İNGİLİZCE 12

2. SINAV

12. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo
Music	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/ media tools.	*	*
	E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.	*	*
	E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.	*	*
	E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.	*	*
	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.		
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	1	
	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/ teachers' music preferences.		1
Friendship	E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.	*	*
	E12.2.L2. Students will be able to make inferences about the qualities of a good friend through a recorded text.	*	*
	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	*	*
	E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.	*	*
	E12.2.S2. Students will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.	*	*
	E12.2.S3. Students will be able to interpret information from graphic features (graphs, charts, tables, etc.)	*	*
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.		1

2. SINAV

İNGİLİZCE 12

Friendship	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.		
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	1	
Human Rights	E12.3.L1. Students will be able to guess the meaning of lexis and jargon about human rights in a recorded text/video.	*	*
	E12.3.L2. Students will be able to distinguish the positive and negative expressions about human rights in a recorded text/video.	*	*
	E12.3.P1. Students will be able to practice syllable/word stress. Eg. Disability /ˌdɪsəˈbɪlətɪ/	*	*
	E12.3.S1. Students will be able to make suggestions about improving human rights.	*	*
	E12.3.S2. Students will be able to discuss the problems/difficulties of the disadvantaged people in the world.	*	*
	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.	1	
	E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).		1
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.	1	
	E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people's problems.		1
Coming Soon	E12.4.L1. Students will be able to take notes during an informal debate/poster presentation/seminar in a video.	*	*
	E12.4.L2. Students will be able to match the topics with recorded passages corresponding to virtual reality and imaginary world.	*	*
	E12.4.P1. Students will be able to pronounce reduced forms (e.g.'ll, won't).	*	*
	E12.4.S1. Students will be able to talk about predictions and plans.	*	*
	E12.4.S2. Students will be able to participate in an informal debate about virtual reality and imaginary world/ cyber games to share ideas.	*	*
	E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.	1	
	E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.		1
	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.	1	
	E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.		1

*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

İNGİLİZCE 12

2. SINAV

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

2. SINAV

İNGİLİZCE 12

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 3 ve 5. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 2, 4 ve 6. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 12

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.

1. The table below shows the music preferences of 100 students. Look at the table and answer the questions.

Table: The Music Preferences of the Students

Types of Music	Number of Students
Classical	15
Country	10
Reggae	45
Rock	10
Folk	20

a. What kind of music is the most popular one?

b. How many students prefer folk music?

c. Which two kinds of music are equally preferred?

2. SINAV

İNGİLİZCE 12

SENARYO 1

E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.

2. Write down a paragraph choosing three qualities of a good friend from the box. Give at least one reason for each quality.

Reliable - Generous - Patient - Loyal - Honest - Polite

E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.

3. Read the text and answer the questions.

Good practices on human rights around the world involve promoting and protecting the fundamental rights and freedoms of all individuals, regardless of their race, religion, gender, or background. These practices include ensuring equal access to food, education, social services, and healthcare. People should respect the principles of dignity, equality, and justice to advance human rights globally.

a. What are good practices on human rights in the world?

b. What should people do to advance human rights globally?

İNGİLİZCE 12

2. SINAV

SENARYO 1

E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.

4. You want to launch a campaign for Human Rights Day December 10 with your friends at school. Write down a motto about one of the human rights.

HUMAN RIGHTS

- Right to life
- Freedom of opinion and expression
- Right to work
- Right to education
- Right to privacy
- Right to rest and holiday

E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cybercrimes and rights to distinguish the lexis and jargon.

5. Read the text and answer the questions.

Cybercrimes such as hacking into computer systems, stealing personal information, spreading computer viruses, and online scams are illegal activities that happen online. Technology is used to commit these crimes, and individuals or businesses are targeted. You should use strong passwords, be cautious about sharing personal information, and keep your devices updated to stay safe from cybercrimes.

a. What does 'cybercrime' **mean?**

b. Give an example of cybercrimes.

c. What should people do to protect themselves from cybercrimes?

2. SINAV

İNGİLİZCE 12

SENARYO 1

E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.

6. Imagine a future dominated by robots. Write down at least five sentences about the imaginary future including daily life, work life, school life etc.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 12

2. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 3 ve 5. sorular*
4 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2, 4 ve 6. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

İNGİLİZCE 12

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.

1. **Write down a paragraph choosing three qualities of a good friend from the box. Give at least one reason for each quality.**

Respectful - Generous - Patient - Cheerful - Honest - Polite

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 12

2. SINAV

SENARYO 2

E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.

2. Write down the irrelevant sentence to the text and explain the reason.

Sarah is a young woman with brown hair and brown eyes. She is of average height. She lacks generosity. She has freckles on her face.

E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).

3. Read the text and answer the question.

In some places around the world, some children don't have the chance to go to school. This is a serious problem because going to school is a right that every child should have. Governments and communities need to work together to ensure that every child has the opportunity to receive good education.

Which of the human rights is mentioned in the given text?

2. SINAV

İNGİLİZCE 12

SENARYO 2

E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people's problems.

4. Write down at least 2 sentences about solutions for disadvantaged people to complete the text.

Some people face challenges in their lives. They might not have enough money or a safe place to live. To solve their problems, -----

E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.

5. Write down a paragraph about Coleaver putting the given steps of the game into the correct order.

Coleaver is a cyber game that helps you learn vocabulary in English.

The Steps of Coleaver
• Get points and complete the game • Create an account and log in • Access the web page • Collect the letters and find the words • Choose an avatar and start the game

İNGİLİZCE 12

2. SINAV

SENARYO 2

E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.

6. Cyber game is a kind of game that is played online. Some examples of cyber games are word games, sport games, adventure games, simulation games, and strategy games.

Imagine a cyber game scenario and complete the table according to your scenario.

Type of the game	:.....
Title of the game	:.....
Characters of the game	:.....
Settings of the game	:.....
Purpose of the game	:.....
The target audience	:.....

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

12. Sınıf İngilizce · 2023-2024 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net