İNGİLİZCE 5

2. SINAV

5. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2. Sınav – Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo
Hello!	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	*	*
	E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.	*	*
	E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information.	*	*
	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	
	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1
My Town	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	*	*
	E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	*	*
	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	*	*
	E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.	*	*
	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	2	1

2. SINAV

İNGİLİZCE 5

Games and Hobbies	E5.3.L1. Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	*	*
	E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	*	*
	E5.3.S2. Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	*	*
	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.	2	1
My Daily Routine	E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	*	*
	E5.4.L2. Students will be able to understand the time.	*	*
	E5.4.S1. Students will be able to talk about daily routines.	*	*
	E5.4.S2. Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	*	*
	E5.4.S3. Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	*	*
	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2

* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

İNGİLİZCE 5

2. SINAV

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

2. SINAV

İNGİLİZCE 5

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
7 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 5

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.

1. Answer the questions according to the conversation.

Sam : Hello, Yang. What nationality are you?

Yang : Hi Sam. I'm Japanese.

Sam : How old are you?

Yang : I'm ten years old.

Sam : Which languages do you speak?

Yang : French, Italian, and Japanese.

Sam : What's your favourite class?

Yang : History.

a. Is Yang Italian?

b. Does Yang speak French?

c. Which school subject does Yang like?

2. SINAV

İNGİLİZCE 5

SENARYO 1

E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.

2. Read the text and answer the questions.

Susan goes to New High School. After school, she sometimes goes to the pool. It is behind the school. She goes to the cinema at weekends. The cinema is between the bus stop and the bookshop. She sometimes buys books from this bookshop.

a. Is the pool in front of the New High School?

b. What is there between the bus stop and the bookshop?

E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.

3. Look at the visuals and write down the names of the places.



a. ----------



b. ----------



c. ----------

İNGİLİZCE 5

2. SINAV

SENARYO 1

E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.

4. Read Kevin's statements about his friends and answer the questions.

Hi, I'm Kevin. I have two friends, Jack and Edward.

Jack likes playing , but he dislikes playing .

Edward can play , and he enjoys .

a. Who does not like playing basketball?

b. Can Edward swim?

c. Which game does Jack like?

2. SINAV

İNGİLİZCE 5

SENARYO 1

E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.

5. Read the text and write down Alice and her friends' names on the table according to their likes.

Alice has two friends. Their names are Sally and Frank. They are good friends, but they like doing different things. Alice likes playing tennis, but Frank doesn't. He likes swimming. Alice doesn't like swimming, but she likes playing basketball. Sally and Frank like cycling.

a. 

b. 

c. 

d. 

İNGİLİZCE 5

2. SINAV

SENARYO 1

E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.

6. Read the text and answer the questions.

Chen always wakes up early on weekdays. He gets dressed and has breakfast with his parents at quarter past seven. Then, he brushes his teeth. He leaves home at half past seven. He gets back home at one o'clock and does his homework. In the evenings, he usually plays the guitar. He has a shower and goes to bed at quarter to nine.

a. Does Chen get up late on weekdays?

b. What does Chen do before he brushes his teeth?

c. What time does Chen go to bed?

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

İNGİLİZCE 5

SENARYO 1

E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.

7. Look at the table and complete the text with the correct information.



David's Weekly Activities

DAYS	ACTIVITIES
Monday	go to the pool
Wednesday	join the chess club
Friday	play basketball
Saturday	visit grandparents
Sunday	meet friends

David swims on ----------. He ---------- on Wednesday.
He does sports on ---------- and ----------. He ---------- and ----------
at weekends.

İNGİLİZCE 5

2. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1 ve 4. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 2, 3 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

İNGİLİZCE 5

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.

1. Look at Brian's school timetable and answer the questions.

BRIAN'S SCHOOL TIMETABLE			
Monday	Music	Maths	Maths
Tuesday	Drama	P.E.	P.E.
Wednesday	Social studies	Social studies	Art
Thursday	Art	Science	Science
Friday	Language class	Language class	History

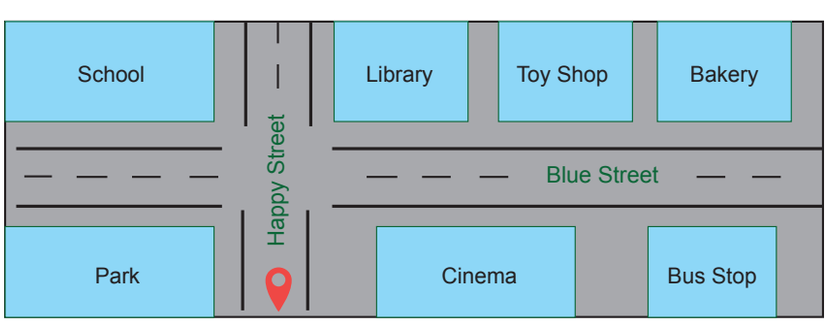
a. Which classes does Brian have on Monday?

b. When does Brian have language class?

c. Does Brian have P.E. on Tuesday?

E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.

2. Write down Sally's answer according to the map.



Amy is here.

Amy: Excuse me, how can I go to the bakery?

Sally:

İNGİLİZCE 5

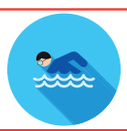
2. SINAV

SENARYO 2

E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.

3. Read the text and write down Alice and her friends' names on the table according to their likes.

Alice has two friends. Their names are Sally and Frank. They are good friends, but they like doing different things. Alice likes playing tennis, but Frank doesn't. He likes swimming. Alice doesn't like swimming, but she likes playing basketball. Sally and Frank like cycling.

a. 

b. 

c. 

d. 

2. SINAV

İNGİLİZCE 5

SENARYO 2

E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.

4. Read the text and answer the questions.

Dean wakes up at seven o'clock on weekdays. He has breakfast with his family. He goes to school at quarter to eight. He has lunch at the school canteen. After school, he arrives home at half past two. He plays football with his friends. He does his homework at five o'clock. In the evenings, he reads books with his family. He goes to bed early on weekdays.

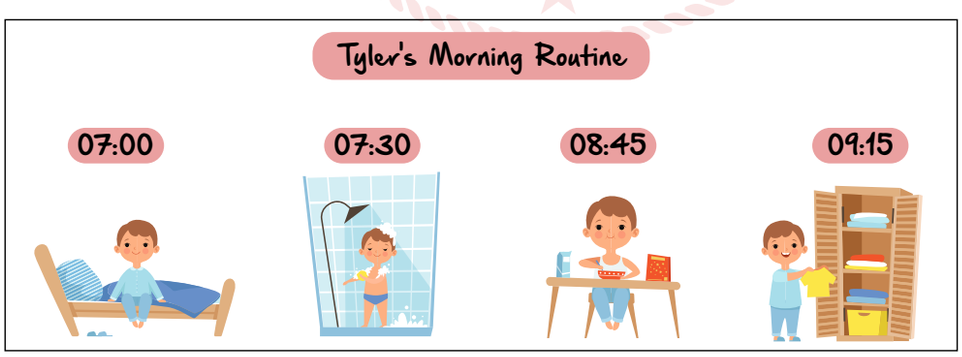
a. What time does Dean wake up?

b. Does Dean have lunch at home?

c. What does Dean do with his friends?

E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.

5. Look at the visuals and complete the sentences with the correct information.



a. At seven o'clock, Tyler ----------.

b. Tyler gets dressed at ----------.

c. At half past seven, Tyler ----------.

d. Tyler has breakfast at ----------.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf İngilizce · 2023-2024 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net