

7. SINIF MATEMATİK DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILIYA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Kazanım: M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.

1. Bir okulun gezi kulübünün öğrenciler için düzenlediği iki farklı gezi ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.



Kapadokya Gezisi: 1200 TL



Yedigöller Gezisi: 1500 TL

Bu gezilere toplam 40 öğrenci katılmış ve gezi firmasına toplam 53 400 TL ödeme yapılmıştır.

Buna göre Kapadokya gezisine kaç öğrencinin katıldığını işlemlerinizi göstererek bulunuz.



Kazanım: M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.

2. Bir inşaat işçisi belirli bir uzunluktaki demiri 3 eşit parçaya ayırmak için 5 dakika zaman harcamaktadır.

Buna göre bu inşaat işçisinin aynı demiri 4 eşit parçaya ayırmak için harcayacağı zaman kaç dakikadır?

Kazanım: M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.

3. Ankara İstanbul arası mesafe 450 kilometredir.

Buna göre Ankara'dan İstanbul'a hareket eden bir araç, yolun %30'unu gittikten sonra geriye kaç kilometre yolu kalmıştır?



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI MAZERET SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
MATEMATİK
7. SINIF



**ÖĞLE
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1. soru 10 puan; 2, 3, 4, 5, 6 ve 7. sorular 15 puan değerindedir.

1. $5x - (-3) = -4x - 15$ denkleminde x 'in değeri kaçtır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (10 puan)

$$5x - (-3) = -4x - 15$$

$$5x + 3 = -4x - 15$$

$$5x + 3 - 3 = -4x - 15 - 3 \quad (\text{Eşitliğin her iki tarafından 3 çıkaralım.})$$

$$5x = -4x - 18$$

$$5x + 4x = -4x - 18 + 4x \quad (\text{Eşitliğin her iki tarafına 4x ekleyelim.})$$

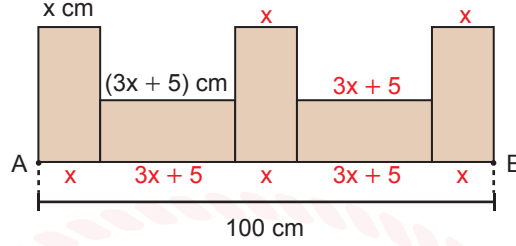
$$9x = -18$$

$$\frac{9x}{9} = \frac{-18}{9} \quad (\text{Eşitliğin her iki tarafını 9'a bölelim.})$$

$$x = -2 \text{ olur.}$$



2. Uzun kenar uzunluğu $(3x + 5)$ cm, kısa kenar uzunluğu x cm olan dikdörtgen şeklinde beş eş karton, kartonlardan birinin kısa kenarı diğerinin uzun kenarı ile çakışacak şekilde A ve B noktaları arasına aşağıdaki gibi yerleştiriliyor.



A ve B noktaları arasındaki uzaklık 100 cm'dir.

Buna göre, kartonlardan birinin kısa kenar uzunluğu kaç santimetredir? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Dikdörtgenin karşılıklı kenar uzunlukları birbirine eşit olduğundan A ve B noktaları arasındaki kenar uzunlukları sırasıyla x , $3x + 5$, x , $3x + 5$ ve x cm olur.

$$x + (3x + 5) + x + (3x + 5) + x = 100$$

$$9x + 10 = 100$$

$$9x + 10 - 10 = 100 - 10$$

$$9x = 90$$

$$x = 10 \text{ olur.}$$

Buna göre, kartonlardan birinin kısa kenar uzunluğu 10 cm'dir.

3. Bir sinema salonunda gösterimde olan bir film için tam ve indirimli biletler satışa sunulmuştur. 1 adet tam bilet 200 TL, 1 adet indirimli bilet 100 TL'dir. Bu film için satılan tam bilet sayısı, indirimli bilet sayısının 2 katıdır. Bu biletlerden elde edilen toplam gelir ise 10 000 TL'dir.

Buna göre, bu film için satılan indirimli bilet sayısı kaçtır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Film için satılan indirimli bilet sayısı x olsun. Bu durumda satılan tam bilet sayısı $2x$ olur.

Tam biletlerden elde edilen gelir $2x \cdot 200 = 400x$ TL,

indirimli biletlerden elde edilen gelir ise $x \cdot 100 = 100x$ TL olur.

$$400x + 100x = 10\,000$$

$$500x = 10\,000$$

$$\frac{500x}{500} = \frac{10\,000}{500}$$

$$x = 20 \text{ olur.}$$

Buna göre, film için satılan indirimli bilet sayısı 20'dir.



4. Bir geziye katılan erkeklerin sayısının kadınların sayısına oranı $\frac{4}{9}$ 'dur. Bu geziye katılan erkeklerin sayısı 12'dir.

Buna göre, geziye katılan erkek ve kadınların sayılarının toplamı kaçtır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Bu geziye katılan kadınların sayısı x olsun.

$$\frac{\text{Erkeklerin sayısı}}{\text{Kadınların sayısı}} = \frac{4}{9} = \frac{12}{x}$$

$\frac{4}{9}$ oranını 3 ile genişletelim.

$$\frac{4}{9} = \frac{12}{27} \text{ olduğundan geziye katılan kadın sayısı } x = 27 \text{ olur.}$$

Buna göre, geziye katılan erkek ve kadınların sayılarının toplamı $12 + 27 = 39$ 'dur.

5. Bir sepetteki 17 elma ile 29 portakaldan bir kısmı yenmiştir. Kalan elma ve portakalların sayısı sırasıyla 3 ve 5 ile doğru orantılıdır.

Buna göre, yenen elma ve portakal sayılarının her biri en az kaçtır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

17 elmadan 2 tanesi yendiğinde 15 elma, 29 portakaldan 4 tanesi yendiğinde 25 portakal kalır.

15 ve 25 sayıları sırasıyla 3 ve 5 ile doğru orantılıdır.

Buna göre, yenen elma sayısı en az 2, yenilen portakal sayısı ise en az 4 olur.



6. Her bir kişiye eşit miktarda erzak dağıtılan 24 kişinin kaldığı bir izci kampında 12 gün yetecek kadar erzak vardır. Kamp başladıktan 2 gün sonra 6 kişi daha kampa katılmıştır.

Buna göre; son durumda, kalan erzak kampta bulunan kişilere kaç gün yeter? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Kamp başladıktan 2 gün sonra 24 kişiye 10 gün yetecek kadar erzak kalır.

Kampa 6 kişi katıldığında toplam kişi sayısı $24 + 6 = 30$ olur.

Kamptaki kişi sayısı ile erzağın yeteceği gün sayısı ters orantılıdır.

Artar. $\left(\begin{array}{l} 24 \text{ kişiye} \longleftrightarrow 10 \text{ gün yetecek kadar erzak varsa} \\ 30 \text{ kişiye} \longleftrightarrow x \text{ gün yetecek kadar erzak vardır.} \end{array} \right.$ Azalır.

$$\begin{aligned} 24 \cdot 10 &= 30 \cdot x \\ \frac{24 \cdot 10}{30} &= \frac{30 \cdot x}{30} \\ x &= 8 \end{aligned}$$

Buna göre; son durumda, kamptaki erzak 8 gün yeter.

7. Yasemin Hanım satın aldığı buzdolabının fiyatının %80'ini peşin ödemiştir. Peşin ödediği miktar 28 000 TL'dir.

Buna göre, Yasemin Hanım'ın aldığı buzdolabının fiyatı kaç Türk lirasıdır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Buzdolabının fiyatı x TL olsun.

$$\begin{aligned} x \cdot \frac{80}{100} &= 28\,000 \\ x &= \frac{100 \cdot 28\,000}{80} = 35\,000 \text{ TL olur.} \end{aligned}$$

Buna göre, buzdolabının fiyatı 35 000 TL'dir.

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
MATEMATİK
7. SINIF



**ÖĞLE
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1. soru 10 puan; 2, 3, 4, 5, 6 ve 7. sorular 15 puan değerindedir.

1. $3 \cdot (2x - 5) = 9$ denkleminde x 'in değeri kaçtır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (10 puan)

$$3 \cdot (2x - 5) = 9$$

(Eşitliğin sol tarafında, çarpma işleminin çıkarma işlemi üzerine dağılma özelliğini uygulayalım.)

$$3 \cdot 2x - 3 \cdot 5 = 9$$

$$6x - 15 = 9$$

$$6x - 15 + 15 = 9 + 15 \quad (\text{Eşitliğin her iki tarafına 15 ekleyelim.})$$

$$\frac{6x}{6} = \frac{24}{6}$$

(Eşitliğin her iki tarafını 6'ya bölelim.)

$$x = 4 \text{ olur.}$$

2. Aylin, EBA (Eğitim Bilişim Ağı) üzerinden birinci hafta 25 video izlemiştir. Aylin'in EBA'da ikinci hafta izlediği video sayısı, üçüncü hafta izlediği video sayısının 2 katının 1 fazlasıdır.

Aylin bu üç haftada toplam 98 video izlediğine göre, üçüncü hafta izlediği video sayısı kaçtır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Aylin'in EBA üzerinden üçüncü hafta izlediği video sayısı x olsun. Bu durumda ikinci hafta izlediği video sayısı $2x + 1$ olur.

$$25 + (2x + 1) + x = 98$$

$$3x + 26 = 98$$

$$3x + 26 - 26 = 98 - 26$$

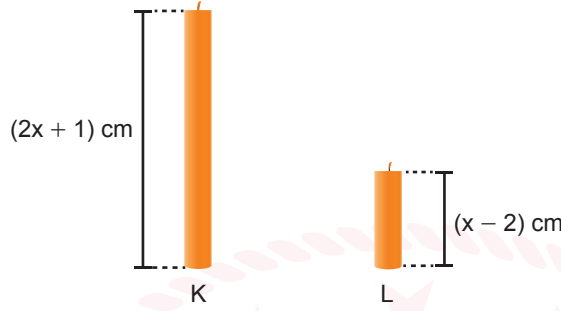
$$\frac{3x}{3} = \frac{72}{3}$$

$$x = 24 \text{ olur.}$$

Buna göre, üçüncü hafta izlediği video sayısı 24'tür.



3. Uzunlukları sırasıyla $(2x + 1)$ cm ve $(x - 2)$ cm olan K ve L mumları aşağıda verilmiştir.



K mumu yakıldıktan bir süre sonra eriyerek uzunluğu 16 cm azalmış ve L mumunun uzunluğu ile eşit olmuştur.

Buna göre, L mumunun santimetre cinsinden uzunluğunu işlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

K mumu eridiğinde uzunluğu $[(2x + 1) - 16]$ cm olur.

$$2x + 1 - 16 = x - 2$$

$$2x - 15 = x - 2$$

$$2x - 15 - x = x - 2 - x$$

$$x - 15 = -2$$

$$x - 15 + 15 = -2 + 15$$

$$x = 13 \text{ olur.}$$

Buna göre, L mumunun uzunluğu $13 - 2 = 11$ cm'dir.

4. Boylarının oranı $\frac{3}{4}$ olan iki merdivenden kısa olanın boyu 180 cm'dir.

Buna göre, uzun merdivenin boyu kaç santimetredir? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Uzun merdivenin boyu x cm olsun.

$$\frac{\text{Kısa merdivenin boyu}}{\text{Uzun merdivenin boyu}} = \frac{3}{4} = \frac{180}{x}$$

$\frac{3}{4}$ oranını 60 ile genişletelim.

$$\frac{3}{4} = \frac{180}{240} \text{ olduğundan uzun merdivenin boyu } x = 240 \text{ cm'dir.}$$



5. Bir matbaadaki makine hiç durmadan 48 dakika çalıştığında 3000 adet broşür basmaktadır.

Buna göre, bu makine aynı hızla hiç durmadan 12 dakika çalıştığında kaç adet broşür basar? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Makinenin çalışma süresi ile bastığı broşür sayısı arasında doğru orantılı ilişki vardır.

Azalır. $\left. \begin{array}{l} 48 \text{ dakika çalıştığında} \\ 12 \text{ dakika çalıştığında} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 3000 \text{ adet broşür basarsa} \\ x \text{ adet broşür basar.} \end{array} \right\} \text{Azalır.}$

$$\begin{aligned} 48 \cdot x &= 12 \cdot 3000 \\ \frac{48 \cdot x}{48} &= \frac{12 \cdot 3000}{48} \\ x &= 750 \text{ adet broşür basar.} \end{aligned}$$

6. Bir hava yolu şirketinde bir uçaktaki boş koltuk sayısı ile bu koltuklar için belirlenen bilet fiyatları ters orantılıdır. Zeynep, boş koltuk sayısı 12 iken 1500 TL ödeyerek bu şirketten bir bilet satın almıştır.

Buna göre, Zeynep boş koltuk sayısı 15 iken bu bileti satın alsaydı kaç Türk lirası daha az öderdi? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Uçaktaki boş koltuk sayısı ile bu koltuklar için belirlenen bilet fiyatları ters orantılı olduğundan,

Artar. $\left. \begin{array}{l} \text{Boş koltuk sayısı 12 iken} \\ \text{Boş koltuk sayısı 15 iken} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \longleftrightarrow 1500 \text{ TL öderse} \\ \longleftrightarrow x \text{ TL öder.} \end{array} \right\} \text{Azalır.}$

$$\begin{aligned} 12 \cdot 1500 &= 15 \cdot x \\ \frac{12 \cdot 1500}{15} &= \frac{15 \cdot x}{15} \\ x &= 1200 \text{ TL öder.} \end{aligned}$$

Buna göre boş koltuk sayısı 15 iken bu bileti satın alsaydı $1500 - 1200 = 300$ TL daha az öderdi.



7. Bir fabrikada bir günde 4000 adet kazak üretilmektedir.

Bu kazakların %0,5'i hatalı üretildiğine göre, hatalı üretilen kazakların sayısı kaçtır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

$\%0,5 = \frac{0,5}{100}$ 'dür. 4000 sayısının $\frac{0,5}{100}$ 'ünü hesapladığımızda hatalı üretilen kazak sayısı,

$$4000 \cdot \frac{0,5}{100} = \frac{4000 \cdot 0,5}{100} = 20 \text{ olur.}$$



**SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI MAZERET SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
MATEMATİK
7. SINIF



**SABAH
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1. soru 10 puan; 2, 3, 4, 5, 6 ve 7. sorular 15 puan değerindedir.

1. $8x - 6 = -2x + 14$ denkleminde x 'in değeri kaçtır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (10 puan)

$$8x - 6 = -2x + 14$$

$$8x - 6 + 6 = -2x + 14 + 6 \quad (\text{Eşitliğin her iki tarafına 6 ekleyelim.})$$

$$8x = -2x + 20$$

$$8x + 2x = -2x + 20 + 2x \quad (\text{Eşitliğin her iki tarafına 2x ekleyelim.})$$

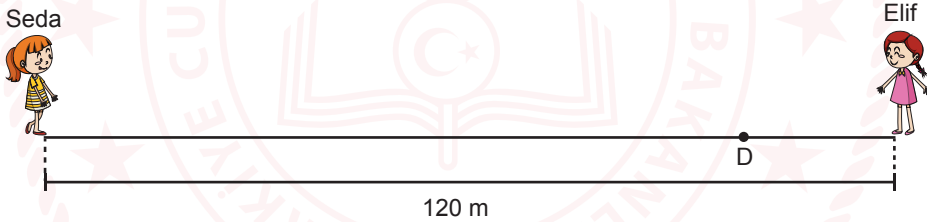
$$10x = 20$$

$$\frac{10x}{10} = \frac{20}{10}$$

$$(Eşitliğin her iki tarafını 10'a bölelim.)$$

$$x = 2 \text{ olur.}$$

2. Aralarında 120 metre mesafe olan Seda ile Elif birbirlerine doğru yürüyerek D noktasında karşılaşmıştır. Seda'nın yürüdüğü mesafe, Elif'in yürüdüğü mesafenin 3 katının 4 metre fazlasıdır.



Buna göre, Seda'nın kaç metre yürüdüğünü işlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Elif'in yürüdüğü mesafe x metre olsun. Bu durumda Seda'nın yürüdüğü mesafe $(3x + 4)$ metre olur.

$$(3x + 4) + x = 120$$

$$4x + 4 = 120$$

$$4x + 4 - 4 = 120 - 4$$

$$4x = 116$$

$$x = 29 \text{ olur.}$$

Buna göre, Seda $3 \cdot 29 + 4 = 87 + 4 = 91$ metre yürümüştür.



3. Bir bahçeye dikilen bir fidanın başlangıçtaki boyu x cm'dir. Fidanın boyu her ayın sonunda ölçüldüğünde bir önceki aya göre 7 cm uzadığı görülmüştür.

Dikildikten sonraki 3. ayın sonunda fidanın boyu 62 santimetre olduğuna göre, başlangıçtaki boyu kaç santimetredir? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Fidanın boyu başlangıçta x cm ise birinci ayın sonunda boyu $(x + 7)$ cm, ikinci ayın sonunda boyu $(x + 14)$ cm, üçüncü ayın sonunda boyu $(x + 21)$ cm olur.

$$x + 21 = 62$$

$$x + 21 - 21 = 62 - 21$$

$$x = 41 \text{ olur.}$$

Buna göre, fidanın boyu başlangıçta 41 cm'dir.

4. Bir pastanede bir günde satılan simit sayısının poğaçaya sayısına oranı $\frac{4}{7}$ 'dir. Bu pastanede bir günde 72 adet simit satılmıştır.

Buna göre; bu pastanede satılan poğaçaya sayısı, simit sayısından kaç fazladır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Bu pastanede satılan poğaçaya sayısı x olsun.

$$\frac{\text{Simit sayısı}}{\text{Poğaçaya sayısı}} = \frac{4}{7} = \frac{72}{x}$$

$\frac{4}{7}$ oranını 18 ile genişletelim.

$$\frac{4}{7} = \frac{72}{126} \text{ olduğundan satılan poğaçaya sayısı } x = 126 \text{ olur.}$$

Buna göre; satılan poğaçaya sayısı, simit sayısından $126 - 72 = 54$ fazladır.



5. Ayla, Burak ve Can bir miktar şekeri sırasıyla 3, 10 ve 12 ile doğru orantılı olacak şekilde paylaşmıştır. Burak'ın aldığı şeker sayısı, Ayla'nın aldığı şeker sayısından 21 fazladır.

Buna göre, bu üç kişinin paylaştığı toplam şeker sayısı kaçtır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Ayla'nın şeker sayısı 3 ile orantılı olduğundan $3k$, Burak'ın şeker sayısı 10 ile orantılı olduğundan $10k$, Can'ın şeker sayısı ise 12 ile orantılı olduğundan $12k$ 'dir.

$$10k = 3k + 21$$

$$10k - 3k = 3k + 21 - 3k$$

$$7k = 21$$

$$k = 3 \text{ olur.}$$

Buna göre, bu üç kişinin paylaştığı toplam şeker sayısı

$$3k + 10k + 12k = 25k = 25 \cdot 3 = 75 \text{ tir.}$$

6. Her bir kişiye eşit miktarda erzak dağıtılan 20 kişinin kaldığı bir izci kampında 15 gün yetecek kadar erzak vardır. Kamp başladıktan 3 gün sonra 5 kişi kamptan ayrılmıştır.

Buna göre; son durumda, kamptaki erzak kalan kişilere kaç gün yeter? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Kamp başladıktan 3 gün sonra 20 kişiye 12 gün yetecek kadar erzak kalır.

Kampta kalan kişi sayısı $20 - 5 = 15$ 'tir.

Kamptaki kişi sayısı ile erzağın yeteceği gün sayısı ters orantılıdır.

Azalırlar. $\left. \begin{array}{l} 20 \text{ kişiye} \longleftrightarrow 12 \text{ gün yetecek erzak varsa} \\ 15 \text{ kişiye} \longleftrightarrow x \text{ gün yetecek erzak vardır.} \end{array} \right\} \text{ Artar.}$

$$20 \cdot 12 = 15 \cdot x$$

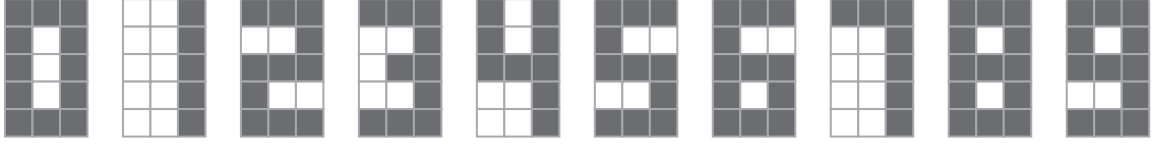
$$\frac{20 \cdot 12}{15} = \frac{15 \cdot x}{15}$$

$$x = 16$$

Buna göre; kamptaki erzak, kalan kişilere 16 gün yeter.



7. Her biri 15 birim kareden oluşan on adet zemin üzerinde, bazı birim kareler boyanarak sırasıyla 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ve 9 rakamları oluşturulmuştur.



Buna göre, hangi rakamların yazılı olduğu zeminlerin %80'i boyalıdır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

$$\%80 = \frac{80}{100} \text{ 'dür.}$$

$$15 \text{ 'in } \frac{80}{100} \text{ 'ünü hesapladığımızda boyalı kare sayısı } 15 \cdot \frac{80}{100} = \frac{15 \cdot 80}{100} = 12 \text{ olur.}$$

Buna göre zeminde 12 birim karenin boyandığı rakamlar 0, 6 ve 9'dur.

SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
MATEMATİK
7. SINIF



**SABAH
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1. soru 10 puan; 2, 3, 4, 5, 6 ve 7. sorular 15 puan değerindedir.

1. $2 \cdot (x + 3) = 30$ denkleminde x 'in değeri kaçtır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (10 puan)

$$\begin{aligned} 2 \cdot (x + 3) &= 30 && \text{(Eşitliğin sol tarafında, çarpma işleminin toplama işlemi üzerine dağılma özelliğini uygulayalım.)} \\ 2 \cdot x + 2 \cdot 3 &= 30 \\ 2x + 6 &= 30 \\ 2x + 6 - 6 &= 30 - 6 && \text{(Eşitliğin her iki tarafından 6 çıkaralım.)} \\ \frac{2x}{2} &= \frac{24}{2} && \text{(Eşitliğin her iki tarafını 2'ye bölelim.)} \\ x &= 12 \text{ olur.} \end{aligned}$$

2. Atatürk Ortaokulu öğrencileri, Teknofest Bilim Fuarı'na 4 yıl üst üste katılmıştır ve her yıl bir önceki yılı göre proje sayılarını 2 artırmışlardır. Öğrenciler fuara bu yıllarda toplam 24 proje ile katılmıştır. Buna göre, bu öğrencilerin fuara ilk yıl kaç proje ile katıldığını işlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Öğrenciler ilk yıl x adet proje ile katılmış olsun.

Bu durumda ilk yıl x , ikinci yıl $x + 2$, üçüncü yıl $x + 4$, dördüncü yıl $x + 6$ adet projeye katılmışlardır.

$$x + (x + 2) + (x + 4) + (x + 6) = 24$$

$$4x + 12 = 24$$

$$4x + 12 - 12 = 24 - 12$$

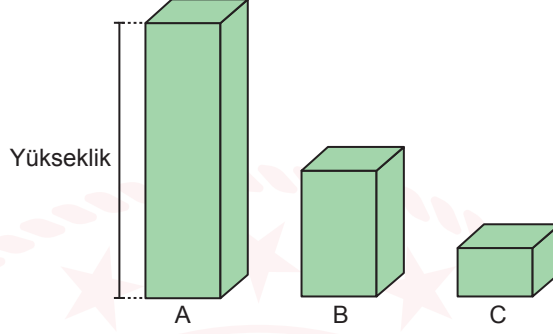
$$\frac{4x}{4} = \frac{12}{4}$$

$$x = 3 \text{ olur.}$$

Buna göre bu öğrenciler ilk yıl 3 proje ile katılmıştır.



3. Görselde A, B ve C kutuları verilmiştir. B kutusunun yüksekliği, C kutusunun yüksekliğinin 2 katı; A kutusunun yüksekliğinin ise yarısıdır. A, B ve C kutularının yüksekliklerinin toplamı, C kutusunun yüksekliğinden 84 cm fazladır.



Buna göre, C kutusunun yüksekliği kaç santimetredir? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

C kutusunun yüksekliği x cm olsun. Bu durumda B kutusunun yüksekliği $2x$ cm, A kutusunun yüksekliği ise $4x$ cm olur.

$$x + 2x + 4x = x + 84$$

$$7x = x + 84$$

$$7x - x = x + 84 - x$$

$$\frac{6x}{6} = \frac{84}{6}$$

$$x = 14 \text{ olur.}$$

Buna göre C kutusunun yüksekliği 14 cm'dir.

4. Türk Bayrağı Kanunu'nda Türk bayrağının genişliğinin boyuna oranı $\frac{2}{3}$ 'tür. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarında taşınan bir Türk bayrağının boyu 18 m'dir.

Buna göre, bu bayrağın genişliği kaç metredir? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Türk bayrağının genişliği x metre olsun.

$$\frac{\text{Türk bayrağının genişliği}}{\text{Türk bayrağının boyu}} = \frac{2}{3} = \frac{x}{18}$$

$\frac{2}{3}$ oranını 6 ile genişletelim.

$$\frac{2}{3} = \frac{12}{18} \text{ olduğundan bu bayrağın genişliği } x = 12 \text{ m'dir.}$$



5. Bir çiftçi tarlasını yağmurlama sulama yöntemi kullanarak sulamaktadır. Bu çiftçi, 80 dönüm tarlasının tamamını bu yöntemi kullanarak suladığında 600 m^3 su harcamaktadır.

Buna göre, bu çiftçi tarlasının 20 dönümlük kısmını yağmurlama sulama yöntemiyle suladığında kaç metreküp su harcar? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Tarlanın büyüklüğü ile bu tarlayı sulamak için kullanılan su miktarı arasında doğru orantılı ilişki vardır.

Azalırlar. $\left. \begin{array}{l} 80 \text{ dönüm tarlasını sulamak için} \\ 20 \text{ dönümlük kısmını sulamak için} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 600 \text{ m}^3 \text{ su kullanırsa} \\ x \text{ m}^3 \text{ su kullanır.} \end{array} \right\} \text{Azalırlar.}$

$$\begin{aligned} 80 \cdot x &= 20 \cdot 600 \\ \frac{80 \cdot x}{80} &= \frac{20 \cdot 600}{80} \\ x &= 150 \text{ m}^3 \text{ su kullanır.} \end{aligned}$$

6. Bir araziye yapılacak eş büyüklükteki evlerin sayısı ile her bir evin payına düşen bahçenin alanı ters orantılıdır. Bu araziye eş büyüklükte 15 adet ev yapıldığında her bir evin payına 40 m^2 bahçe düşmektedir.

Buna göre, her bir evin payına 60 metrekare bahçe düşmesi için bu araziye eş büyüklükte kaç adet ev yapılmalıdır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

Eş büyüklükteki evlerin sayısı ile her bir evin payına düşen bahçenin alanı ters orantılı olduğundan,

Azalırlar. $\left. \begin{array}{l} 15 \text{ adet ev yapıldığında} \\ x \text{ adet ev yapıldığında} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \longleftrightarrow \text{ her bir eve } 40 \text{ m}^2 \text{ bahçe düşerse} \\ \longleftrightarrow \text{ her bir eve } 60 \text{ m}^2 \text{ bahçe düşer.} \end{array} \right\} \text{Artar.}$

$$\begin{aligned} 15 \cdot 40 &= x \cdot 60 \\ \frac{15 \cdot 40}{60} &= \frac{x \cdot 60}{60} \\ x &= 10 \text{ adet ev yapılmalıdır.} \end{aligned}$$



7. Hasan'ın aylık 15 GB (cigabayt) internet paketi vardır. Hasan mart ayında paketinin %120'si kadar internet kullanarak paketini aşmıştır.

Buna göre, Hasan'ın mart ayında kullandığı internet kaç cigabayttır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

$\%120 = \frac{120}{100}$ 'dür. 15 cigabaytın $\frac{120}{100}$ 'ünü hesapladığımızda mart ayında kullandığı internet,

$$15 \cdot \frac{120}{100} = \frac{15 \cdot 120}{100} = 18 \text{ cigabayt olur.}$$



**SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağı'nın önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.



Matematik Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Matematik Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



MATEMATİK 7

7. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurulumlarındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



7. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar. M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.1. Oranda çokluktan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1
		M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1
		M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	Yüzdelere	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
		M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1

**1. SINAV****MATEMATİK 7****Örnek Senaryo 1**

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 2, 3, 4, 6 ve 7. sorular
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 1 ve 5. sorular





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.

M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.

1. Irmak, Ayşe'den 3 yıl sonra doğmuştur. Irmak ve Ayşe'nin 5 yıl sonraki yaşları toplamı 43'tür.
Buna göre, Irmak'ın bugünkü yaşını denklem kurarak bulunuz.

Kazanım: M.7.1.4.1. Oranda çokluktan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.

2. 5 kilogram yoğurt yapmak için 8 kilogram süt kullanılmaktadır.
Buna göre, 1 kilogram yoğurt yapmak için kaç kilogram süt kullanılacağını bulunuz.

Kazanım: M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.

3. Bir kutudaki kırmızı bilyelerin sayısının, mavi bilyelerin sayısına oranı $\frac{3}{7}$ 'dir.
Kutuda 35 tane mavi bilye olduğuna göre kaç tane kırmızı bilye vardır?



1. SINAV

MATEMATİK 7

SENARYO 1

Kazanım: M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.

4. Aşağıdaki tabloda bir kırtasiyede satılan kalemlerin adetleri ve fiyatları verilmiştir.

Tablo: Kalem Adedi ve Fiyatları

Adet	Fiyat (TL)
1	25
2	50
3	75
4	100

Buna göre, kalem adedi ile kalemin fiyatı arasındaki ilişkiyi belirleyerek orantı sabitini bulunuz.

Kazanım: M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.

5. Kümeste tavuk besleyen Mehmet, tavuklarına her gün aynı miktarda yem vererek, verdiği yemin tavuklarına 40 gün yettiğini görmüştür.

Mehmet, yemi tavuklarına vermeye başlamış ve 10. günün sonunda yeni tavuklar alarak tavuk sayısını 2 katına çıkarmıştır.

Buna göre, 10. günün sonunda kalan yem miktarı tavuklara kaç gün yeter?



SENARYO 1

Kazanım: M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.

6. Türkiye'de 2022 yılında 1 300 000 ton yaş çay üretilmiştir. Bu üretimde yaklaşık %64'lük bir oranla Rize ilk sırada yer almaktadır.

Buna göre, 2022 yılında Rize'de üretilen yaş çay miktarı kaç tondur?

Kazanım: M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.

7. Bir mağazada satılan kazağın etiket fiyatı üzerinden %12 indirim yapılmıştır.

Kazağın fiyatında 120 TL indirim olduğuna göre kazağın etiket fiyatı kaç Türk lirasıdır?

**1. SINAV****MATEMATİK 7**

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar. M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	Yüzde	M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1
		M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1



Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
1 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 2. soru
4 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 1, 3, 4 ve 5. sorular





1. SINAV

MATEMATİK 7

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.

1. Alper'in yaşının 4 katının 5 eksiği, Mirza'nın yaşının 2 fazlasına eşittir.

Alper ile Mirza'nın yaşları toplamı 13 olduğuna göre Alper ve Mirza'nın yaşlarını denklem kurarak bulunuz.

Kazanım: M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.

2. Bir kutudaki sarı bilyelerin sayısının, mavi bilyelerin sayısına oranı $\frac{11}{25}$ 'tir. Bu kutudaki mavi bilyelerin sayısı, sarı bilyelerin sayısından 42 fazladır.

Buna göre, bu kutudaki sarı ve mavi bilye sayılarını bulunuz.

Kazanım: M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.

M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.

3. Bir ailenin 10 ve 15 yaşlarındaki çocuklarına babaları bir miktar parayı sırasıyla yaşları ile doğru orantılı, anneleri ise bir miktar parayı sırasıyla yaşları ile ters orantılı olacak biçimde dağıtmışlardır.

Her iki durumda da büyük çocuğun aldığı para miktarı birbirine eşit ve toplam aldığı para miktarı 600 TL'dir.

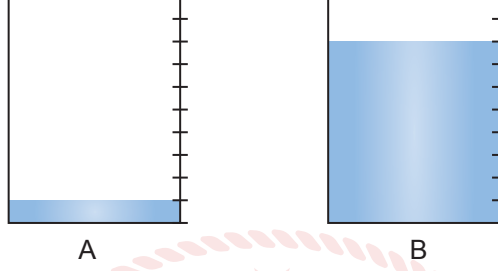
Buna göre, küçük çocuğun aldığı para miktarı toplam kaç Türk lirasıdır?



SENARYO 2

Kazanım: M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.

4. Aşağıda 10 eş bölmeye ayrılmış özdeş A ve B kaplarındaki su miktarları gösterilmiştir.



A kabına 60 litre daha su ekleniyor. Bu durumda A kabındaki su miktarı, B kabındaki su miktarının %75'i oluyor.

Buna göre, ilk durumda A kabındaki su miktarı kaç litredir?

Kazanım: M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.

5. Aşağıda bir mağazanın yapmış olduğu iki kampanya verilmiştir. 1. kampanyanın yüzde oranı zamanla silindiği için görünmemektedir.

1. Kampanya	2. Kampanya
Ürünlerin toplam fiyatına % ~~mw~~ indirim.	2 adet aynı ürünün ikincisine %50 indirim.

Bu mağazadan etiket fiyatı 400 TL olan gömlekten 2 adet, etiket fiyatı 600 TL olan pantolondan 2 adet alan bir müşteri 2. kampanyayı seçerek alışveriş yapmıştır.

Bu müşteri 2. kampanyayı seçerek 1. kampanyaya göre 100 TL daha az ödeme yapmıştır.

Buna göre, 1. kampanyadaki indirim oranı yüzde kaçtır?

**1. SINAV****MATEMATİK 7**

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.1. Oranda çokluktan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1
		M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1
		M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	Yüzdelere	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
		M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar. M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1
		M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1



Örnek Senaryo 3

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
9 soru	<i>Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> <i>Tüm sorular</i>





1. SINAV

MATEMATİK 7

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 3

Kazanım: M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.

1. $3 \cdot (x + 1) = -2 \cdot (x - 4) + 5$ denklemini sağlayan x değerini bulunuz.

Kazanım: M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.

2. Murat, her birinde eşit miktarda zeytinyağı bulunan tenekelerden 4 tane almıştır.
Murat, toplam 72 litre zeytinyağı aldığına göre 1 teneke zeytinyağı kaç litredir?



SENARYO 3

Kazanım: M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.

3. Bir kutudaki kırmızı bilyelerin sayısının, mavi bilyelerin sayısına oranı $\frac{3}{7}$ 'dir.
Kutuda 35 tane mavi bilye olduğuna göre kaç tane kırmızı bilye vardır?

Kazanım: M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.

4. Aşağıdaki tabloda manavdan alınan elma miktarına göre ödenecek ücrete ait bazı bilgiler verilmiştir.

Tablo: Alınan Elma Miktarına Göre Ödenecek Ücret

Elma Miktarı (kg)	Ödenecek Ücret (TL)
1	a
2	60
4	b
6	180

Buna göre, a ve b yerine gelmesi gereken sayıları bulunuz.



1. SINAV

MATEMATİK 7

SENARYO 3

Kazanım: M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.

5. Aşağıdaki tabloda bir kırtasiyede satılan kalemlerin adetleri ve fiyatları verilmiştir.

Tablo: Kalem Adedi ve Fiyatları

Adet	Fiyat (TL)
1	25
2	50
3	75
4	100

Buna göre, kalem adedi ile kalemin fiyatı arasındaki ilişkiyi belirleyerek orantı sabitini bulunuz.

Kazanım: M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.

6. 60 adet bilyeyi, 7 ve 13 yaşlarındaki iki kardeş yaşları ile ters orantılı olacak şekilde paylaşmıştır.

Buna göre, her birinin aldığı bilye sayısını bulunuz.



SENARYO 3

Kazanım: M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.

7. 60 km'lik bir yolun %70'ini giden bir kişinin geriye kaç kilometre yolunun kaldığını bulunuz.

Kazanım: M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.

M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.

8. 40 sayısının %20 fazlası, 96 sayısının yüzde kaçına eşittir?

Kazanım: M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.

9. Bir çiftçi elde ettiği 400 kg armudun %60'ını, 600 kg elmanın ise %35'ini satmıştır.

Çiftçi 1 kg armudu 20 TL'den, 1 kg elmayı 16 TL'den sattığına göre elde ettiği toplam gelir kaç Türk lirasıdır?