7. SINIF TÜRKÇE DERSİ MEB YAYINLARI
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Kazanım: T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.

1. Jonathan; gündüz sürekli uçtu, vaktini diğer martılarla birlikte olmak için harcamadı. Havada daireler çizmeyi, takla atmayı, yavaşça dönmeyi, tersine dönüşü, her şeyi öğrenmişti. Martı Jonathan, kumsaldaki sürüye katıldığında neredeyse gece yarısı olmuştu. Yorgunluktan perişan bir hâldeydi ama yine de bir takla atarak inişe geçti ve keyifle kumsala indi.

Bu metindeki altı çizili zarfların cümleye kattığı anlamı yazınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Kazanım: T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

2. Gerek doğal gerekse kültürel peyzaj değerleri açısından Anadolu'nun birçok yeri ayrı bir kaynak değerindedir. Safranbolu'nun Yörükköyü de bunlardan biridir. Buranın doğa turizmi açısından önemli bir potansiyeli olduğu yapılan çalışmalarla ortaya çıkmıştır. Başta özel jeolojik oluşumlu kanyonlar ve zengin su varlığı olmak üzere tarımsal ve kültürel değerler; uygun yükseklik, eğim, iklim, yerleşime uzaklık, erişilebilirlik gibi pek çok faktörden dolayı Yörükköyü ilgi çekici bir nitelik taşımaktadır. Bu alan; doğa turizmi amaçlı güçlendirilir, teşvik edilir ve koruma kullanma dengesi gözetilerek sağlıklı planlamalar yapılırsa ulusal ve uluslararası boyutta önem kazanabilir.

Yörükköyü'nün doğa turizmi açısından yeterliliğini hangi nitelikleri sağlamaktadır?

Kazanım: T.7.4.11. Kısa metinler yazar.

3.

Yukarıdaki görsellerden de yararlanarak "En fazla kullandığınız iletişim aracı nedir? Neden bu iletişim aracını tercih ediyorsunuz? Bu iletişim aracının avantajları ve dezavantajları nelerdir?" **sorularına cevap verecek şekilde kısa bir metin yazınız.**

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÖZGÜN YAYINLARI
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Kazanım: T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

1. Örnek: Yarın İzmir'e gidiyorum. (gideceğim)
(Şimdiki zaman kipi gelecek zaman anlamı kazanmıştır.)

Aşağıdaki cümlelerin çekimli fiillerinde görülen anlam kaymalarını bulup örnekteki gibi yazınız.

Bursa'ya her geldiğinde Osmangazi Türbesi'ni ziyaret ediyor.

Hacivat ile Karagöz bir gün çarşıda atışmaya başlarlar.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

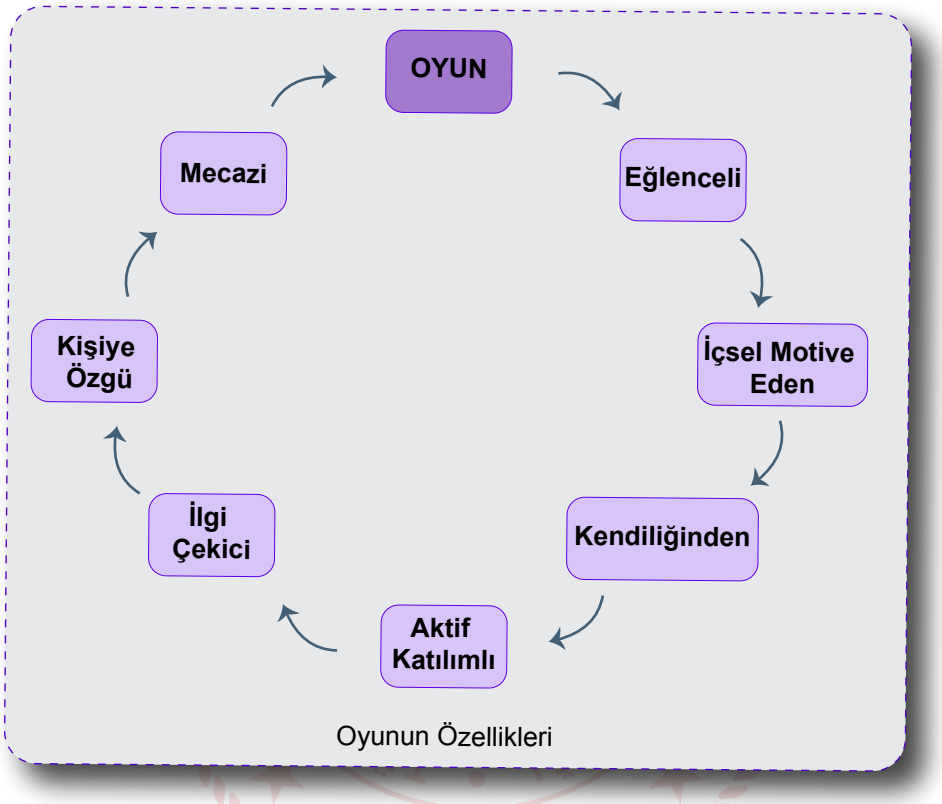
Kazanım: T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

2. Tarihî dokuyu hissetmek isteyenlerin en çok uğradıkları mekân Bursa'dır. Osmanlının başkentliğini yapmış bu şehirdeki camiler, hanlar, hamamlar tarihin canlı şahitleridir. Şehir merkezine gittiğinizde Ulu Cami sizi tüm ihtişamıyla karşılar. Ardından Koza Han'da içeceğiniz bir bardak çay, içinize huzuru yudum yudum akıtır. Emir Sultan ve Yeşil Türbe ziyaretinden sonra meşhur kestane şekerini yemek için güzel bir yer ararsınız.

Bu parçadan "karşılaştırma ve amaç-sonuç" **anlamı içeren cümlelere birer örnek yazınız.**

Kazanım: T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.
T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.

3.



Yukarıdaki şekilde "Oyunun Özellikleri" verilmiştir.

Açıklayıcı anlatım biçimini kullanarak ve şekildeki bilgilerden hareket ederek "oyun oynamanın çocuğun sosyal ve duygusal gelişimine katkıları" **hakkında bilgilendirici bir metin yazınız.**

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Türkçe Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

7. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak
için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1
		T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.11. Kısa metinler yazar. T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3, 4 ve 5. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *6. soru*

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Fırat, Dicle, Nil, İndus gibi büyük ırmaklar herkesin belleğinde bulunan önemli coğrafi simgelerdir. Bunları belleğimizde yaşatan görsel güzellikleri değildir. Bu büyük ırmaklar en eski çağlardan bu yana insan yaşamını kendisine çekmiş ve hayat, bu ırmakların çevresinde can bulmuştur.

Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamları aşağıda verilmiştir. Verilen anlamların karşısına ilgili sözcükleri yazınız.

Yaşananları, öğrenilen konuları, bunların geçmişle ilişkisini bilinçli olarak zihinde saklama gücü, hafıza:

Duyularla ifade edilemeyen bir şeyi belirten somut nesne veya işaret, sembol:

Zaman dilimi; asır, vakit:

SENARYO 1

Kazanım: T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.

2. Aşağıdaki fiillerin anlam özelliklerini karşılarına yazınız.

araştırmak:

ilerlemek:

paslanmak:

Kazanım: T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

3. Zeynep'in ailesi, geçimini yanı başlarında yer alan Tuz Gölü'nden sağlıyordu. Bu gölü çok seviyordu Zeynep. En sevdiği rengin beyaz olması da bundandı elbet. Gölün üzerinde yürüyüş yapmaya bayılırdı. Yine bir gün gölde yürürken yalnız olmadığını fark etti. Ardından gelen ayak seslerine kulak verdiğinde ürperdi önce, dönüp bakmakla koşup uzaklaşmak arasında kalmıştı ki annesinin sıcacık sesini duydu.

Bu metindeki hikâye unsurlarını ilgili yerlere yazınız.

Varlık ve şahıs kadrosu:

Yer:

Zaman:

Olay:

Anlatıcı:

SENARYO 1

Kazanım: T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.

4. Aşağıdaki metine uygun bir başlık yazınız.

……..……..……..

Hayvanlar âleminde ağırlık kaldırmada şampiyon kim olabilir? Akla ilk gelen hayvan tabii ki fil. Dünya üzerinde hiçbir hayvan, Afrika filinin hortumuyla kaldırdığı ağırlığı kaldıramaz. Ancak ne yazık ki fil, altın madalyaya aday bile olamaz. Çünkü filin kaldırdığı bu ağırlık kendi ağırlığının dörtte biri. Peki, hangi hayvan en güçlü dersiniz? Şaşıracaksınız ama gergedan böceği. Bu böcek, kendi ağırlığının 850 kat fazlasını kaldırabiliyor.

Kazanım: T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.

5. Derler ki Lokman Hekim, doktorların piriymiş. Dünyada ne bilgi varsa bilir; bütün otların, çiçeklerin, ağaçların dilinden anlarmış. Kara kaplı bir kitabı varmış ki içinde her işe çare, her derde deva yazılıymış. Lokman Hekim, neyi bilmek dilerse ona bakarmış. Şöyle dağlara, kırlara çıksa her bir ot, her bir çiçek, her bir ağaç dile gelir; hangi hastalığa iyi geleceğini, hangi derde deva olacağını söylermiş Lokman'a: "Kopar beni, kaynat, içir insanlara; öksürüğü şıp diye keserim.", "Yaprakların boğaz ağrısına iyi gelir.", "Şurubum iştah açar." Böyle dermiş bitkiler; o da onları alır, elleri ile ilaç yapar, insanları iyileştirirmiş.

Bu metinden kurgusal unsura örnek olacak bir cümle belirleyip yazınız.

SENARYO 1

Kazanım: T.7.4.11. Kısa metinler yazar.

T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

6. Aşağıda Anadolu parsı ile ilgili bazı bilgiler yer almaktadır.

Boyu: 200-250 cm

Ağırlığı: Dişilerde 35-50 kg, erkeklerde 45-70 kg

Yaklaşık ömrü: 20 yıl

Beslenme türü: Etobur

Yaşadığı bölge: Doğu Akdeniz, Doğu Anadolu; ormanlık ve dağlık alanlar.

Bu bilgileri kullanarak Anadolu parsı ile ilgili kısa bir bilgilendirici metin yazınız. Yazınıza uygun bir başlık koyunuz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.1. Şiir yazar.	1
		T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
6 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3, 4, 5 ve 6. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *7 ve 8. sorular*

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

1. Mustafa Kemal Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi'nde de belirttiği üzere Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmak için "Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur." İşte bu asil kandır Çanakkale'de askerlerimizi gözünü kırpmadan şehadete götüren

Bu metindeki altı çizili deyimin metne kattığı anlamı yazınız.

Gözünü kırpmamak:

Kazanım: T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.

2. Aşağıdaki cümlelerdeki geçiş ve bağlantı ifadelerini belirleyiniz. Bu ifadelerin anlama katkısını yazınız.

- Türk milleti her zaman bağımsız yaşamıştır başka bir deyişle hiçbir zaman kimseye boyun eğmemiştir.

Geçiş ve bağlantı ifadesi:

Kattığı anlam:

- Kurtuluş Savaşı'nda bir destan yazdık özellikle Anadolu kadınları bu destanın başkahramanları oldu.

Geçiş ve bağlantı ifadesi:

Kattığı anlam:

SENARYO 2

Kazanım: T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

3. Aşağıdaki cümlede yer alan fiilim aldığı kipi ve bu kipin ifade ettiği anlamı örnekteki gibi yazınız.

Cümle	Fiilin Aldığı Kip	Kipin İfade Ettiği Anlam
Cumhuriyet 29 Ekim'de ilan edilir.	Geniş zaman kipi	Öğrenilen geçmiş zaman
Haftada üç gün spor yapıyorum.		

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

SENARYO 2

Kazanım: T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.

4. Aşağıdaki şiirde yer alan zarfı bulup metne kattığı anlamı yazınız.

Ulusun kötü talihi döner

Sonra sıralanır zaferler

İkinci İnönü, Sakarya, Dumlupınar

Kazanım: T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.

5.

1. Metin

İşin başında sorumluluğunu bilen varsa o işin başarısızlığa uğraması da mümkün değildir. En başarılı işler, sorumluluğunu bilen kişiler tarafından yapılan işlerdir. Sorumluluk çok değerli bir özellik olduğundan her insan bu özelliğe sahip olmaya çalışmalı ve davranışlarıyla bu özelliğin kendisinde var olduğunu göstermelidir.

2. Metin

Karınca bütün yaz boyunca çalışıp didinmiş ve kışlık hazırlığını tamamlamıştır. Ağustos böceği ise yaz aylarını saz çalıp şarkı söyleyerek geçirmiştir. Ayrıca karıncanın bu kadar çok çalışmasıyla da dalga geçmiştir. Karıncaya hayatın bunca güzelliğinin keyfine varmasını ve çalışmamasını öğütlemiştir. Nihayet kış ayları gelip çatmış ve doğada yiyecek bulmak iyice zorlaşmaya başlamıştır. Ağustos böceği de yiyecek bulamaz hâle gelmiştir ve bir gün karıncanın kapısını çalmıştır. Karınca ona yardım etmiştir. Ağustos böceği yaz aylarında çalışmadığı için pişmanlık yaşamış ve sorumluluklarının farkına varmıştır.

Bu metinleri verdikleri mesaj yönünden karşılaştırınız.

SENARYO 2

Kazanım: T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

6. Aşağıdaki anlam özelliklerine uygun birer cümle yazınız.

Koşul:

Karşılaştırma:

Benzetme:

Kazanım: T.7.4.1. Şiir yazar.

7. “Arkadaşlık” **konulu bir şiir yazınız.**

SENARYO 2

Kazanım: T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.

T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

8. Serim bölümü verilen aşağıdaki hikâyeyi tamamlayınız. Tamamladığınız hikâyeye uygun bir başlık koyunuz.

……..

Serim: 13 Mayıs sabahında ana kamptan Ağrı Dağı zirve tırmanışına başladık. Buzulu rahat geçerek öğle saatlerine doğru ikinci kamp yerine vardık. Burada bir gün dinlendik ve 14 Mayıs akşamı üçüncü kampa ulaştık.

Düğüm: ……
……
……
……
……
……

Çözüm: ……
……
……
……
……