# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

2. SINAV

## 8. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

**8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 2. Sınav – Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo |
| Kader İnancı | 1. Kader ve Kaza İnancı | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | 1 |
| | 2. İnsanın İradesi ve Kader | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 |
| | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 |
| | | 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | | |
| | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) | 8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | | |
| | 5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı | 8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. | | |
| Zekât ve Sadaka | 1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | 8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 |
| | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 |
| | 3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları | 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | 2 | 1 |
| | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.) | 8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | | 1 |
| | 5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı | 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler. | | 1 |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ÇÖZÜM VİDEO

2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

2. SINAV

| Örnek Senaryo 1 | |
|---|---|
| ***Soru Sayısı*** | **Ölçülen Bilişsel Düzey** |
| ***4 soru*** | Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular<br>*Senaryo 1'deki 1, 3, 4 ve 5. sorular* |
| ***3 soru*** | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular<br>*Senaryo 1'deki 2, 6 ve 7. sorular* |

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

**Adı ve Soyadı:** **Sınıfı:** **Numarası:**

**SENARYO 1**

***Kazanım: 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.***

**1.** "Onlara 'Allah'ın indirdiğine uyun.' denildiğinde 'Hayır, atalarımızdan gördüğümüze uyarız.' dediler. Ya atala-rı aklı ermeyen, doğru yolu bulamayan kimselerse!" (Bakara suresi, 170. ayet)

**Bu ayette eleştirilen tutum ve davranışı yazınız.**

***Kazanım: 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.***

**2.** Ayşe Hanım, o günkü işlerini bitirdikten sonra köşesine çekildi. Çekmecede bulduğu eski bir fotoğraf, ona geçmiş günleri hatırlattı. Bir süre bu hâlde kaldıktan sonra yüzündeki huzur dolu gülümsemeye eşlik eden şu düşünceleri aklından geçirdi: "Biliyorum ki yaratıcının takdir ettiği şeyler var. Bu takdir çerçevesinde be-nim de tercih hakkım var. Bunu kabul eden bir insan olarak her zaman elimden ne geliyorsa yapıp sonra Allah'a güvendim. Beni güçlü kılan da hep bu oldu.''

**Bu metinden kader ile ilgili ulaşılabilecek kavramların üçünü yazınız.**

***Kazanım: 8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.***

**3.** "Mallarını Allah yolunda harcayanların durumu, kendisinden yedi başak çıkan ve her başakta yüz dane bulunan bir buğday tanesine benzer, Allah dilediğine kat kat verendir. Allah sınırsız lütuf ve ilim sahibidir." (Bakara suresi, 261. ayet)

**Bu ayette paylaşma ve yardımlaşma ile ilgili anlatılmak isteneni yazınız.**

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

2. SINAV

## SENARYO 1

***Kazanım: 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.***

**4.** "İnsan öldüğünde üç şey dışında amel defteri kapanır. Bunlar; kalıcı hayır işleri, faydalanılan ilim ve kendisine dua eden hayırlı evlat."

**Bu hadisteki altı çizili ifade ile değinilen sadaka çeşidini yazınız.**

***Kazanım: 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.***

**5.** "... Sana Allah yolunda ne harcayacaklarını soruyorlar. De ki: İhtiyaçtan fazla olanı..." (Bakara suresi, 219. ayet)

**Bu ayetin kapsamında değerlendirilen ibadetlerden ikisini yazınız.**

***Kazanım: 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.***

**6.** Toplumsal hayatta varlıklı insanlar olduğu gibi geçim sıkıntısı çekenler de vardır. Bu durum insanlar arası ilişkilerde olumsuz duyguların ortaya çıkmasına ve insan ilişkilerinin zayıflamasına sebep olabilmektedir. Bu yüzden İslam dini, zekât ve sadaka gibi ibadetleri emrederek ihtiyaç sahibi insanların gözetilmesini amaçlamaktadır.

**Bu parçaya göre toplumsal dayanışmaya katkısı bakımından zekât ibadetinin önemini belirtiniz.**

2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

## SENARYO 1

***Kazanım: 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.***

**7.** “Kim Müslüman’ın bir sıkıntısını giderirse Allah da onun kıyamet günü sıkıntılarından birini giderir.”

**Bu hadisi zekât ve sadaka ibadetinin önemi bakımından açıklayınız.**

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

2. SINAV

| Örnek Senaryo 2 | |
|---|---|
| ***Soru Sayısı*** | **Ölçülen Bilişsel Düzey** |
| ***6 soru*** | Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular<br>*Senaryo 2'deki 1, 4, 5, 6, 7 ve 8. sorular* |
| ***2 soru*** | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular<br>*Senaryo 2'deki 2 ve 3. sorular* |

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

**Adı ve Soyadı:** **Sınıfı:** **Numarası:**

**SENARYO 2**

***Kazanım: 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.***

**1.** "Allah, yeryüzü sizi sarsmasın diye oraya sabit dağlar yerleştirdi. Yolunuzu bulmanız için de nehirler, yollar ve nice işaretler meydana getirdi. İnsanlar yıldızlarla da yollarını bulurlar." (Nahl suresi, 15 ve 16. ayetler)

**Bu ayetlerin evrensel yasalardan hangisine örnek olduğunu yazınız.**

***Kazanım: 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.***

**2.** "Doğrusu bu Kur'an sana ve ümmetine bir öğüttür, ondan sorumlu tutulacaksınız." (Zuhruf suresi, 44. ayet)

**Bu ayetten hareketle insanın sorumluluğunu anlamasında vahyin yeri ve önemini açıklayınız.**

***Kazanım: 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.***

**3.** Adamın biri günlerden bir gün kıraç bir yerde yatan, kanatları kırık bir kuş görmüş. Kendi kendine "Bu kuş burada bu hâlde tek başına nasıl hayatta kalmış?" diye düşünürken, gagasında yiyecek taşıyan başka bir kuşun gelerek onun yanına konduğunu ve onu beslediğini görmüş. Bunun üzerine adam içinden "Bir kuşu diğerine yardımcı kılan Allah nerede olursam olayım bana da rızkımı verir." diye düşünerek bütün işlerini bırakıp sadece ibadete yönelmiştir.

**Bu metinde kaderle ilgili kavramlardan hangisinin yanlış anlaşılmış olabileceğini gerekçesiyle birlikte yazınız.**

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

2. SINAV

## SENARYO 2

***Kazanım: 8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.***

**4.** "Komşusu aç iken tok olarak geceleyen kişi olgun bir mümin değildir."

**Bu hadiste verilmek istenen mesajı açıklayınız.**

***Kazanım: 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.***

***Zekât verilecek kişiler fıkhi ayrıntılara girilmeden öğrenci seviyesi gözetilerek ele alınır.***

**5.** "Ey iman edenler! Kazandıklarınızın iyilerinden ve yerden sizin için çıkardıklarımızdan Allah yolunda harcayın. Size verilirse gözünüzü yummadan alamayacağınız kötü malı, infakta bulunmayın..." (Bakara suresi, 267. ayet)

**Bu ayette sadaka verilecek mal ile ilgili vurgulanan hususu kısaca açıklayınız.**

***Kazanım: 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.***

**6.** Geçmişten günümüze uygulanarak gelen "Askıda Ekmek" çok pratik bir yardımlaşma modelidir. Bazen insanlar askıya bırakmak istedikleri ekmeğin parasını önceden fırıncıya verir. Daha sonra ihtiyaç sahibi kişiler fırına giderek ihtiyacı kadar ekmeği alır.

**Bu uygulamadan hareketle sadaka ibadetinin toplumsal dayanışmaya katkısını kısaca açıklayınız.**

2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

## SENARYO 2

***Kazanım: 8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.***

**7. Hz. Şuayb'ın peygamber olarak gönderildiği halkları ve onları çokça uyardığı hususlardan ikisini yazınız.**

***Kazanım: 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.***

**8.** Bismillâhirrahmânirrahîm.

Eraeytellezî yükezzibü biddîn. Fezâlikellezî yedu'ul yetîm.

I

Velâ yehuddu alâ taâmil miskîn. Feveylün lil musallîn.

II

Ellezîne hüm an salâtihim sâhûn. Ellezîne hüm yürâûn.

Ve yemneûnel mâûn.

**Maun suresinin altı çizili ayetlerinin anlamını yazınız.**

# YAZILI PUSULASI

## Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf Din Kültürü · 2023-2024 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

### CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

### VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net