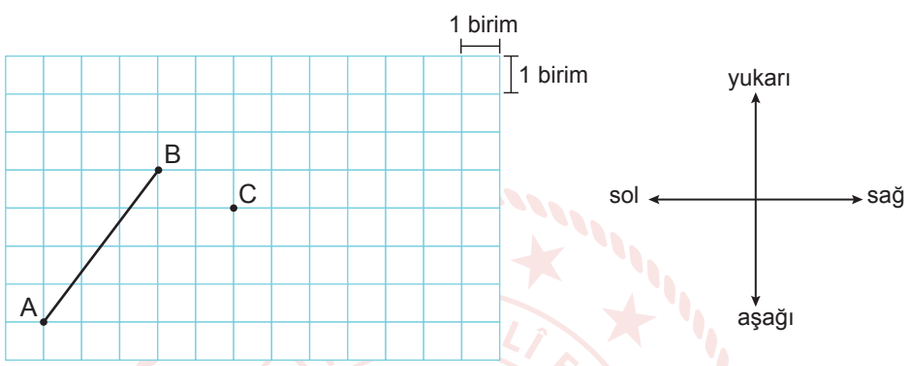
1. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.

M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.

5. Aşağıdaki kareli zemin üzerinde [AB] ve C noktası verilmiştir.



Onur, [AB] doğru parçası ile eşit uzunlukta bir [CD] çizmek istiyor. Bunun için kareli zemin üzerinde C noktası ile birleştireceği bir D noktası işaretleyecektir.

Buna göre, Onur'un işaretleyeceği D noktasını kareli zeminde göstererek C noktasına göre konumunu yazınız.

1. SINAV

MATEMATİK 5

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Ondalık Gösterim	M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1
		M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1
	Yüzdeler	M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	
	Ondalık Gösterim	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	Yüzdeler	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1
		M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1
		M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1
		M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1
		M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1

MATEMATİK 5

1. SINAV

Örnek Senaryo 3	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
9 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

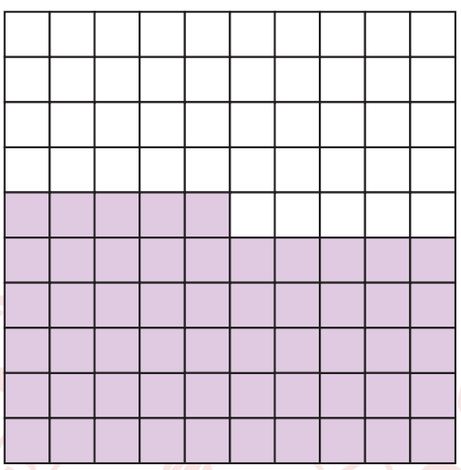
MATEMATİK 5

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.

1. Aşağıda 100 eş parçaya bölünmüş kâğıdın bazı parçaları boyanmıştır.

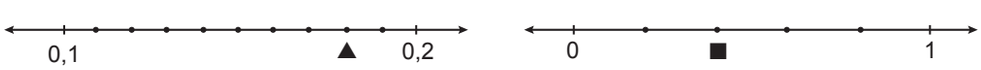


Bu kâğıdın eş parçalarından kaç tanesi daha boyanırsa oluşan modelde boyalı bölgeye karşılık gelen kesrin ondalık gösterimi "sıfır tam yüzde yetmiş beş" olur?

Kazanım: M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.

M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.

2. Aşağıdaki sayı doğruları kendi içinde eş parçalara ayrılmıştır.



Buna göre, ▲ ve ■ sembollerine karşılık gelen ondalık gösterimleri bularak yüzde sembolü ile gösteriniz.

MATEMATİK 5

1. SINAV

SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.

3. **Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız.**

a) $124,348 + 12,09 =$ **b)** $192,3 - 115,37 =$

Kazanım: M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.

4. Poyraz'ın 22 tane kırmızı, 18 tane mavi, 25 tane beyaz ve 35 tane yeşil bilyesi vardır.

Poyraz'ın mavi bilye sayısının toplam bilye sayısının kaçta kaçı olduğunu yüzde sembolü ile gösteriniz.

Kazanım: M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.

5.

0,32	$\frac{3}{4}$	%82	$\frac{17}{100}$

Yukarıda verilen gösterimleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

1. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 3

Kazanım: M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.

6. Aşağıda verilen doğru, doğru parçası ve ışını sembollerle gösteriniz.

a) 

Sembol ile gösterimi: .....

b) 

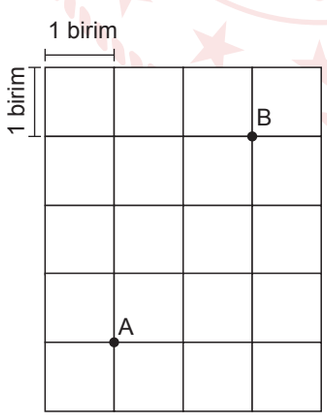
Sembol ile gösterimi: .....

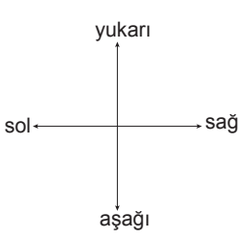
c) 

Sembol ile gösterimi: .....

Kazanım: M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.

7. Kareli kâğıt üzerinde A ve B noktaları verilmiştir.





A noktasının B noktasına göre konumunu belirleyiniz.

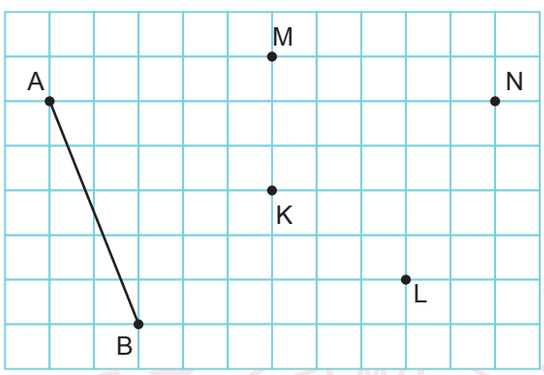
MATEMATİK 5

1. SINAV

SENARYO 3

Kazanım: M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.

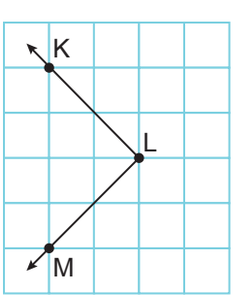
8. Aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde [AB] ve K, L, M, N noktaları verilmiştir.



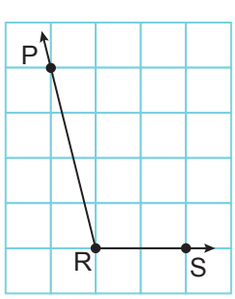
K, L, M ve N noktalarından ikisini birleştirerek [AB]'na eşit uzunlukta bir doğru parçası çiziniz.

Kazanım: M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.

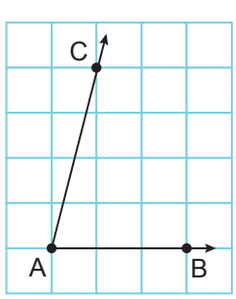
9. Aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde verilen açıların çeşitlerini belirleyiniz ve altındaki boşluklara yazınız.



.....



.....



.....

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Matematik · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net