İNGİLİZCE 8

2. SINAV

8. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2. Sınav – Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo
Friendship	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	*	*
	E8.1.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	*	*
	E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	*	*
	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	
	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.		
Teen Life	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	*	*
	E8.2.SI1. Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	*	*
	E8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	*	*
	E8.2.SP2. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	*	*
	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1
	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	

2. SINAV

İNGİLİZCE 8

In the Kitchen	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	*	*
	E8.3.SI1. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.	*	*
	E8.3.SP1. Students will be able to give a simple description about a process.	*	*
	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	
	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1
On the Phone	E8.4.L1. Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	*	*
	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	*	*
	E8.4.SI1. Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	*	*
	E8.4.SP1. Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	*	*
	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1
	E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.	1	

* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

İNGİLİZCE 8

2. SINAV

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

2. SINAV

İNGİLİZCE 8

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 3 ve 5. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki soru 2, 4 ve 6. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 8

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.

1. Read the text and answer the questions.

Jack has four close friends. They are Sandra, Tom, Kate, and Brad. Jack prefers meeting his friends and spending time with them to staying at home and playing online games. Jack and his friends cycle, play volleyball, and go to the cinema together.

a. How many close friends does Jack have?

b. What do Jack and his friends do together?

c. Is Jack a sociable person?

2. SINAV

İNGİLİZCE 8

SENARYO 1

E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.

2. Look at the visual and write a paragraph including at least three sentences about Maria's weekend routine.



İNGİLİZCE 8

2. SINAV

SENARYO 1

E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.

3. Read the text and answer the questions.

VEGETABLE SOUP

First, peel an onion, two carrots, and a potato. Then, rinse a red pepper, broccoli and the other vegetables. Second, chop the onion and dice all the vegetables. Pour four tablespoons of olive oil into a large pot and heat it for a minute. Then, add the onion and carrots. After cooking them for 5 minutes, add a tablespoon of flour and stir them for 2 minutes. Then, add the other vegetables and 5 glasses of water. Finally, sprinkle a teaspoon of salt and cook the soup for 20 minutes over low heat. Your vegetable soup is ready to eat. Serve it hot.

Good appetite!

a. Write down at least four ingredients of the vegetable soup.

b. Is there white meat in the soup?

c. How long should you cook the soup after adding water?

d. How much olive oil do you need for the soup?

2. SINAV

İNGİLİZCE 8

SENARYO 1

E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.

4. Put the steps of the recipe into the correct order and write down the pancake recipe again by using linkers (first, second, next, after that, and finally).

Pancake Recipe

I. Serve your pancake with honey, chocolate sauce, or jam.

II. Pour the mixture into a hot pan.

III. Put the eggs, sugar, milk, and flour in a bowl.

IV. Mix them in the bowl for about 3 minutes.

V. Cook both sides of it.

E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.

5. Read the phone conversation below and complete the table.

Nancy: Hi, Lily. How are you?

Lily: Thank you, Nancy. What about you?

Nancy: We are meeting at a café for Jane's birthday on Sunday. Would you like to join us?

Lily: I am really busy, but I will be there. I don't know where the café is. Can you text me its address, please?

Event	
Place	
Day	

İNGİLİZCE 8

2. SINAV

SENARYO 1

E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.

6. Read the situations and answer the questions.

a. You are talking to a friend on the phone, but you don't understand what she said. What would you say?

b. One of your friends invites you for dinner on the phone, but you are busy. What would you say?

2. SINAV

İNGİLİZCE 8

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2, 3 ve 5. sorular*
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 4. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 8

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and emails.

1. Look at the invitation card and answer the questions.

Dear Mary,
I'm turning 16 and having a party at home with my friends. It's at 7 pm on Saturday.
Would you like to join us?
Love
Jane
PS: You can bring some music CDs.



a. What kind of party is it?

b. Is it on a weekday or at the weekend?

c. Who sends the invitation card?

d. What time is the event?

2. SINAV

İNGİLİZCE 8

SENARYO 2

E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.

2. Read the text and answer the questions.

Jane always gets up at 7 am. She has breakfast at 7:30 am. She usually takes the bus to school. After school, she arrives home at 3:30 pm. When she gets home, she rests for a while. She has dinner at 7 pm. She often watches movies or listens to music after dinner.

a. Does Jane walk to school?

b. What time does Jane come back home?

c. What does Jane do after dinner?

E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.

3. Read the sentences and complete them with appropriate personal traits.

a. Sue always tells the truth. She is ----------

b. Mary buys presents for her friends. She is ----------

c. Harry likes working hard. He is ----------

d. Frank never changes his mind. He is ----------

İNGİLİZCE 8

2. SINAV

SENARYO 2

E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.

4. Put the steps of the recipe into the correct order and write down the pancake recipe again by using linkers (first, second, next, after that, and finally).

Pancake Recipe

I. Serve your pancake with honey, chocolate sauce, or jam.

II. Pour the mixture into a hot pan.

III. Put the eggs, sugar, milk, and flour in a bowl.

IV. Mix them in the bowl for about 3 minutes.

V. Cook both sides of it.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

İNGİLİZCE 8

SENARYO 2

E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.

5. Read the conversation and answer the questions.

Secretary : Big Farm Company, how may I help you?

Mr Rich : Hello! This is Gary Rich. Could you put me through to Mr Black, please?

Secretary : Hang on a minute, I'll get him. I'm sorry. There's no answer. Would you like to leave a message?

Mr Rich : Yes, can you please tell him to call me back as soon as possible?

Secretary : Sure.

a. Who calls Big Farm Company?

b. Is Mr Black available?

c. Does Mr Rich leave a message?

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf İngilizce · 2023-2024 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF'nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net