COĞRAFYA 9

2. SINAV

9. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav – Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		1
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	1
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	2
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1	1
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ÇÖZÜM VİDEO

2. SINAV

COĞRAFYA 9

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

COĞRAFYA 9

2. SINAV

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 4 ve 6. sorular*
4 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 2, 3 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

COĞRAFYA 9

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.

1. 2017 yılının Ocak ayında Santiago'da (Şili) kontrol altına alınamayan orman yangınlarında 6 kişi hayatını kaybetti. Şili hükûmeti, uzun süreli kuraklığın ve 40 °C' a ulaşan hava sıcaklığının da etkisiyle büyüyen ve 100 bin hektardan fazla alanı yok eden yangınlardan etkilenen bölgelerde olağanüstü hâl ilan etti.

Santiago'daki bu durumun temmuz ayında değil de ocak ayında görülmesinin nedenini açıklayınız.

COĞRAFYA 9

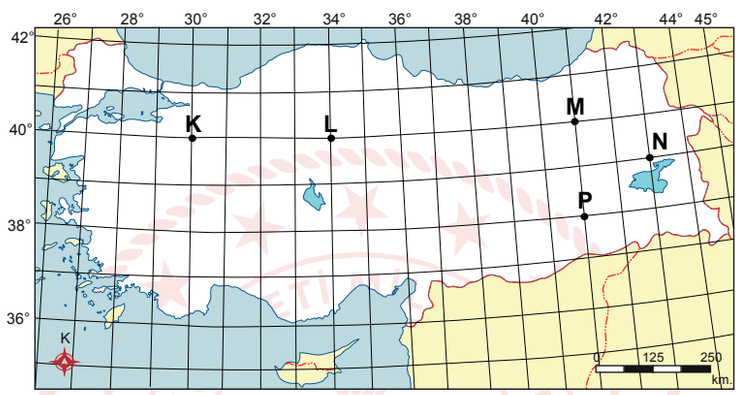
2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: 9.1.5. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.

2. Harita üzerinde K, L, M, N ve P noktaları verilmiştir.

Bu noktaların koordinatlarını dikkate alarak a, b, c ve ç sorularını cevaplayınız.



a. **K ve L noktaları arasındaki zaman farkı kaç dakikadır?**

b. **21 Mart tarihinde hangi noktada Güneş daha önce batar?**

c. **K, L ve M noktalarına Güneş ışınları aynı açıyla düşmesine rağmen bu noktaların sıcaklık ortalamalarının farklı olmasının nedenini yazınız.**

ç. **21 Haziran tarihinde gece süresinin en uzun yaşandığı noktayı yazınız.**

2. SINAV

COĞRAFYA 9

SENARYO 1

Kazanım: 9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.

3. Kuş uçuşu uzaklık, yükselti ve çukurların dikkate alınmadığı iki nokta arasındaki uzaklığa denir. Gerçek uzaklık ise yeryüzü şekillerinin dikkate alınarak hesaplanan iki nokta arasındaki uzaklıktır.

Buna göre bir yerin gerçek uzaklığı ile kuş uçuşu uzaklığı arasındaki farkın fazla olmasının nedenini yazınız.

Kazanım: 9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.

4. Uzaktan algılama teknikleriyle elde edilen mekânsal verilerin haritalara aktarılmasında kullanılan yöntemleri yazınız.

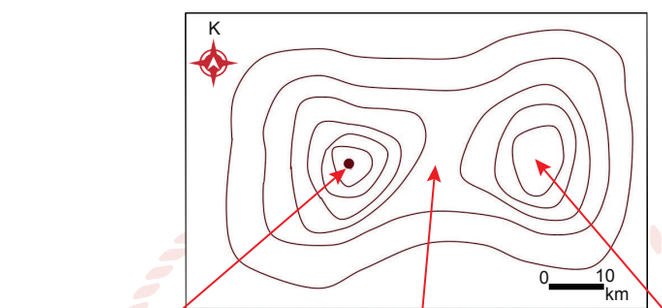
COĞRAFYA 9

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: 9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.

5. Aşağıdaki izohips haritası üzerinde K, L ve M harfleri ile gösterilen yeryüzü şekillerinin adlarını yazınız.



K: ..... L: ..... M: .....

Kazanım: 9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.

6. Türkiye fiziki haritasında kahverengi ve tonlarının çok kullanılmasının sebebini yazınız.

2. SINAV

COĞRAFYA 9

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2, 4, 6 ve 7. sorular*
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 3 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

COĞRAFYA 9

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.

1. İnsan, önceki dönemlerde doğaya bağlı bir yaşam sürerken zamanla bilgi birikimini artırmış ve teknolojik gelişmelerle doğada daha fazla söz sahibi olmuştur.

Bu doğrultuda insanların ulaşım ihtiyacını karşılamak için doğada yaptığı değişikliklerden iki tanesini yazınız.

Kazanım: 9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.

2. Dünya'nın yıllık hareketinin sonuçlarından üç tanesini yazınız.

2. SINAV

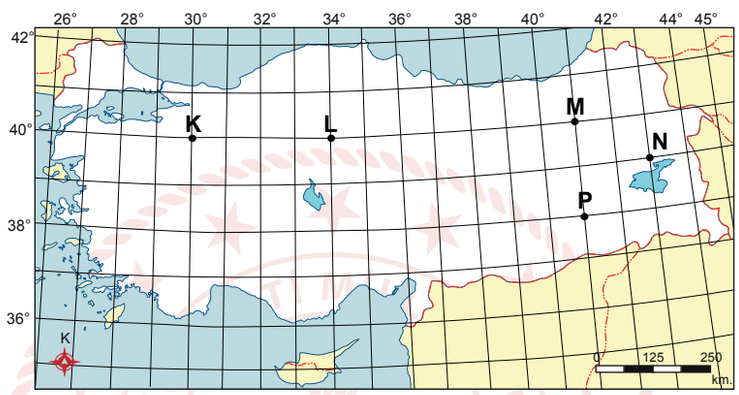
COĞRAFYA 9

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.5. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.

3. Harita üzerinde K, L, M, N ve P noktaları verilmiştir.

Bu noktaların koordinatlarını dikkate alarak a, b, c ve ç sorularını cevaplayınız.



a. K ve L noktaları arasındaki zaman farkı kaç dakikadır?

b. 21 Mart tarihinde hangi noktada Güneş daha önce batar?

c. K, L ve M noktalarına Güneş ışınları aynı açıyla düşmesine rağmen bu noktaların sıcaklık ortalamalarının farklı olmasının nedenini yazınız.

ç. 21 Haziran tarihinde gece süresinin en uzun yaşandığı noktayı yazınız.

COĞRAFYA 9

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.

4. Bir çizimin harita özelliği taşıyabilmesi için sahip olması gereken özellikleri yazınız.

Kazanım: 9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.

5. Kuş uçuşu uzaklık, yükselti ve çukurların dikkate alınmadığı iki nokta arasındaki uzaklığa denir. Gerçek uzaklık ise yeryüzü şekillerinin dikkate alınarak hesaplanan iki nokta arasındaki uzaklıktır.

Buna göre bir yerin gerçek uzaklığı ile kuş uçuşu uzaklığı arasındaki farkın fazla olmasının nedenini yazınız.

2. SINAV

COĞRAFYA 9

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.

6. Uzaktan algılama teknikleriyle elde edilen mekânsal verilerin haritalara aktarılmasında kullanılan yöntemleri yazınız.

Kazanım: 9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.

7. Türkiye fiziki haritasında kahverengi ve tonlarının çok kullanılmasının sebebini yazınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

9. Sınıf cografya · 2023-2024 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net