8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Learning Outcome: E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.

1. Sarah visited Bayburt last week, and the visual shows some of her notes about her trip.



There are some mistakes in the sentences below. Read Sarah's notes, correct the mistakes, and rewrite the sentences.

a. Sarah travelled by plane to Bayburt and preferred a hotel for accommodation.

b. The biggest castle of Türkiye is located in Bayburt, and Sarah visited it at the weekend.

c. Sarah explored the natural beauty of the city on both Tuesday and Wednesday.

d. Only one museum that Sarah visited during her trip won an award.

e. Sarah didn't get the chance to taste the city's local dishes during her holiday.

Learning Outcome: E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.

2. Read the conversation and complete the visual with the correct household chores.

Sally: Nick, we've got a lot to do before our parents arrive for dinner tonight. Let's share the tasks.

Nick: What's on our list?

Sally: Well, I vacuumed yesterday, so we don't need to worry about that. We should mop the floors and clean the bathroom. Can you clean the bathroom while I'm mopping?

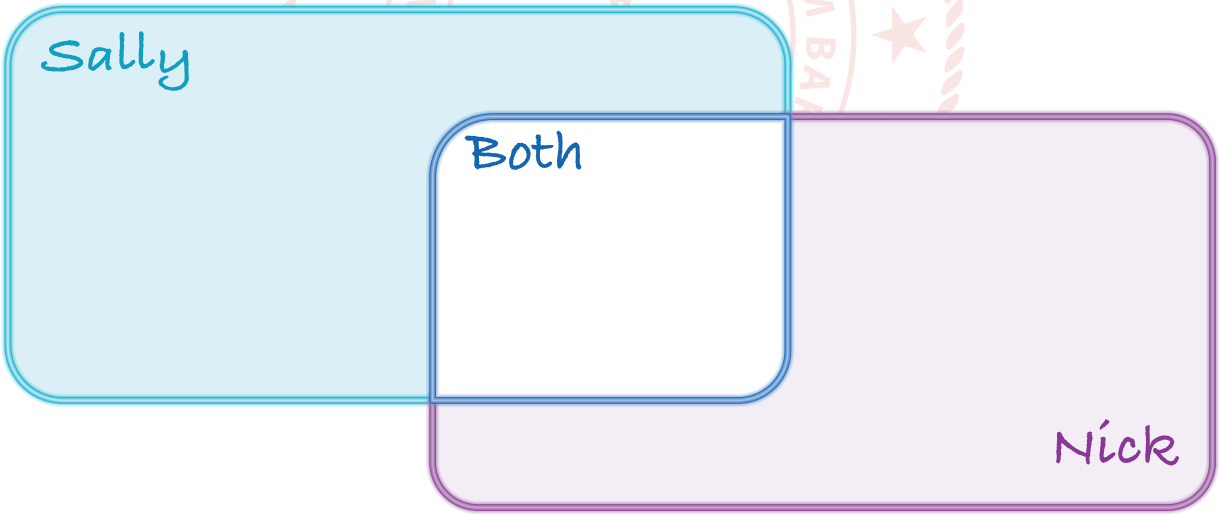
Nick: Sure, I'll do it. Are we going to prepare dinner after shopping?

Sally: Yeah, that's the plan. Can you do the shopping? That'll give me some time to do the ironing.

Nick: Sounds good! We should make a shopping list. What else do you think we should do?

Sally: We should prepare dinner. We can do it together after you get back from shopping.

Nick: Perfect! It looks like we have a busy day, but we'll finish everything before they arrive.



Learning Outcome: E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.

3. Imagine you are a writer for a magazine, and you will write a text about Asuman Baytop, a scientist. Read the information and write a paragraph using all the given details about her.

Name : Asuman Baytop
Birth date/place : 1920, İstanbul
Country : Türkiye
Occupation : Botanist
Prizes : Over 5 prizes
Discoveries : About ten species of plants
Death date/place : 2015, İstanbul



A LIFE DEDICATED TO NATURE

İNGİLİZCE 8

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

8. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
The Internet	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1
Tourism	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1
Chores	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1
	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities	1
Science	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1
	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.	1

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3 ve 5. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *4 ve 6. sorular*

SENARYO 1

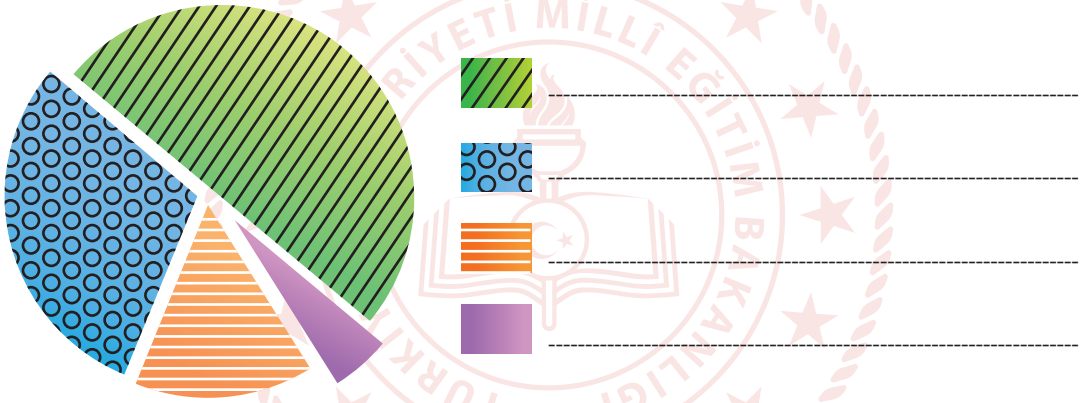
Learning Outcome: E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.

1. Read the text below and label the slices of pie chart.

Mrs. Smith asked 100 students at her school about their main reasons for using the Internet. Here are the results:

- Just five students follow online courses.
- Half of the students use the Internet for using social media.
- The students playing online games are more than those doing online shopping.

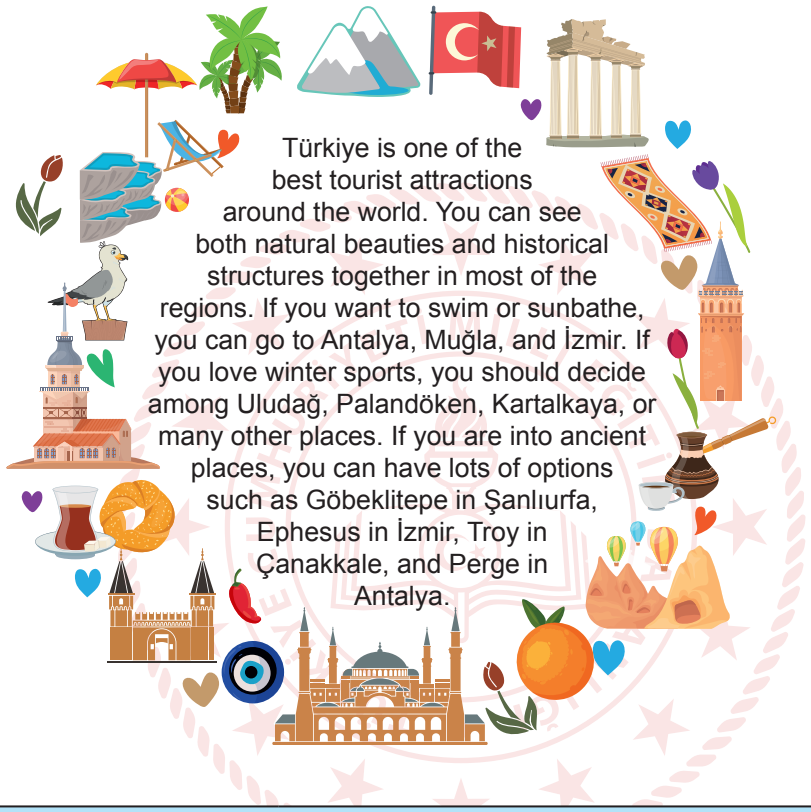
Pie Chart: Purposes of Internet Use Among the Students



SENARYO 1

Learning Outcome: E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.

2. Read the text and complete the table.



Some Popular Tourist Attractions in Türkiye	
for a seaside holiday	
for a winter holiday	
for a historic tour	

SENARYO 1

Learning Outcome: **E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.**

3. Read the text and complete the table with the correct names. Then, tick the correct box.

I am Emily. We share household chores in our family. I really love outdoor tasks, so I am responsible for them. Jack, my little brother, must load and empty dishwasher, but he doesn't like this task. Bob, my father, prepares dinner for us because he enjoys cooking. My mother, Eva, does the laundry, but she dislikes it.

Names	Chores	Like	Dislike
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐

SENARYO 1

Learning Outcome: **E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.**

4. Read the poem and complete the missing parts with the different suitable chores or feelings.

Household Chores

First, ---------- the floor,
Then, ---------- the clothes,
We feel ---------- when we share the chores,
Don't forget to take responsibilities,
Do indoor or outdoor chores,
Do ---------- or go ----------!
Let's enjoy this world together more!

SENARYO 1

Learning Outcome: E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.

5. Read the text below and answer the questions.



a. How many awards or prizes did Bilge Demirköz win? What are they?

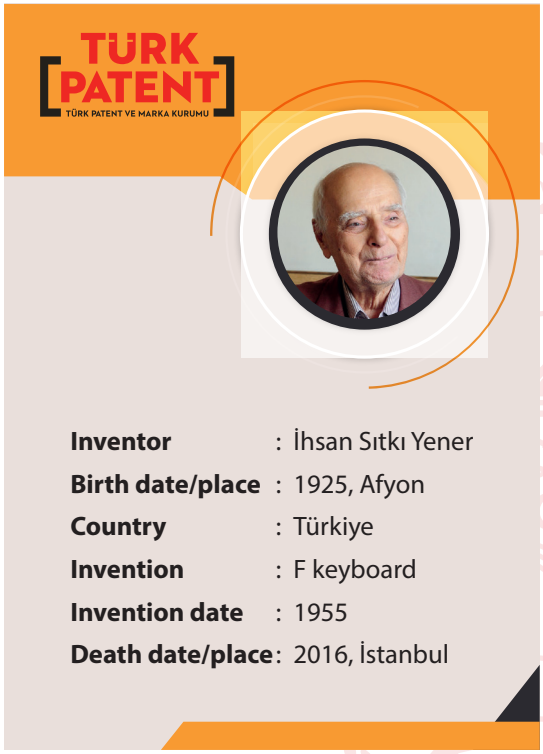
b. Which subject(s) did she learn at MIT?

c. What is Bilge Demirköz doing now?

SENARYO 1

Learning Outcome: E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.

6. Look at the visual below and write a short paragraph about İhsan Sıtkı Yener including all the information on it.



8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Adventures	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1
Tourism	E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).	1
Chores	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1
Science	E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science.	1
	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.	1

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *3 ve 4. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2 ve 5. sorular*

İNGİLİZCE 8

2. SINAV

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

Learning Outcome: **E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.**

1. **Think that you tried scuba diving in Bahamas and went camping in the Swiss mountains last year. Compare the excitement and safety levels of these sports in a paragraph including at least three sentences.**



SENARYO 2

Learning Outcome: E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).

2. Write a postcard including all the given items in the box to invite one of your friends to see your favourite tourist attraction.

- Greeting
- Location or History
- Places to see or activities to do
- Things to buy or eat
- Closing or good wishes



SENARYO 2

Learning Outcome: E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.

3. Read the text and answer the questions.

Mark does some household chores at home every week. The table below shows his responsibilities.

Mark's Responsibilities



a. When does Mark do outdoor tasks?

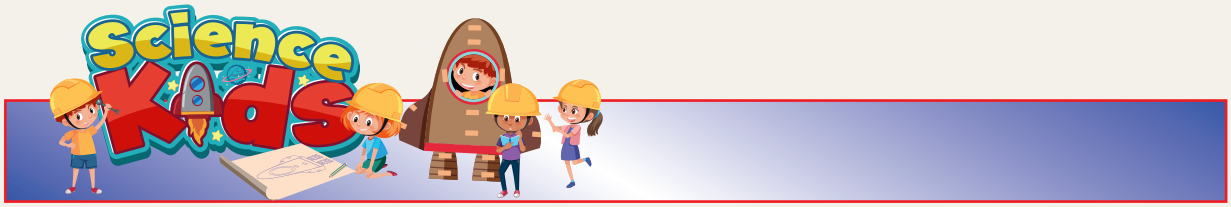
b. What does Mark do at the weekend?

c. On which two days is Mark free?

SENARYO 2

Learning Outcome: **E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science.**

4. Read the science magazine below and complete the table.



Internet

Inventor : Tim Berners-Lee (World Wide Web)
Year : 1989
Description : Tim Berners-Lee invented the World Wide Web. It made simple for us to share information, click on links, visit websites, and talk to people from all over the world.

Airplane

Inventors : Orville and Wilbur Wright
Year : 1903
Description : The Wright brothers designed the first airplane, and it changed the way we travel.

Automobile

Inventor : Karl Benz
Year : 1886
Description : Karl Benz is the inventor of the first automobile, the Benz Patent-Motorwagen. His invention was the beginning of the automotive industry.

Invention(s) about transportation	The earliest invention of all	Invention(s) about communication	The latest invention of all

SENARYO 2

Learning Outcome: E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.

5. Choose one of the inventions below and write down a short paragraph about why it is important, how it is useful, when and where we use it.







Inventor: Charles Babbage | Martin Cooper | Philo Farnsworth

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI