



1. Answer the questions according to the situation below.

Your friend invites you to a birthday party.

a. How do you accept the invitation?

.....

b. How do you refuse the invitation with an excuse?

.....

2. Read the text and answer the questions.

The teacher asks the students in the classroom to talk about their daily routines. This is for a school project called “Teenagers’ Lives Around the World”. Alex is one of the students and he shares his routines.

Hi, I’m Alex. I usually wake up at 7:30 a.m. on weekdays. After breakfast, I go to school on foot. I have lunch at the school cafeteria with my friends. In the afternoon, I do my homework, and then I play basketball. In the evening, I spend time with my family and we sometimes watch a movie together.

a. What time does Alex usually wake up on weekdays?

.....

b. How does Alex go to school?

.....

c. What does Alex do in the afternoon?

.....

d. Where does he have lunch?

.....

e. What activity does Alex sometimes do with his family?

.....

3. Read the dialogue and give short answers to the questions below.

Tom and Anna are at a café.

Tom : I'm really thirsty. Let's order something to drink.

Anna : Good idea! Do you want tea or iced coffee?

Tom : I prefer iced coffee, it's more refreshing.

Anna : Really? I like tea more. I don't enjoy iced coffee very much.

a. What does Tom prefer?

.....

b. What does Anna dislike?

.....

4. Read the e-mail and answer the questions below.



Invitation E-mail

From: emma@schoolmail.com

To: lily@schoolmail.com

Subject: My slumber party

Hi Lily,

I'm having a slumber party this Friday at my house. It will start at 8 p.m. We will play games, eat cake, and watch a movie together.

Hope you can come!

Emma

a. Who is the inviter?

.....

b. When is the party?

.....

c. What time does the party start?

.....

d. What activities will they do at the party?

.....

e. Who is the receiver of the e-mail?

.....

5. Circle the correct words.

I have a good friend, David. He is very **funny/rude (1)**, he makes me laugh all the time. We usually **cook/take (2)** the bus to school together in the morning. At school, we **play/sleep (3)** football during the break. After school, we sometimes **dance/study (4)** in the library. David is **selfish/friendly (5)**, so I always feel happy with him.

6. Look at the pictures. Write 5 sentences about yourself. Use words like “always, usually, often, sometimes”.

e.g. I usually play football after school.



a.



b.



c.



d.



e.



ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1
E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2, 3, 5
E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	4, 6

PUANLAMA TABLOSU						
1	2	3	4	5	6	TOPLAM
10	20	10	20	25	15	100

ÇÖZÜMLER

1. TAM PUAN (10 PUAN)

Her soru 5 puandır. Tüm cevaplar tam ve eksiksiz olarak yazıldığında 10 puan olarak değerlendirilir. Kabul etme ve reddetme ile ilgili cümleler beklendiği için tam puan verilirken cevap anahtarında birden fazla cümle yer alacaktır. Bunlardan herhangi birini tam ve eksiksiz yazan 10 puan alacaktır.

Possible Answers:

- a. Yes, I'd love to come!
Sure, thank you for inviting me.
Sure, that sounds fun.
Yeah, that would be great.
- b. I'm sorry, I can't come. I have to do my school project.
Thanks, but I am busy that day.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Her sorunun doğru cevabı 2 puan olarak değerlendirilecektir. Her bir eksik kelime için 1 puan düşülecektir. Kelimelerde yer alan harf eksikliği veya harf yanlışlığı için 1 puan düşülecektir.

- a. I sure. (2 puan)
Sure. / That sounds fun. / That would be great. (2 puan)
- b. I sorry, I can't come. (2 puan)

SIFIR PUAN

Cevap yazılmamış veya yanlış yazılmış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

2. TAM PUAN (20 PUAN)

Her bir sorunun cevabı 4 puandır. Tüm cevaplar eksiksiz ve doğru bir şekilde yazıldığında 20 puan alınır.

- a. He usually wakes up at 7.30 a.m.
- b. He goes to school on foot.
- c. He does his homework and then plays basketball.
- d. He has lunch at the school cafeteria.
- e. He sometimes watches a movie with his family.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Kelimelerde yer alan harf eksikliği, harf yanlışlığı için puanlamada birer puan eksiltme yapılacaktır.

SIFIR PUAN

Cevap yazılmamış veya yanlış yazılmış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

3. TAM PUAN (10 PUAN)

Boşluklara yazılacak cümlelerdeki yapılar tam ve doğru olduğunda öğrenci tam puan alır. İstenilen bilgilerin kullanılması koşuluyla cümleler, farklı yapılar kullanılarak doğru kurulmuşsa öğrenci tam puan alır.

- a. He prefers Iced coffee (5 puan)
- b. She dislikes Iced coffee / She doesn't like Iced coffee. (5 puan)

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Her cevapta yapılacak yazım yanlışları ve kelime hatalarından birer puan eksiltilerek hesaplama yapılacaktır.

SIFIR PUAN

Cevap yazılmamış veya yanlış yazılmış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

4. TAM PUAN (20 PUAN)

Boşluklara yazılacak cümlelerdeki yapılar tam ve doğru olduğunda öğrenci tam puan alır. İstenilen bilgilerin kullanılması koşuluyla cümleler, farklı yapılar kullanılarak doğru kurulmuşsa öğrenci tam puan alır.

- a. The invitation is from Emma.
- b. The party is on Friday.
- c. The party starts at 8 p.m.
- d. They will play games, eat cake, and watch a movie.
- e. Lily is the receiver of the e-mail.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Boşluklara yazılan her cümlede yapılan yazım yanlışları ve kelime hatalarından birer puan eksiltilerek hesaplama yapılacaktır.

SIFIR PUAN

Cevap yazılmamış veya yanlış yazılmış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

5. TAM PUAN (25 PUAN)

Her bir doğru cevap 5 puandır. Tüm cevaplar doğru işaretlendiğinde öğrenci 25 puan alır.

1. funny
2. take
3. play
4. study
5. friendly

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Bu soruda cevaplar içinden doğru seçenek seçileceği için kısmi puanlama yoktur.

SIFIR PUAN

Cevap işaretlenmemiş veya yanlış işaretlenmiş ise 0 puan olarak değerlendirilir.

6. TAM PUAN (15 PUAN)

Öğrenci her boşluğa yazdığı eksiksiz ve doğru bir cümle için 3 puan alacaktır.

Possible Answers:

- a. I often chat on the phone in the evenings.
- b. I sometimes play basketball with my friends.
- c. I usually go shopping with my friends.
- d. I always do sports.
- e. I always leave school in the afternoon.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Yazılan her cümlede yapılan yazım yanlış ve kelime hatalarından birer puan eksiltilerek hesaplama yapılacaktır.

SIFIR PUAN

Cevap yazılmamış veya yanlış yazılmış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

İNGİLİZCE 8

8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



1. SINAV

İNGİLİZCE 8

Learning Outcome: E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.

1. Look at the grid and write down the correct number(s) for each question below.

1 Emily always tells me the truth, even when it's hard to hear.	2 Mary is so friendly, and she makes new friends easily.	3 Betty backs her friends up whenever they need.
4 Anna likes sharing what she has with people.	5 Tom always says 'please' and 'thank you' when he asks his friends for something.	6 Lucy likes telling jokes and making her friends laugh.
7 Richard is sociable and enjoys spending time with his friends.	8 Jack is always careful about how he speaks to his teachers and friends.	9 Lisa sometimes tells lies, so her friends cannot always count on her.

a. Who is supportive?

b. Who is kind?

c. Who is generous?

d. Who is reliable?

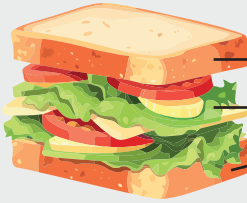
e. Who is outgoing?



Learning Outcome: E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.

2. Read the text and complete the statements.

Ms. Dimprose, an English teacher, reads an article about the Sandwich Technique and decides to use it while commenting on her students' personal characteristics.



What is the Sandwich Technique?

→ **Step I** : Say something positive about your students.

→ **Step II** : Tell your students what needs to be improved or changed.

→ **Step III** : Say something positive about your students again.

Below, you see some of Ms. Dimprose's comments.

Steve, you always tell jokes and make the class laugh, but you should always tell the truth and be careful about your jokes. They sometimes may hurt your friends' feelings. I think you are empathetic enough to do it.

Adam, you always support your friends. However, it's important to spend time with them and be careful about how you speak to them.

Gloria, it's important to learn to share with your friends and help them when they need it. I believe you can do it!

Sally, I'm so glad you always tell the truth, but you also need to be kinder to your friends. I hope you can be as nice as you are generous!

Ms. Dimprose uses the Sandwich Technique while she is commenting on ----- and -----'s personal characteristics. She thinks some of her students have good traits. For example, Steve is -----, Sally is ----- and -----, and Adam is ----- . She believes Sally and Adam need to be ----- . Adam should also be more ----- . ----- needs to be generous, and ----- should be more honest.

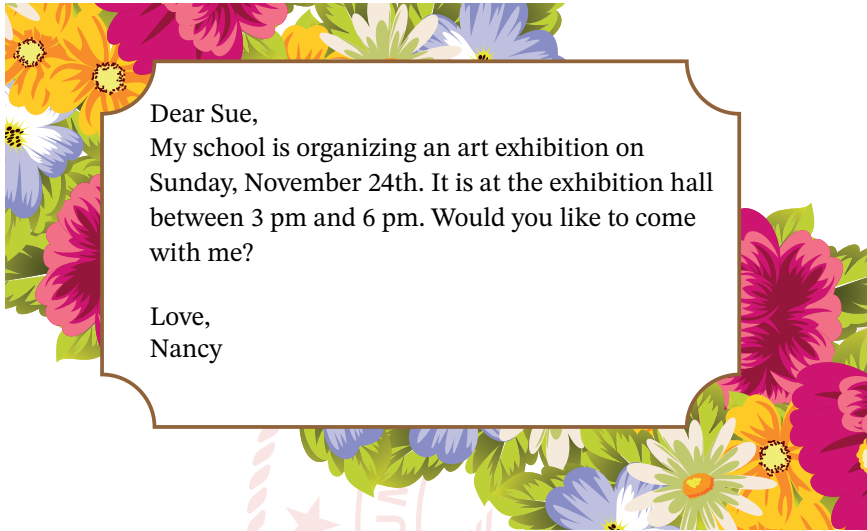


1. SINAV

İNGİLİZCE 8

Learning Outcome: E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.

3. Read the invitation below and complete the table.



Sender	
Receiver	
Event	
Date	
Time	
Place	



Learning Outcome: E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.

4. Your best friend, Sam, invites you to a bowling tournament on Sunday afternoon. You enjoy bowling, but you have other plans. Look at your schedule and respond to the invitation with an excuse.

Weekend plans	
Saturday	Sunday
at 11 am	at 10 am
Visiting grandparents	Going to the library
at 2 pm	at 3 pm
Meeting friends	Playing tennis
at 8 pm	at 6 pm
Going to the cinema with mum	Attending family dinner

Learning Outcome: E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.

5. Read the text and answer the questions.

Hi! I am Jack. I wake up at 7 o'clock in the morning. I have breakfast at 8 am, then go to school. I have lunch at 12:30 pm. After I leave school at 3 pm, I attend a piano course at 3:30 pm. I arrive home at 5 pm. I do homework and read a book. I have dinner with my family at 7:30 pm. I go to bed at 10 pm.



- a. What time does Jack get up?
- b. Does Jack return home at three pm?
- c. What does Jack do at half past seven in the evening?



Learning Outcome: E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.

6. Tom goes to a diet clinic for a healthy life, and Dietician Sam wants him to fill in the assessment form below.

 HEALTHY LIFE CLINIC ASSESSMENT FORM 	
Name: <i>Tom</i>	Age: <i>11</i>
1. What time do you get up every morning? <i>Before 8 o'clock.</i>	
2. Do you always have breakfast before leaving home? <i>Yes, I do.</i>	
3. How do you go to school? <i>On foot.</i>	
4. How often do you brush your teeth in a day? <i>Once a day.</i>	
5. Do you have a bath at least twice a week? <i>I have a bath every morning.</i>	
6. What kind of activities do you do after school? <i>I watch TV and play computer games.</i>	
7. What time do you go to bed? <i>Between 10 and 11 pm.</i>	

- a. Dietician Sam takes some notes about Tom's daily routine, but he makes some mistakes. Read Sam's notes, correct the mistakes, and rewrite the sentences.

✓ Tom wakes up at nine am every morning.

.....

✓ He goes to school by bus.

.....

✓ He takes a shower twice a day.

.....

✓ He does exercises after school.

.....

✓ He sleeps at half past eleven pm.

.....



1. SINAV

İNGİLİZCE 8

- b. Tom reads Dietician Sam's advice and decides to change some of his routines. Below are Sam's suggestions for Tom.

Dear Tom,

For a healthy life, kids aged 8 to 13 should get 10 to 12 hours of sleep each night. They should go to bed before 9 pm and wake up before 9 am. Keeping good hygiene is also important. Kids should take a shower at least twice a week and brush their teeth at least twice a day. Physical exercise is very important too. Kids should do activities that keep them moving and active.

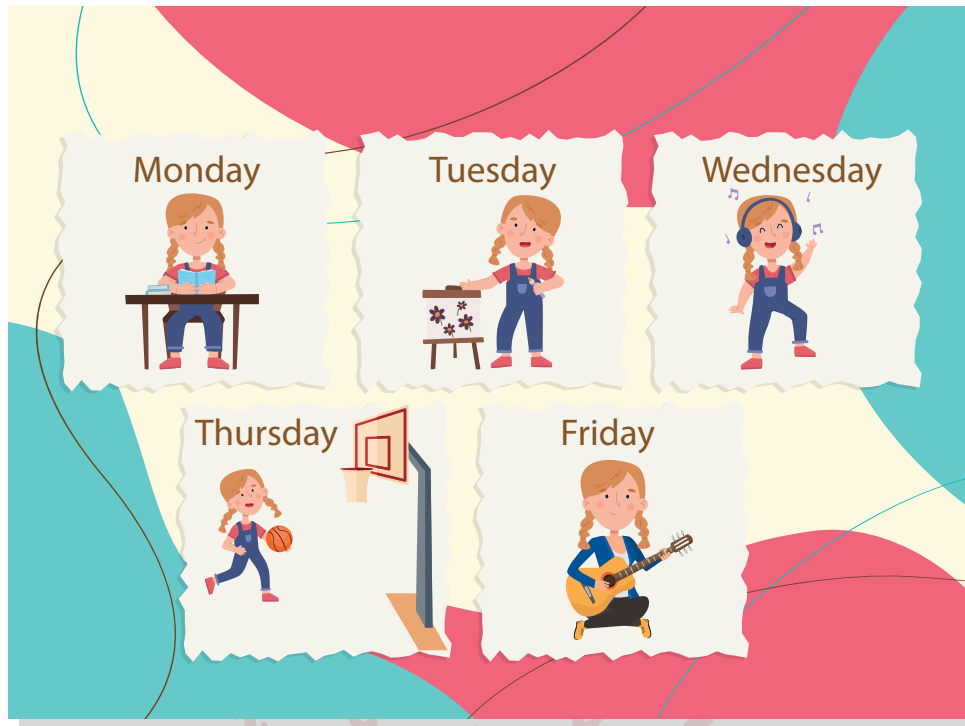


First, check Tom's assessment form at the beginning and write down the numbers of Tom's unhealthy habits. Then, rewrite those unhealthy routines, changing them into healthy ones according to Sam's advice.



Learning Outcome: E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.

7. Look at the visual and write down a paragraph including at least four sentences about Emily's weekly routine.





8. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Friendship	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	*	**	**
	E8.1.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	3	**	**
	E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	2	**	**
	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	1
	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	*	1	1
Teen Life	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	*	**	**
	E8.2.SI1. Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	2	**	**
	E8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	**	**
	E8.2.SP2. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	3	**	**
	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1
	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	*	1	1

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

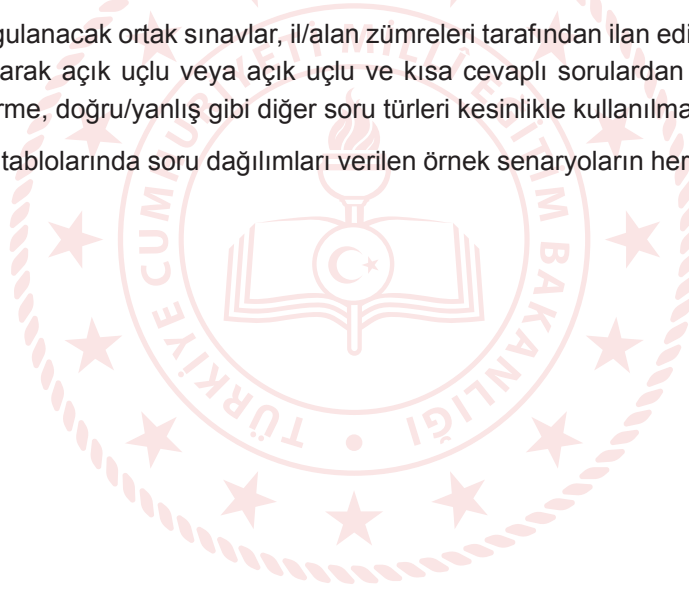
Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.





Örnek Senaryo 1

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 1'deki 1 ve 2. sorular
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 1'deki 3, 4 ve 5. sorular





1. SINAV

İNGİLİZCE 8

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

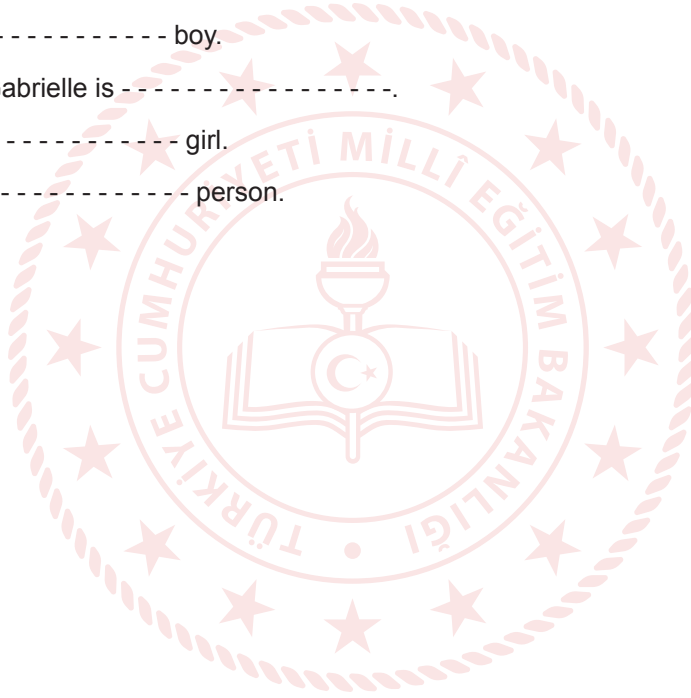
SENARYO 1

E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.

1. Fill in the blanks with suitable personal traits according to the text.

Hello! I am Tom. I have four buddies in the class. They're Eric, Gabrielle, Mary, and David. Eric always tells jokes and makes us laugh. Gabrielle likes sharing what she has with us. Mary is so nice that she always thinks about others' feelings. David always supports us when we need help. We get on well with each other. Our friendship is great.

- Eric is a ----- boy.
- Tom thinks that Gabrielle is -----.
- Mary is a ----- girl.
- David is a ----- person.

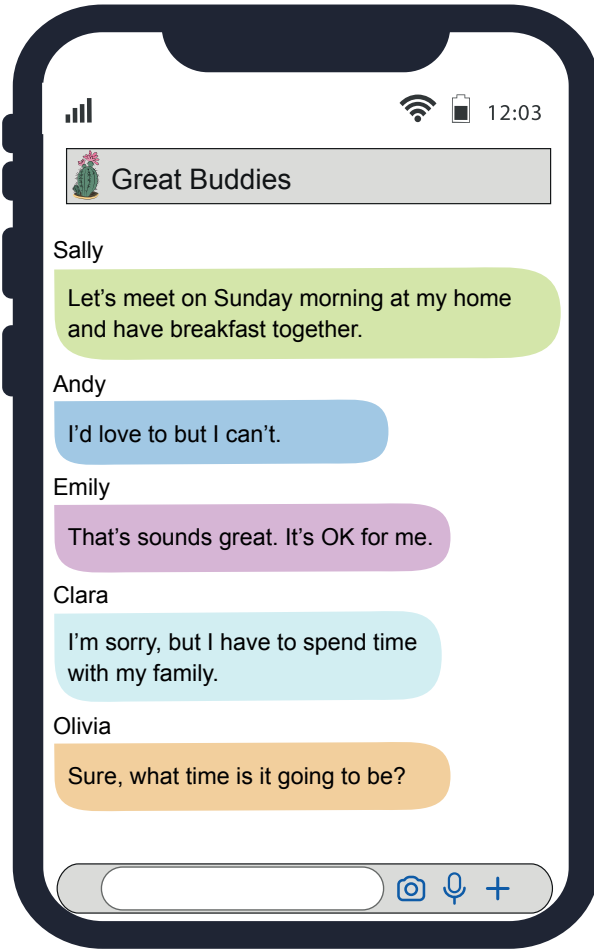




SENARYO 1

E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.

2. Read the messages on the phone and answer the questions.



a. Who invites her friends for something?

b. What is the event?

c. When is the event?

d. Who accepts the invitation?

e. How many people refuse the invitation?



1. SINAV

İNGİLİZCE 8

SENARYO 1

E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.

3. Read the situation and write down your answer in one full sentence.

One of your friends invites you for dinner. Refuse the invitation with an excuse:

E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.

4. Fill in the text with suitable free time activities according to the table.

Monday		Wednesday		Sunday	
At 5 pm		At 1 pm		At 10 am	
At 8 pm				At 3 pm	

Hello! I am Jack. I ----- at five pm on Mondays. I ----- every Monday and Wednesday. On Sunday morning, I always -----, and I prefer ----- in the afternoon.



SENARYO 1

E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.

5. Write down three sentences about Emily and Richard's likes and dislikes.

			✓ Like ✗ Dislike
Emily	✓	✗	
Richard	✗	✓	



1. SINAV

İNGİLİZCE 8

Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
1 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 2'deki 1. soru
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 2'deki 2, 3 ve 4. sorular





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 2

E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.

1. Read the text and answer the questions.

Hi, I am Eric! I think friendship is one of the most important things in our lives. I have two close friends, Freddie and Mary. I can share everything with them because they keep my secrets. Mary likes working in groups, but Freddie doesn't. He gets red when he speaks in front of the class. I don't get on well with Sam and Kate. Sam always thinks of himself, and Kate never shares what she has with us.

a. Who are Eric's buddies?

b. What is Freddie like?

c. Does Eric like Sam?

d. Who is stingy?





1. SINAV

İNGİLİZCE 8

SENARYO 2

E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.

2. Read the situation below and write down your answer.

One of your friends invites you to her birthday party. Refuse the invitation with an excuse:

E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.

3. Read the text below and fill in the chart with the activities of teenagers.

According to recent research, the most popular activity among the teens is surfing on the Internet. Twenty-five percent of teens prefer watching a movie at home or at the cinema. Fifteen percent of teens like reading books. Playing an instrument is the least popular activity among the teens .

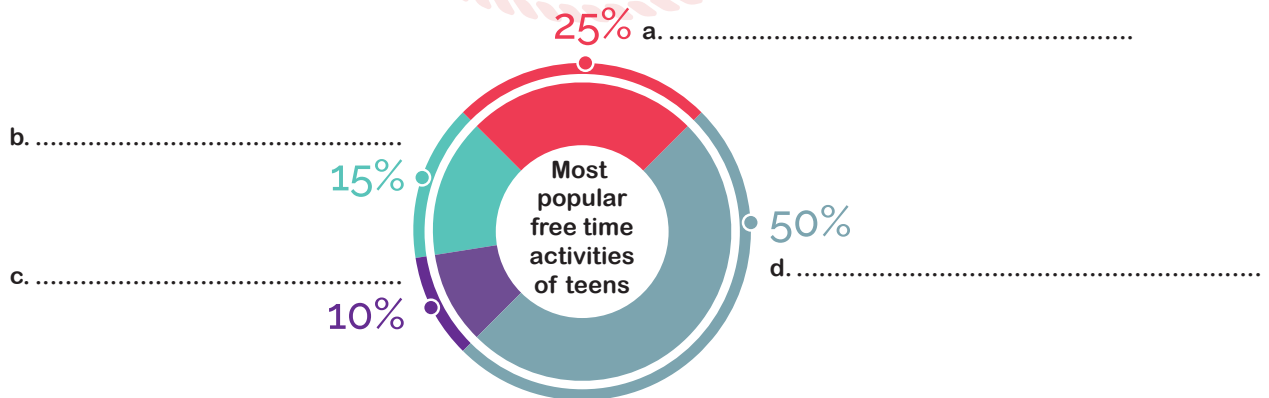


Chart: Most Popular Activities among the Teens



SENARYO 2

E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.

4. Look at the table and write down three sentences about Morgan's weekly routine.

Morgan's Weekly Routine					
Days	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Activities					