

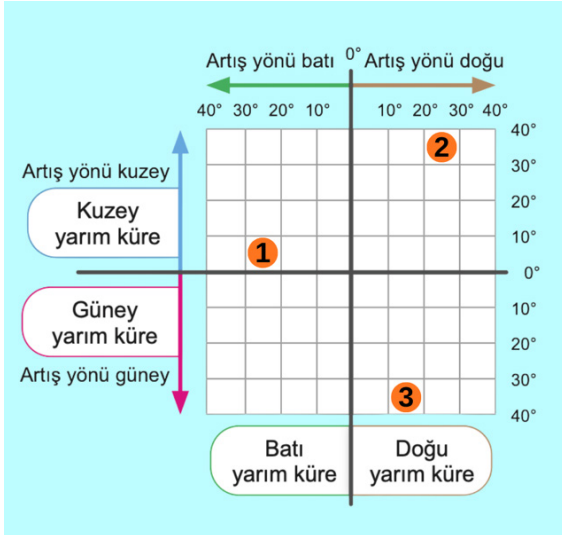


Bu içerik, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından öğrencilerin yazılı öncesi çalışmalarını amacıyla hazırlanmıştır. Örnek soru niteliği taşımamaktadır. Hazırlanan sorular, yayımlanan senaryoların tamamındaki öğrenme çıktılarına kapsamaktadır.

- Ortaokulda sosyal bilgiler dersinde geçen vatandaşlık konuları ilgimi çekti önce. Lise yıllarında insan hakları ve özgürlükler konularındaki fikirlerim, öğretmenlerim tarafından takdir edilmemi sağladı. Sonrasında hukuk bölümünü kazanmam ailem, özellikle de ağabeyim için sürpriz olmadı. Mesleğimde beşinci yılımı doldurdum. Üç yaşında bir kızım var. Annesi olarak onun da hakları olduğunu birlikte oyunlar oynayarak öğretmeye çalışıyorum. Bu konuda babası ve anneannesi de bana destek oluyor.

Bu konuşmayı yapan kişi hangi rolleri üstlenmiştir? Yazınız.

- Görselde yer alan koordinat sistemini inceleyerek soruları cevaplayınız.



a) Ekvatorun kuzeyinde, başlangıç meridyenin batısında bulunan numaralı alan hangisidir? Yazınız.

b) Ekvatorun güneyinde, başlangıç meridyenin doğusunda bulunan numaralı alan hangisidir? Yazınız.

c) Bir kısmı Türkiye'nin coğrafi sınırları içerisinde bulunan numaralı alan hangisidir?

- Gediz, Menderes, Bafra, Çarşamba, Çukurova ve Silifke gibi kıyı ovalarımızda tarım faaliyetlerini olumlu etkileyen doğal ve beşerî çevre özellikleri vardır.

Yukarıda bahsedilen kıyı ovalarımızda tarımsal faaliyetleri olumlu etkileyen doğal ve beşerî çevre özelliklerini kısaca yazınız.

4. 1992 yılında kurulan bu kuruluş, Türk dilinin konuşulduğu ülkeler, komşu ülkeler ve gelişmekte olan ülkelerle dayanışmayı ve iş birliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Kuruluş, farklı ülkelerde okul yapımı ve yenileme çalışmaları yapmakta, mesleki eğitim programları düzenlemekte, hastane yapımı ve sağlık ekipman desteği sağlamaktadır. Ayrıca personele eğitim vermekte, tarihî eserleri onarmakta ve müze projeleri yürütmektedir. Moğolistan'da Orhun Kitabeleri'ni korumak ve gelecek kuşaklara aktarmak amacıyla Orhun Müzesi inşa edilmiştir. Tacikistan'da ise Atletizm Federasyonu'nun altyapısı desteklenmiş; çekiç, disk, gülle ve cirit atma için kullanılan kafes yenilenmiş ve çevre düzenlemesi yapılmıştır. Bu çalışmalar sayesinde ülkeler arasında dostluk ve dayanışma artmakta ve toplumların gelişimine katkı sağlanmaktadır.

Aşağıdaki soruları verilen metne göre yanıtlayınız.

a) Metinde, yapmış olduğu çalışmalar hakkında bilgi verilen kuruluşun adı nedir? Yazınız.

b) Bu kuruluş hangi alanlarda çalışmalar yapmaktadır? 3 tanesini yazınız.

5. Aşağıdaki soruları verilen metne göre yanıtlayınız.

Böğü Kağan zamanında resmen kabul edilen din, Uygurların yaşantısında köklü değişiklikler meydana getirdi. Uygurların mimari yapılar ortaya çıkarması bu durumun en önemli göstergesidir.

a) Uygurlar hangi dini seçmiştir? Yazınız.

b) Uygurların seçtiği din, yaşam tarzlarını hangi yönde etkilemiştir? Kısaca yazınız.

6. Aşağıdaki soruları verilen metne göre yanıtlayınız.

Türkistan'da doğal çevre ve iklim, toplumların ekonomik faaliyetlerinin şekillenmesinde önemli bir rol oynamıştır. Bu coğrafyada yaşayan Türkler, temel geçim kaynağı olarak hayvancılıkla uğraşmışlardır. Hayvanlarını otlatmak için bulmak için mevsimlere göre yer değiştirmek zorunda kalmışlardır. Bu yaşam tarzı, Türklerin sanat anlayışını da etkilemiştir. Başlıca sanat eserleri arasında tahta oymacılığı, halıcılık, kemer tokaları, kılıç ve hançer kabzaları ile at koşum takımları yer almaktadır.

a) Metne göre Türkistan'da yaşayan Türklerin temel yaşam biçimi nasıldı? Kısaca yazınız.

b) Metne göre bu yaşam biçimi Türklerin sanat anlayışını nasıl etkilemiştir? Kısaca açıklayınız.



ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme	1
SB.6.2.1. Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme	2
SB.6.2.2. Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	3
SB.6.2.3. Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme	4
SB.6.3.1. Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme	5
SB.6.3.1. Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme	6

ÇÖZÜMLER

1. Bu konuşmayı yapan kişi hangi rolleri üstlenmiştir? Yazınız.

Öğrenci, avukat, anne, eş, kardeş rollerini üstlenmiştir.

2. Görselde yer alan koordinat sistemini inceleyerek soruları cevaplayınız.

a) Ekvatorun kuzeyinde, başlangıç meridyenin batısında bulunan numaralı alan hangisidir?

Yazınız.

1 numaralı alandır.

b) Ekvatorun güneyinde, başlangıç meridyenin doğusunda bulunan numaralı alan hangisidir?

Yazınız.

3 numaralı alandır.

c) Bir kısmı Türkiye'nin coğrafi sınırları içerisinde bulunan numaralı alan hangisidir?

2 numaralı alandır.

3. Yukarıda bahsedilen kıyı ovalarımızda tarımsal faaliyetleri olumlu etkileyen doğal ve beşerî çevre özelliklerini kısaca yazınız.

Bu kıyı ovalarında toprağın verimli olması ve sulama imkânlarının yeterli olması tarım faaliyetlerini olumlu etkilemiştir.

4. Aşağıdaki soruları verilen metne göre yanıtlayınız.

a) Metinde, yapmış olduğu çalışmalar hakkında bilgi verilen kuruluşun adı nedir? Yazınız.

TİKA (Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı)

b) Bu kuruluş hangi alanlarda çalışmalar yapmaktadır? 3 tanesini yazınız.

Eğitim, sağlık, kültür ve spor alanlarında çalışmalar yapmaktadır.

5. Aşağıdaki soruları verilen metne göre yanıtlayınız.

a) Uygurlar hangi dini seçmiştir? Yazınız.

Uygurlar Maniheizm dinini seçmiştir.

b) Uygurların seçtiği din, yaşam tarzlarını hangi yönde etkilemiştir? Kısaca yazınız.

Uygurlar konargöçer yaşam tarzından yerleşik yaşama geçmiştir.

6. Aşağıdaki soruları verilen metne göre yanıtlayınız.

a) Metne göre Türkistan'da yaşayan Türklerin temel yaşam biçimi nasıldı? Kısaca yazınız.

Türkistan'da doğal çevre ve iklim koşullarının etkisi hayvancılığının temel geçim kaynağı olmasına neden olmuştur. Bu durum Türklerin göçebe/konargöçer/atlı göçebe yaşam tarzını benimsemelerine yol açmıştır.

b) Metne göre bu yaşam biçimi Türklerin sanat anlayışını nasıl etkilemiştir? Kısaca açıklayınız.

Türkistan'da yaşayan Türkler, göçebe yaşam tarzını benimsemeleri nedeniyle daha çok (tahta oymacılığı, halıcılık, kemer tokaları, kılıç ve hançer kabzaları ile at koşum takımları) küçük, hafif ve taşınabilir sanat eserleri geliştirme göstermiştir.

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



2. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 6

Kazanım: SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.

1. İlk Türk devletlerinde görülen ikili teşkilat yapısının yönetim alanında hangi sorunlara neden olduğunu açıklayınız.

Kazanım: SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.

2. “Türkiye Selçukluları Dönemi’nde gerçekleştirilen kültürel faaliyetler Anadolu’nun yurt edinme süreci üzerinde etkili olmuştur.” diyen bir tarihçi buna kanıt olarak Türkiye Selçuklularının hangi faaliyetlerini örnek gösterebilir? Açıklayınız.



Kazanım: SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.

3. Türkiye Selçuklu Devleti Anadolu'ya hâkim olduğu dönemde çeşitli yerlere kervansaraylar yaptı. Kervansaraylarda üç gün konaklamak ücretsizdi. Burada tüccarlara konaklama, yeme-içme ve dinlenme için hizmet verilmekteydi.

Metne göre Türkiye Selçuklu Devleti Dönemi'nde kervansaraylarda bu tür hizmetlerin verilmesinin temel amacını yazınız.

Kazanım: SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.

4. Mutlak konum, bir yerin paraleller ve meridyenler ile ifade edilebilen yani ekvatora ve başlangıç meridyenine göre belirlenen konumudur. Türkiye 36°- 42° kuzey paralelleri ile 26°- 45° doğu meridyenleri arasında yer alır. Yani Türkiye, ekvatorun kuzeyinde ve başlangıç meridyeninin doğusundadır.

Buna göre Türkiye'nin mutlak konumunun Türkiye'deki iklim ve hava olayları üzerindeki etkilerini açıklayınız.

Kazanım: SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.

5. Türkiye'de görülen iklimler aşağıdaki haritada gösterilmiştir.



Verilen haritadan yararlanarak yaşadığınız yerin iklimini, bu iklimin özelliklerini ve bitki örtüsünü yazınız.

Yaşadığım yerde görülen iklim:

İklim özellikleri:

Bitki örtüsü:



6. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1
	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1
	SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1



2. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 6

İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1
	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.		1
	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.





Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturmaları açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

**2. SINAV****SOSYAL BİLGİLER 6**

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 1'deki 2, 3, 4, 5 ve 6. sorular
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 1'deki 1. soru



Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: 6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. Türkiye Selçukluları Dönemi'nde gerçekleştirilen kültürel faaliyetlerin Anadolu'nun yurt edinilme süreci üzerindeki etkisine vurgu yapılır.

1. Malazgirt Savaşı öncesinde Bizans'ın yanlış politikaları sebebiyle Anadolu'da yaşayan halk yıllarca sefalet çekmişti. Malazgirt Savaşı'ndan sonra Türklerin Anadolu'yu yurt edinmeye başlamasıyla Türklerin adaletli ve insani yaklaşımını gören farklı milletler, Türk devletleri ve beyliklerinin hâkimiyetinden rahatsız olmadılar. Anadolu'da yeni köyler, kasabalar ve şehirler kuruldu. Türkmen boyları bu yerleşimlerin çoğuna kendi isimlerini verdi. Şehirlerde bedesten, cami, kervansaray, köprü, han, hamam, darüşşifa, medrese, külliye ve imarethane gibi pek çok eser yapıldı.

Türklerin gerçekleştirmiş olduğu bu faaliyetleri Anadolu'nun yurt edinilme sürecine katkıları açısından değerlendiriniz.

Kazanım: 6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.

Destan, yazıt ve diğer kaynaklardan yararlanılır.

2. Orta Asya'da yaşayan Türkler, en çok at, sığır ve koyun yetiştirmişlerdir. Türkler atı ilk evcilleştiren milletlerden birisidir. Tahılı üreterek ondan ekmek yapan Türkler; madeni de işleyerek çeşitli eşyalar yapmışlardır.

Bu parçada Türklerin Orta Asya'da uğraştıkları ekonomik faaliyetlerin hangilerinden bahsedildiğini yazınız.



2. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 6

SENARYO 1

Kazanım: 6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.

Tarihi İpek ve Baharat yolları, ilgili haritalar üzerinden ele alınır.

3. İpek Yolu üzerinden ipeğin yanı sıra deri, porselen, mücevher vb. değerli birçok mal da taşınmıştır. Bu ticaret yolu sayesinde Çinliler, Türklerden ceket ve pantolon giymeyi öğrenmişlerdir.

Bu parçaya göre İpek Yolu'nun toplumları hangi alanlarda etkilediğini yazınız.

Kazanım: 6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.

4. Dilekçe hakkı ne demektir? Bir cümleyle tanımlayınız.

Kazanım: 6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.

5. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nda sosyal hayat hakkında bilgi veriniz.

Kazanım: 6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.

Jeopolitik, iklim, ulaşım gibi Türkiye'nin mutlak ve göreceli konumu ile ilgili özelliklerine yönelik çıkarımlarda bulunulacaktır.

6. İki kutup noktası arasında uzanarak paralelleri dik kesen yarım çemberlere ne ad verilir? Yazınız.



Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
8 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 2'deki tüm sorular





2. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 6

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: 6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.

Destan, yazıt ve diğer kaynaklardan yararlanılır.

1. Orta Asya'da yaşayan Türkler, en çok at, sığır ve koyun yetiştirmişlerdir. Türkler atı ilk evcilleştiren milletlerden birisidir. Tahılı üreterek ondan ekmek yapan Türkler; madeni de işleyerek çeşitli eşyalar yapmışlardır.

Bu parçada Türklerin Orta Asya'da uğraştıkları ekonomik faaliyetlerin hangilerinden bahsedildiğini yazınız.

Kazanım: 6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.

Tarihî İpek ve Baharat yolları, ilgili haritalar üzerinden ele alınır.

2. İpek Yolu üzerinden ipeğin yanı sıra deri, porselen, mücevher vb. değerli birçok mal da taşınmıştır. Bu ticaret yolu sayesinde Çinliler, Türklerden ceket ve pantolon giymeyi öğrenmişlerdir.

Bu parçaya göre İpek Yolu'nun toplumları hangi alanlarda etkilediğini yazınız.

Kazanım: 6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.

Türkiye'nin nüfus dağılışı, ekonomik faaliyetleri, yer altı ve yer üstü kaynaklarına dair haritalar verilir.

3. Türkiye'de nüfusun dağılışı etkileyen beşerî faktörlerden dördünü yazınız.



SENARYO 2

Kazanım: 6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.

4. Dilekçe hakkı ne demektir? Bir cümleyle tanımlayınız.

Kazanım: 6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.

5. "Divânu Lûgati't-Türk" adlı eserin yazarı kimdir?

Kazanım: 6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. Türkiye Selçukluları Dönemi'nde gerçekleştirilen kültürel faaliyetlerin Anadolu'nun yurt edinilme süreci üzerindeki etkisine vurgu yapılır.

6. "Beylerim! Anadolu'da nereyi fethederseniz orası sizindir. Fethettiğiniz yerlerde beyliğinizi kurunuz."

Sultan Alparslan'ın bu emri doğrultusunda kurulan beyliklerden üç tanesini yazınız.



2. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 6

SENARYO 2

Kazanım: 6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.

Jeopolitik, iklim, ulaşım gibi Türkiye'nin mutlak ve göreceli konumu ile ilgili özelliklerine yönelik çıkarımlarda bulunulacaktır.

7. İki kutup noktası arasında uzanarak paralelleri dik kesen yarım çemberlere ne ad verilir? Yazınız.

Kazanım: 6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.

Türkiye'nin yer şekillerine, iklim özelliklerine ve bitki örtüsüne dair haritalar kullanılır.

8. Bir yerde yazlar sıcak ve kurak, kışlar ılık ve yağışlı geçiyorsa orada hangi iklim görülür?