İNGİLİZCE 5

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

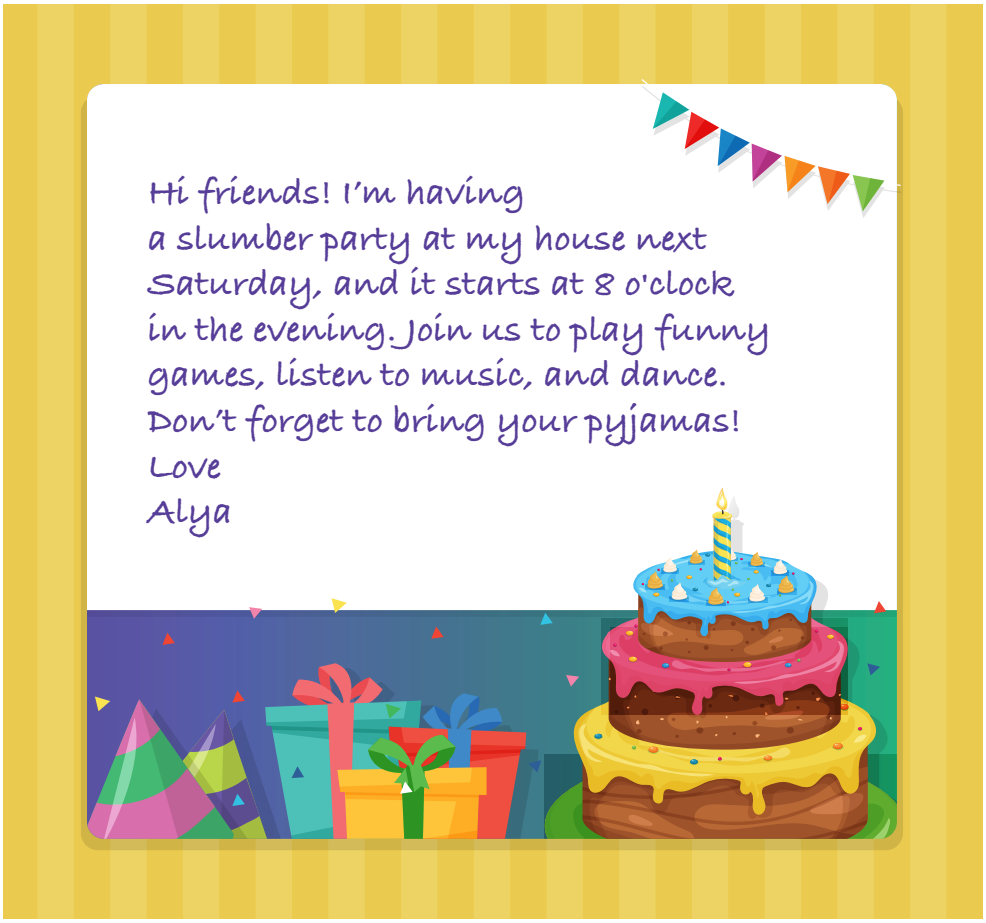
2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Learning Outcome: E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.

1. **Read the invitation card and complete the visual.**



Type of the party	
Day	
Place	
Time	
Activities	

Learning Outcome: E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.

2. Read the cards and write down the correct sports.

A	B	C
Guess what it is	**Guess what it is**	**Guess what it is**
You need a racket, a ball, and a net.Two people play it.	You need a pair of gloves, a scarf, a woolen hat, and a pair of skates. It is a winter sport.	You need a bicycle and a helmet. You can do this sport in nature.
----------	----------	----------

Learning Outcome: E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.

3. There are some mistakes in the sentences below. Read the conversation, correct the mistakes in the sentences, and rewrite them.

Sara : There are a lot of animals in this shelter. Look! My brother, Tony, is giving the dogs food and water.

Amy : They look so happy.

Sara : Do you see the cats? They are sleeping.

Amy : Yeah, my sister, Pam, is there. She is painting their house.

Sara : Oh, look! That rabbit is eating some food.

Amy : It's so cute. I see Ms. TashiHill, the vet at the shelter. She is examining the other rabbits.

Sara : Let's do something for the animals. What about cleaning the cages together?

Amy: Why not? That's a good idea.

a. Amy is feeding the dogs.

b. The cats are playing with balls.

c. Pam is brushing some animals.

d. Ms. TashiHill is the manager of the shelter.

e. Sara wants to walk the dogs with Amy.

İNGİLİZCE 5

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

5. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak
için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	1
Party time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1
Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.	2
The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.	2

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
6 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

İNGİLİZCE 5

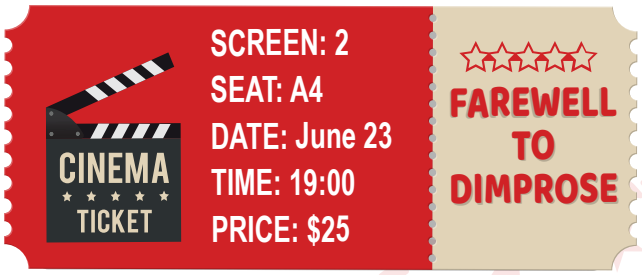
2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Learning Outcome: E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.

1. Look at the cinema ticket and complete the sentences.



---------- is a drama about two besties. It is playing at ---------- in the evening at the cinema. The ticket is ----------.

SENARYO 1

Learning Outcome: E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.

2. Read the text below and answer the questions.

a. What kind of party is Nancy organising?

b. Where is the party?

c. When is the party?

SENARYO 1

Learning Outcome: E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.

3. Read the conversation below and fill in the note card with the correct names.

Justin : What a sunny day today!
Maria : Yes, it is. Let's go swimming after school.
Jack : I would love to but I can't.
Clara : Great idea! It's my favourite.
Justin : Sure, let's go.
Sally : Sounds good, but I have other plans after school.

SENARYO 1

Learning Outcome: E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.

4. Read the conversation below and answer the questions.

a. What is Mark's suggestion for Sunday?

b. Who wants to join the camp?

c. How many people refuse Mark's suggestion? Who are they?

SENARYO 1

Learning Outcome: E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.

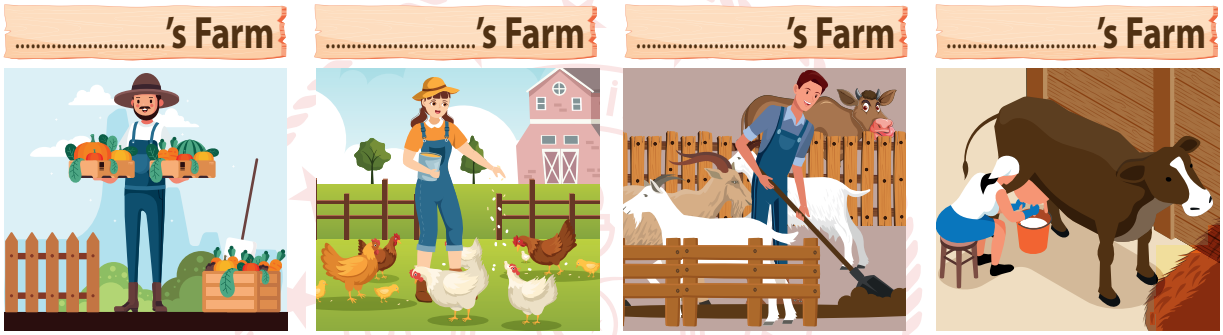
5. Read the text below and fill in the blanks with the correct names.

Sally is feeding the chickens and checking their water on her farm.

Jacob is cleaning the barn to keep his animals' home nice and clean.

Karl is picking fruit and vegetables to sell them.

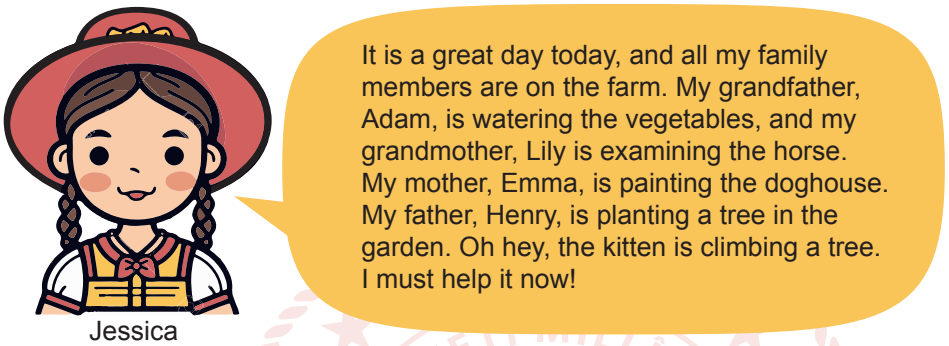
Jane is milking the cow to make some cheese.



SENARYO 1

Learning Outcome: E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.

6. Read the speech bubble below and complete the sentences.



a. There are ---------- people on the farm.

b. ---------- is doing some gardening.

c. Lily is taking care of the ----------.

d. Henry is in the ----------.

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1
Party time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1
Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.	1
The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.	2

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2 ve 4. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *3 ve 5. sorular*

İNGİLİZCE 5

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Learning Outcome: E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.

1. Read the conversation below and fill in the form with the correct information.

Doctor : What is wrong with you?
Molly : I feel very tired and bad.
Doctor : Do you have a runny nose?
Molly : Yes, madam, and I have a cough.
Doctor : Hmm, I see. You have a cold.
Molly : Can I go to work today?
Doctor : I am sorry, but you can't. You should take these pills and have a rest at home for two days.
Molly : Thank you, Mrs. Writer.
Doctor : You're welcome. Get well soon.

Illnesses	Needs/Suggestions	Feelings

SENARYO 2

Learning Outcome: E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.

2. Read the conversation below and complate the note card.

Bruno : Let's throw a costume party and have some fun at the weekend.

Melly : Great idea! Where are we organising the party?

Bruno : In our garden. Let's check our needs for the party.

Melly : Well, we have some food and beverages, but we should buy some party hats and balloons for decoration.

Bruno : We don't need any balloons because I have a lot of balloons in my room. Anything else?

Melly : Oh, we must buy a big chocolate cake. What about a clown?

Bruno : I don't think we need a clown, but we should bring some music CDs.

Melly : Well, costumes, of course.

SENARYO 2

Learning Outcome: E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.

3. Read the text below and complete the sentences.

Mrs. Brown wants to organise a summer camp for her students. She asks her students to learn about their popular activities. Here are some ideas of the students:

Bob thinks camping is great, and he loves cycling.

Mary's favourite activity is hiking, but she doesn't like swimming.

Wilma dislikes indoor activities, so she is interested in trekking.

Tommy dislikes spending time in nature, but he enjoys doing exercise at sports centres.

a. ---------- of the students like doing nature sports.

b. Bob's favourite activites are ---------- and ----------.

c. ---------- and ---------- prefer walking in nature.

d. ---------- loves doing workout.

SENARYO 2

Learning Outcome: E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.

4. Read the text below and write down the names of the animals in the correct places on the picture.

All the farm animals live happily on the Dimprose farm. Summer, , is climbing the tree. Daisy,

is playing with a colourful ball. Coco, , is eating grass. Cotton, , is swimming in the lake.

SENARYO 2

Learning Outcome: E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.

5. Look at the photos in the Brown Family's album. Correct the mistakes and rewrite the sentences.

a. Adam is feeding the cow.

b. Jack is cleaning the garden.

c. Sally is watering the flowers.

d. Luna is examining the horse.