MATEMATİK 5

2. SINAV

5. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav – Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1
		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.			
		M.5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			
	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			
		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.			
		M.5.1.2.3 Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.			1
		M.5.1.2.6 Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.			
		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.			
		M.5.1.2.8 Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.			
		M.5.1.2.9 Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen ögeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1		
		M.5.1.2.10.Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1		
		M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1		1
		M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	1

2. SINAV

MATEMATİK 5

SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirler	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.			1
		M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	1		
		M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.			1
		M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1		1
		M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1
		M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1	1	
	Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.		1	1
		M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	1

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

MATEMATİK 5

2. SINAV

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

2. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 1

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
6 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 2, 3, 4, 5 ve 7. sorular*
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 6 ve 8. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MATEMATİK 5

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.

1.

$$\begin{array}{r|l} 1488 & \blacksquare \\ \hline 0 & 24 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \blacksquare \\ \times\ \blacktriangle \\ \hline 682 \end{array}$$

Yukarıda verilen bölme ve çarpma işlemlerine göre ▲ yerine yazılacak doğal sayıyı bulunuz.

Kazanım: M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.

2.

2	3	4	6
8	16	21	25
27	49	60	81

Yukarıdaki kutularda yazan sayılardan bir doğal sayının karesi veya küpü olan sayılar boyanacaktır.

Buna göre <u>boyanmayan</u> kutulardaki doğal sayıları yazınız.

2. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.

3. Aşağıdaki işlemlerin sonucunu bulunuz.

a) $(24 + 12) \div 4$

b) $4 \times (3^2 - 1)$

Kazanım: M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.

4. Tuna ve Zeynep'in şimdiki yaşları toplamı 24'tür. Tuna, Zeynep'ten 2 yaş büyüktür.

Buna göre Tuna ve Zeynep'in şimdiki yaşlarını bulunuz.

MATEMATİK 5

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.

5. a) Aşağıdaki tam sayılı kesirleri bileşik kesre dönüştürünüz.

$5\frac{3}{4} =$

$8\frac{1}{5} =$

$11\frac{3}{7} =$

b) Aşağıdaki bileşik kesirleri tam sayılı kesre dönüştürünüz.

$\frac{122}{9} =$

$\frac{25}{8} =$

$\frac{10}{3} =$

Kazanım: M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.

6. $\frac{11}{▲}$ kesrinin pay ve paydasına 5 eklendiğinde elde edilen kesir $\frac{48}{87}$ kesrine denk olmaktadır.

Buna göre ▲ yerine yazılacak doğal sayıyı bulunuz.

2. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.

7. Ali'nin 182 TL parası vardır. Ali, parasının $\frac{5}{7}$'i ile kazak almıştır.

Buna göre kazağın fiyatı kaç Türk Lirasıdır?

Kazanım: M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.

8. Bir dokuma fabrikasında dokunan kilimin $\frac{2}{7}$'sinde kırmızı ip, $\frac{3}{14}$'ünde mavi ip, geri kalan kısmında ise beyaz ip kullanılmıştır.

Bu kilimin dokunmasında 280 m beyaz ip kullanıldığına göre kilimin tamamında toplam kaç metre ip kullanıldığını bulunuz.

MATEMATİK 5

2. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1 ve 4. sorular*
4 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 2, 3, 5 ve 6. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

MATEMATİK 5

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.

1. Bir ildeki 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları için 672 okulun her biri aşağıdaki gibi 150 adet Türk bayrağı yaptırmıştır.



Buna göre bu ilde toplam kaç adet Türk bayrağı yaptırılmıştır?

Kazanım: M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.

2. Bir markette satılan bir adet çikolatanın fiyatı bir adet kekin fiyatının 3 katıdır. Alper bu marketten 3 adet kek ve 3 adet çikolata alarak kasiyere 50 TL vermiş ve bir miktar para üstü almıştır. Kek ve çikolatanın fiyatı TL cinsinden birer doğal sayıdır.

Buna göre Alper'in aldığı para üstü <u>en az</u> kaç Türk Lirasıdır?

MATEMATİK 5

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.

3. $\frac{6}{17} < \frac{\blacksquare + 5}{17} < \frac{12}{17}$

sıralamasına göre ■ yerine yazılabilecek doğal sayıları bulunuz.

Kazanım: M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.

4. Ali'nin 182 TL parası vardır. Ali, parasının $\frac{5}{7}$'i ile kazak almıştır.

Buna göre kazağın fiyatı kaç Türk Lirasıdır?

2. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 2

Kazanım: M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.

5. Gamze parasının $\frac{5}{8}$'ini Ahmet'e, $\frac{3}{24}$'ünü Barış'a vermiştir.

Buna göre Gamze'nin geriye kalan parası tüm parasının kaçta kaçıdır?

Kazanım: M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.

6. Mehmet, bir işin birinci gün $\frac{2}{5}$'sini ikinci gün ise belirli bir kısmını yapmıştır.

İki gün sonunda geriye kalan iş tüm işin $\frac{7}{30}$'si olduğuna göre Mehmet'in ikinci gün yaptığı iş tüm işin kaçta kaçıdır?

MATEMATİK 5

2. SINAV

Örnek Senaryo 3	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
10 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 3'teki tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

MATEMATİK 5

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

1. Türkiye'nin havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST 2023, Cumhuriyet'in 100. yılında İstanbul, Ankara ve İzmir'de ziyarete açıldı. Bu illerdeki festivale katılan toplam ziyaretçi sayısı 4 543 000 olarak açıklandı.

Buna göre açıklanan ziyaretçi sayısının okunuşunu yazınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Kazanım: M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.

2. Bir sepetteki 3048 tane ceviz 24 kişiye eşit olarak paylaştırılacaktır.

Buna göre bir kişinin aldığı ceviz sayısını bulunuz.

MATEMATİK 5

2. SINAV

SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.

3. Aşağıdaki işlemlerin sonucunu bulunuz.

a) $(24 + 12) \div 4$

b) $4 \times (3^2 - 1)$

Kazanım: M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.

4. Tuna ve Zeynep'in şimdiki yaşları toplamı 24'tür. Tuna, Zeynep'ten 2 yaş büyüktür.

Buna göre Tuna ve Zeynep'in şimdiki yaşlarını bulunuz.

2. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.

5. $\frac{1}{8}$ **birim kesrini sayı doğrusunda gösteriniz.**

Kazanım: M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.

6. $\frac{17}{3} \square 6$ **karşılaştırmasına göre** $\square$ **yerine <, >, = sembollerinden hangisi yazılmalıdır?**

MATEMATİK 5

2. SINAV

SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.

7. ■ ve ▲ birer doğal sayı olmak üzere

$\frac{5}{■} = \frac{15}{9} = \frac{▲}{54}$ 'tir.

Buna göre ■ + ▲ işleminin sonucu kaçtır?

Kazanım: M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.

8. $\frac{5}{9}, \frac{5}{17}, \frac{5}{3}$ **kesirlerini küçükten büyüğe doğru sıralayınız.**

2. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.

9. $\frac{5}{8}$ **kesrinin** $\frac{3}{24}$ **eksiği kaçtır?**

Kazanım: M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.

10. Mert, kitabının önce $\frac{1}{2}$'ini, daha sonra $\frac{2}{6}$'sini okumuştur.

Buna göre Mert kitabının kaçta kaçını okumuştur?

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Matematik · 2023-2024 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net