İNGİLİZCE 7

2. SINAV

7. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2. Sınav – Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo
Appearance and Personality	E7.1.L1. Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	*	*
	E7.1.SI1. Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	*	*
	E7.1.SP1. Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	*	*
	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	1	
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.		1
Sports	E7.2.L1. Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	*	*
	E7.2.SI1. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	*	*
	E7.2.SP1. Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	*	*
	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	
Biographies	E7.3.L1. Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	*	*
	E7.3.SI1. Students will be able to talk about past events with definite time.	*	*
	E7.3.SP1. Students will be able to describe past events and experiences.	*	*
	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1

2. SINAV

İNGİLİZCE 7

Wild Animals	E7.4.L1. Students will be able to understand past and present events in oral texts.	*	*
	E7.4.L2. Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	*	*
	E7.4.SI1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	*	*
	E7.4.SP1. Students will be able to make simple suggestions.	*	*
	E7.4.SP2. Students will be able to report on past and present events.	*	*
	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1
	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.		
	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1

* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

İNGİLİZCE 7

2. SINAV

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

2. SINAV

İNGİLİZCE 7

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 3 ve 5. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 2, 4 ve 6. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 7

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.

1. **Read the text and answer the questions.**

I have two close friends. Their names are Jack and Richard. Jack always tells the truth, and he makes jokes. Richard never changes his mind easily. He always does his homework.

a. Who is hardworking?

b. Who is honest?

E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.

2. **Write down three sentences about your daily activities by using different frequency adverbs (always, usually, sometimes, never).**

2. SINAV

İNGİLİZCE 7

SENARYO 1

E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.

3. Read the text and answer the questions.

Thomas Edison was born in 1847 in the USA. He started school when he was eight years old. Thomas rarely went to school. At the age of twelve, he left school and started to work at a newsagent's. Edison began to invent things when he was nineteen. In 1879, he invented the electric bulb.

a. When was Edison born?

b. What did Edison invent in 1879?

E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.

4. Write down at least three sentences about what Mary did yesterday including time and activity.

Table: The activities Mary did yesterday

Time	Activity
10 am	Do sports
1 pm	Watch a movie
4 pm	Go jogging
7 pm	Meet her friends

İNGİLİZCE 7

2. SINAV

SENARYO 1

E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.

5. Read the text and answer the questions.

Elephants are huge mammals. They have got large ears and long trunks. They eat grass and leaves. They are in danger of becoming extinct because people hunt them for their tusks.

a. What do elephants eat?

b. Why are elephants in danger of becoming extinct?

E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.

6. Answer the questions below.

a. What should we do to protect wildlife?

b. Give two examples of wild animals.

2. SINAV

İNGİLİZCE 7

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2, 3 ve 5. sorular*
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 4 ve 6. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 7

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.

1. Read the sentences and write down the comparative forms of adjectives correctly.

a. Jane is - than Eric (generous).

b. My uncle is - than my father (old).

c. Maria's hair is - than my hair (long).

d. Tim is - than Ann (smart).

E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.

2. Read the text and answer the questions.

Jane enjoys doing different kinds of sports, but her favourite one is cycling. She needs to have some special equipment to do this sport such as knee pads and a helmet.

a. What is Jane's favourite sport?

b. Which equipment does Jane need to do her favourite sport?

2. SINAV

İNGİLİZCE 7

SENARYO 2

E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.

3. Read the text and answer the questions.

Tom is my grandfather. He was born on 7 May 1950. He grew up in Paris. He was a law professor. He graduated from university on 19 June 1975. He got married on 24 August 1977. He retired on 22 July 2005.

a. Where did Tom grow up?

b. When did Tom get married?

c. What was Tom's occupation?

E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.

4. Write down at least three sentences about what Mary did yesterday including time and activity.

Table: The activities Mary did yesterday

Time	Activity
10 am	Do sports
1 pm	Watch a movie
4 pm	Go jogging
7 pm	Meet her friends

İNGİLİZCE 7

2. SINAV

SENARYO 2

E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.

5. Read the text and answer the questions.

Giant pandas live in the bamboo forests in Asia. They eat leaves and fruits. They can measure up to 2 m. They are in danger of becoming extinct because people are destroying their habitat.

a. What do giant pandas eat?

b. Where do giant pandas live?

c. Why are giant pandas in danger of becoming extinct?

E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.

6. Answer the questions below.

a. What should we do to protect wildlife?

b. Give two examples of wild animals.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

7. Sınıf İngilizce · 2023-2024 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF'nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net