FEN BİLİMLERİ 5

2. SINAV

5. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		
	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		
	F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	
	F.5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		
	F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		
	F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
	F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		
CANLILAR VE YAŞAM	F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1

2. SINAV

FEN BİLİMLERİ 5

FİZİKSEL OLAYLAR	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	
	F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1
	F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	
	F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1
	F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1
MADDE VE DOĞASI	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

FEN BİLİMLERİ 5

2. SINAV

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinin öğretilene benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

2. SINAV

FEN BİLİMLERİ 5

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
7 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Senaryo 1'deki 1, 2, 4, 5, 6, 7 ve 8. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Senaryo 1'deki 3. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

FEN BİLİMLERİ 5

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

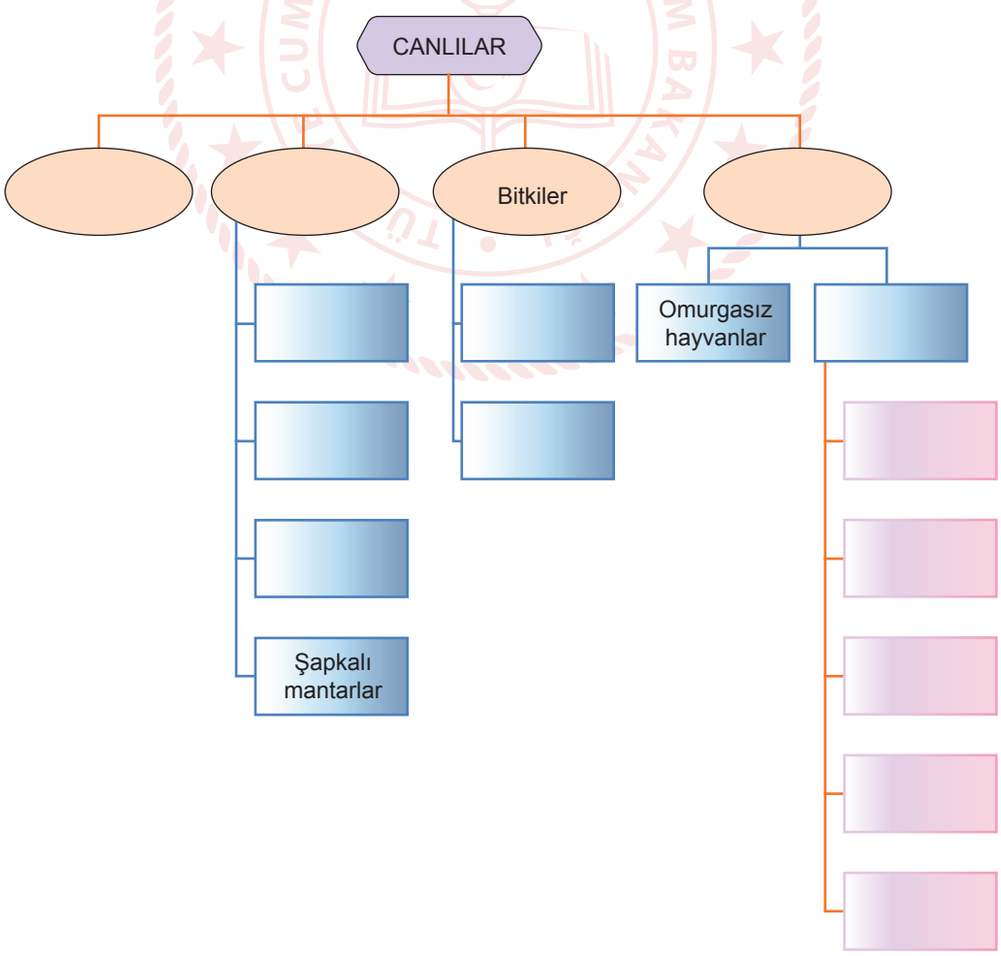
SENARYO 1

Kazanım: F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.

1. **Ay, Güneş'ten oldukça küçük olmasına rağmen Dünya'dan bakıldığında Güneş ve Ay'ın hemen hemen aynı büyüklükte görülmesinin nedenini açıklayınız.**

Kazanım: F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

2. **Canlıların sınıflandırılması ile ilgili aşağıdaki şemada boş bırakılan yerlere uygun kavramları yazınız.**



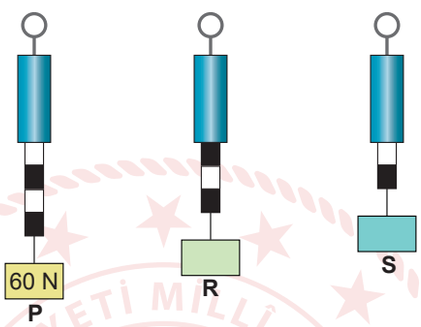
2. SINAV

FEN BİLİMLERİ 5

SENARYO 1

Kazanım: F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.

3. Özdeş üç dinamometreye P, R ve S cisimleri asıldığında dinamometrelerdeki uzama miktarları aşağıda verilen şekildeki gibidir.

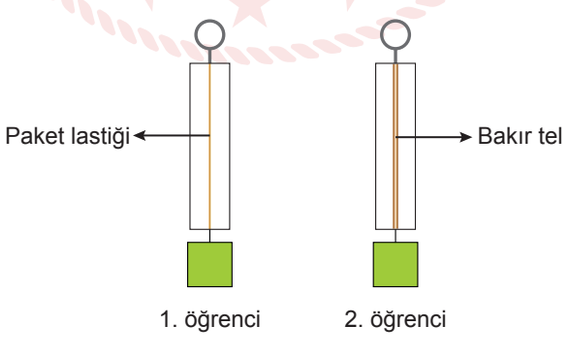


P cisminin ağırlığı 60 N olduğuna göre R ve S cisimlerinin ağırlıkları kaç N'dır?

R : ..... S : .....

Kazanım: F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.

4. Öğrencilerin ödevleri için yapmış oldukları dinamometre tasarımları aşağıda verilmiştir.



Bu tasarımlardan hangisinin doğru olduğunu sebebiyle birlikte açıklayınız.

FEN BİLİMLERİ 5

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.

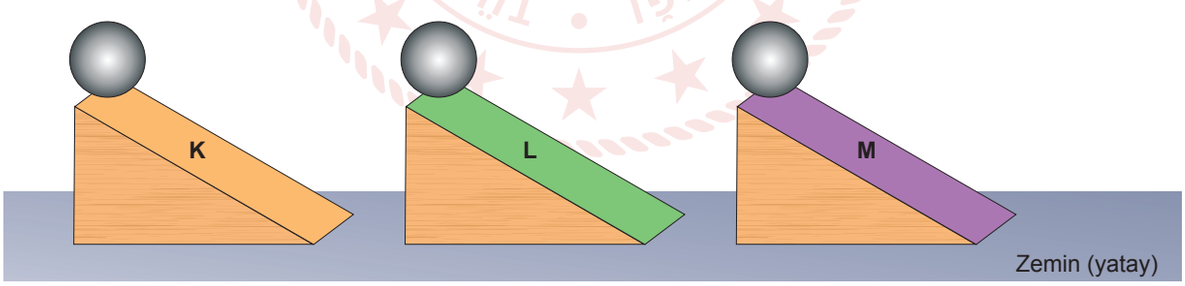
5. Bir öğrenci görseldeki cismi en az 60 N kuvvet uygulayarak hareket ettirmiştir.



Buna göre 50 N'lık kuvvet uygulandığında cisim hareket eder mi? Sebebiyle açıklayınız.

Kazanım: F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.

6. Özdeş eğik düzlemlerin yüzeyleri K, L ve M maddeleri ile kaplanmıştır. Bir cisim bu eğik düzlemlerden şekildeki gibi serbest bırakılmıştır.



Cismin zemine ulaşma süreleri arasındaki ilişki K > L > M olarak belirlenmiştir.

Buna göre K, L ve M yüzeylerinin sürtünme kuvvetlerini büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

2. SINAV

FEN BİLİMLERİ 5

SENARYO 1

Kazanım: F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.

7. Bir sporcu halteri kaldırmadan önce elinden kaymasını engellemek için görseldeki gibi özel bir toz sürmektedir.



Buna göre tozun sporcunun elinden halterin kaymasını engellemesinin sebebini açıklayınız.

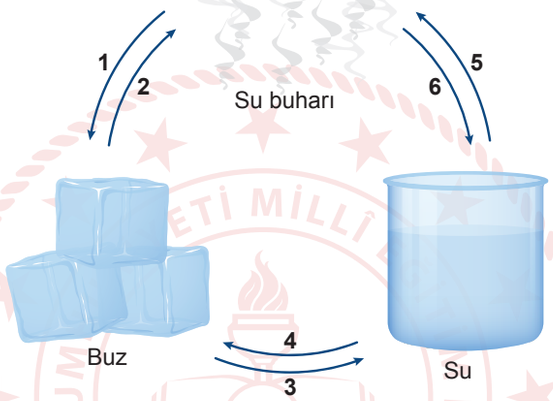
FEN BİLİMLERİ 5

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.

8. Aşağıdaki görsel üzerinde bir maddede meydana gelen hâl değişimleri numaralanarak verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Numaralanmış hâl değişimlerinin adlarını yazınız.

1:

2:

3:

4:

5:

6:

b) Isı alarak gerçekleşen hâl değişimlerinin numaralarını yazınız.

2. SINAV

FEN BİLİMLERİ 5

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Senaryo 2'deki 2 ve 3. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Senaryo 2'deki 1, 4 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

FEN BİLİMLERİ 5

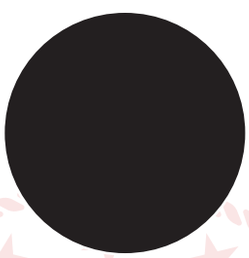
2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.

1. 15 Ekim 2023 tarihinde Ay'ın görünümü aşağıdaki gibidir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Ay'ın verilen tarihlerdeki evrelerinin adlarını yazınız.

8 Ekim 2023:

22 Ekim 2023:

b) Ay'ın verilen tarihlerdeki evrelerinin görünümünü çiziniz.

8 Ekim 2023:

22 Ekim 2023:

2. SINAV

FEN BİLİMLERİ 5

SENARYO 2

Kazanım: F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

2. Aşağıda bazı canlılara ait görseller numaralanarak verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız. (Görsel numaraları birden fazla sorunun cevabı için kullanılabilir.)

a) Omurgalı canlıların numaralarını yazınız.

b) Sürüngenler sınıfına ait olan canlıların numaralarını yazınız.

c) Balıklar sınıfına ait olan canlıların numaralarını yazınız.

ç) Yumurta ile çoğalan canlıların numaralarını yazınız.

d) Vücutları pullar ile kaplı olan canlıların numaralarını yazınız.

e) Vücutları tüyler ile kaplı olan canlıların numaralarını yazınız.

FEN BİLİMLERİ 5

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.

3. Dinamometre modeli tasarlanırken neden esnek bir malzeme kullanılması gerektiğini kısaca açıklayınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

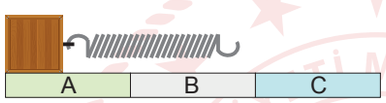
2. SINAV

FEN BİLİMLERİ 5

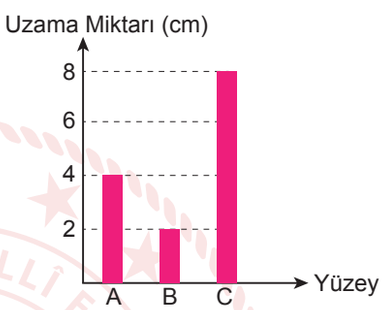
SENARYO 2

Kazanım: F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.

4. A, B ve C yüzeyleriyle Şekil 1'deki gibi oluşturulan düzenekte bir cisim yay ile çekilerek hareket ettirilmektedir. Cisim en az kuvvetle hareket ettirildiğinde yayda meydana gelen uzama miktarına ait grafik Şekil 2'de verilmiştir.

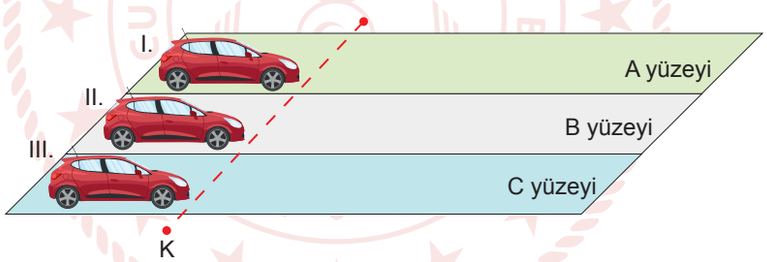


Şekil 1



Şekil 2

Bu yüzeylerden oluşturulan yollarda aynı hıza sahip özdeş üç araç K noktasında fren yapmıştır.



Buna göre araçların durana kadar alacakları mesafeleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

FEN BİLİMLERİ 5

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.

5. Ata sporlarımızdan biri olan yağlı güreş, pehlivanların vücutlarının görseldeki gibi yağlanması sebebi ile bu adı almıştır.



Bu sporda yağın kullanılmasının, pehlivanların birbirini tutması üzerindeki etkisini açıklayınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Fen Bilimleri · 2023-2024 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net