



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI



II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE
6. SINIF

ÖĞLE
OTURUMU

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 8 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılamayacak durumdaysa öğretmeninize bildiriniz.
3. **Soruların cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana, taşırmadan okunaklı bir şekilde yazınız.**
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan siliniz.
5. **Soru kitapçığı üzerine yapılan işaretlemeler ve yazılan cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
6. Sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 2. soru 10 puan; 3. soru 8 puan; 4, 5 ve 6. sorular 14 puan; 7. soru 6 puan; 8. soru 24 puan değerindedir.

1. • Yanımızdan geçen şu adamı bir yerden gözüm ısıyor.
• Zeynep, kendisi için yapılmış sürpriz doğum günü pastasını görünce bakakaldı.

Bu cümlelerdeki altı çizili sözlerin cümleye kattığı anlamı yazınız. (10 puan)

Cevap:

Gözü ısırmak: "Bir kimseyi tanıyacak gibi olmak." anlamına gelen ifadeler.

Bakakalmak: "Şaşkınlığa uğrayıp ne yapacağını bilmez durumda kalmak." anlamına gelen ifadeler.

2. Kayseri'deki Kültepe Antik Kenti'nde uzun yıllardan beri arkeolojik kazılar yapılıyor. Bu antik kentte kazılar başladığından bu yana çeşitli eşyalar bulundu. Bunlar arasında bardak, tabak, kâse ve çeşitli süs eşyaları sayılabilir. Özellikle eski çağlara ait bir çingirak en dikkat çekici olanıdır. Kilden yapılmış bu çingirakın içinde küçük çakıl taşları var. Bu çingirak Anadolu'daki kazılarda bulunan oyuncaklardan en eskisi olma özelliğine sahiptir.

Bu metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarından birini metinden kanıt göstererek yazınız. (10 puan)

Cevap:

- Örneklendirme

Kanıt: Bardak, tabak, kâse ve çeşitli süs eşyaları

- Karşılaştırma

Kanıt: Eski çağlara ait bir çingirak en dikkat çekici olanıdır. / Bu çingirak Anadolu'daki kazılarda bulunan oyuncaklardan en eskisi olma özelliğine sahiptir.





3. 1. Mayıs aylarında çiçek açan erguvan ağacı insana huzur verir.
2. Kar, bulutlardaki su buharının donması sonucu oluşur.

Numaralanmış cümlelerden hangisinin nesnel bir yargı bildirdiğini nedeniyle birlikte yazınız. (8 puan)

Cevap:

İkinci cümledir. Karın oluşumu kişiden kişiye değişmez. Kanıtlanabilir, bilimsel bir bilgidir.

4. Halk arasında havanın sıcaklık durumuyla ilgili bazı kavramlar kullanılmaktadır. Bu kavramlara karşılık gelen sıcaklık değerleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Halkın Kullandığı Kavramlar	Sıcaklık Değerleri
Bunaltıcı	31 °C ve üzeri
Sıcak	26 °C ile 30 °C arası
Normal	21 °C ile 25 °C arası
Ilık	11 °C ile 20 °C arası
Serin	10 °C ve altı

Bazı şehirlerin 2025 yılı Haziran ayına ait ortalama sıcaklık değerleri tabloda verilmiştir.

Şehirler	2025 Haziran Ayı Ortalama Sıcaklık (°C)
Isparta	23
Erzurum	17
Şanlıurfa	32
Bursa	24

“Bu sene haziran ayında hava ılık geçti.” diyen birinin, tablodaki şehirlerin hangisinde yaşadığını tablolardan kanıt göstererek açıklayınız. (14 puan)

Cevap:

Havanın ılık olabilmesi için 11 °C ile 20 °C arasında olması gerekir. Bu aralıkta olan tek şehir Erzurum'dur.



5. Bir aslan ormanda küçük bir fare yakalamış, tam yiyecekken fare yalvarmış: “Lütfen beni bırak, gün gelir benim de sana bir iyiliğim dokunur.” Aslan bu çelimsiz, küçük farenin, kendisine nasıl bir iyilik yapabileceğini düşünerek kahkahalarla gülmüş ama yine de hâline acıyıp onu serbest bırakmış. Bir zaman sonra aslan, avcılarının kurduğu ağa yakalanmış. Ne kadar çırpınıp kükrediyse de boşunaymış. O sırada fare gelmiş, küçük ve keskin dişleriyle ağın iplerini kemirip aslanı kurtarmış. Aslan, o gün anlamış ormandaki en güçlü varlığın kendisi olmadığını.

Bu metindeki “Aslan, o gün anlamış ormandaki en güçlü varlığın kendisi olmadığını.” sözüyle anlatılmak istenen nedir? Yazınız. (14 puan)

Cevap:

“Kendimizi başkalarından üstün görmemeliyiz, başkalarının da bizden üstün yönleri olabilir.” anlamına gelen ifadeler.

6. Ela, akşam vakti şehrin işlek bir caddesinde yürüyordu. Birkaç metre önündeki bir adamın, meyve ve sebze dolu poşetleri düşürdüğünü gördü. Poşetlerdeki sebze ve meyveler kaldırıma saçılmıştı. İnsanlar aceleyle yanından geçip gidiyor, kimse adamla ilgilenmiyordu. Ela, kalabalığın arasından adama doğru koştu. Sessizce yerdeki sebze ve meyveleri toplamaya başladı. Yerden aldıklarını özenle poşetin içine yerleştiriyor, adam teşekkür ettikçe gülümsüyordu. Ela, poşeti adama verdiğinde adam, minnetle başını eğdi. Ela, el sallayıp yoluna devam etti.

Bu metne göre, Ela’yı diğer insanlardan farklı kılan kişilik özelliklerinden ikisini yazınız. (14 puan)

Cevap:

Ela’yı diğer insanlardan farklı kılan “yardımsever olma”, “saygılı olma”, “duyarlı olma”, “insancıl olma” kişilik özelliklerinden ikisini ortaya koyan cevaplar.

7. Noktalama işaretlerinden tırnak işaretini (“ ”) aşağıda verilen göreviyle bir cümlede kullanınız. (6 puan)

Tırnak işareti: Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözler tırnak içine alınır.

Örnek cevap:

Okuduğum bir kitapta geçen “Düşünmek ve söylemek kolay fakat yaşamak, hele başarı ile sonuçlandırmak çok güçtür.” sözü beni etkilemişti.



8. Aşağıdaki hikâyeyi, hikâyedeki sorunu bir çözüme ulaştıracak şekilde devam ettiriniz.
(24 puan)

a) Hikâyenize bir başlık yazınız.

b) Hikâyenizi oluştururken;

- olay örgüsü oluşturmaya,
- cümlelerin anlaşılır olmasına,
- çözümün gerçek hayata uygun olmasına,
- en az 5 cümle yazmaya

dikkat ediniz.

Defne, arkadaşlarıyla ormanda doğa yürüyüşüne çıkmıştı. Etrafına bakarken kanatları rengarenk bir kelebek gördü. Büyülenmiş gibi, kelebeğin peşinden gitmeye başladı. Bir ara çevresine baktığında arkadaşlarının olmadığını gördü. Onlara telefon etmek istedi ama şarjı bitmişti.

Örnek cevap:

Kelebeğin Peşinde

Defne, telefonunun kapandığını görünce bir anlık panik yaşasa da derin bir nefes alıp sakinleşmeye çalıştı. Ormanın derinliklerine doğru daha fazla ilerlemekten kaçındı. Geldiği yöne doğru yürürken bir yandan da arkadaşlarının kendisini duyabileceği yüksek bir sesle “Hey kimse yok mu?” diye bağır-maya başladı. Çok geçmeden ağaçların arasında arkadaşlarının endişeli seslerini, çalıların hışırtısını duyunca sesini biraz daha yükseltti. Sonunda arkadaşları yanına ulaştığında, gruptan ayrılmanın ne kadar tehlikeli olduğunu anlayarak yürüyüşün geri kalanında arkadaşlarının yanından ayrılmamaya karar verdi.

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI



II. DÖNEM I. YAZILI MAZERET SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE
6. SINIF

ÖĞLE
OTURUMU

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 8 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılamayacak durumdaysa öğretmeninize bildiriniz.
3. **Soruların cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana, taşırmadan okunaklı bir şekilde yazınız.**
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan siliniz.
5. **Soru kitapçığı üzerine yapılan işaretlemeler ve yazılan cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
6. Sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 2. soru 10 puan; 3. soru 8 puan; 4, 5 ve 6. sorular 14 puan; 7. soru 6 puan; 8. soru 24 puan değerindedir.

1. • Kendisine böyle aniden bir soru sorulunca bocaladı ve cevap veremedi.
• Kardeşim bayramda topladığı harçlıkları iki günde çarçur etti.

Bu cümlelerdeki altı çizili sözlerin cümleye kattığı anlamı yazınız. (10 puan)

Cevap:

Bocalamak: "Ne yapacağını bilememek, kararsız olmak." anlamına gelen ifadeler.

Çarçur etmek: "Gereksiz yerlere harcaııp tüketmek." anlamına gelen ifadeler.

2. Kitap, insanların bilgi edinmek ve hayal dünyalarını geliştirmek için okudukları yazılı eserdir. Kitaplar sayesinde farklı kültürleri tanır, geçmişten günümüze kadar gelen pek çok bilgiye ulaşabiliriz. Hangi amaçla olursa olsun kitap okuma alışkanlığı, bireyin düşünme ve kendini ifade etme becerisini güçlendirir. Ünlü yazar Milton "İyi bir kitap, düşünen insana yaşam verir." diyerek bunu vurgulamıştır.

Bu metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarından birini metinden kanıt göstererek yazınız. (10 puan)

Cevap:

- Tanımlama

Kanıt: Kitap, insanların bilgi edinmek ve hayal dünyalarını geliştirmek için okudukları yazılı eserdir.

- Tanık gösterme

Kanıt: Ünlü yazar Milton "İyi bir kitap, düşünen insana yaşam verir." diyerek bunu vurgulamıştır.





3. 1. Yanardağlar volkanik etkinliklerin fazla olduğu bölgelerde bulunur.
2. Kış aylarında yağın karı izlemek, insana huzur veren bir ev eğlencesidir.

Numaralanmış cümlelerden hangisinin nesnel bir yargı bildirdiğini nedeniyle birlikte yazınız. (8 puan)

Cevap:

Birinci cümledir. Yanardağların volkanik etkinliklerin fazla olduğu bölgelerde bulunduğu kişiden kişiye değişmez.

4. 12 kg ağırlığındaki televizyonu köydeki babasına göndermek isteyen Murat, bazı kargo firmalarının kargo gönderim bilgilerini aşağıdaki gibi tabloya yazmıştır.

Kargo Türü	Kargo Firmalarına Göre Ağırlık Üst Sınırı			Kargo Firmalarına Göre Teslimat Süresi		
	A Firması	B Firması	C Firması	A Firması	B Firması	C Firması
Standart (Kırılacak eşya hariç)	12 kg	20 kg	25 kg	1 gün	3 gün	2 gün
Hassas (Kırılacak veya elektronik eşya)	10 kg	15 kg	12 kg	3 gün	4 gün	5 gün

Buna göre televizyonu en kısa sürede ulaştırmak isteyen Murat'ın, hangi kargo firmasını seçmesi gerektiğini tablodan kanıt göstererek yazınız. (14 puan)

Cevap:

Kargo türü, ağırlık üst sınırı ve teslimat süresi dikkate alındığında B Firmasını seçmesi gerekir.

5. Doğa yürüyüşüne çıkan Bülent ve Hakan tepeden düşen irili ufaklı kaya parçalarının köy yolunu kapattığını görürler. Hakan "Bülent gel, şu taşları yoldan kaldıralım." deyip taşları yolun kenarına atmaya başlar. Bülent "Hakan ne gereği var? Boşuna uğraşma. Biz şuradan yürüyüp geçeceğiz." der. Hakan ona şu cevabı verir: "İyi de Bülent, biz yürüyerek buradan geçebiliriz ama arabalarıyla köye gelip gidenler bu yoldan geçemez."

Bu metnin ana düşüncesini yazınız. (14 puan)

Cevap:

"İnsan sadece kendini değil, başkalarını da düşünmelidir." anlamına gelen ifadeler.



6. Umut ve Leyla'nın uçaklarının kalkmasına az bir süre kalmıştı. Umut "Yetişemeyeceğiz! Güvenlik sırası çok uzun. Kesin uçağı kaçıracağız." dedi. Farkında olmadan önündeki yolcunun topuğuna çarpıyor; çantasının fermuarını açıp kapıyor, içinden bir şey alacakmış gibi yapıp vazgeçiyordu. "Bir şeyler yapmalıyız, sıranın önüne mi geçsek? Bağırırsam belki öncelik verirler!" Leyla ise bakışlarını sıranın ilerleyiş hızına ve personelin hareketlerine odaklamıştı. "Umut, böyle davranman sırayı hızlandırmıyor." dedi. "Hâlâ zamanımız var. Pasaportunu eline al, montunun fermuarını şimdiden aç. Üzerindeki metal eşyaları çıkarıp çantana koy ki vakit kaybetmeyelim."

Bu metne göre, Umut ile Leyla'nın kişilikleri arasındaki farklılıklardan birini yazınız. (14 puan)

Cevap:

Umut ile Leyla'nın kişiliklerini "karamsarlık/iyimserlik", "telaşlılık/soğukkanlılık", "sorun odaklılık/çözüm odaklılık" yönlerinden biriyle karşılaştırılarak farklılıklardan biri yazılır.

- Umut kötümser, Leyla iyimserdir.
- Umut kaygılıyken Leyla sakin kalmıştır.
- Umut soruna, Leyla ise çözüme odaklanan biridir.

7. Noktalama işaretlerinden iki noktayı (:) aşağıda verilen göreviyle bir cümlede kullanınız. (6 puan)

İki nokta: Karşılıklı konuşmalarda, konuşan kişiyi belirten sözlerden sonra konur.

Örnek cevap:

Kâzım Efendi:

— Akşam birlikte yemek yiyelim.



8. Aşağıdaki hikâyeyi, hikâyedeki sorunu bir çözüme ulaştıracak şekilde devam ettiriniz.
(24 puan)

a) Hikâyenize bir başlık yazınız.

b) Hikâyenizi oluştururken;

- olay örgüsü oluşturmaya,
- cümlelerin anlaşılır olmasına,
- çözümün gerçek hayata uygun olmasına,
- en az 5 cümle yazmaya

dikkat ediniz.

Güneşin kavurduğu uçsuz bucaksız çayırdaki safari aracımız büyük bir gürültüyle sarsılarak durdu. Rehberimiz Mustafa, motor kaputunu açtığı anda yüzündeki endişe her şeyi anlatıyordu. Radyatör hortumu delinmişti ve tamir çantasında yedek hortum yoktu. En yakın yerleşim yerine kilometrelerce uzaktaydık. Telsiz çekmiyordu ve güneş batmak üzereydi. Mustafa, "Hortumu tamir edemezsek geceyi burada, aslanların bölgesinde geçirmek zorunda kalacağız." dedi.

Örnek cevap:

Heyecanlı Safari

Mustafa, motorun çalışmayacağını anlayınca araçtan inmememizi, pencereleri sadece hava alacak kadar aralamamızı tembihledi. Hemen araçtaki işaret fişeklerini havaya atarak çevredeki diğer gezi gruplarına yardım işareti gönderdi. Bu sırada aracın kornasına sürekli basarak aracın fark edilmesini sağladı. Şansımıza, sadece on beş dakika sonra bu sesleri fark eden başka bir safari aracı rotasını bize çevirdi. Gelen araçtaki rehber bizi güvenle kendi aracına aldı ve güneş batmadan hep birlikte güvenli bölgeye ulaştık. Mustafa'nın yerimizi belli etmesi sayesinde, ıssız çayırdaki mahsur kalmaktan kurtulmuş olduk.

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE
6. SINIF



**SABAH
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 8 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılamayacak durumdaysa öğretmeninize bildiriniz.
3. **Soruların cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana, taşırmadan okunaklı bir şekilde yazınız.**
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan siliniz.
5. **Soru kitapçığı üzerine yapılan işaretlemeler ve yazılan cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
6. Sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 2. soru 10 puan; 3. soru 8 puan; 4, 5 ve 6. sorular 14 puan; 7. soru 6 puan; 8. soru 24 puan değerindedir.

1. • Dedesinin ona verdiği öğütleri aradan yıllar geçse de hiç aklından çıkarmamıştı.
• Kışın sokakta kalan yavru kedileri gördükçe üşüdüklerini düşünür, içi parçalanırdı.

Bu cümlelerdeki altı çizili deyimlerin cümleye kattığı anlamı yazınız. (10 puan)

Cevap:

Aklından çıkarmamak: "Sürekli hatırlamak, unutmamak." anlamına gelen ifadeler.

İçi parçalanmak: "Birine acıyarak çok üzölmek." anlamına gelen ifadeler.

2. Deve kuşunun boyu yaklaşık 3 metredir ve 150 kg ağırlığındadır. Deve kuşları kuş ailesinde olmalarına rağmen uçamazlar. Uçamamak onlar için önemli değildir çünkü çok hızlı koşarlar. Saatte 100 km hıza ulaşabilirler. Bu, bir olimpiyat koşucusundan bile neredeyse iki kat fazladır. Bunu, kuvvetli ve uzun bacaklarına borçludurlar.

Bu metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarından birini metinden kanıt göstererek yazınız. (10 puan)

Cevap:

- Sayısal verilerden yararlanma

Kanıt: Deve kuşunun boyu yaklaşık 3 metredir ve 150 kg ağırlığındadır. / Saatte 100 km hıza ulaşabilirler.

- Karşılaştırma

Kanıt: Bu, bir olimpiyat koşucusundan bile neredeyse iki kat fazladır.





3. 1. Sultaniye Kaplıcaları, Köyceğiz Gölü'nün güneybatısında yer alır.
2. Doğa kampçılığı, eğlenceli olduğu kadar şaşırtıcı deneyimler kazandıran bir etkinliktir.

Numaralanmış cümlelerden hangisinin öznel bir yargı bildirdiğini nedeniyle birlikte yazınız. (8 puan)

Cevap:

İkinci cümle çünkü doğa kampçılığı için “eğlenceli ve şaşırtıcı” ifadelerinin kullanılması kişisel bir değerlendirmedir.

4. Bazı ülkelerin 2022, 2023 ve 2024 yıllarına ait günlük ortalama ekranda kalma süreleri tabloda gösterilmiştir.

Ülkeler	Ekranada Kalma Süresi (dakika)		
	2022	2023	2024
İngiltere	361	336	362
Türkiye	470	444	411
Japonya	225	249	236
Brezilya	572	545	550

Bu tabloya göre, “Ekranada kalma süresi sürekli azalış gösteren ülke Japonya’dır.” diyen bir araştırmacının haklı olup olmadığını tablodan kanıt göstererek açıklayınız. (14 puan)

Cevap:

Haklı değildir. Çünkü tabloya göre Japonya’da 2023’te bir önceki yıla göre artış olmuştur.

5. Bir zamanlar usta bir marangoz varmış. Bu marangoz, en basit işleri bile yaparken çok yavaş çalışmış. Bir gün bir müşterisi dayanamayıp sormuş: “Ustam, benim sipariş verdiğim tahta masayı yapmaya başlayalı tam bir hafta oldu. Oysa kasabadaki diğer marangozlar bunu iki günde bitiriyor. Neden bu kadar yavaştın?” Usta, masayı göstererek cevap vermiş: “Diğerleri beş on yıl kullanılabilecek masa yapar. Ben ise yüz yıl ayakta kalması için yaparım.”

Bu metinde geçen “Ben ise yüz yıl ayakta kalması için yaparım.” sözüyle anlatılmak istenen nedir? Yazınız. (14 puan)

Cevap:

Ustanın “özenli” veya “dayanıklı” iş yapmaya önem verdiği anlamına gelen ifadeler.



6. Büyüyüp evden ayrılma zamanı gelen Kıtır ve Pıtır adında iki küçük tavşan, kendilerine yeni bir hayat kurmaya karar verirler. Kıtır, kolay yolu seçerek çalı çırpıdan, derme çatma bir ev inşa ederken Pıtır, daha sağlam ve kalıcı bir ev yapmak için taş kullanır. Kıtır, evini erkenden bitirse de Pıtır'ın, evini bitirmesi bir hayli zaman alır. Bir süre sonra aç bir kurt ortaya çıkar. Çalı çırpıdan yapılmış evi kolayca yıkar ancak Kıtır son anda kaçarak Pıtır'ın taştan evine sığınır. Kurt, taştan yapılmış sağlam evi ne kadar uğraşsa da yıkamaz. Bu olaydan sonra Kıtır yaptığı hatayı anlar.

Bu metne göre, Kıtır ile Pıtır'ın kişilikleri arasındaki farklılıklardan birini yazınız. (14 puan)

Cevap:

Kıtır ve Pıtır'ın kişilikleri "özenlilik", "gayretlilik", "tedbirlilik", "sorunu çözme biçimi" yönlerinden biriyle karşılaştırılarak farklılıklardan biri yazılır.

- Kıtır özensiz, Pıtır özenlidir.
- Kıtır gayretli değildir, Pıtır gayretlidir.
- Kıtır tedbirli değildir, Pıtır tedbirlidir.
- Kıtır kolaycı, Pıtır sağlamcıdır.

7. Noktalama işaretlerinden iki noktayı (:) aşağıda verilen göreviyle bir cümlede kullanınız. (6 puan)

İki nokta: Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.

Örnek cevap:

En sevdiğim üç spor dalını sayabilirim: yüzme, koşu ve basketbol.



8. Aşağıdaki hikâyeyi, hikâyedeki sorunu bir çözüme ulaştıracak şekilde devam ettiriniz.
(24 puan)

a) Hikâyenize bir başlık yazınız.

b) Hikâyenizi oluştururken;

- olay örgüsü oluşturmaya,
- cümlelerin anlaşılır olmasına,
- çözümün gerçek hayata uygun olmasına,
- en az 5 cümle yazmaya

dikkat ediniz.

Aysun ve Meral, Turistik Doğu Ekspresi'yle bir yolculuğa çıkmışlardı. Tren Erzurum'da dört saat mola verdiği için şehri gezme imkânları vardı. Eşyalarını trende bırakıp şehri gezmeye çıktılar. Erzurum'un tarihî ve turistik yerlerini gezerken vaktin nasıl geçtiğini anlamadılar. İstasyona döndüklerinde trenin istasyondan ayrıldığını gördüler.

Örnek cevap:

Zamanla Yarış

İstasyonun raylarına bakarken Aysun ve Meral'in yüzündeki şaşkınlık, yerini bir paniğe bıraktı. Hemen istasyon şefliğine giderek durumlarını anlattılar ve trenin duracağı bir sonraki istasyona yetişip yetişemeyeceklerini sordular. Görevli memur, hemen bir taksiyle yola çıkarlarsa kestirme kara yolu üzerinden treni yakalayabileceklerini belirtti. Vakit kaybetmeden gardan bir taksiye binen iki arkadaş, karlı manzaralar eşliğinde heyecan dolu yolculuğa başladılar. Yaklaşık iki saatlik stresli bir yolculuğun ardından istasyona trenle neredeyse aynı dakikalarda varmayı başardılar. Trendeki görevlilerin de yardımıyla kompartımanlarına geri dönen ikili, bu olaydan sonra mola sürelerine dikkat etmeye karar verdiler.

**SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI



II. DÖNEM I. YAZILI MAZERET SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE
6. SINIF

**SABAH
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 8 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılamayacak durumdaysa öğretmeninize bildiriniz.
3. **Soruların cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana, taşırmadan okunaklı bir şekilde yazınız.**
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan siliniz.
5. **Soru kitapçığı üzerine yapılan işaretlemeler ve yazılan cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
6. Sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 2. soru 10 puan; 3. soru 8 puan; 4, 5 ve 6. sorular 14 puan; 7. soru 6 puan; 8. soru 24 puan değerindedir.

1. • Arkadaşım girdiği bu işi de eline yüzüne bulaştırdı.
• Uzun süre koştuktan sonra bir süre soluklanmak için durdu.

Bu cümlelerdeki altı çizili sözlerin cümleye kattığı anlamı yazınız. (10 puan)

Cevap:

Eline yüzüne bulaştırmak: "Bir işi gerektiği gibi yapamamak, başarısız olmak, becerememek." anlamına gelen ifadeler.

Soluklanmak: "Dinlenmek." anlamına gelen ifadeler.

2. Atmosfer; gök cisimlerini çevreleyen, çeşitli gaz ve buhardan oluşan hava tabakasıdır. Gezegenimizi bir battaniye gibi sarıp sarmalayan bu tabaka, gece ve gündüz arasında yüksek sıcaklık farklarının oluşmasını engeller. Ayrıca Güneş'ten gelen zararlı ışınlardan da korunmamızı sağlar. Bu olumlu yanlarının dışında atmosfer, uzaydan gelen ışınların bir kısmını kırdığı için uzayı ve bazı gök cisimlerini görmemizi zorlaştırır.

Bu metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarından birini metinden kanıt göstererek yazınız. (10 puan)

Cevap:

- Tanımlama

Kanıt: Atmosfer; gök cisimlerini çevreleyen, çeşitli gaz ve buhardan oluşan hava tabakasıdır.

- Benzetme

Kanıt: Gezegenimizi bir battaniye gibi sarıp sarmalayan bu tabaka.





3. 1. İstanbul dünyada, iki kıtada toprağı bulunan tek şehirdir.
2. Roma'yı gezmek ve şehrin tadını çıkarmak için ilkbahar ve sonbaharda gitmek gerekir.

Numaralanmış cümlelerden hangisinin öznel bir yargı bildirdiğini nedeniyle birlikte yazınız. (8 puan)

Cevap:

İkinci cümledir. Çünkü herkesin gitmekten hoşlandığı mevsim farklı olabilir.

4. Bir millî parkı ziyaret eden kişi sayısının doğal yaşam üzerindeki etkisiyle ilgili bir araştırma yapılmıştır. Araştırma sonuçları tabloda verilmiştir.

	2005 Yılı	2010 Yılı	2015 Yılı	2020 Yılı
Geyik Sayısı	120	115	110	102
Orman Alanı (dönüm)	500	485	450	410
Ziyaret Eden Kişi Sayısı	20.000	35.000	50.000	72.000

Bu tabloya göre, “Millî parkı ziyaret eden kişi sayısının artması parktaki doğal yaşamı olumsuz etkilemiştir.” ifadesinin doğru olup olmadığını tablodan kanıt göstererek açıklayınız. (14 puan)

Cevap:

Doğrudur. Geyik sayısı ve orman alanı sürekli azalmıştır.

5. Bir zamanlar şanslı ile meşhur bir balıkçı varmış. Mein denen bölgede balıkçıların çoğu avdan eli boş döndüğü hâlde bu adam ne zaman balığa çıksa boş dönmez, sepetler dolusu balıkla gelirmiş. Bundan dolayı çok para kazanan balıkçının şanslı olduğuna inanılmış, ünü yaşadığı yörenin dışına kadar yayılmış. Birinin şanslı olduğunu anlatmak için “Mein balıkçısı gibi şanslı” denmeye başlanmış. Günün birinde balıkçı ölmüş. Cenaze için gelenler, balıkçının evinde balık ve avcılık üzerine çok zengin bir kütüphane olduğunu görmüşler. O zaman, adamın balık avından neden boş dönmediğini anlamışlar.

Bu metnin ana düşüncesini yazınız. (14 puan)

Cevap:

“Bilgi edinmek/kitap okumak başarıya ulaştırır.” anlamına gelen ifadeler.



6. Motorun aniden durmasıyla derin bir sessizlik çöktü. Denizin ortasında kalan teknede Alp “Motor tamir etmeyi bilmiyoruz. Bizi kimse de bulamaz, kaldık burada!” diyerek yerinden kalktı. Teknenin içinde bir aşağı bir yukarı hızlı adımlarla dolaşmaya başladı. Can ise elindeki kullanma kılavuzuna bakarken “Motor tamirinden anlamıyor olabiliriz ama buradan bir çözüm bulabiliriz.” dedi. Sonra motorun bulunduğu bölümün kapağını açıp sıcaklığın altında alnından süzülen terlere aldırmadan bazı parçaları ve kabloları kontrol etmeye başladı.

Bu metne göre, Alp ile Can’ın kişilikleri arasındaki farklılıklardan birini yazınız. (14 puan)

Cevap:

Alp ile Can’ın kişiliklerini “karamsarlık/iyimserlik”, “telaşlılık/soğukkanlılık”, “sorun odaklılık/çözüm odaklılık” yönlerinden biriyle karşılaştırılarak farklılıklardan biri yazılır.

- Alp kötümser, Can iyimserdir.
- Alp kaygılıyken Can sakin kalmıştır.
- Alp soruna, Can ise çözüme odaklanan biridir.

7. Noktalama işaretlerinden virgüli (,) aşağıda verilen göreviyle bir cümlede kullanınız. (6 puan)

Virgül: Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra konur.

Örnek cevap:

Spor arabaları çok severim, dedi.



8. Aşağıdaki hikâyeyi, hikâyedeki sorunu bir çözüme ulaştıracak şekilde devam ettiriniz.
(24 puan)

a) Hikâyenize bir başlık yazınız.

b) Hikâyenizi oluştururken;

- olay örgüsü oluşturmaya,
- cümlelerin anlaşılır olmasına,
- çözümün gerçek hayata uygun olmasına,
- en az 5 cümle yazmaya

dikkat ediniz.

Mert için sıradan bir salı sabahıydı. Her sabah kahvaltı etmeden önce köpeği Zeytin'i ziyaret eder, onunla sohbet ederdi. Fakat evden çıkıp Zeytin'in bahçedeki kulübesine gittiğinde o gümüş rengi tasmanın boş olduğunu gördü. Bahçeyi ve evin arka tarafını aradı ama Zeytin'i bulamadı. Evin içine baktı, Zeytin orada da yoktu.

Örnek cevap:

Kayıp Zeytin

Mert'in içini bir korku kaplasa da sakin kalmaya çalışarak telefonuna sarıldı. Mahalle sakinlerinin olduğu sosyal medya grubuna Zeytin'in fotoğrafını yükleyip bir kayıp ilanı paylaştı. Çok geçmeden, alt sokaktaki fırıncıdan beklediği haber geldi. Mert koş koş fırına gitti. Köpeğini küçük bir parça simidi iştahla yerken buldu. Zeytin'i eve getirdi. Bir daha benzer bir durumun yaşanmaması için tasmaına kendi isminin ve telefon numarasının yazılı olduğu metal bir künye taktı. O günden sonra bahçe kapısını iki kez kontrol etmeyi alışkanlık hâline getirdi.

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ MEB YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILIYA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Kazanım: T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.

1. Hezarfen Ahmet Çelebi'nin uçarak İstanbul Boğazı'nı aşmasından üç beş yıl sonra birisi daha çılgın bir icatla gündeme geldi. O, Lagari Hasan Çelebi'ydi. Lagari Hasan Çelebi saray yetkililerine başvurarak izin verilerse kanatsız uçabilecek bir araç geliştirdiğini ve bunu denemek istediğini belirtti. Padişaha iletilen istek kabul gördü. Lagari Hasan Çelebi, "Yedi Kollu Fişek" adını verdiği roketini Sarayburnu'na getirip gerekli hazırlıkları yaptı. Roketin içine girmeden önce padişahın huzuruna vardı ve onunla vedalaştı.

Bu metinde altı çizili olan kelimelerin hangi isimlerin yerini tuttuğunu yazınız.





Kazanım: T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.

2. Bugünlerde sıkça duyduğumuz “Nerede o eski bayramlar?” sorusunu ben de kendime sorar oldum. Bayramların o tatlı telaşı yok olmaya başladı. Artık ne büyükler şeker, tatlı, çorap hazırlıyor ne de küçükler yeni ayakkabılarını yataklarının kenarına bırakıp sabahın gelmesini bekliyor.

Bu parçada yazarın “Nerede o eski bayramlar?” diye sormasının nedenini yazınız.





1. SINAV

TÜRKÇE 6

Kazanım: T.6.4.14. Kısa metinler yazar.

3. Yerli Malı Haftası kapsamında okulunuzda düzenlenecek olan kermes için bir davetiye metni yazınız.

Metni oluştururken aşağıdakilere dikkat ediniz.

- Metninize uygun bir hitap ifadesi ile başlayınız.
- Etkinliği düzenleyen kişi veya grup bilgisini yazınız. (Okul Aile Birliği)
- Etkinliğin amacını yazınız.
- Etkinliğin yapılacağı yer, tarih ve saat bilgisini yazınız.



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ YILDIRIM YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILIYA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



Kazanım: T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.

1. Kediler, günün büyük bölümünü kendilerini temizlemeye ayırır. Temizliklerini dilleriyle yaptıkları için çok fazla tüy yutar. Bu tüyler sindirim sistemlerini zorlar. Özel bir ot türü olan kedi çimi tam da bu noktada devreye girer. Kedilerin yediği kuru mama ve diğer katı gıdaların sindirilmesini sağlayan kedi çimleri vücutta bulunan zararlı maddelerin atılmasına da yardımcı olur.

Cevabına bu parçadan ulaşabileceğiniz metinle ilgili iki soru yazınız.





Kazanım: T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.

2. Çocukluğum Adapazarı'nda geçti. Orada sokak başlarında simit fırını bulunurdu. İstanbul'da yaşamaya başladığımız ilk yıllar adımbaşı bir simit fırını bulamamak beni çok şaşırtmıştı. Seyyar arabalardaki simit de Adapazarı simidi gibi güzel değildi. Bu yüzden Adapazarı'na her dönüşümde en yakın fırından sıcak simit alıp yemek benim için bir keyif hâline geldi.

a) Bu parçadan bir öznel bir de nesnel cümle belirleyerek yazınız.

b) Belirlediğiniz cümlelerin neden öznel ve nesnel olduğunu açıklayınız.





1. SINAV

TÜRKÇE 6

Kazanım: T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

3. Aşağıda verilen yapı unsurlarının tamamını kullanarak olay akışına uygun bir hikâye yazınız. Hikâyenize başlık koymayı unutmayınız.

Olay: Öğretmenlerinin Göktuğ ve sınıf arkadaşlarını bir millî parka geziye götürmesi

Şahıs ve varlık kadrosu: Öğretmen, Göktuğ ve sınıf arkadaşları

Yer: Millî park

Anlatıcı: 3. kişi anlatıcı

Not: Hikâyenin akışına uygun olacak şekilde yapı unsurlarına eklemeler yapabilirsiniz.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI MAZERET SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE (MEB YAYINLARI)
6. SINIF



**ÖĞLE
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 6. sorular 10 puan; 2, 3, 4 ve 5. sorular 15 puan; 7. soru 20 puan değerindedir.

1. Bir yerlerden “Yâr bana bir eğlenceeee!” diye bir ses duyarsanız Karagöz ile Hacivat gösterisi başladı demektir! Bu, beyaz bir perde arkasında gölgelerin oynatılmasıyla ortaya çıkan bir gölge oyunudur.

Bu metindeki zamirleri yazınız. (10 puan)

Öğrencilerden cümlelerdeki zamirleri yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

bana, bu

2. Karşında kendinle konuşuyormuşsun gibi her şeyi söylemeye cesaret edebileceğin bir dosttan daha güzel ne olabilir? Sıkıntılarını dinleyip senden daha fazla üzülecek biri olmadan sıkıntılı günlerine katlanamazdın. Mutlu günlerinde seninle aynı ölçüde sevinecek biri olmasaydı bu günlerden ne zevk alırdın? Çünkü dost, mutlu günleri daha aydınlık kılar; sıkıntıları paylaşarak en aza indirir.

Bu metindeki açıklamalara uygun, günlük hayatta bir dostun sergileyebileceği iki davranış örneği yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden, metindeki açıklamalara uygun olarak günlük hayatta bir dostun sergileyebileceği iki davranış örneği yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevap - 1:

- Ben okul takımına seçildiğimde arkadaşım da çok sevinmişti.
- Ben hastalandığımda arkadaşım da üzülmüştü.

Örnek cevap - 2:

- Ben resim yarışmasında birinci olduğumda arkadaşım da sevindi.
- Arkadaşıma bisiklet alındığında ben de çok mutlu oldum.



3. Bir vatandaşın, sokak röportajında gazetecinin yönelttiği soruya verdiği yanıt aşağıdaki görselde verilmiştir.



Bir kalıp peynire ihtiyacımız varken sırf tadını beğendik diye iki üç kalıp alıyoruz. Bitiremediğimiz için de bozuluyor ve çöpe atıyoruz. Ayrıca, aldığımız gıda maddelerini doğru koşullarda saklamıyoruz. Bu yüzden bozulduğu için atmak zorunda kalıyoruz.

Buna göre, gazetecinin sorduğu soru nedir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, gıda israfının nedenleriyle ilgili yazdığı sorular doğru cevap olarak kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

- Yiyecekler nasıl israf oluyor?
- Yiyeceklerin israf olmasının nedeni nedir?
- Yiyecekler niçin çöpe atılıyor?

4. Bakmak, gözlerimizi bir nesneye, birine veya bir yere çevirmek olarak tarif edilebilir. Fiziksel bir eylem olduğundan isteyerek veya istemeyerek gerçekleşebilir. Bakmak, görmenin ilk adımıdır ancak tek başına yeterli değildir. Çünkü görmek, baktığımız şeylerin farkına varmak ve onları anlamlandırmak demektir.

Bu metinden hareketle “bakmak ve görmek” eylemleri arasındaki farkı, günlük hayatınızdan bir örnek vererek açıklayınız. (15 puan)

Öğrencilerden metinden hareketle “bakmak ve görmek” eylemleri arasındaki farkı, günlük hayatlarından bir örnek vererek yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

- Bazen bir giysimizi aramak için dolabımızın çekmecesine bakarız ama orada olduğu hâlde aradığımız giysiyi göremeyebiliriz.
- Her gün önünden geçtiğimiz tarihî bir yapının duvarındaki motifleri görmeyebiliriz. Aslında duvara çoğu kez bakmışız ama fark etmemişizdir.



5.

1. Metin

Fatih Sultan Mehmet, etkileyici, akıllı ve kendine güveni oldukça yüksek bir liderdi. Bilim adamları ve şairlere değer verir ve onları korurdu. Farklı dinlere inanan kişilere inançlarını özgürce yaşayabilme imkânı tanıyan bir yönetici olarak tanınırdı. Büyük hayalleri olan ve bu hayallerini yerine getirme konusunda bütün zorlukları göze alabilen biriydi. Hiçbir şeyden çekinmeyen ve özverili bir lider olarak savaşlarda daima ön saflarda yer alırdı.

2. Metin

Alpaslan, Selçuklu Devleti'nin en önemli sultanlarından biri olarak kişiliğiyle de büyük bir etki bırakmıştır. Onun cesaret ve kararlılığı, tarih sahnesinde iz bırakan zaferlerin temelini oluşturmuştur. Zaferlerinin ardından düşmanlarını bile affedebilecek bir büyüklüğe sahiptir. Alpaslan'ın devleti yönetirken gösterdiği bilgelik, Selçuklu İmparatorluğu'nun güç kazanmasına büyük katkı sağlamıştır.

Bu metinlere göre, Fatih Sultan Mehmet ve Alpaslan'ın ortak kişilik özellikleri neler olabilir? Metinden kanıtlar göstererek ikisini yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden, metinlerden hareketle Fatih Sultan Mehmet ve Alpaslan'ın ortak kişilik özelliklerini yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

Hoşgörülüdürler: Fatih Sultan Mehmet farklı dinlere inanan kişilere inançlarını özgürce yaşayabilme imkânı tanıy, Alpaslan da zaferlerinin ardından düşmanlarını bile affedebilecek bir büyüklüğe sahiptir.

Cesurdurlar: Fatih Sultan Mehmet kimseden çekinmez, Alpaslan'ın cesur olduğu da metinde açıkça ifade edilmiştir.

Kararlıdırlar: Fatih Sultan Mehmet büyük hayalleri olan ve bu hayallerini yerine getirme konusunda bütün zorlukları göze alabilen biriydi. Alpaslan'ın kararlı olduğu da metinde açıkça ifade edilmiştir.

İyi bir lider olmaları: Fatih Sultan Mehmet kendine güveni oldukça yüksek bir liderdi ve özverili bir lider olarak savaşlarda daima ön saflarda yer alırdı. Alpaslan'ın devleti yönetirken gösterdiği bilgelik, Selçuklu İmparatorluğu'nun güç kazanmasına büyük katkı sağlamıştır.

Akıllı olma: Fatih Sultan Mehmet'in akıllı, Alpaslan'ın da bilge olması.



6. Genç balıkçı, her akşam denize açılıp ağ atardı. Bir akşam, ağı o kadar ağırdı ki kayığa güçlükle çekebildi. Kendi kendine “Denizde yüzen bütün balıkları tutmuş olmalıyım.” diye düşündü. Ama ağda tek bir balık bile yoktu. Sadece küçük bir deniz kızı uzanmış, uyuyordu. Balıkçının elinde olmadan attığı çığlıkla deniz kızı uyanıverdi.

Bu metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazınız. (10 puan)

Gerçek unsur:

.....

Kurgusal unsur:

.....

Öğrencilerden, metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazmaları beklenmektedir.

Cevaplar:

Gerçek unsur

- Genç balıkçı, her akşam denize açılıp ağ atardı.
- Bir akşam, ağı o kadar ağırdı ki kayığa güçlükle çekebildi.
- Kendi kendine “Denizde yüzen bütün balıkları tutmuş olmalıyım.” diye düşündü.
- Ama ağda tek bir balık bile yoktu.

Kurgusal unsur

- Sadece küçük bir deniz kızı uzanmış uyuyordu.
- Balıkçının elinde olmadan attığı çığlıkla deniz kızı uyanıverdi.

7. Kendinize ait bir oyuncak dükkânı açacağınızı düşünün. Bu oyuncakçının açılacağını insanlara duyurmak amacıyla kısa bir metin yazınız. (20 puan)

Yazınızı yazarken,

- Müşterilerin dikkatini çekecek etkili cümleler kurunuz.
- Yer, tarih ve saat bilgilerine yer veriniz.

Öğrencilerden yönergeler doğrultusunda, açacakları oyuncak dükkânını insanlara duyuran kısa bir metin yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevap:

Çocukları sevindirir! Çocukların hayallerini süsleyen arabalar, bebekler, robotlar, yapbozlar ve daha nice... Eğlendirici ve eğitici her türlü oyuncak mağazamızda bulabilirsiniz. Gelin 23 Nisan günü saat 12.00’de açılışımızı hep birlikte yapalım. Kent meydanında, saat kulesinin karşısındaki mağazamızda sizleri bekliyoruz.

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI MAZERET SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE
6. SINIF



**ÖĞLE
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 6. sorular 10 puan; 2, 3, 4 ve 5. sorular 15 puan; 7. soru 20 puan değerindedir.

1. Bir yerlerden “Yâr bana bir eğlenceeee!” diye bir ses duyarsanız Karagöz ile Hacivat gösterisi başladı demektir! Bu, beyaz bir perde arkasında gölgelerin oynatılmasıyla ortaya çıkan bir gölge oyunudur.

Bu metindeki zamirleri yazınız. (10 puan)

Öğrencilerden cümlelerdeki zamirleri yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

bana, bu

2. Karşında kendinle konuşuyormuşsun gibi her şeyi söylemeye cesaret edebileceğin bir dosttan daha güzel ne olabilir? Sıkıntılarını dinleyip senden daha fazla üzülecek biri olmadan sıkıntılı günlerine katlanamazdın. Mutlu günlerinde seninle aynı ölçüde sevinecek biri olmasaydı bu günlerden ne zevk alırdın? Çünkü dost, mutlu günleri daha aydınlık kılar; sıkıntıları paylaşarak en aza indirir.

Bu metindeki açıklamalara uygun, günlük hayatta bir dostun sergileyebileceği iki davranış örneği yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden, metindeki açıklamalara uygun olarak günlük hayatta bir dostun sergileyebileceği iki davranış örneği yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevap - 1:

- Ben okul takımına seçildiğimde arkadaşım da çok sevinmişti.
- Ben hastalandığımda arkadaşım da üzülmüştü.

Örnek cevap - 2:

- Ben resim yarışmasında birinci olduğumda arkadaşım da sevindi.
- Arkadaşıma bisiklet alındığında ben de çok mutlu oldum.



3. Bir vatandaşın, sokak röportajında gazetecinin yönelttiği soruya verdiği yanıt aşağıdaki görselde verilmiştir.



Bir kalıp peynire ihtiyacımız varken sırf tadını beğendik diye iki üç kalıp alıyoruz. Bitiremediğimiz için de bozuluyor ve çöpe atıyoruz. Ayrıca, aldığımız gıda maddelerini doğru koşullarda saklamıyoruz. Bu yüzden bozulduğu için atmak zorunda kalıyoruz.

Buna göre, gazetecinin sorduğu soru nedir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, gıda israfının nedenleriyle ilgili yazdığı sorular doğru cevap olarak kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

- Yiyecekler nasıl israf oluyor?
- Yiyeceklerin israf olmasının nedeni nedir?
- Yiyecekler niçin çöpe atılıyor?

4. Bakmak, gözlerimizi bir nesneye, birine veya bir yere çevirmek olarak tarif edilebilir. Fiziksel bir eylem olduğundan isteyerek veya istemeyerek gerçekleşebilir. Bakmak, görmenin ilk adımıdır ancak tek başına yeterli değildir. Çünkü görmek, baktığımız şeylerin farkına varmak ve onları anlamlandırmak demektir.

Bu metinden hareketle “bakmak ve görmek” eylemleri arasındaki farkı, günlük hayatınızdan bir örnek vererek açıklayınız. (15 puan)

Öğrencilerden metinden hareketle “bakmak ve görmek” eylemleri arasındaki farkı, günlük hayatlarından bir örnek vererek yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

- Bazen bir giysimizi aramak için dolabımızın çekmecesine bakarız ama orada olduğu hâlde aradığımız giysiyi göremeyebiliriz.
- Her gün önünden geçtiğimiz tarihî bir yapının duvarındaki motifleri görmeyebiliriz. Aslında duvara çoğu kez bakmışız ama fark etmemişizdir.



5.

1. Metin

Fatih Sultan Mehmet, etkileyici, akıllı ve kendine güveni oldukça yüksek bir liderdi. Bilim adamları ve şairlere değer verir ve onları korurdu. Farklı dinlere inanan kişilere inançlarını özgürce yaşayabilme imkânı tanıyan bir yönetici olarak tanınırdı. Büyük hayalleri olan ve bu hayallerini yerine getirme konusunda bütün zorlukları göze alabilen biriydi. Hiçbir şeyden çekinmeyen ve özverili bir lider olarak savaşlarda daima ön saflarda yer alırdı.

2. Metin

Alpaslan, Selçuklu Devleti'nin en önemli sultanlarından biri olarak kişiliğiyle de büyük bir etki bırakmıştır. Onun cesaret ve kararlılığı, tarih sahnesinde iz bırakan zaferlerin temelini oluşturmuştur. Zaferlerinin ardından düşmanlarını bile affedebilecek bir büyüklüğe sahiptir. Alpaslan'ın devleti yönetirken gösterdiği bilgelik, Selçuklu İmparatorluğu'nun güç kazanmasına büyük katkı sağlamıştır.

Bu metinlere göre, Fatih Sultan Mehmet ve Alpaslan'ın ortak kişilik özellikleri neler olabilir? Metinden kanıtlar göstererek ikisini yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden, metinlerden hareketle Fatih Sultan Mehmet ve Alpaslan'ın ortak kişilik özelliklerini yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

Hoşgörülüdürler: Fatih Sultan Mehmet farklı dinlere inanan kişilere inançlarını özgürce yaşayabilme imkânı tanıy, Alpaslan da zaferlerinin ardından düşmanlarını bile affedebilecek bir büyüklüğe sahiptir.

Cesurdurlar: Fatih Sultan Mehmet kimseden çekinmez, Alpaslan'ın cesur olduğu da metinde açıkça ifade edilmiştir.

Kararlıdırlar: Fatih Sultan Mehmet büyük hayalleri olan ve bu hayallerini yerine getirme konusunda bütün zorlukları göze alabilen biriydi. Alpaslan'ın kararlı olduğu da metinde açıkça ifade edilmiştir.

İyi bir lider olmaları: Fatih Sultan Mehmet kendine güveni oldukça yüksek bir liderdi ve özverili bir lider olarak savaşlarda daima ön saflarda yer alırdı. Alpaslan'ın devleti yönetirken gösterdiği bilgelik, Selçuklu İmparatorluğu'nun güç kazanmasına büyük katkı sağlamıştır.

Akıllı olma: Fatih Sultan Mehmet'in akıllı, Alpaslan'ın da bilge olması.



6. Genç balıkçı, her akşam denize açılıp ağ atardı. Bir akşam, ağı o kadar ağırdı ki kayığa güçlükle çekebildi. Kendi kendine “Denizde yüzen bütün balıkları tutmuş olmalıyım.” diye düşündü. Ama ağda tek bir balık bile yoktu. Sadece küçük bir deniz kızı uzanmış, uyuyordu. Balıkçının elinde olmadan attığı çıgılıkla deniz kızı uyanıverdi.

Bu metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazınız. (10 puan)

Gerçek unsur:

.....

Kurgusal unsur:

.....

Öğrencilerden, metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazmaları beklenmektedir.

Cevaplar:

Gerçek unsur

- Genç balıkçı, her akşam denize açılıp ağ atardı.
- Bir akşam, ağı o kadar ağırdı ki kayığa güçlükle çekebildi.
- Kendi kendine “Denizde yüzen bütün balıkları tutmuş olmalıyım.” diye düşündü.
- Ama ağda tek bir balık bile yoktu.

Kurgusal unsur

- Sadece küçük bir deniz kızı uzanmış uyuyordu.
- Balıkçının elinde olmadan attığı çıgılıkla deniz kızı uyanıverdi.

7. O hâlde bunun sorumlusu sensin.

Bu cümlelerin de içinde bulunduğu karşılıklı konuşma metni yazınız. (20 puan)

Yazınızı yazarken,

- En az beş cümleden oluşmasına dikkat ediniz.
- Cümleler arasında anlam ilişkisi olmasına dikkat ediniz.

Öğrencilerden yönergeler doğrultusunda “O hâlde bunun sorumlusu sensin.” cümlesinin de içinde bulunduğu karşılıklı konuşma metni yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevap:

- Dünkü davete neden gelmedin? Sana çok kırlıdım.
- Bilmiyordum, bana kimse bir şey söylemedi.
- Olur mu öyle şey, herkese davetiye gönderdim.
- Bana göndermedin ki...
- Galiba yoğunluktan sana göndermeyi unutmuşum.
- O hâlde bunun sorumlusu sensin. Bana kırlılmaman gerekir.
- Haklısın, kusura bakma.

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE (MEB YAYINLARI)
6. SINIF



**ÖĞLE
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 6. sorular 10 puan; 2, 3, 4 ve 5. sorular 15 puan; 7. soru 20 puan değerindedir.

1. • Hindistan'a gittiğimde "Renklerin Dansı" adlı bir festivale katıldım.
• Şebnem'in istediği kitabı aldım, kitabı Şebnem'e verir misin?

Bu cümlelerdeki altı çizili isimlerin yerine kullanılabilecek birer zamir yazınız. (10 puan)

Hindistan'a:

kitabı:

Öğrencilerden, cümlelerdeki altı çizili isimlerin yerine kullanılabilecek bir zamir yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

Hindistan'a: oraya/buraya/nereye

kitabı: onu/bunu/şunu

2. Küçük istavrit, yiyecek bir şey sanıp hızla atıldı oltaya. Önce müthiş bir acı duydu dudağında. Sonra hızla çekildi yukarıya. Aslında hep merak etmişti denizlerin üstünü. Bir yanda büyük bir merak, bir yanda büyük bir korku... Balıkçının parmakları acımasızca kavradı onu; küçük istavrit anladı, yolun sonu. Balıkçı attı onu bir leğene. Son bir kez düşündü denizi. İşte tam o anda eğilip leğenden aldım onu, saldım denizin sularına. Bir an öylece bakakaldı, sonra sevinçle daldı gitti. Balıkçı ve kedi şaşkın baktılar yüzüme. Sorar gibiydiler: "Neden yaptın bunu, niye?" "Bir gün..." dedim. "Bulursam kendimi yeşil leğendeki küçük istavrit kadar çaresiz, son ana kadar hep bir umudum olsun diye."

Metindeki kahramanın yerinde siz olsaydınız nasıl davranırdınız? Sebepleriyle birlikte yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, görüşlerini sebepleriyle birlikte yazdıkları cevaplar doğru kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

- Ben de böyle davranırdım çünkü ben de zor zamanlarda umudum olsun isterdim.
- Balıkçıyla konuşup onu serbest bırakmasını isterdim.
- Ben almazdım çünkü başkalarının işine karışmak istemem.



3. Müge Hanım'ın, bir gazetecinin kendisine sorduğu soruya verdiği yanıt aşağıdaki görselde verilmiştir.



Paramızın ülkemizde kalması, başka ülkelere gitmemesi için yerli malı ürünler kullanmalıyız. Böylece ülkemiz daha hızlı gelişecektir. Ayrıca yerli malı kullandığımızda ülkemiz başka ülkelere bağımlı olmayacak, güçlenecek, her alanda özgür olacaktır. Bu yüzden herkes, üzerinde "Yerli Malı" ifadesi olan ürünleri satın almalı.

Buna göre gazeteci, Müge Hanım'a ne sormuş olabilir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, yerli malı kullanmanın önemiyle ilgili yazdığı sorular doğru cevap olarak kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

- Niçin yerli malı kullanmalıyız?
- Yerli malı kullanmanın önemi nedir?
- Yerli malı kullanmanın faydaları nelerdir?

4. Evreni, toplumu ve insanı araştırma konusu yapan, bu araştırma konuları üzerinde gözleme ve deneye dayanarak elde edilen bilgiye bilimsel bilgi denir. Adını, beceri anlamına gelen Yunanca "techne" sözcüğünden alan teknik bilgi ise bir aleti yapmak veya kullanmak için gerekli bilgidir. Bilimsel bilgiyle teknik bilgi arasındaki en önemli fark, teknik bilginin uygulamaya dayalı olmasıdır.

Buna göre "Ali Bey'in, su damlatan musluğunu söküp contasını değiştirmesi için" hangi tür bilgi gerekir? Nedeniyle birlikte yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, Ali Bey'in, su damlatan musluğunu söküp contasını değiştirmesi için teknik bilgi gerektiğini nedeniyle birlikte yazdıkları cevaplar doğru kabul edilecektir.

Cevap:

Teknik bilgidir çünkü uygulamaya dayalıdır. / Teknik bilgidir çünkü bir aleti kullanması gereklidir.

**5. 1. Metin**

Zeynep, okulda Ela'yı gördüğü ilk gün kıyafetini hiç beğenmemiş; ondan hiç hoşlanmamıştı. "Onu görmek bile beni sinirlendiriyor." diye düşündü. Ne yazık ki Ela'yla aynı sınıfa düşmüşlerdi. Onunla hiç konuşmuyor hatta selam bile vermiyordu. Bir gün sınıf arkadaşları Zeynep'in kitabını alıp elden ele atmaya başlamışlardı. Zeynep,

— Bırakın kitabımı, yırtacaksınız, diyerek onların ortasında kitabını kapmaya çalışıyordu. Sonra birdenbire Ela çocukların ortasına dalıp kitabı kaptı ve Zeynep'e verdi. Ela arkasını dönüp giderken Zeynep yüreğinde bir acı hissetmişti.

2. Metin

Bugün iş yerimizde Salih diye bir arkadaş çalışmaya başladı. Bir ara Vedat,

— Güvenilecek birine benzemiyor, dedi. Serkan hemen karşılık verdi:

— Sadece merhabalaştık Vedat. Hele dur, aradan biraz zaman geçsin bakalım.

Sonra Serkan, Salih'in yanına gitti.

— Salih, istersen bugün öğle yemeğine bizimle birlikte gel. Böylece birbirimizi daha iyi tanımış oluruz.

Salih çok sevindi. Çünkü yeni bir arkadaş ortamına girmek her zaman zordu.

Bu metinlere göre Zeynep ve Serkan'ın davranışlarını karşılaştırarak yazınız. (15 puan)

Yeni tanıştıkları kişilere karşı Zeynep'in ön yargılı davrandığı, Serkan'ın ise ön yargılı davranmadığına ilişkin ifadeler doğru cevap olarak kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

- Zeynep insanlara karşı ön yargılı biridir, Serkan ise değildir.
- Zeynep yeni tanıştığı insanları dış görünüşüyle değerlendirmekte, Serkan ise yeni tanıştığı insanlara değerlendirebilmek için tanımak gerektiğini düşünmektedir.
- Yeni tanıştığı kişilere karşı Serkan, Zeynep'e göre insanlara karşı daha anlayışlıdır.



6. Bir sabah Merve, evinin arka bahçesinde eski bir kutu buldu. Kutuyu açtığına içinde bir saat ve eski bir günlük gördü. Günlükte “Bu saat zamanı geri almanı sağlar ama dikkat et, geçmişte yaptığın her değişiklik bir başka değişikliğe yol açar.” yazıyordu. Merve, merakına yenik düşüp saati taktı. Beş yıl öncesine, kardeşinin doğum günü partisine gitti. Merve, kardeşini daha mutlu edebilmek için evin içini ve o an gelişen olayları biraz değiştirdi. Ancak yaşadığı zamana geri döndüğünde kendisini farklı bir evde buldu. Saati tekrar kullanarak her şeyi eski hâline getirmeye çalıştı ama başaramadı.

Bu metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazınız. (10 puan)

Gerçek unsur:

.....

Kurgusal unsur:

.....

Öğrencilerden, metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazmaları beklenmektedir.

Cevaplar:

Gerçek unsur

- Bir sabah Merve, evinin arka bahçesinde eski bir kutu buldu.
- Kutuyu açtığına içinde bir saat ve eski bir günlük gördü.
- Günlükte “Bu saat zamanı geri almanı sağlar ama dikkat et, geçmişte yaptığın her değişiklik bir başka değişikliğe yol açar.” yazıyordu.
- Merve, merakına yenik düşüp saati taktı.

Kurgusal unsur

- Beş yıl öncesine, kardeşinin doğum günü partisine gitti.
- Merve, kardeşini daha mutlu edebilmek için evin içini ve o an gelişen olayları biraz değiştirdi.
- Ancak yaşadığı zamana geri döndüğünde kendisini farklı bir evde buldu.
- Saati tekrar kullanarak her şeyi eski hâline getirmeye çalıştı ama başaramadı.
- Saatin zamanı geri alması / Saatin, insanı zamanda bir yolculuğa çıkarması



7. İlçenizde “Kiraz Festivali” düzenleyeceğinizi düşünün. Bu festivali halka duyurmak amacıyla kısa bir metin yazınız. (20 puan)

Yazınızı yazarken,

- Yer, tarih ve saat bilgilerine yer veriniz.
- Cümleler arasında anlam ilişkisi olmasına dikkat ediniz.
- Yapılacak etkinliklerle (konser, yarışma vb.) ilgili bilgi veriniz.

Öğrencilerin, görseldeki bilgileri ve yönergeleri kullanarak yazdıkları bilgilendirici metinler doğru cevap olarak kabul edilecektir.

Örnek cevap:

Geleneksel Kiraz Festivali'miz başlıyor. Hem ilçemizin lezzetli kirazlarına hem de eğlenceye doya-
caksınız. Birbirinden değerli şarkıcılarla coşacak, birbirinden ilginç yarışmalarla heyecanlanacaksınız.
Üstelik kirazdan yapılmış çeşit çeşit tatlılarla mideniz bayram edecek. 21 Mayıs saat 13.00'te hepinizi
kent meydanına bekliyoruz.

**SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE
6. SINIF



**ÖĞLE
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 6. sorular 10 puan; 2, 3, 4 ve 5. sorular 15 puan; 7. soru 20 puan değerindedir.

1. • Hindistan'a gittiğimde "Renklerin Dansı" adlı bir festivale katıldım.
• Şebnem'in istediği kitabı aldım, kitabı Şebnem'e verir misin?

Bu cümlelerdeki altı çizili isimlerin yerine kullanılabilecek birer zamir yazınız. (10 puan)

Hindistan'a:

kitabı:

Öğrencilerden, cümlelerdeki altı çizili isimlerin yerine kullanılabilecek bir zamir yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

Hindistan'a: oraya/buraya/nereye

kitabı: onu/bunu/şunu

2. Küçük istavrit, yiyecek bir şey sanıp hızla atıldı oltaya. Önce müthiş bir acı duydu dudağında. Sonra hızla çekildi yukarıya. Aslında hep merak etmişti denizlerin üstünü. Bir yanda büyük bir merak, bir yanda büyük bir korku... Balıkçının parmakları acımasızca kavradı onu; küçük istavrit anladı, yolun sonu. Balıkçı attı onu bir leğene. Son bir kez düşündü denizi. İşte tam o anda eğilip leğenden aldım onu, saldım denizin sularına. Bir an öylece bakakaldı, sonra sevinçle daldı gitti. Balıkçı ve kedi şaşkın baktılar yüzüme. Sorar gibiydiler: "Neden yaptın bunu, niye?" "Bir gün..." dedim. "Bulursam kendimi yeşil leğendeki küçük istavrit kadar çaresiz, son ana kadar hep bir umudum olsun diye."

Metindeki kahramanın yerinde siz olsaydınız nasıl davranırdınız? Sebepleriyle birlikte yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, görüşlerini sebepleriyle birlikte yazdıkları cevaplar doğru kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

- Ben de böyle davranırdım çünkü ben de zor zamanlarda umudum olsun isterdim.
- Balıkçıyla konuşup onu serbest bırakmasını isterdim.
- Ben almazdım çünkü başkalarının işine karışmak istemem.



3. Müge Hanım'ın, bir gazetecinin kendisine sorduğu soruya verdiği yanıt aşağıdaki görselde verilmiştir.



Paramızın ülkemizde kalması, başka ülkelere gitmemesi için yerli malı ürünler kullanmalıyız. Böylece ülkemiz daha hızlı gelişecektir. Ayrıca yerli malı kullandığımızda ülkemiz başka ülkelere bağımlı olmayacak, güçlenecek, her alanda özgür olacaktır. Bu yüzden herkes, üzerinde "Yerli Malı" ifadesi olan ürünleri satın almalı.

Buna göre gazeteci, Müge Hanım'a ne sormuş olabilir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, yerli malı kullanmanın önemiyle ilgili yazdığı sorular doğru cevap olarak kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

- Niçin yerli malı kullanmalıyız?
- Yerli malı kullanmanın önemi nedir?
- Yerli malı kullanmanın faydaları nelerdir?

4. Evreni, toplumu ve insanı araştırma konusu yapan, bu araştırma konuları üzerinde gözleme ve deneye dayanarak elde edilen bilgiye bilimsel bilgi denir. Adını, beceri anlamına gelen Yunanca "techne" sözcüğünden alan teknik bilgi ise bir aleti yapmak veya kullanmak için gerekli bilgidir. Bilimsel bilgiyle teknik bilgi arasındaki en önemli fark, teknik bilginin uygulamaya dayalı olmasıdır.

Buna göre "Ali Bey'in, su damlatan musluğunu söküp contasını değiştirmesi için" hangi tür bilgi gerekir? Nedeniyle birlikte yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, Ali Bey'in, su damlatan musluğunu söküp contasını değiştirmesi için teknik bilgi gerektiğini nedeniyle birlikte yazdıkları cevaplar doğru kabul edilecektir.

Cevap:

Teknik bilgidir çünkü uygulamaya dayalıdır. / Teknik bilgidir çünkü bir aleti kullanması gereklidir.

**5. 1. Metin**

Zeynep, okulda Ela'yı gördüğü ilk gün kıyafetini hiç beğenmemiş; ondan hiç hoşlanmamıştı. "Onu görmek bile beni sinirlendiriyor." diye düşündü. Ne yazık ki Ela'yla aynı sınıfa düşmüşlerdi. Onunla hiç konuşmuyor hatta selam bile vermiyordu. Bir gün sınıf arkadaşları Zeynep'in kitabını alıp elden ele atmaya başlamışlardı. Zeynep,

— Bırakın kitabımı, yırtacaksınız, diyerek onların ortasında kitabını kapmaya çalışıyordu. Sonra birdenbire Ela çocukların ortasına dalıp kitabı kaptı ve Zeynep'e verdi. Ela arkasını dönüp giderken Zeynep yüreğinde bir acı hissetmişti.

2. Metin

Bugün iş yerimizde Salih diye bir arkadaş çalışmaya başladı. Bir ara Vedat,

— Güvenilecek birine benzemiyor, dedi. Serkan hemen karşılık verdi:

— Sadece merhabalaştık Vedat. Hele dur, aradan biraz zaman geçsin bakalım.

Sonra Serkan, Salih'in yanına gitti.

— Salih, istersen bugün öğle yemeğine bizimle birlikte gel. Böylece birbirimizi daha iyi tanımış oluruz.

Salih çok sevindi. Çünkü yeni bir arkadaş ortamına girmek her zaman zordu.

Bu metinlere göre Zeynep ve Serkan'ın davranışlarını karşılaştırarak yazınız. (15 puan)

Yeni tanıştıkları kişilere karşı Zeynep'in ön yargılı davrandığı, Serkan'ın ise ön yargılı davranmadığına ilişkin ifadeler doğru cevap olarak kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

- Zeynep insanlara karşı ön yargılı biridir, Serkan ise değildir.
- Zeynep yeni tanıştığı insanları dış görünüşüyle değerlendirmekte, Serkan ise yeni tanıştığı insanlara değerlendirebilmek için tanımak gerektiğini düşünmektedir.
- Yeni tanıştığı kişilere karşı Serkan, Zeynep'e göre insanlara karşı daha anlayışlıdır.



6. Bir sabah Merve, evinin arka bahçesinde eski bir kutu buldu. Kutuyu açtığında içinde bir saat ve eski bir günlük gördü. Günlükte “Bu saat zamanı geri almanı sağlar ama dikkat et, geçmişte yaptığın her değişiklik bir başka değişikliğe yol açar.” yazıyordu. Merve, merakına yenik düşüp saati taktı. Beş yıl öncesine, kardeşinin doğum günü partisine gitti. Merve, kardeşini daha mutlu edebilmek için evin içini ve o an gelişen olayları biraz değiştirdi. Ancak yaşadığı zamana geri döndüğünde kendisini farklı bir evde buldu. Saati tekrar kullanarak her şeyi eski hâline getirmeye çalıştı ama başaramadı.

Bu metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazınız. (10 puan)

Gerçek unsur:

.....

Kurgusal unsur:

.....

Öğrencilerden, metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazmaları beklenmektedir.

Cevaplar:

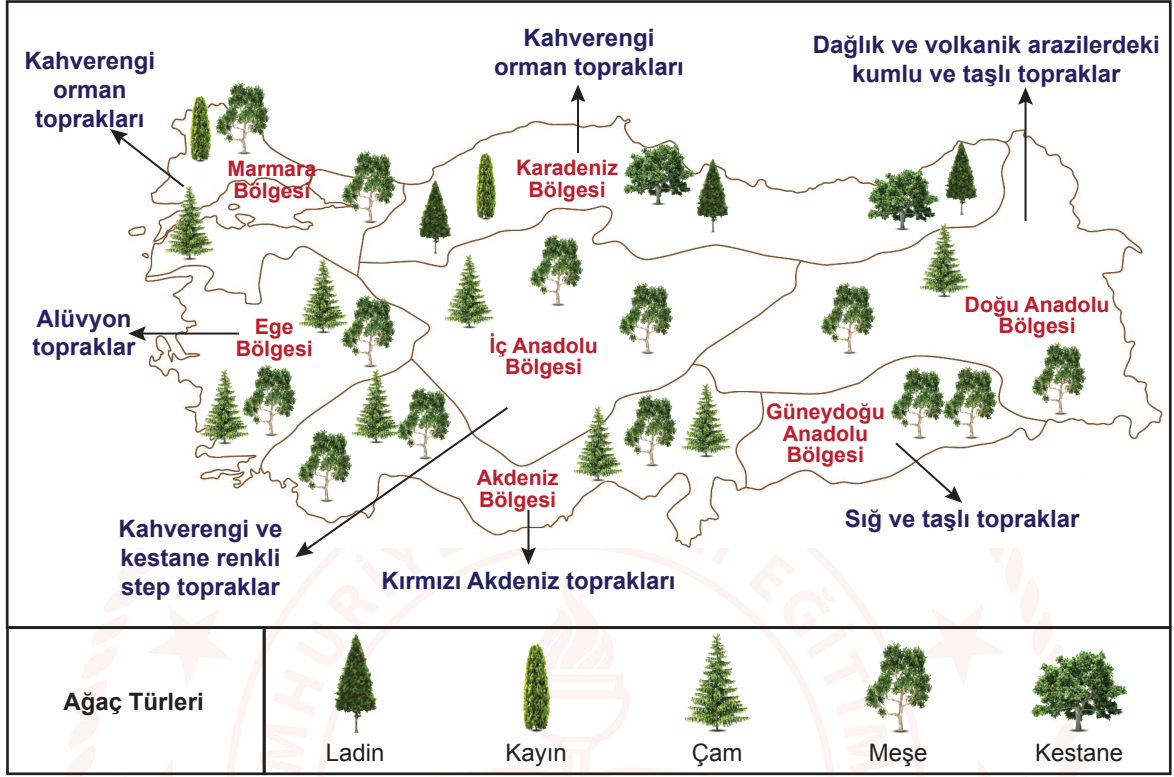
Gerçek unsur

- Bir sabah Merve, evinin arka bahçesinde eski bir kutu buldu.
- Kutuyu açtığında içinde bir saat ve eski bir günlük gördü.
- Günlükte “Bu saat zamanı geri almanı sağlar ama dikkat et, geçmişte yaptığın her değişiklik bir başka değişikliğe yol açar.” yazıyordu.
- Merve, merakına yenik düşüp saati taktı.

Kurgusal unsur

- Beş yıl öncesine, kardeşinin doğum günü partisine gitti.
- Merve, kardeşini daha mutlu edebilmek için evin içini ve o an gelişen olayları biraz değiştirdi.
- Ancak yaşadığı zamana geri döndüğünde kendisini farklı bir evde buldu.
- Saati tekrar kullanarak her şeyi eski hâline getirmeye çalıştı ama başaramadı.
- Saatin zamanı geri alması / Saatin, insanı zamanda bir yolculuğa çıkarması

7.



Bu görseldeki bilgilerden hareketle Türkiye’de yaygın olarak görülen toprak ve ağaç türleri hakkında bilgilendirici bir metin yazınız. (20 puan)

Yazınızı yazarken,

- Nesnel cümleler kurunuz.
- Görselde yer almayan gereksiz bilgiler vermekten kaçınınız.
- En az beş cümleden oluşmasına dikkat ediniz.

Öğrencilerden, görseldeki bilgileri kullanarak bilgilendirici bir metin yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevap:

Türkiye’nin farklı bölgelerinde farklı toprak türleri bulunmaktadır. Mesela Ege’de alüvyon topraklar bulunurken Güneydoğu Anadolu Bölgesi’nde sığ ve taşlı topraklar bulunmaktadır. Ayrıca farklı bölgelerimizde farklı ağaç türlerine rastlanmaktadır. Türkiye’de hemen hemen her bölgede görülen ağaç türü meşedir. Kayın ağacı ise Karadeniz ve Marmara Bölgesi’nde yaygındır.

SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI MAZERET SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE (MEB YAYINLARI)
6. SINIF



**SABAH
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 6. sorular 10 puan; 2, 3, 4 ve 5. sorular 15 puan; 7. soru 20 puan değerindedir.

1. Sabahları peynir, ekmek ve çayla kahvaltı etme alışkanlığı Türk kültürüne sonradan yerleşti. Yakın bir geçmişe kadar, kahvaltıda bunların yerine çorba içilirdi. Herkesin severek tükettiği çorba, sabah sofralarının vazgeçilmeziydi.

Bu metindeki zamirleri yazınız. (10 puan)

Öğrencilerden cümlelerdeki zamirleri yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

bunların, herkesin

2. Bu dünyada gördüğümüz bütün güzel eserler iyimser insanların elinden çıkmıştır. Kötümser insanın ise iyi bir eser ortaya koymasına imkân yoktur. Bütün işlerin başında insanlar türlü zorluklarla karşılaşır. Bu zorluklar karşısında mücadeleden vazgeçen kötümser insan, kenara çekilip kara kara düşüncelere dalar. İyimser insan ise çabalamaya devam eder. Hayatın engelleri, bu insanların güçleri sayesinde ortadan kalkar.

Bu metne göre iyimser veya kötümser olmak toplumu nasıl etkiler? Metinden kanıtlar göstererek açıklayınız. (15 puan)

Öğrencilerin “İyimserler toplumun gelişmesine katkı sağlar.” veya “Kötümserler toplumun gelişmesini engeller.” düşüncesi doğrultusunda metinden kanıt göstererek yazdığı cevaplar doğru kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

• İyimser insanlar toplumun gelişmesini sağlar. / İyimserler iyi bir hayat yaşanmasını sağlar. / İyimserler toplum hayatını güzelleştirir.

Kanıtları: Metinde bütün güzel eserlerin iyimser insanların elinden çıktığı söylenmiştir. Ayrıca metinde hayatın engellerinin, sonunda her şeyin iyi olacağına inanan iyimser insanların güçleri sayesinde ortadan kalktığı söylenmektedir.

• Kötümser olmak toplumun gerilemesine yol açar. / Kötümserler toplum hayatının güzelleşmesini engeller.

Kanıtları: Metinde kötümser insanların iyi bir eser ortaya koymasına imkân olmadığı söylenmiştir. Ayrıca zorluklar karşısında mücadeleden vazgeçtikleri belirtilmiştir.



3. Faruk Bey, kızının sorduğu soruya şu şekilde yanıt vermiştir:

Dürüst insanlar, çevresindekilere güven verir ve kaliteli bir iletişim kurar. Dürüst olmak, insanlar arasında güveni ve saygıyı artırırken toplumda da daha sağlıklı bir ahlaki yapı oluşmasını sağlar. Doğruluktan uzaklaşıldığı zaman toplum içinde güvenle yaşamak olanaksız hâle gelir.

Buna göre kızı, Faruk Bey'e ne sormuş olabilir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, dürüst olmanın önemiyle ilgili yazdığı sorular doğru cevap olarak kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

- Niçin dürüst olmalıyız?
- Dürüst olmanın yararları nelerdir?
- Dürüst olmak önemli midir?
- Dürüst olmanın topluma faydaları nelerdir?

4. Duymak, insanın çevresinde oluşan her türlü sesin kulak aracılığıyla beyne iletilmesidir. Kişi bunun için herhangi bir çaba sarf etmez. Dinlemek ise duyulanları anlamlandırmak için dikkat ve özen gösterilmesi gereken bir süreci içerir. Kısacası dinleme, duyulan seslerin zihinde bir anlam kazanmasıdır.

Bu metinden hareketle “duymak ve dinlemek” eylemleri arasındaki farkı, günlük hayatınızdan bir örnekle açıklayınız. (15 puan)

Öğrencilerden metinden hareketle “duymak ve dinlemek” eylemleri arasındaki farkı, günlük hayatlarından bir örnek vererek yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

- Biz birisiyle sohbet ederken aslında yanımızda konuşan insanları da duyarız. Ama onların ne dediklerini anlamayız. Onları anlayabilmek için dinlememiz gerekir.
- Bir parkta otururken çevremizdeki bütün sesleri duyarız ama hepsinin farkında olamayabiliriz. Bir arkadaşımız “Kuşların cıvıltısını duyuyor musun?” dediğinde farkına varıp dinlemeye başlarız.
- Bazen bir arkadaşımız bize bir şeyler anlatırken onu dinlemediğimiz için ne söylediğini anlamayız. Onu sadece duymuş oluruz.



5.

1. Metin

Nermin yatağından doğruldu. “Eyvah! Arkadaşlarımla gideceğim konsere geç kaldım. Şimdi hazırlanması, evden çıkması derken... İmkânı yok, yetişemem. Arkadaşlarım da söz verip gitmediğim için kızacak bana.” dedi kendi kendine. İçi sıkıldı, ne yapıp edip gönüllerini almalıydı.

2. Metin

Ahmet, ağır adımlarla yerinden kalktı. Saate baktı. Kitap fuarına gitmek için arkadaşlarıyla sözleşmişlerdi. Ancak buluşmak için sözleştikleri saatin üzerinden neredeyse iki saat geçmişti. Telefonuna baktı, arkadaşlarının cevapsız çağrılarıyla doluydu. “Aman neyse! Bu kadarcık şeye de alınacak değiller ya?” diye düşündü.

Nermin ve Ahmet’in olaylara verdikleri tepkiler dikkate alındığında kişilik özellikleri hakkında neler söylenebilir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden, metinlerden hareketle Nermin ve Ahmet’in kişilik özelliklerini yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

- Nermin arkadaşlarına değer vermekteyken Ahmet onları umursamamaktadır.
- Nermin sorumluluk sahibiyken Ahmet değildir.
- Nermin, insanların duygularına değer verir. Ahmet ise değer vermez.



6. Bir köyde, Seda adında bir kız yaşırdı. Gökyüzünde, seyretmekten çok hoşlandığı bir yıldız vardı. Ancak birkaç akşam o yıldızı göremedi. Seda, yıldızın kaybolduğunu düşünerek onu aramaya çıktı. Günlerce yıldızı aradı. Sonunda bir vadide taşın altında parlayan bir ışık gördü. O ışık, kaybolan yıldızdan geliyordu. Seda, taşı kaldırarak yıldızı gökyüzüne geri gönderdi.

Bu metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazınız. (10 puan)

Gerçek unsur:

.....

Kurgusal unsur:

.....

Öğrencilerden, metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazmaları beklenmektedir.

Cevaplar:

Gerçek unsur

- Bir köyde, Seda adında bir kız yaşırdı.
- Gökyüzünde, seyretmekten çok hoşlandığı bir yıldız vardı.
- Ancak birkaç akşam o yıldızı göremedi.

Kurgusal unsur

- Seda, yıldızın kaybolduğunu düşünerek onu aramaya çıktı.
- Günlerce yıldızı aradı.
- Sonunda bir vadide taşın altında parlayan bir ışık gördü.
- O ışık, kaybolan yıldızdan geliyordu.
- Seda, taşı kaldırarak yıldızı gökyüzüne geri gönderdi.

7. Kendinize ait bir dondurma dükkânı açacağınızı düşünün. Bu dondurmacının açılacağını insanlara duyurmak amacıyla kısa bir metin yazınız. (20 puan)

Yazınızı yazarken,

- Müşterilerin dikkatini çekecek etkili cümleler kurunuz.
- Yer, tarih ve saat bilgilerine yer veriniz.

Öğrencilerden yönergeler doğrultusunda, açacakları dondurma dükkânını insanlara duyuran kısa bir metin yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevap:

Şanslısınız! Yazın bu sıcak günlerinde içinizi ferahlatacak lezzetli dondurmaları uzaklarda aramanıza gerek yok. Limonlu, kakaolu, portakallı, kavunlu, çilekli ve daha onlarca çeşit dondurmamızla yanı başınızdayız. 25 Mayıs Pazar günü saat 13.00'te açılıyor. Atatürk Caddesi 19 numarada buluşmak dileğiyle.

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI MAZERET SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE
6. SINIF



**SABAH
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 6. sorular 10 puan; 2, 3, 4 ve 5. sorular 15 puan; 7. soru 20 puan değerindedir.

1. Sabahları peynir, ekmek ve çayla kahvaltı etme alışkanlığı Türk kültürüne sonradan yerleşti. Yakın bir geçmişe kadar, kahvaltıda bunların yerine çorba içilirdi. Herkesin severek tükettiği çorba, sabah sofralarının vazgeçilmeziydi.

Bu metindeki zamirleri yazınız. (10 puan)

Öğrencilerden cümlelerdeki zamirleri yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

bunların, herkesin

2. Bu dünyada gördüğümüz bütün güzel eserler iyimser insanların elinden çıkmıştır. Kötümser insanın ise iyi bir eser ortaya koymasına imkân yoktur. Bütün işlerin başında insanlar türlü zorluklarla karşılaşır. Bu zorluklar karşısında mücadeleden vazgeçen kötümser insan, kenara çekilip kara kara düşüncelere dalar. İyimser insan ise çabalamaya devam eder. Hayatın engelleri, bu insanların güçleri sayesinde ortadan kalkar.

Bu metne göre iyimser veya kötümser olmak toplumu nasıl etkiler? Metinden kanıtlar göstererek açıklayınız. (15 puan)

Öğrencilerin “İyimserler toplumun gelişmesine katkı sağlar.” veya “Kötümserler toplumun gelişmesini engeller.” düşüncesi doğrultusunda metinden kanıt göstererek yazdığı cevaplar doğru kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

• İyimser insanlar toplumun gelişmesini sağlar. / İyimserler iyi bir hayat yaşanmasını sağlar. / İyimserler toplum hayatını güzelleştirir.

Kanıtları: Metinde bütün güzel eserlerin iyimser insanların elinden çıktığı söylenmiştir. Ayrıca metinde hayatın engellerinin, sonunda her şeyin iyi olacağına inanan iyimser insanların güçleri sayesinde ortadan kalktığı söylenmektedir.

• Kötümser olmak toplumun gerilemesine yol açar. / Kötümserler toplum hayatının güzelleşmesini engeller.

Kanıtları: Metinde kötümser insanların iyi bir eser ortaya koymasına imkân olmadığı söylenmiştir. Ayrıca zorluklar karşısında mücadeleden vazgeçtikleri belirtilmiştir.



3. Faruk Bey, kızının sorduğu soruya şu şekilde yanıt vermiştir:

Dürüst insanlar, çevresindekilere güven verir ve kaliteli bir iletişim kurar. Dürüst olmak, insanlar arasında güveni ve saygıyı artırırken toplumda da daha sağlıklı bir ahlaki yapı oluşmasını sağlar. Doğruluktan uzaklaşıldığı zaman toplum içinde güvenle yaşamak olanaksız hâle gelir.

Buna göre kızı, Faruk Bey'e ne sormuş olabilir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, dürüst olmanın önemiyle ilgili yazdığı sorular doğru cevap olarak kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

- Niçin dürüst olmalıyız?
- Dürüst olmanın yararları nelerdir?
- Dürüst olmak önemli midir?
- Dürüst olmanın topluma faydaları nelerdir?

4. Duymak, insanın çevresinde oluşan her türlü sesin kulak aracılığıyla beyne iletilmesidir. Kişi bunun için herhangi bir çaba sarf etmez. Dinlemek ise duyulanları anlamlandırmak için dikkat ve özen gösterilmesi gereken bir süreci içerir. Kısacası dinleme, duyulan seslerin zihinde bir anlam kazanmasıdır.

Bu metinden hareketle “duymak ve dinlemek” eylemleri arasındaki farkı, günlük hayatınızdan bir örnekle açıklayınız. (15 puan)

Öğrencilerden metinden hareketle “duymak ve dinlemek” eylemleri arasındaki farkı, günlük hayatlarından bir örnek vererek yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

- Biz birisiyle sohbet ederken aslında yanımızda konuşan insanları da duyarız. Ama onların ne dediklerini anlamayız. Onları anlayabilmek için dinlememiz gerekir.
- Bir parkta otururken çevremizdeki bütün sesleri duyarız ama hepsinin farkında olamayabiliriz. Bir arkadaşımız “Kuşların cıvıltısını duyuyor musun?” dediğinde farkına varıp dinlemeye başlarız.
- Bazen bir arkadaşımız bize bir şeyler anlatırken onu dinlemediğimiz için ne söylediğini anlamayız. Onu sadece duymuş oluruz.



5.

1. Metin

Nermin yatağından doğruldu. “Eyvah! Arkadaşlarımla gideceğim konsere geç kaldım. Şimdi hazırlanması, evden çıkması derken... İmkânı yok, yetişemem. Arkadaşlarım da söz verip gitmediğim için kızacak bana.” dedi kendi kendine. İçi sıkıldı, ne yapıp edip gönüllerini almalıydı.

2. Metin

Ahmet, ağır adımlarla yerinden kalktı. Saate baktı. Kitap fuarına gitmek için arkadaşlarıyla sözleşmişlerdi. Ancak buluşmak için sözleştikleri saatin üzerinden neredeyse iki saat geçmişti. Telefonuna baktı, arkadaşlarının cevapsız çağrılarıyla doluydu. “Aman neyse! Bu kadarcık şeye de alınacak değiller ya?” diye düşündü.

Nermin ve Ahmet’in olaylara verdikleri tepkiler dikkate alındığında kişilik özellikleri hakkında neler söylenebilir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden, metinlerden hareketle Nermin ve Ahmet’in kişilik özelliklerini yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

- Nermin arkadaşlarına değer vermekteyken Ahmet onları umursamamaktadır.
- Nermin sorumluluk sahibiyken Ahmet değildir.
- Nermin, insanların duygularına değer verir. Ahmet ise değer vermez.



6. Bir köyde, Seda adında bir kız yaşırdı. Gökyüzünde, seyretmekten çok hoşlandığı bir yıldız vardı. Ancak birkaç akşam o yıldızı göremedi. Seda, yıldızın kaybolduğunu düşünerek onu aramaya çıktı. Günlerce yıldızı aradı. Sonunda bir vadide taşın altında parlayan bir ışık gördü. O ışık, kaybolan yıldızdan geliyordu. Seda, taşı kaldırarak yıldızı gökyüzüne geri gönderdi.

Bu metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazınız. (10 puan)

Gerçek unsur:

.....

Kurgusal unsur:

.....

Öğrencilerden, metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazmaları beklenmektedir.

Cevaplar:

Gerçek unsur

- Bir köyde, Seda adında bir kız yaşırdı.
- Gökyüzünde, seyretmekten çok hoşlandığı bir yıldız vardı.
- Ancak birkaç akşam o yıldızı göremedi.

Kurgusal unsur

- Seda, yıldızın kaybolduğunu düşünerek onu aramaya çıktı.
- Günlerce yıldızı aradı.
- Sonunda bir vadide taşın altında parlayan bir ışık gördü.
- O ışık, kaybolan yıldızdan geliyordu.
- Seda, taşı kaldırarak yıldızı gökyüzüne geri gönderdi.

7. Bunu nereden öğrendiğini inan ben de bilmiyorum.

Bu cümlelerin de içinde bulunduğu karşılıklı konuşma metni yazınız. (20 puan)

Yazınızı yazarken,

- En az beş cümleden oluşmasına dikkat ediniz.
- Cümleler arasında anlam ilişkisi olmasına dikkat ediniz.

Öğrencilerden yönergeler doğrultusunda “Bunu nereden öğrendiğini inan ben de bilmiyorum.” cümlesinin de içinde bulunduğu karşılıklı konuşma metni yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevap:

- İhsan bugün bana neden istifa edeceğimi sordu. Bunu sadece sana söylemiştim.
- Bunu nereden öğrendiğini inan ben de bilmiyorum.
- Sen söylemediysen nereden bilecek ki?
- Belki de biz konuşurken kulak misafiri olmuştur.
- Olabilir, ama bu pek de hoş olmadı benim için.

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE (MEB YAYINLARI)
6. SINIF



**SABAH
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 6. sorular 10 puan; 2, 3, 4 ve 5. sorular 15 puan; 7. soru 20 puan değerindedir.

1. Samet, Karapınar köyünde yaşıyordu. Orası sarp kayalıkların eteğindeydi. Bir gün arkadaşları ve o, doğa yürüyüşüne çıkmışlardı.

Bu metindeki zamirleri bulunuz ve hangi ismin yerine kullanıldığını yazınız. (10 puan)

Öğrencilerden cümlelerdeki zamirleri bulup hangi ismin yerine kullanıldığını yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

Orası: Karapınar köyü

O: Samet

2. Kendi kendisiyle dostluk kurabilen kişi, kusurlarının farkında olan ama yine de kendini seven birisidir. Böyle biri hatalarını hoşgörüyle karşılar ve düzeltmeye çalışır. Bir de kendini beğenmiş kişiler vardır. Bu kişiler de kendini çok sever. Ancak böyleleri, sürekli kendinden bahseder. Bu yüzden de kendi üzerinde düşünmeye vakit bulamaz, hatalarının farkına varamaz. Dolayısıyla hatalarını telafi edemez.

Buna göre, kendi kendisiyle dostluk kurabilen kişi ile kendini beğenmiş kişi arasındaki benzerlikler ve farklılıklar nelerdir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden metni yorumlayarak kendi kendisiyle dostluk kurabilen kişi ile kendini beğenmiş kişi arasındaki benzerlikler ve farklılıkları yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

Benzerlik

Kendi kendisiyle dostluk kurabilen kişiler de kendini beğenmiş kişiler de kendini çok sever.

Farklılık

Kendi kendisiyle dostluk kurabilen kişiler kusurlarının farkındayken kendini beğenmiş kişiler hatalarının farkına varamaz.

Kendi kendisiyle dostluk kurabilen kişiler hatalarını düzeltmeye çalışırken kendini beğenmiş kişiler hatalarını telafi edemez.

Kendini beğenmiş kişiler sürekli kendisinden bahseder.



3. Bir doktorun, sağlık programında sunucunun yönelttiği soruya verdiği yanıt aşağıdaki görselde verilmiştir.



Telefonumuza su içmeyi hatırlatan uygulamalar indirebiliriz. Yanımızda su şişesi taşıyarak gün boyu dengeli bir şekilde su tüketebiliriz. Eğer masa başında çalışıyorsak masamızın üzerinde sürekli bir su şişesi bulundurabiliriz. Kendimize günlük su içme hedefi belirleyip bu hedefi gerçekleştirmeye çalışabiliriz.

Bu cevabı veren doktora, hangi soru sorulmuş olabilir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, su içme alışkanlığı kazanmak için neler yapılabileceğiyle ilgili yazdığı sorular doğru cevap olarak kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

- Su içme alışkanlığını nasıl kazanabiliriz?
- Su içmeyi unutmamak için neler yapılabilir?
- Gün boyu dengeli bir şekilde su tüketmek için ne yapmalıyız?

4. Keşif ve icat birbiriyle sıkça karıştırılan iki kavramdır. Keşif, daha önce hiç kimse tarafından bilinmeyen, fark edilmeyen bir yeri veya bir şeyi ortaya çıkarmaktır. İcat ise zihnimizden geçen bir düşünceden hareketle daha önce yapılmamış yeni bir şeyi tasarlamaktır.

Buna göre “bir grup bilim insanının Afrika ormanlarında yeni bir çiçek türü bulması” bu iki kavramdan hangisiyle açıklanabilir? Nedeniyle birlikte yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, bir grup bilim insanının Afrika ormanlarında yeni bir çiçek türü bulmasının keşif olduğunu nedeniyle birlikte yazdıkları cevaplar doğru kabul edilecektir.

Cevap:

Keşiftir çünkü daha önce hiç kimse tarafından bilinmeyen bir şey ortaya çıkarılmıştır. / Hiç kimse tarafından fark edilmeyen bir şeyi buldukları için keşiftir. / Aslında o çiçek vardır ama o güne kadar onu kimse görmemiştir. Bu yüzden keşiftir.



5.

1. Metin

18 Mart 1915, Çanakkale Savaşı. Topçu Koca Seyit, iki yüz on yedi kiloluk top mermisini tek başına kaldırıp ateşleyerek İngiliz gemisi Ocean'ı (Oğşın) batırıyor. Bu başarı kısa sürede duyuluyor. Savaş sonrası gazeteciler, Seyit Onbaşı'nın mermiyi kucağında tuttuğu bir fotoğrafını çekmek istiyor. Ancak Seyit Onbaşı mermiyi kaldıramıyor. Nedenini ise şöyle açıklıyor: "Bu iş fotoğraf çektmek için yapılacak iş değildir. Düşman yine gelsin, yine kaldırıyorum Allah'ın izniyle."

2. Metin

Kurtuluş Savaşı yıllarında Halide Edip Adivar ordumuzu güçlendirmek için bir bağış kampanyası başlattı ve yaptığı konuşmayla Türk kadınlarını yardıma çağırdı. O sırada yanına yaşlı bir kadın yaklaştı: "Çamaşırcılık yaparak geçiniyorum kızım. Bunu, zor günüm için saklamıştım. Ama sözlerinden anladım ki ordumuz benden daha zordaymış." dedi ve avucundaki bir lirayı Halide Edip'e uzattı. Halide Edip gözyaşlarıyla kadına sarıldı: "Ah anam! Bir kez daha iman ettim. Kurtulacağız!"

Bu metinlere göre, Seyit Onbaşı ve yaşlı kadının ortak özellikleri neler olabilir? Metinlerden kanıtlar göstererek yazınız. (15 puan)

Seyit Onbaşı ve yaşlı kadının vatansever olduklarına dair, metinden kanıtlar göstererek yazdıkları ifadeler doğru cevap olarak kabul edilecektir.

Cevap:

Vatanseverdirler. / İkisi de vatanlarına çok değer vermektedirler.

Kanıtı: Metinde Seyit Onbaşı gücünün üzerinde bir mermiyi kaldırıyor, yaşlı kadın da kendi ihtiyacı olan parayı veriyor.



6. Çıldır Gölü'nün üstünü bembeyaz kar kaplamıştı. Böyle zamanlarda bizim köyün gençlerini bir cirit heyecanı sarar. Sabah ayazına aldırmandan atını, ciridini hazır eden gençler gölün kenarına koşar. Kıran kırana bir mücadele başlar. Koşan bir atın üzerinde değildir artık onlar, koca kanatlı bir kuşun sırtındadırlar. Ellerindeki ciritler bir alev olur, uçar.

Bu metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazınız. (10 puan)

Gerçek unsur:

.....

Kurgusal unsur:

.....

Öğrencilerden, metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazmaları beklenmektedir.

Cevaplar:

Gerçek unsur

- Çıldır Gölü'nün üstünü bembeyaz kar kaplamıştı.
- Böyle zamanlarda bizim köyün gençlerini bir cirit heyecanı sarar.
- Sabah ayazına aldırmandan atını, ciridini hazır eden gençler gölün kenarına koşar.
- Kıran kırana bir mücadele başlar.

Kurgusal unsur

- Koşan bir atın üzerinde değildir artık onlar, koca kanatlı bir kuşun sırtındadırlar.
- Ellerindeki ciritler bir alev olur, uçar.

7. Okulunuzda sene sonunda bir tiyatro gösterisi yapacağınızı düşünün. Tüm öğrenci ve velilerin bu tiyatro gösterisine davetli olduğunu duyuran kısa bir metin yazınız. (20 puan)

Yazınızı yazarken,

- Yer, tarih ve saat bilgilerine yer veriniz.
- Davetlilerin ilgisini çekecek etkili cümleler kurunuz.

Öğrencilerin, yönergeleri kullanarak bir duyuru metni yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevap:

Sevgili Veliler, Sevgili Arkadaşlar

Harika bir tiyatro gösterisiyle okulumuza veda ediyoruz. Küçükten büyüğe herkes bu oyunu konuşacak. Salondan, eğlenmeden çıkmayacaksınız. Hepinizi okulumuzun tiyatro salonuna bekliyoruz. 27 Haziran akşamı saat 19.00'da buluşmak dileğiyle.

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE
6. SINIF



**SABAH
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 6. sorular 10 puan; 2, 3, 4 ve 5. sorular 15 puan; 7. soru 20 puan değerindedir.

1. Samet, Karapınar köyünde yaşıyordu. Orası sarp kayalıkların eteğindeydi. Bir gün arkadaşları ve o, doğa yürüyüşüne çıkmışlardı.

Bu metindeki zamirleri bulunuz ve hangi ismin yerine kullanıldığını yazınız. (10 puan)

Öğrencilerden cümlelerdeki zamirleri bulup hangi ismin yerine kullanıldığını yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

Orası: Karapınar köyü

O: Samet

2. Kendi kendisiyle dostluk kurabilen kişi, kusurlarının farkında olan ama yine de kendini seven birisidir. Böyle biri hatalarını hoşgörüyle karşılar ve düzeltmeye çalışır. Bir de kendini beğenmiş kişiler vardır. Bu kişiler de kendini çok sever. Ancak böyleleri, sürekli kendinden bahseder. Bu yüzden de kendi üzerinde düşünmeye vakit bulamaz, hatalarının farkına varamaz. Dolayısıyla hatalarını telafi edemez.

Buna göre, kendi kendisiyle dostluk kurabilen kişi ile kendini beğenmiş kişi arasındaki benzerlikler ve farklılıklar nelerdir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden metni yorumlayarak kendi kendisiyle dostluk kurabilen kişi ile kendini beğenmiş kişi arasındaki benzerlikler ve farklılıkları yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

Benzerlik

Kendi kendisiyle dostluk kurabilen kişiler de kendini beğenmiş kişiler de kendini çok sever.

Farklılık

Kendi kendisiyle dostluk kurabilen kişiler kusurlarının farkındayken kendini beğenmiş kişiler hatalarının farkına varamaz.

Kendi kendisiyle dostluk kurabilen kişiler hatalarını düzeltmeye çalışırken kendini beğenmiş kişiler hatalarını telafi edemez.

Kendini beğenmiş kişiler sürekli kendisinden bahseder.



3. Bir doktorun, sağlık programında sunucunun yönelttiği soruya verdiği yanıt aşağıdaki görselde verilmiştir.



Telefonumuza su içmeyi hatırlatan uygulamalar indirebiliriz. Yanımızda su şişesi taşıyarak gün boyu dengeli bir şekilde su tüketebiliriz. Eğer masa başında çalışıyorsak masamızın üzerinde sürekli bir su şişesi bulundurabiliriz. Kendimize günlük su içme hedefi belirleyip bu hedefi gerçekleştirmeye çalışabiliriz.

Bu cevabı veren doktora, hangi soru sorulmuş olabilir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, su içme alışkanlığı kazanmak için neler yapılabileceğiyle ilgili yazdığı sorular doğru cevap olarak kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

- Su içme alışkanlığını nasıl kazanabiliriz?
- Su içmeyi unutmamak için neler yapılabilir?
- Gün boyu dengeli bir şekilde su tüketmek için ne yapmalıyız?

4. Keşif ve icat birbiriyle sıkça karıştırılan iki kavramdır. Keşif, daha önce hiç kimse tarafından bilinmeyen, fark edilmeyen bir yeri veya bir şeyi ortaya çıkarmaktır. İcat ise zihnimizden geçen bir düşünceden hareketle daha önce yapılmamış yeni bir şeyi tasarlamaktır.

Buna göre “bir grup bilim insanının Afrika ormanlarında yeni bir çiçek türü bulması” bu iki kavramdan hangisiyle açıklanabilir? Nedeniyle birlikte yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, bir grup bilim insanının Afrika ormanlarında yeni bir çiçek türü bulmasının keşif olduğunu nedeniyle birlikte yazdıkları cevaplar doğru kabul edilecektir.

Cevap:

Keşiftir çünkü daha önce hiç kimse tarafından bilinmeyen bir şey ortaya çıkarılmıştır. / Hiç kimse tarafından fark edilmeyen bir şeyi buldukları için keşiftir. / Aslında o çiçek vardır ama o güne kadar onu kimse görmemiştir. Bu yüzden keşiftir.



5.

1. Metin

18 Mart 1915, Çanakkale Savaşı. Topçu Koca Seyit, iki yüz on yedi kiloluk top mermisini tek başına kaldırıp ateşleyerek İngiliz gemisi Ocean'ı (Oğşın) batırıyor. Bu başarı kısa sürede duyuluyor. Savaş sonrası gazeteciler, Seyit Onbaşı'nın mermiyi kucağında tuttuğu bir fotoğrafını çekmek istiyor. Ancak Seyit Onbaşı mermiyi kaldıramıyor. Nedenini ise şöyle açıklıyor: "Bu iş fotoğraf çekirmek için yapılacak iş değildir. Düşman yine gelsin, yine kaldırıyorum Allah'ın izniyle."

2. Metin

Kurtuluş Savaşı yıllarında Halide Edip Adıvar ordumuzu güçlendirmek için bir bağış kampanyası başlattı ve yaptığı konuşmayla Türk kadınlarını yardıma çağırdı. O sırada yanına yaşlı bir kadın yaklaştı: "Çamaşırcılık yaparak geçiniyorum kızım. Bunu, zor günüm için saklamıştım. Ama sözlerinden anladım ki ordumuz benden daha zordaymış." dedi ve avucundaki bir lirayı Halide Edip'e uzattı. Halide Edip gözyaşlarıyla kadına sarıldı: "Ah anam! Bir kez daha iman ettim. Kurtulacağız!"

Bu metinlere göre, Seyit Onbaşı ve yaşlı kadının ortak özellikleri neler olabilir? Metinlerden kanıtlar göstererek yazınız. (15 puan)

Seyit Onbaşı ve yaşlı kadının vatansever olduklarına dair, metinden kanıtlar göstererek yazdıkları ifadeler doğru cevap olarak kabul edilecektir.

Cevap:

Vatanseverdirler. / İkisi de vatanlarına çok değer vermektedirler.

Kanıtı: Metinde Seyit Onbaşı gücünün üzerinde bir mermiyi kaldırıyor, yaşlı kadın da kendi ihtiyacı olan parayı veriyor.



6. Çıldır Gölü'nün üstünü bembeyaz kar kaplamıştı. Böyle zamanlarda bizim köyün gençlerini bir cirit heyecanı sarar. Sabah ayazına aldırmadan atını, ciridini hazır eden gençler gölün kenarına koşar. Kıran kırana bir mücadele başlar. Koşan bir atın üzerinde değildir artık onlar, koca kanatlı bir kuşun sırtındadırlar. Ellerindeki ciritler bir alev olur, uçar.

Bu metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazınız. (10 puan)

Gerçek unsur:

.....

Kurgusal unsur:

.....

Öğrencilerden, metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazmaları beklenmektedir.

Cevaplar:

Gerçek unsur

- Çıldır Gölü'nün üstünü bembeyaz kar kaplamıştı.
- Böyle zamanlarda bizim köyün gençlerini bir cirit heyecanı sarar.
- Sabah ayazına aldırmadan atını, ciridini hazır eden gençler gölün kenarına koşar.
- Kıran kırana bir mücadele başlar.

Kurgusal unsur

- Koşan bir atın üzerinde değildir artık onlar, koca kanatlı bir kuşun sırtındadırlar.
- Ellerindeki ciritler bir alev olur, uçar.



7. Ayşe Hanım yakın zamanda bir ankete katılmış ve anketi aşağıdaki gibi doldurmuştur.

Adı Soyadı: Ayşe Tezcan			
Cinsiyet:	Kadın ☒	Erkek ☐	
Yaş:	20-30 ☐	30-40 ☐	40-50 ☒ 50-60 ☐
Uyanma Saati:	06.00 - 08.30 ☒	09.00 - 11.30 ☐	11.30'dan sonra ☐
Uyuma Saati:	21.30 - 23.00 ☒	23.00 - 00.30 ☐	00.30'dan sonra ☐
Genel Beslenme Tarzı:			
Hamur işi ağırlıklı ☐ Et-balık ağırlıklı ☒ Sebze-meyve ağırlıklı ☐			
Hayat Tarzı: Durgun ☐ Hareketli ☒			
Günlük Egzersiz Süresi: 0-30 dakika ☐ 30-60 dakika ☒ 60-90 dakika ☐			

Bu ankete verdiği yanıtlardan hareketle Ayşe Hanım'ın bir gününü anlatan bir metin yazınız. (20 puan)

Yazınızı yazarken,

- En az beş cümleden oluşmasına dikkat ediniz.
- Zaman sıralamasına (sabah, öğlen, akşam) dikkat ediniz.

Öğrencilerden, ankete verdiği yanıtlardan hareketle Ayşe Hanım'ın bir gününü anlatan bir metin yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevap:

Ayşe Hanım kırk elli yaşlarındaydı. Her gün saat altı buçukta kalkar ve kahvaltısını yapardı. Öğleden sonra 30 dakika yürüyüş yapardı. Akşamları saat altı gibi akşam yemeğini yerdi. Beslenmesine çok dikkat ederdi. Yemeklerinde özellikle et veya balık tüketirdi. Yemekten bir iki saat sonra 30 dakika egzersiz yapardı. Uyku düzenine dikkat ettiği için yatış saati on biri geçmezdi.

**SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**