6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Kazanım: DKAB.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.

1.
- Bir kereden bir şey olmaz.
- Denemeden bilemezsin.
- Herkes yapıyor, sen de yap.

Bu ifadelerin ilgili olduğu zararlı alışkanlıklara başlama sebeplerini açıklayınız.

Kazanım: DKAB.6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.

2. Hamza, sokakta yürürken mahalledeki bir grup genç ona bazı zararlı alışkanlıkları denemesini önerdi. Hamza, onların bu teklifini kabul etmek istemedi. Fakat kendisiyle dalga geçeceklerinden çekindiği için kararsız kaldı.

Buna göre Hamza'nın doğru karar verebilmesi için atması gereken adımların neler olabileceğini yazınız.

Kazanım: DKAB.6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.

3. • "Ey Muhammed! Şimdi sen, sana emrolunanı açıkça ortaya koy ve Allah'a ortak koşanlara aldırış etme." (Hicr suresi, 94. ayet)
• "Önce en yakın akrabanı uyar." (Şuara suresi, 214. ayet)

Hz. Muhammed'in (sav) hayatında bu ayetlerle beraber başlayan sürecin ne olduğunu açıklayınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

6. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
NAMAZ	6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1
	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1
	6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 3, 4 ve 5. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2 ve 6. sorular*

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.

1. "Bilmez misin, Rabb'in fil, ordusuna neler yaptı? Onların planlarını boşa çıkarmadı mı? Üzerlerine sürüler hâlinde kuşlar gönderdi. O kuşlar, onların üzerine çamurdan pişirilmiş taşlar atıyorlardı. Sonunda onları, yenilmiş ekin gibi yaptı." (Fil suresi)

Bu surede sözü edilen olayı kısaca açıklayınız.

Kazanım: 6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.

2. "Ey iman edenler! Mallarınızı aranızda haksız yollarla yemeyin. Bu hususta tutacağınız yol, ancak rızaya dayalı ticaretle olmalıdır. Haram ile kendinizi mahvetmeyin. Allah şüphesiz ki size merhamet eder. " (Nisa suresi, 29. ayet)

Bu ayeti zararlı alışkanlıklardan kumarla ilişkilendirerek açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.

3.
- Körle yatan şaşı kalkar.
- Üzüm üzüme baka baka kararır.

Bu atasözlerinin zararlı alışkanlıklara başlama sebeplerinden hangisi ile ilgili olduğunu açıklayınız.

Kazanım: 6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.

4. "İyi ve kötü arkadaşın hâli, güzel koku satan kişi ile körük çeken kişinin hâline benzer. Güzel koku satan ya sana ondan bir miktar karşılıksız verir ya sen satın alırsın ya da en azından onunla beraber olduğun sürece güzel koku koklamış olursun. Körük çeken kimse ise ya elbiseni yakar ya da en azından körüğün kötü kokusundan rahatsız olursun."

Bu hadisin zararlı alışkanlıklardan korunma yollarından hangisi ile ilgili olduğunu açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

5. Aşağıda Hz. Yahya ile ilgili bir tablo hazırlanmak istenmiştir.

I	II	III	IV
İsrailoğullarına gönderilmiş bir peygamberdir.	Babası Hz. Süleyman'dır.	Kendisine kutsal kitap olarak İncil verilmiştir.	Çocuk yaştan itibaren kendisine hikmet ve ilim verilmiştir.

Hz. Yahya ile ilgili numaralanmış bilgilerden yanlış olanları tespit ederek doğrularını yazınız.

Kazanım: 6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemi'ni değerlendirir.

6. Hz. Muhammed'in (sav), tebliğin ilk döneminde izlemiş olduğu yöntemi sebebiyle yazınız.

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1
	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1
	6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2 ve 4. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 3, ve 5. sorular*

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.

1. "Allah, size haram kıldıklarında şifa yaratmamıştır."

Bu hadisten hareketle zararlı alışkanlıkların insanın ruh ve beden sağlığına etkilerini açıklayınız.

Kazanım: 6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.

2. Çok sevdiğim ve kendime örnek aldığım bir akranım vardı. Bazı kötü alışkanlıkları olmasına rağmen onunla vakit geçirmekten çok keyif alırdım. Bir gün ondan gördüğüm bu alışkanlıkları denemek istedim. İlk başlarda bu zararlı alışkanlıkların herhangi bir etkisini hissetmezken zamanla bunlar bende bağımlılık yapmaya ve hayatımı olumsuz etkilemeye başladı. Nihayet bunlardan kurtulmak için çok çabaladım ve ailemin de desteğiyle tedavi olup kurtuldum.

Bu parçadan hareketle kişinin zararlı alışkanlıklara başlamasında çevrenin etkisini açıklayınız.

SENARYO 2

Kazanım: 6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.

3. Devlet, birey ve toplum sağlığını korumak için zararlı alışkanlıklara karşı birtakım tedbirler almıştır. Bu tedbirlerden biri kapalı yerlerde ve halka açık alanlarda sigara yasağıdır.

Bu tedbirin zararlı alışkanlıklardan korunmada nasıl bir etkisi olabilir? Açıklayınız.

Kazanım: 6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.

4. İslam dininin yayılma sürecinde Ebu Leheb ve taraftarları, inananlara eziyet ediyor ve baskı uyguluyordu. Ebu Leheb; Hz. Muhammed'i (sav) tebliğden alıkoymaya çalışıyor, bu uğurda ona eziyet etmekten geri durmuyordu. Eşi Ümmü Cemil de Hz. Peygamber'in evinin önüne ve geçeceği yollara dikenler serpiyordu.

Bu parçada sözü edilen kişiler ile ilgili indirilen surenin adını ve anlamını yazınız.

SENARYO 2

Kazanım: 6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.

5. Hz. Muhammed'e (sav) Mekke'de ilk olarak Alak suresinin 1-5. ayetleri inmiştir. Bu ayetler şu şekildedir: "Yaratan Rabb'inin adıyla oku! O, insanı aşılanmış bir yumurtadan (zigot) yarattı. Oku! Senin Rabb'in en cömert olandır. O, insana kalemle yazmayı ve bilmediğini öğretendir."

Bu ayetlerden çıkarılabilecek mesajların neler olduğunu yazınız.