7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Kazanım: DKAB.7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.

1. "... Bir topluluğa duyduğunuz öfke, sakın sizi adaletsiz davranmaya sevk etmesin! Adaletli olun; takvaya en uygunu, en yakışanı budur…" (Mâide suresi, 8. ayet)

Bu ayette verilmek istenen mesajın kişiye sağladığı faydayı bir örnek ile açıklayınız.

Kazanım: DKAB.7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.

2. Ece, her sabah erkenden kalkar; koşuya çıkar ve ardından spor salonuna giderdi. Bir süre sonra spor yapmaya o kadar çok odaklanmıştı ki neredeyse tüm zamanını buna ayırıyordu. Artık ne arkadaşlarıyla vakit geçirebiliyor ne de derslerine yeterince zaman ayırabiliyordu. Vücudu yorgun düşmüştü ama sporu bırakmak istemiyordu. Bu durumu fark eden annesi "Ece, spor yapmak sağlığın için elbette çok faydalı ama bu şekilde spor yapmaya devam edersen hem sağlığını kaybedersin hem de diğer sorumluluklarını yerine getiremezsin." dedi.

Davranışlarında ölçülü olma kararı alan Ece'nin nasıl bir tutum sergilemesi gerektiğini açıklayınız.

Kazanım: DKAB.7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

3. Kur'an-ı Kerim'de ibadetlerin nasıl yapılacağına yönelik genel ilkeler yer almaktadır. Hz. Muhammed (sav), bu ilkelerin nasıl uygulanacağı noktasında Müslümanlara rehberlik etmiştir. Örneğin, namazın nasıl kılınacağı konusunda "Ben namazı nasıl kılıyorsam siz de öyle kılın." diyerek onlara namazın nasıl kılınacağını öğretmiştir.

Bu metinde Hz. Muhammed'in (sav) peygamberlik yönüyle ilgili hangi özelliğine vurgu yapıldığını açıklayınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

7. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
HAC VE KURBAN	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ. MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 3 ve 6. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 4 ve 5. sorular*

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.

1. "De ki benim namazım, her türlü ibadetim, hayatım ve ölümüm; hepsi âlemlerin Rabb'i olan Allah içindir." (En'âm suresi, 162. ayet)

Bu ayeti ilke edinen birisinden beklenen davranış biçimlerine iki örnek yazınız.

Kazanım: 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.

2. Bedir Savaşı'nda alınan esirler arasında Hz. Muhammed'in (sav) amcası Abbas da vardı. Esirler, fidye karşılığı serbest bırakılmaya başlanmıştı. Ensardan bazı kişiler Abbas'ın Hz. Muhammed'in (sav) amcası olduğunu öğrenince onun fidyeden affedilmesini istediler. Hz. Muhammed (sav): "Hayır, asla böyle bir şey olamaz. Herkese nasıl bir uygulama varsa aynısı amcam Abbas için de uygulanacaktır." buyurdu.

Bu olayda Hz. Muhammed'in (sav) benimsediği ahlaki tutumu kısaca açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.

3. Aşağıdaki davranışların ilgili oldukları ahlaki tutumları karşılarına yazınız.

- Yere düşen bir çocuğu kaldırmak ⟶
- Verilen harçlığı tutumlu bir şekilde kullanmak ⟶
- Yakınımız da olsa mahkemede onunla ilgili doğru şahitlik yapmak ⟶

Kazanım: 7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.

4. "Hz. Muhammed (sav) bir gün, kendisine bir şey vereceğini söyleyerek çocuğunu yanına çağıran bir anneye ona ne vereceğini sordu. Anne de hurma vereceğini söyledi. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav) 'Eğer çocuğa bir şey vermeseydin sana bir yalan günahı yazılırdı.' dedi."

Bu hadiste annenin çocuğuna olan davranışının toplumsal ahlaka etkisini açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.

5. "Eli sıkı olma, büsbütün eli açık da olma. Sonra kınanır ve çaresiz kalırsın." (İsra suresi, 29. ayet)

Bu ayeti tutum ve davranışlarda ölçülü olma bakımından açıklayınız.

Kazanım: 7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

6.

- "Biz senden önce de hiçbir beşere ölümsüzlük vermedik. Şimdi sen ölürsen onlar ebedî mi kalacaklar?" (Enbiya suresi, 34. ayet)
- "De ki ben kendim için Allah'ın dilediği dışında ne bir fayda elde edebilirim ne de zarardan kurtulabilirim. Eğer gaybı biliyor olsaydım elbette bundan çok faydalanırdım, başıma kötülük de gelmezdi…" (Araf suresi, 188. ayet)

Bu ayetlerde Hz. Muhammed (sav) ile ilgili vurgulanan hususu açıklayınız.

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ. MUHAMMED (SAV)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *3 ve 4. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2 ve 5. sorular*

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.

1. Maraş dondurmasını çok seven Ali, kendine verilen harçlıklarla gün içinde çok sayıda dondurma almaktadır. Bu durum Ali'yi çoğu zaman zor durumda bırakmaktadır. Bir defasında parasını yine dondurmalara harcadığından dolmuşa verecek parası kalmamış, bu sebeple eve yürüyerek gitmiştir. Ali, o günden sonra günde bir tane dondurma yiyerek kendine çekidüzen vermiş ve bu sayede de harçlıkları birikmeye başlamıştır.

a) Bu parçada önemi vurgulanan ahlaki davranışı yazınız.

b) Bu ahlaki davranışa sahip bir insanın özelliklerini açıklayınız.

Kazanım: 7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.

2. Bilim ve teknoloji alanına ilgi duyan Enes'in, ilk Türk uzay yolcusu Alper Gezeravcı'nın 19 Ocak 2024'te uzaya çıkacağı haberini duyduğunda heyecandan tüyleri diken diken olmuştu. Böyle bir haberi Cumhuriyet'in ilanının 100. yılında duymuş olması onu ayrıca duygulandırmıştı. Çünkü Enes bu milletin hangi zorlukları aştıktan sonra Cumhuriyet'i ilan ettiğini biliyordu. Türkiye'nin ilk astronotu 14 gün kalacağı uzay istasyonunda 13 farklı deney yapacaktı. Enes bu deneylerin başarılı bir şekilde tamamlandığı takdirde ülkesinin özellikle uzay araştırmaları ve tıp alanında birçok yeni buluşlara öncülük edebileceğini de öğrendi. Bu haberler onun, içinde doğup büyüdüğü ve özgürce yaşadığı ülkesine karşı sorumluluklarının olduğu duygusunu canlandırmıştı. Enes gözlerini yumarak şöyle dua etti: "Allah'ım! Ülkemin bilim ve teknolojide daha iyi seviyelere ulaşması için başlatılan bu çalışmaların devamının sağlanması için bana ve tüm gençlere güç ver. Bizden yardımını esirgeme."

a) Bu parçada sözü edilen olayın Enes üzerindeki etkisini yazınız.

b) Bu parçadan hareketle ülkesine karşı sorumluluk duygusu gelişmiş birinden beklenen üç davranış örneği yazınız.

SENARYO 2

Kazanım: 7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

3. "Semûd kavmine de kardeşleri Salih'i peygamber gönderdik. Dedi ki "Ey kavmim! Allah'a kulluk edin. Sizin O'ndan başka hiçbir ilahınız yok. O, sizi yeryüzünde topraktan yarattı ve sizi oranın imarında görevli kıldı." (Hûd suresi, 61. ayet)

Bu ayette Hz. Salih'in insanlara hatırlattığı sorumlulukları yazınız.

Kazanım: 7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.

4. Felak suresinde nelerden Allah'a sığınılmak istenmektedir? Yazınız.

Kazanım: 7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

5. Peygamberler, Allah'ın insanlar arasından seçip görevlendirdiği elçilerdir. Dolayısıyla bütün peygamberler bizler gibi insandır. Bu konuyla ilgili İsra suresi 95. ayette "Eğer yeryüzünde, insanlar yerine yerleşip dolaşan melekler olsaydı elbette onlara bir melek peygamber gönderirdik." buyrulmuştur.

Bu ayette verilmek istenen mesajı yazınız.