DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

2. SINAV

5. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Allah İnancı	1. Allah (c.c.) Vardır ve Birdir	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		
	2. Allah (c.c.) Yaradandır	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		
	3. Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	
	4. Allah (c.c.) Görür ve İşitir	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		
	5. Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.		
	6. Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1
	7. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	
	8. Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı	5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1
Ramazan ve Oruç	1. Ramazan Orucu ve Önemi	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2
	2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	2
	3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	2	1
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ÇÖZÜM VİDEO

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

2. SINAV

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
7 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.

1. Selim öğle saatlerinde dedesiyle birlikte piknik yapmaya gitmişti. Pikniğin en keyifli anında birden hava bulutlandı ve hafiften yağmur yağmaya başladı. Selim bu durum karşısında çok üzüldü. Bunun üzerine dedesi "Üzülme yavrum bu Allah'tan bir rahmettir. Allah bu şekilde bütün canlıların su ihtiyacını giderir." dedi.

Bu olayda dede, Allah'ın isimlerinden hangilerinin yansımasını anlatmak istemiştir?

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Kazanım: 5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

2. Nemrut ve halkı, bayram dolayısıyla büyük bir şölen düzenlediler. Şölenden dönen halk putlarının kırıldığını ve bir baltanın büyük putun boynuna asılı olduğunu gördü ve çok kızdı. Bu işi İbrahim'in yaptığını düşünerek onu bulup putları kimin kırdığını sordu. Hz. İbrahim "Yapsa yapsa şu en büyük put yapar. Zaten balta da onun boynunda duruyor. Ona sorun." dedi. Oradakiler "Hiç putlar konuşur mu? Sen bizimle alay mı ediyorsun?" dediler. Bunun üzerine İbrahim "Konuşamayan, kendilerini bile koruyamayan varlıklara niçin tanrı diye tapıyorsunuz öyleyse?" dedi ve sonrasında kavmini bir olan Allah'a iman etmeye çağırdı.

Bu parçadan yola çıkarak kulluk edilmesi gereken varlık nasıl olmalıdır? Kısaca açıklayınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

3. “Oruç bir kalkandır. Oruçlu; saygısızlık yapmasın, kötü söz söylemesin. Eğer biri kendisine sataşırsa iki defa ‘Ben oruçluyum.’ desin.”

Bu hadisle verilmek istenen mesajı yazınız.

Kazanım: 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

Oruçlunun dikkat etmesi gereken hususlara da değinilir.

4. Orucu bozan durumlardan ikisini yazınız.

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

SENARYO 1

Kazanım: 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

5. Ahmet kendisi ve ailesi için bu yıl Ramazan ayında verilmesi gereken fitre miktarını hesapladı. Kızı Ayşe ile parayı ihtiyaç sahibi birine götürdüler. Parayı alan kişi biraz heyecanlıydı. Heyecanının sebebini açıklamak için şu cümleleri kurdu: "Çocuklarımın birkaç gündür iftar için istedikleri bir yiyecek vardı. Ben onu alamamıştım. Şimdi bu parayla çocuklarımı sevindireceğim. Beni çok mutlu ettiniz."

Bu olaydan yola çıkarak fitrenin toplumsal faydalarından birini kısaca açıklayınız.

Kazanım: 5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.

6.
- Dinen sorumlu olmayan çocuklar için geçerlidir.
- Çocukların alışması için yapılan kültürel bir uygulamadır.
- Ya sabahtan öğleye ya da öğleden akşama kadar tutmak gerekir.

Bu bilgilerin tamamının hangi oruç ile ilgili olduğunu yazınız.

Kazanım: 5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.

7. "Mukabele" **kavramını açıklayınız.**

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

2. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
7 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2, 3, 4, 5, 6 ve 8. sorular*
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 7. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.

Bireyin hangi durumlarda ve nasıl dua etmesi gerektiğine değinilir.

1. İnsanlar önemli günlerde ve hayatlarındaki yeni gelişmelerde bir araya gelip dua ederler.

Bu cümlede bahsedilen duruma iki örnek veriniz.

Kazanım: 5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.

2. Aşağıda İhlas suresinin ayetlerinin okunuşları verilmiştir.

(I) Ḳul hüvallâhü eḥad

(II) Allâhüssamed

(III) Lem yelid ve lem yûled

(IV) Ve lem yeküllehû küfüven eḥad

Bu suredeki numaralanmış ayetlerden birinin anlamını yazınız.

(…) .....

.....

Kazanım: 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

3. “Oruç tutunuz ki sıhhat bulasınız!”

Bu hadiste orucun insan üzerindeki etkilerinden hangisine vurgu yapıldığını yazınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

Kadir Gecesinin önemine değinilir.

4. Kadir Gecesi'nin önemini açıklayınız.

Kazanım: 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

5. Ramazan ayında insanlar gece yarısından sonra sabaha yakın bir saatte kalkıp yemek yediler ve su içtiler. Sabah ezanının okunmasıyla birlikte herkes yeme-içmeyi bıraktı.

Burada anlatılan olay ramazanla ilgili kavramlardan hangisine örnek olabilir? Yazınız.

Kazanım: 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

6. Allah'ım! Senin rızan için oruç tuttum, sana inandım, sana güvendim, senin rızkınla orucumu açtım.

Bu duanın oruçla ilgili kavramlardan hangisiyle ilişkili olduğunu yazınız.

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

SENARYO 2

Kazanım: 5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.
Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, diş kirası, tekne orucu gibi konulara yer verilir.

7. Erva o günkü orucunu en sevdiği arkadaşı Esma'nın evinde açacağı için çok heyecanlıydı. Hazırlanıp yola çıktı. Mahalledeki caminin yanından geçerken iki minare arasına asılan ışıklı yazıyı gördü. Güneşin batmasına az bir zaman kala arkadaşının evine ulaştı. Akşam ezanıyla birlikte dualar edilip yemekler yendi. Bir süre sonra Erva kendisini yemeğe davet ettikleri için Esma ve ailesine teşekkür ederek evine gitmek üzere izin istedi. Erva'yı yolcu etmeden önce Esma, çeşitli hediyelerin yer aldığı küçük keselerden ona verdi ve şöyle dedi: "Beni kırmadın. Evimize gelip orucunu burada açıp bizim de sevap kazanmamıza vesile oldun. Bizimle birlikte yemek yedin. Lütfen bu hediyemi kabul et."

Bu metinde ramazan ayı ile ilgili kavramlardan hangilerine değinildiğini yazınız.

Kazanım: 5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.

8.
- Kendisine ilahi kitaplardan Zebur indirilmiştir.
- Hem Peygamberlik hem de hükümdarlık yapmıştır.
- Zırh ustası bir sanatkârlığı olup demircilerin piri olarak adlandırılmıştır.

Bu bilgilerin tamamının hangi peygambere ait olduğunu yazınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Din Kültürü · 2023-2024 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net