



Bu içerik, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından öğrencilerin yazılı öncesi çalışmaları amacıyla hazırlanmıştır. Örnek soru niteliği taşımamaktadır. Hazırlanan sorular, yayımlanan senaryoların tamamındaki öğrenme çıktılarını kapsamaktadır.

- Öğretmen Onur'a evrendeki düzenle ilgili bir gözlem ödevi vermişti. Bir hafta sonu Onur ve babası orman yürüyüşüne çıktılar. Yürüyüş sırasında önce bir karınca topluluğunu izlediler. Karıncalar, yiyeceklerini toplarken sırayla ve belirli yolları takip ediyordu. Karıncalar besin maddelerini kış için yuvalarına taşıırken aralıksız çalışıyor, sanki mevsimlerin döngüsünü biliyor gibi hareket ediyordu. Bu durum Onur'un dikkatini çekti. Biraz ilerlediklerinde birbirine benzeyen yapraklar ve dallar fark ettiler. Yaprakların ve dalların üzerindeki damarlar belirli bir sırayla uzanıyordu. Son olarak bir dere kenarına geldiklerinde suyun taşların arasından her zaman aynı yoldan aktığını gözlemlediler.

Onur'un orman yürüyüşünde gözlemlediği olaylardan hareketle evrendeki mükemmel düzen hakkında nasıl bir sonuç çıkarılabilir? Yazınız.

- Murat aile albümüne bakarken annesinin her yıl bahçelerindeki aynı ağacın altında onun fotoğrafını çektiğini fark etti. Fotoğrafları yan yana dizdiğinde ağacın mevsimlere göre bazen meyveli ve yemyeşil, bazen çiçekli, bazen de yapraksız olduğunu gördü. Biraz düşündükten sonra annesine, "Anneciğim, bu ağaç da her yıl mevsimlerle birlikte değişmiş ama bu düzen hiç bozulmamış. Bunları görünce yeryüzündeki düzeni kim bu kadar güzel kurmuş olabilir diye kendime sormadan edemiyorum. Sonra da bu kadar düzenli bir sistemi yöneten çok büyük bir güç olmalı diye düşünüyorum." dedi.

Bu metne göre Murat, yaptığı gözlemle hangi sonuçlara ulaşmıştır? Açıklayınız.

3. Gökhan okulda dağıtılan bir broşürde “En güzel isimler Allah’ındır. O’na o güzel isimleriyle dua edin...” (Araf suresi 180. ayet) ayetini okuyunca Allah’ın (cc) isimlerinin neler olduğunu merak etti ve onları araştırmaya karar verdi. Gökhan, öğretmenin yanına giderek ulaştığı bilgileri ona gösterdi. Bunun üzerine öğretmeni, Gökhan’ın “Allah’a (cc) ait güzel isimler” anlamına gelen ifadeyi yanlış bildiğini ve doğrusunun ---- olduğunu söyledi. Gökhan’ın ulaştığı diğer bilgiler şu şekildedir:

- 1) Allah’ın (cc) “bütün canlılara şefkat gösteren, tüm insanlara merhamet eden” anlamındaki ismidir.
- 2) Allah’ın (cc) “varlıklara nimetlerini karşılıksız veren, onları esirgeyen, bağışlayan ve kendisine iman eden kullarına şefkat gösteren” anlamındaki ismidir.
- 3) Allah’ın (cc) “her şeyi bilen” anlamındaki ismidir.
- 4) Allah’ın (cc) “her şeyi duyan” anlamındaki ismidir.
- 5) Allah’ın (cc) “her şeyi gören” anlamındaki ismidir.
- 6) Allah’ın (cc) “her şeye güç yetiren” anlamındaki ismidir.

a. Metinde boş bırakılan yere yazılması gereken kavram nedir?

b. Buna göre Gökhan’ın ulaştığı bilgilerde tanımı verilen Allah’ın (cc) isimlerini yazınız.

4. Salih, cuma sabahı babasının hazırlandığını gördü. Babası, “Bugün cuma oğlum, öğle vakti camide kılınan cuma namazı var.” dedi. O saatte cami doluydu, herkes birlikte saf tuttu. Ramazan ayında ise iftardan sonra camiye gittiklerinde bu kez namaz daha uzun sürdü. Babası, “Bu teravih namazı, sadece ramazanda kılınır.” dedi. Bayram sabahı olunca da erkenden kalktılar. Cami neşeyle doluydu, herkes yeni elbiselerini giymişti. Babası, “Bu da bayram namazı, yılda iki kez kılınır yavrucağım.” dedi. Salih günlüğüne şunları yazdı: “Son zamanlarda üç farklı namaz kıldım. Her birinin vakti ve şekli farklıydı ama hepsi aynı inancın parçasıydı. Namaz sadece hareket etmek değildi, insanın iç dünyasında da bir düzen kurmak gibiydi.”

Bu metinde verilen namazları farz, vacip ve nafil olarak sınıflandırınız.

Farz: _____

Vacip: _____

Nafil: _____

5. Yüce Allah’ı anmanın ve O’na yönelmenin çeşitli yolları vardır. Bunların başında namaz ibadeti gelir. Namaz sayesinde bir Müslüman Allah’a (cc) duyduğu sevgi ve bağlılığı ortaya koyar. Böylece kendi hayatına anlam katar.

Bu metinden yola çıkarak Allah’a (cc) bağlılık ve insanın iç huzuru açısından namaz ibadetinin önemini açıklayınız.

6. Sabah namazını kılmak isteyen Canan, namaz kılmadan önce yerine getirmesi gereken adımları özenle tamamladı. Ardından “Allahüekber!” diyerek namaza başladı.

Buna göre Canan’ın namaz kılmadan önce yerine getirdiği namaza hazırlık şartlarını aşağıdaki tabloya yazarak açıklayınız.

NAMAZIN HAZIRLIK ŞARTLARI	AÇIKLAMA
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

7. Tuba Öğretmen sınıfta, namaz konusunu anlattıktan sonra öğrencilerinden beş vakit namazı ve rekât sayılarını tablo üzerinde göstermelerini istedi.

Buna göre aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz.

VAKİTLER	İLK SÜNNET	FARZ	SON SÜNNET	VACİP
_____	2	_____	_____	_____
ÖĞLE	_____	4	_____	_____
_____	4	_____	_____	_____
_____	_____	3	_____	_____
YATSI	4	_____	2	_____

8. Şerife Öğretmen öğrencilerinden namazın insan hayatına etkilerini araştırmalarını ve bir sonraki derste bu konudaki düşüncelerini paylaşmalarını istedi. Ders günü geldiğinde öğrenciler sırayla düşüncelerini paylaştı.

Mert : Namaz farzdır. Her gün Allah (cc) insanları huzuruna çağırır, bu da insana manevi huzur verir.

Tuğçe : Namaz insana planlı yaşamayı öğretir. Beş vakit namaz, günü planlı geçirmemizi sağlar.

Abdullah : Namaz kılmak için camiye giden insanlar arasında dostluk ve iletişim gelişir.

Sema : Namaz kılmak insanın sabırlı olmasını sağlar. Her hareketi dikkatle yapmak, insanı sakin ve bilinçli kılar.

Öğretmen, öğrencileri dinledikten sonra gülümseyerek “Konuyu harika özetlediniz! Gördüğünüz gibi namaz hem kalbimizi hem de hayatımızı güzelleştiriyor.” dedi.

Bu metne göre namaz bireyin davranışlarını nasıl etkiler? Açıklayınız.

9. Namazlarda okunmasıyla önemli bir yere sahip olan Tahiyat duasının anlamı şu şekildedir: “Selam, rahmet ve bütün güzellikler, iyilikler Allah içindir. Ey Peygamber! Allah’ın rahmeti, bereketi ve selamı senin üzerine olsun. Selam, bize ve Allah’ın iyi kullarının üzerine olsun. Tanıklık ederim ki Allah’tan başka ilah yoktur. Yine tanıklık ederim ki Muhammed onun kulu ve elçisidir.” Tahiyat duasının anlamını bilen bir Müslüman, bu bilinçle davranışlarına ve yaşamına güzellik katar.

Tahiyat duasının anlamındaki mesajları kısaca yazınız.

ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	3
DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	4
DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	5
DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	6
DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	7
DKAB.5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	8
DKAB.5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	9

ÇÖZÜMLER

- Onur'un orman yürüyüşünde gözlemlediği olaylar doğadaki düzenin ve tekrar eden örüntülerin örnekleridir. Bu gözlemlerden yola çıkarak doğadaki olayların tesadüfi olmadığını ve evrendeki her şeyin belirli bir düzene ve uyuma göre hareket ettiği sonucu çıkarılır. Hayvanların, bitkilerin ve doğadaki olayların yaşam döngüsü evrendeki mükemmel işleyişin bir göstergesidir.
- Murat, doğadaki her şeyin belirli bir düzen içinde gerçekleştiğini ve bunların tesadüf eseri oluşmadığını fark etmiştir. Bu mükemmel düzenin sahibinin Allah (cc) olduğunu anlayarak O'nun varlığını ve birliğini gözlem yoluyla anlamıştır.
- a) Esmayihüsna
b) 1) Rahman, 2) Rahîm, 3) Alîm, 4) Semi, 5) Basir, 6) Kadir
- Farz:** Cuma namazı, **Vacip:** Bayram namazı, **Nafile:** Teravih namazı
- Namaz, Müslüman'ın Allah'a (cc) sevgisini göstermesinin ve O'na teşekkür etmesinin en güzel yoludur. Namaz kılan kişi Allah'ı (cc) hatırlar, kalbi huzur bulur.

NAMAZIN HAZIRLIK ŞARTLARI	AÇIKLAMA
1. Hadesten Taharet	Abdest veya gerekiyorsa gusül almak
2. Necasetten Taharet	Bedenin, elbisenin ve namaz kılınacak yerin temiz olması
3. Setriavret	Vücutta örtülmesi gereken yerleri örtmek
4. İstikbalikıble	Kibleye yani Kâbe'ye dönmek
5. Vakit	Namazı vakti içerisinde kılmak
6. Niyet	Kılınacak namaz için niyet etmek

7.	VAKİTLER	İLK SÜNNET	FARZ	SON SÜNNET	VACİP
	SABAH	2	2	-	-
	ÖĞLE	4	4	2	-
	İKİNDİ	4	4	-	-
	AKŞAM	-	3	2	-
	YATSI	4	4	2	3

8. Yaşadığı olaylar karşısında Allah'a (cc) olan bağlılığı sayesinde iç huzura sahip olur. İşlerini yaparken zamanını daha iyi planlar. Çevresindekilerin üzüntülerini ve mutluluklarını paylaşır. Dikkatli ve sabırlı davranmayı öğrenir.
- 9.
- Tahiyat duası Allah'a (cc) bağlılığın ve Hz. Peygamber'e duyulan sevginin içten ifade edilmesidir.
 - Namazlarda günde beş vakit okunan bu duada Müslümanlara selamlaşmanın önemi hatırlatılır. Müslümanlar bu duayla Allah'a (cc), O'nun iyi kullarına ve bütün yaratılmışlara selam göndermiş olurlar. Selamlaşma, insanlar arasında sevgi ve barış ortamı oluşturur.
 - Allah'ın (cc) birliği ve Hz. Peygamber'in Allah'ın (cc) elçisi olduğu vurgulanır.

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme

1. Hz. Muhammed'in (sav) "dinin direği" olarak adlandırdığı namaz; çeşitlerine göre farz, vacip ve nafile

I

II

olarak üçe ayrılır. Farz namazlar bunlardan en önemlisidir. Farz namazları mazeretsiz terk edersek Allah'ın bize verdiği nimetlere şükretme imkânını ve dualarımızla Allah'a yaklaşma fırsatını kaçırmış oluruz.

- a) I numaradaki altı çizili ifade ile anlatılmak isteneni açıklayınız.

- b) II numaradaki altı çizili namazlara ikişer örnek yazınız.

Farz namazlar:

Vacip namazlar:

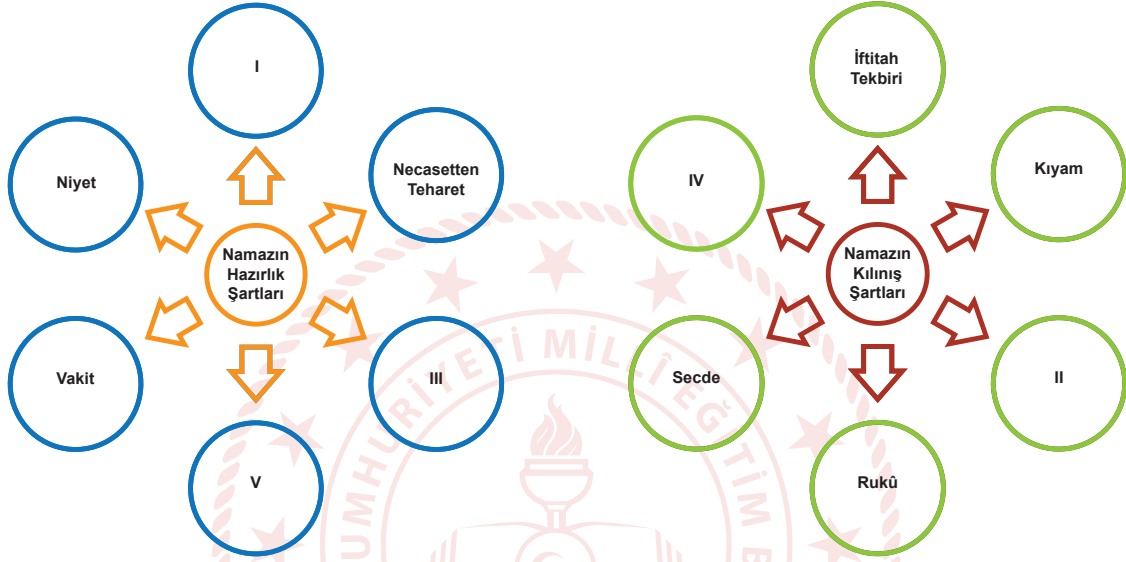
Nafile namazlar:





Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme

2.



Şekillerde numaralanmış yerlere namazın hangi şartlarının geleceğini yazarak bu şartların ne anlama geldiğini kısaca açıklayınız.

Namazın Hazırlık Şartları

Namazın Kılınış Şartları

I.

II.

III.

IV.

V.



2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme

3. Murat, sabah namazını kılmak için erkenden uyandı. Lavaboya giderek abdestin farzlarını eksiksiz yerine getirdi. Daha sonra seccadesini serdi ve sabah namazının sünnetini kılmak için niyet ederek namaza başladı.

a) Altı çizili ifade ile anlatılmak isteneni maddeler hâlinde yazınız.

b) Murat'ın kıldığı namazın 1. rekâtını adım adım sıralayarak açıklayınız.





Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme

4. Elif, okuldan eve döndükten sonra derslerini tamamlayıp arkadaşlarıyla parkta vakit geçirmeyi çok seviyordu. Ancak namaz vakitlerini kaçırmamak için arkadaşlarıyla oyun oynarken sıklıkla saatini kontrol ediyor ve vaktinde namazını kılmak için eve dönüyordu. Elif, böyle hareket ettiğinde kendini daha huzurlu hissediyordu.

Bu metinden hareketle namaz kılmasının Elif'e hangi olumlu özellikleri kazandırdığını yazınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme

5. Selam, rahmet, bütün güzellikler ve iyilikler Allah içindir.

Ey Peygamber! Allah'ın rahmeti, bereketi ve selamı senin üzerine olsun.

Selam, bizim ve Allah'ın iyi kullarının üzerine olsun.

Tanıklık ederim ki Allah'tan başka ilah yoktur.

Yine tanıklık ederim ki Muhammed onun kulu ve elçisidir.

Yukarıda anlamı verilen duanın adını yazarak altı çizili bölümde vurgulanan konuyu açıklayınız.



5. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağı- nın önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Allah İnancı	1. Allah (c.c.) Vardır ve Birdir	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		
	2. Allah (c.c.) Yaradandır	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		
	3. Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	
	4. Allah (c.c.) Görür ve İşitir	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		
	5. Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanının, insan davranışlarına etkisini fark eder.		
	6. Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1
	7. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	
	8. Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı	5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1
Ramazan ve Oruç	1. Ramazan Orucu ve Önemi	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2
	2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	2
	3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	2	1
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.



Soru çözümlerine ulaşmak
için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
7 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 1'deki tüm sorular





2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.

1. Selim öğle saatlerinde dedesiyle birlikte piknik yapmaya gitmişti. Pikniğin en keyifli anında birden hava bulutlandı ve hafiften yağmur yağmaya başladı. Selim bu durum karşısında çok üzüldü. Bunun üzerine dedesi "Üzülme yavrum bu Allah'tan bir rahmettir. Allah bu şekilde bütün canlıların su ihtiyacını giderir." dedi.

Bu olayda dede, Allah'ın isimlerinden hangilerinin yansımalarını anlatmak istemiştir?



Kazanım: 5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

2. Nemrut ve halkı, bayram dolayısıyla büyük bir şölen düzenlediler. Şöleniden dönen halk putlarının kırıldığını ve bir baltanın büyük putun boynuna asılı olduğunu gördü ve çok kızdı. Bu işi İbrahim'in yaptığını düşünerek onu bulup putları kimin kıldığını sordu. Hz. İbrahim "Yapsa yapsa şu en büyük put yapar. Zaten balta da onun boynunda duruyor. Ona sorun." dedi. Oradakiler "Hiç putlar konuşur mu? Sen bizimle alay mı ediyorsun?" dediler. Bunun üzerine İbrahim "Konuşamayan, kendilerini bile koruyamayan varlıklara niçin tanrı diye tapıyorsunuz öyleyse?" dedi ve sonrasında kavmini bir olan Allah'a iman etmeye çağırdı.

Bu parçadan yola çıkarak kulluk edilmesi gereken varlık nasıl olmalıdır? Kısaca açıklayınız.



SENARYO 1

Kazanım: 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

3. “Oruç bir kalkandır. Oruçlu; saygısızlık yapmasın, kötü söz söylemesin. Eğer biri kendisine sataşırda iki defa ‘Ben oruçluyum.’ desin.”

Bu hadisle verilmek istenen mesajı yazınız.

Kazanım: 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

Oruçlunun dikkat etmesi gereken hususlara da değinilir.

4. Orucu bozan durumlardan ikisini yazınız.



2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

SENARYO 1

Kazanım: 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

5. Ahmet kendisi ve ailesi için bu yıl Ramazan ayında verilmesi gereken fitre miktarını hesapladı. Kızı Ayşe ile parayı ihtiyaç sahibi birine götürdüler. Parayı alan kişi biraz heyecanlıydı. Heyecanının sebebini açıklamak için şu cümleleri kurdu: “Çocuklarımla birkaç gündür iftar için istedikleri bir yiyecek vardı. Ben onu alamamıştım. Şimdi bu parayla çocuklarımla sevindireceğim. Beni çok mutlu ettiniz.”

Bu olaydan yola çıkarak fitrenin toplumsal faydalarından birini kısaca açıklayınız.

Kazanım: 5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.

- 6.
- Dinen sorumlu olmayan çocuklar için geçerlidir.
 - Çocukların alışması için yapılan kültürel bir uygulamadır.
 - Ya sabahdan öğleye ya da öğleden akşama kadar tutmak gerekir.

Bu bilgilerin tamamının hangi oruç ile ilgili olduğunu yazınız.

Kazanım: 5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.

7. “Mukabele” kavramını açıklayınız.



Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
7 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular <i>Senaryo 2'deki 1, 2, 3, 4, 5, 6 ve 8. sorular</i>
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular <i>Senaryo 2'deki 7. soru</i>





2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.

Bireyin hangi durumlarda ve nasıl dua etmesi gerektiğine değinilir.

1. İnsanlar önemli günlerde ve hayatlarındaki yeni gelişmelerde bir araya gelip dua ederler.

Bu cümlede bahsedilen duruma iki örnek veriniz.

Kazanım: 5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.

2. Aşağıda İhlas suresinin ayetlerinin okunuşları verilmiştir.

- (I) Kul hüvallâhü ehad
- (II) Allâhüssamed
- (III) Lem yelid ve lem yûled
- (IV) Ve lem yeküllehû küfüven ehad

Bu suredeki numaralanmış ayetlerden birinin anlamını yazınız.

(...) ..
.....

Kazanım: 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

3. “Oruç tutunuz ki sıhhat bulasınız!”

Bu hadiste orucun insan üzerindeki etkilerinden hangisine vurgu yapıldığını yazınız.



SENARYO 2

Kazanım: 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

Kadir Gecesi'nin önemine değinilir.

4. Kadir Gecesi'nin önemini açıklayınız.

Kazanım: 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

5. Ramazan ayında insanlar gece yarısından sonra sabaha yakın bir saatte kalkıp yemek yediler ve su içtiler. Sabah ezanının okunmasıyla birlikte herkes yeme-içmeyi bıraktı.

Burada anlatılan olay ramazanla ilgili kavramlardan hangisine örnek olabilir? Yazınız.

Kazanım: 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

6. Allah'ım! Senin rızan için oruç tuttum, sana inandım, sana güvendim, senin rızkınla orucumu açtım.

Bu duanın oruçla ilgili kavramlardan hangisiyle ilişkili olduğunu yazınız.



2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

SENARYO 2

Kazanım: 5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.

Mukabele okuma, mahya, hırka-i şerif ziyareti, dış kırası, tekne orucu gibi konulara yer verilir.

7. Erva o günkü orucunu en sevdiği arkadaşı Esmâ'nın evinde açacağı için çok heyecanlıydı. Hazırlanıp yola çıktı. Mahalledeki caminin yanından geçerken iki minare arasına asılan ışıklı yazıyı gördü. Güneşin batmasına az bir zaman kala arkadaşının evine ulaştı. Akşam ezanı ile birlikte dualar edilip yemekler yendi. Bir süre sonra Erva kendisini yemeğe davet ettikleri için Esmâ ve ailesine teşekkür ederek evine gitmek üzere izin istedi. Erva'yı yolcu etmeden önce Esmâ, çeşitli hediyelerin yer aldığı küçük keselerden ona verdi ve şöyle dedi: "Beni kırmadın. Evimize gelip orucunu burada açıp bizim de sevap kazanmamıza vesile oldun. Bizimle birlikte yemek yedin. Lütfen bu hediyemi kabul et."

Bu metinde ramazan ayı ile ilgili kavramlardan hangilerine değinildiğini yazınız.

Kazanım: 5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.

- 8.
- Kendisine ilahi kitaplardan Zebur indirilmiştir.
 - Hem Peygamberlik hem de hükümdarlık yapmıştır.
 - Zırh ustası bir sanatkarlığı olup demircilerin piri olarak adlandırılmıştır.

Bu bilgilerin tamamının hangi peygambere ait olduğunu yazınız.