9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.2.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme

1. "İman edip salih ameller işleyenlere gelince, onlara içinden ırmaklar akan cennetler vardır. İşte bu büyük başarıdır." (Burûc suresi, 11. ayet)

Bu ayette altı çizili kavramların birlikte verilmesinin nedenini açıklayınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme

2. "Akıllı kişi kendisini hesaba çeken ve ölümden sonrası için çalışandır…"

Bu hadiste bahsedilen iman esasını kısaca açıklayınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme

3. "Şayet sana indirdiklerimizden şüphen varsa senden önce kitabı okuyanlara sor. Rabb'inden sana gelen, gerçeğin ta kendisidir; sakın şüphelenenlerden olma!" (Yunus suresi, 94. ayet)

Bu ayette altı çizili ifade ile iman esaslarından hangisine vurgu yapıldığını yazarak açıklayınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme

4. İman, hem bireye hem de topluma önemli katkılar sağlar. Birey için iman; doğruyu bulma, huzur ve güven anlamına gelir. Bu sayede birey, sorumluluklarının farkına varır. Toplum açısından bakıldığında ise iman, ----

Bu metni anlam akışına uygun bir şekilde tamamlayarak günlük hayattan bir örnekle açıklayınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme

5. "Yüzlerinizi doğuya ve batıya çevirmeniz erdemlilik değildir. Asıl erdemli kişi Allah'a, ahiret gününe, meleklere, kitaba ve peygamberlere iman eden; sevdiği maldan yakınlara, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışlara, yardım isteyenlere ve özgürlüğünü kaybetmiş olanlara harcayan; namazı kılıp zekâtı verendir. Böyleleri anlaşma yaptıklarında sözlerini tutarlar; darlıkta, hastalıkta ve savaş zamanında sabrederler..." (Bakara suresi 177. ayet)

a. İmanın tamamlayıcısı olarak bildirilen ibadetlerin bu ayette hangi kavramla ifade edildiğini yazınız.

b. Bu kavram ile iman arasındaki ilişkiyi kendi örneğiniz üzerinden kısaca açıklayınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

9. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Bilgi ve İnanç	1. İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1
	2. İslam İnancında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	1
	3. "Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1
Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	1	1
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	1	1
	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.	1	2

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	***Ölçülen Bilişsel Düzey***
3 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 3 ve 6. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 2, 4 ve 5. sorular*

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: 9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

1. Kur'an-ı Kerim; gaybi konuları da içeren, günümüze kadar mütevatir yolla ulaşan ilahi bir kitaptır.

Bu cümlede bahsedilen bilgi kaynağı nedir? Kısaca açıklayınız.

Kazanım: 9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

2. Hz. Muhammed'e (sav) ilk inananlardan olan Ammar, müşriklerin dayanılmaz baskılarından kurtulmak amacıyla putları övmek zorunda kalır. Müşriklerin elinden kurtulduğunda Hz. Muhammed'in (sav) yanına giderek başına gelenleri anlatır. Hz. Muhammed (sav) ona "Bu sözleri söylerken kalbinde neler hissettin." diye sorar. Ammar da kalbinde Allah'a imana dair en ufak bir değişiklik olmadığını söyler. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav) onun bu sözlerinin inancına bir zarar vermediğini ifade eder.

Bu olayı iman-tasdik ilişkisi bakımından açıklayınız.

Kazanım: 9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.

3.
- Din, iyi bir hayata götüren vesiledir.
- Din, akıl sahiplerini kendi iradeleriyle kabul ettikleri hayra götüren ilahi kurallardır.

Bu tanımlarda dinin amacı ile ilgili vurgulanan ortak hususu açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.

4. Dinin var olmasını, insan doğası bakımından kısaca açıklayınız.

Kazanım: 9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.

5. Cebrail bir gün insan suretinde Hz. Muhammed'in (sav) yanına gelerek "Ey Muhammed! Bana İslam'ın ne olduğunu söyle?" der. Hz. Muhammed (sav) bunun üzerine "İslam: Allah'tan başka ilah olmadığına, Muhammed'in de Allah'ın resulü olduğuna şehadet etmen; namazı kılman, zekâtı vermen, ramazan orucunu tutman ve gücün yeterse Kâbe'yi haccetmendir." cevabını verir.

Bu hadisi iman-amel ilişkisi bakımından açıklayınız.

Kazanım: 9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.

6. "Dikkat et, halis din yalnız Allah'ındır. O'nu bırakıp kendilerine birtakım dostlar edinenler 'Onlara bizi sadece Allah'a yaklaştırsınlar diye kulluk ediyoruz.' derler. Doğrusu Allah, ayrılığa düştükleri şeylerde aralarında hüküm verecektir…" (Zümer suresi, 3. ayet)

Bu ayetin İslam inanç esaslarının özelliklerinden hangisine örnek oluşturur? Kısaca açıklayınız.

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	***Ölçülen Bilişsel Düzey***
7 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2, 4, 5, 6, 7 ve 8. sorular*
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 3.soru*

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

1. Kur'an-ı Kerim, indirilişi bakımından hangi bilgi kaynağına dayanır? Bu bilgi kaynağını kısaca açıklayınız.

Kazanım: 9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

2. "Ey Allah'ın resulü! Bana İslam hakkında öyle bir şey söyle ki bu hususta başka bir soruya gerek kalmasın." diyen bir sahabiye Hz. Muhammed (sav) "Allah'a iman ettim de, sonra dosdoğru ol." dedi.

Bu hadiste imanın mahiyeti ile ilgili vurgulanan hususu kısaca açıklayınız.

Kazanım: 9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

3. "Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp bunların hepsi ondan sorumludur." (İsrâ suresi, 36. ayet)

Bu ayeti "zan" **kavramı ile ilişkilendirerek açıklayınız.**

SENARYO 2

Kazanım: 9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.

Kur'an-ı Kerim'de din kavramının farklı anlamları ele alınır ve İslam âlimlerince yapılan din tanımlarına örnekler verilir.

4. "Din gününün sahibidir." (Fâtiha suresi, 4. ayet)

Bu ayette "din" **kelimesinin hangi anlamda kullanıldığını açıklayınız.**

Kazanım: 9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.

5. "Hakka yönelen bir kimse olarak yüzünü dine çevir. Çünkü Allah insanları bu fıtrat üzere yaratmıştır. Allah'ın yaratmasında hiçbir değişme yoktur. İşte bu dosdoğru dindir. Fakat insanların çoğu bilmezler." (Rûm suresi, 30. ayet)

Bu ayetteki altı çizili bölüm ile anlatılmak isteneni açıklayınız.

Kazanım: 9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.

6. "Bedeviler, 'İman ettik.' dediler. Şunu söyle: Henüz iman gönüllerinize yerleşmediğine göre sadece teslim oldunuz. Ancak Allah'a ve elçisine itaat ederseniz Allah işlerinizden hiçbir şeyi eksiltmez..." (Hucurât suresi, 14. ayet)

Bu ayette iman-islam arasında vurgulanan hususu kısaca açıklayınız.

SENARYO 2

Kazanım: 9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.

7. "Gerçek, Rabb'inizden gelendir. Artık dileyen iman etsin, dileyen inkâr etsin…" (Kehf suresi, 29. ayet)

Bu ayetin İslam inanç esaslarının özelliklerinden hangisine örnek oluşturur? Kısaca açıklayınız.

Kazanım: 9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.

8.
- "Allah, kendisinden başka hiçbir ilah bulunmayandır... (Âl-i İmrân suresi, 2. ayet)
- "Şüphesiz Allah, kendisine ortak koşulmasını bağışlamaz…" (Nisâ suresi, 116. ayet)

Bu ayetlerde verilen ortak mesaj nedir? Kısaca açıklayınız.