İNGİLİZCE 6

2. SINAV

6. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo
Life	E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	*	*
	E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.	*	*
	E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	*	*
	E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates.	*	*
	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1
Yummy Breakfast	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	*	*
	E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	*	*
	E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	*	*
	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	1	
Downtown	E6.3.L1. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	*	*
	E6.3.L2. Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	*	*
	E6.3.SI1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	*	*
	E6.3.SI2. Students will be able to ask people to compare things.	*	*
	E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions.	*	*
	E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	*	*
	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2

2. SINAV

İNGİLİZCE 6

Weather and Emotions	E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	*	*
	E6.4.SI1. Students will be able to ask people about the weather.	*	*
	E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	*	*
	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	2	2

* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 6

2. SINAV

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

2. SINAV

İNGİLİZCE 6

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 3, 4, 5 ve 6. sorular*
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 2. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 6

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.

1. Look at the visual and complete the blanks with the correct information.



Zury is a giraffe. He lives in a town. Zury ---------- at nine am. He wears his clothes at ----------. He meets his friends at a café at ----------. He ---------- at quarter past seven pm.

2. SINAV

İNGİLİZCE 6

SENARYO 1

E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.

2. Look at the visual and answer the questions.



a. What is the name of the food?

b. What is the bar code number?

c. What is the country of origin?

İNGİLİZCE 6

2. SINAV

SENARYO 1

E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.

3. Look at the table and answer the questions.

	Hatay, Türkiye	Belfast, the UK
		
Population	1,670,712	671,559
Weather (°C)	18.5	9.5
Area (km²)	5524	115

a. Which city is more crowded?

b. Which city is colder?

c. Is Hatay smaller than Belfast?

2. SINAV

İNGİLİZCE 6

SENARYO 1

E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.

4. Complete the text according to the table.

Ankara	Amsterdam	Helsinki	London	Tehran
28 °C	18 °C	14 °C	20 °C	30 °C
				

News Reporter: Good morning! Let's see how the weather is today. In Ankara, it is hot and ----------. In Amsterdam and London, the weather is ----------. Helsinki is ---------- than Amsterdam, and it is ----------. Tehran is ----------than Ankara.

E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.

5. Look at the visuals and complete the blanks with the correct weather conditions and feelings.

a. Jane feels ---------- (🙂) on ---------- (☀️) days.

b. Tom likes watching movies at home on ---------- (🌧️) days.

c. Sally feels ---------- (😴) on ---------- (☁️) days.

d. Nora feels ---------- (😕) on stormy days.

İNGİLİZCE 6

2. SINAV

SENARYO 1

E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.

6. Look at the picture and answer the questions.



a. What is Tina doing?

b. Who is playing with a cat?

c. Are Jack and Sally watching TV?

2. SINAV

İNGİLİZCE 6

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 3 ve 4. sorular*
4 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2, 5 ve 6. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 6

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.

1. Write down what Tom and his family members are doing now according to the visuals.

Today is Sunday. Tom is spending time with his family in a park.



a. Tom ----------



b. His sister, Lily, ----------



c. His cousins ----------



d. His mum, Rachel, ----------

2. SINAV

İNGİLİZCE 6

SENARYO 2

E6.1.R1.Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.

2. There are some mistakes in the sentences below. Read the text, correct the mistakes, and rewrite the sentences.

Martin wakes up at 7 am on weekdays. He has breakfast with his family at 7:30 am. He leaves home at 8 am, and walks to school with his best friends, Alex and Sally. His lessons start at 8:30 am. After he returns home, he takes a nap. He does his homework at 4 pm, then he plays with his friends outside. After dinner, he reads a book with his parents. He goes to bed at 9 pm.

a. He has breakfast at school.

---

b. His dad drives him to school every day.

---

c. After Martin comes back home, he watches TV.

---

d. Martin plays games on the Internet after doing his homework.

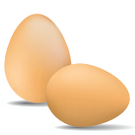
İNGİLİZCE 6

2. SINAV

SENARYO 2

E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.

3. Look at the table and answer the questions.

✔ : like ✘ : dislike					
Olivia	✔	✘	✘	✔	✔
Lucy	✘	✔	✔	✘	✔

a. Who dislikes eating honey?

b. What food does Olivia like?

c. Does Lucy like unhealthy food?

2. SINAV

İNGİLİZCE 6

SENARYO 2

E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.

4. Read the text and answer the questions.



Dear Ethan,

In the last postcard you sent, you said that the weather is always warm and humid in Singapore. This is surprising for me because we are experiencing four seasons in Maçka, Türkiye.

In summer, the weather is very hot. We can go to the beach to swim and sunbathe. I feel energetic and happy in this season. In autumn, the weather gets colder. It is rainy and windy. I feel moody and sleepy on rainy days. In winter, it usually rains, and sometimes it is snowy. I feel excited and happy because I like playing snowball. In spring, it's sometimes rainy and partly cloudy. The weather gets warmer. I sometimes feel energetic in this season.

I hope you can come to Türkiye, and we can experience different beauties of four seasons together.

Warm wishes from Maçka,

Eren

a. What is the weather like in summer in Maçka?

b. How does Eren feel on rainy days?

c. In which two seasons does Eren feel energetic?

d. What is the weather like in Singapore?

İNGİLİZCE 6

2. SINAV

SENARYO 2

E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.

5. Answer the questions about yourself.

a. What is the weather like in spring in your hometown?

b. How do you feel on sunny days?

c. What do you do on rainy days?

E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.

6. Read the sentences and write down the names of the countries in the correct places.

• Russia is larger than France and Germany.

• Germany is smaller than France.

a.



357.578 km²

---

b.



17.098.246 km²

---

c.



643.801 km²

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

6. Sınıf İngilizce · 2023-2024 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net