FELSEFE 10

2. SINAV

10. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav – Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.		
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	1
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1	
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.		
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	1	
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	1	1
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2. SINAV

FELSEFE 10

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı yoklama örneklerini temsil eder. Örnek senaryolardaki soruların sayıları ve kurguları, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillenmiştir. Senaryolar arasındaki fark, kazanımlar göz önünde bulundurularak yazılan soruların bilişsel düzeylerinin farklılaşmasıyla oluşmuştur.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinin öğretilene benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak sınavlarda benzer şekilde il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri birer örnek yazılı olacak şekilde aşağıda verilmiştir. İl sınıf/alan zümrelerinin aşağıda verilen örnek senaryoları inceleyerek, gerekli çalışmaları yapmaları ve benzer tablo ve senaryoları hazırlayıp, öğretmenlerimizin kullanımına sunmaları gerekmektedir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

FELSEFE 10

2. SINAV

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 2, 3, 4 ve 6. sorular*
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 5. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

FELSEFE 10

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.

b) Felsefenin sorgulama, merak etme, şüphe duyma, hayret etme, yığılımlı ilerleme, eleştirel, refleksif, rasyonel, sistemli, tutarlı ve evrensel olma özellikleri vurgulanır.

1. Felsefi düşünce düzenli bir yapıya sahiptir. Düşüncelerini açıklayan filozof, kendine düşünceleri için birbiriyle bağlantılı bir açıklama modeli oluşturur. Bu model içindeki düşünceler, bütüncül bir şekilde birbiriyle bağlantılıdır.

Bu parçada ifade edilen felsefi düşünce özelliğini yazınız.

Kazanım: 10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.

a) Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevlerine değinilir.

2. Felsefenin birbiriyle bağlantılı bireysel ve toplumsal işlevleri bulunmaktadır. İnsanlar için bulmaca gibi görünen bazı problemler, çözümü noktasında özel açıklama ve yöntemler gerektirmektedir. Felsefe, evrensel değer yargılarını, özgür irade ve sorumluluk gibi kavramları irdelemekte, bilgilerimizin kaynağını sorgulamaktadır. Böylece ortak bir kültürün oluşması, farklı toplulukların bir arada yaşaması, toplumlar arasında ön yargıların giderilmesi, bilgi toplumu olunması ve akla/iradeye değer veren bir toplum olma gibi konularda felsefe destekleyici olabilir.

Bu parçadan hareketle felsefenin toplumsal işlevlerine yönelik gündelik yaşamdan bir örnek yazınız.

FELSEFE 10

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: 10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.

b) Kavramları yanlış kullanmanın, anlamı nasıl değiştirdiğine ilişkin günlük hayattan örnekler verilmesi sağlanır.

3. "Kesinlikle onlar da gelecekler sanırım."

Verilen örnekten hareketle kavramları yanlış kullanmanın anlam üzerindeki etkisini açıklayınız.

Kazanım: 10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.

Seçilen konu örnekleri üzerinden öğrencilere sorular yöneltilerek öğrencilerin konuya ilişkin kendi sorularını yapılandırmaları sağlanır.

4. Felsefi sorular kendi başına anlamlı, insanın öncelikle kendine sorduğu sorulardır. Bu sorular pratikteki yönelmelerin ötesinde yer alan, eylemde ve yaptırımda bulunmayan sorulardır. Felsefi sorulara akla dayalı temellendirmelerle yanıt aranmaktadır. Bu sorular yanıtsız kalsa bile hep sorulmaya devam edecektir. "Nedir?" sorusu felsefe sorularını var eden nedendir.

Bu açıklamadan hareketle 3 tane felsefi soru örneği yazınız.

2. SINAV

FELSEFE 10

SENARYO 1

Kazanım: 10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.

5. "Karanlıktan korkan bir çocuğu kolaylıkla affedebiliriz, hayattaki gerçek trajedi yetişkinlerin aydınlıktan korkmasıdır."

Verilen bu sözü kendi yaşam görüşünüze göre değerlendiriniz.

Kazanım: 10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

a) "Varlık var mıdır?", "Varlığın mahiyeti nedir?", "Evrende amaçlılık var mıdır?" problemlerinden hareketle varlık felsefesinin konusu kısaca açıklanır.

6. Ontoloji (varlık felsefesi), temelinde varlık olan bir felsefe disiplinidir. Felsefe varlığı, var olanla ilişkili olayları bir bütün olarak ve her yönüyle açıklamak ister.

Bu açıklamadan yola çıkarak varlık felsefesinin problemlerinden 2 tanesini yazınız.

FELSEFE 10

2. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1 ve 2. sorular*
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 3. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

FELSEFE 10

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.

b) Felsefenin sorgulama, merak etme, şüphe duyma, hayret etme, yığılımlı ilerleme, eleştirel, refleksif, rasyonel, sistemli, tutarlı ve evrensel olma özellikleri vurgulanır.

1. Felsefe; düşüncelerin irdelenmesini, çözümlenmesini, temellendirmesini, kısaca sorgulanmasını içermektedir. Felsefe yapmak; sorular sorarak, düşünceleri tartışıp test ederek, aleyhlerindeki olası deliller üzerinde düşünerek ve kavramların gerçekte nasıl iş gördüğünü sorgulayarak gerçekleşmektedir. Böylece felsefe, üzerinde fazla düşünülmeden kullanılan alışılagelmiş fikirleri anlamaya ve sorgulamaya çalışmaktadır.

Bu parçada ifade edilen felsefi düşünce özelliklerinden 2 tanesini yazınız.

Kazanım: 10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.

Seçilen konu örnekleri üzerinden öğrencilere sorular yöneltilerek öğrencilerin konuya ilişkin kendi sorularını yapılandırmaları sağlanır.

2. “Bugün pazardan kaç kilo domates alacaksın?” sorusu felsefi bir soru değilken, “Üzüntü olmadan mutluluğun ne olduğunu bilebilir miyiz?” sorusu felsefi bir sorudur.

Buna göre felsefi soruların felsefi olmayan sorulardan farkını açıklayınız.

FELSEFE 10

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: 10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.

3. “Uzun bir yolculuk tek bir adımla başlar.”

Verilen bu sözle anlatılmak isteneni yaşamınızdaki hedeflerinize ulaşma bağlamında tartışınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

10. Sınıf felsefe · 2023-2024 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net