12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

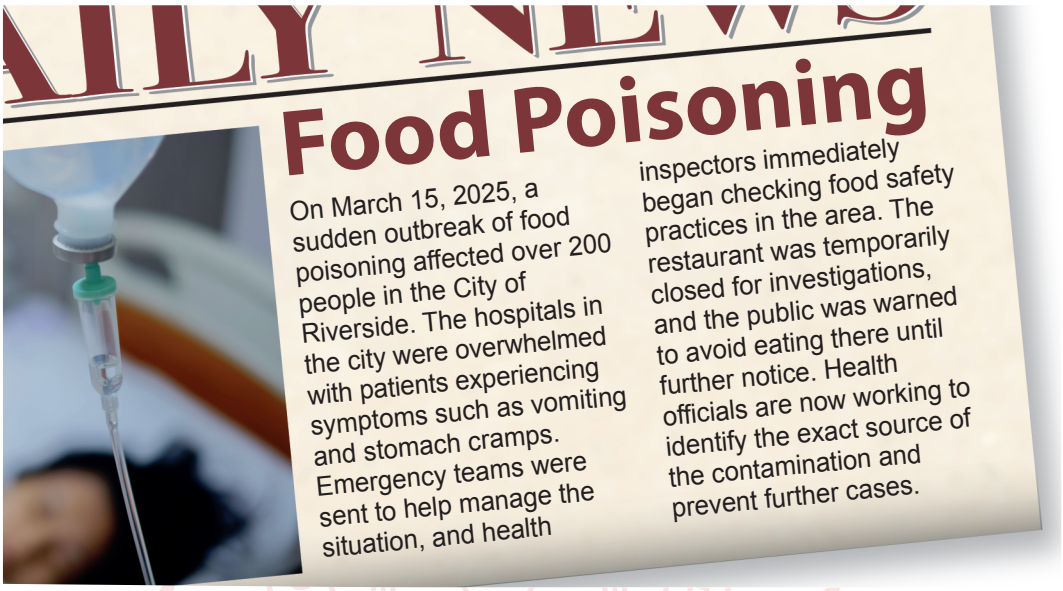
2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Learning Outcome: E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.

1. Number the statements to put them in the correct order according to the given news story.



Food Poisoning

On March 15, 2025, a sudden outbreak of food poisoning affected over 200 people in the City of Riverside. The hospitals in the city were overwhelmed with patients experiencing symptoms such as vomiting and stomach cramps. Emergency teams were sent to help manage the situation, and health inspectors immediately began checking food safety practices in the area. The restaurant was temporarily closed for investigations, and the public was warned to avoid eating there until further notice. Health officials are now working to identify the exact source of the contamination and prevent further cases.

- [ ] The restaurant wasn't in service because of inquiries.
- [ ] More than 200 people got food poisoning in Riverside.
- [ ] The main reason for the event is still under investigation.
- [ ] There were lots of patients with symptoms in hospitals.
- [ ] Food safety procedures were examined by inspectors.

Learning Outcome: E12.8.W1. Students will be able to write an email/a letter of complaint to a local authority about an environmental problem to suggest solutions.

2. Write a letter of complaint including all the given parts in the box according to the given situation.

Imagine that you live in a neighbourhood where there is a significant problem with waste management. The local parks are often filled with litter, and the streets are not clean. You have decided to write a letter to the local council to express your concerns and suggest some solutions.

Opening Remark: Start your letter with a formal greeting.

Introduction: State the reason for writing.

Main Body: Give the details of your complaint. Explain its effects on the community and the environment.

Conclusion: Suggest some solutions and actions you would like the local authority to take and outline your demands.

Closing Remark: End your letter with a formal closing.

Learning Outcome: E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology.

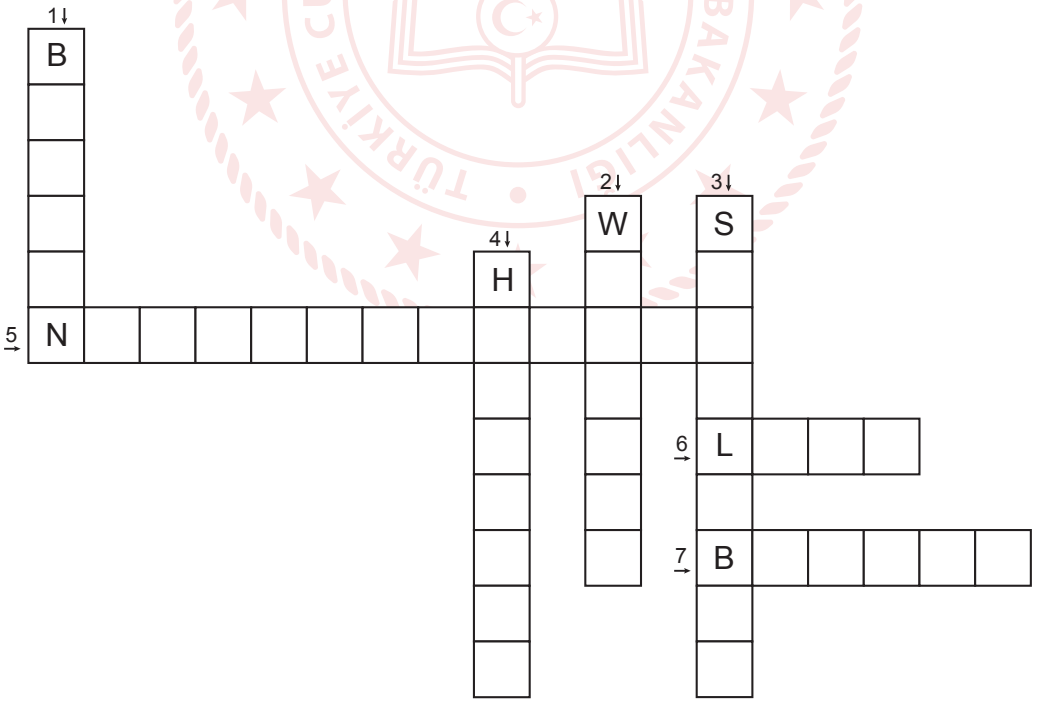
3. Read the definitions and solve the puzzle.

ACROSS

5. A row of buttons on a website that helps you move to different site sections.
6. A connection to another page, website, or social media post on the Internet.
7. A picture or advertisement on a website that tries to attract attention and make people interested in a product.

DOWN

1. A clickable item on a website or app that helps you perform actions, like going to another page.
2. A collection of pages on the Internet created by a person or organization to share information.
3. A thin bar on the side of a website or page that lets you move the content up, down, or across.
4. The main page of a website that introduces the site and its owner.



İNGİLİZCE 12

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

12. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak
için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	1
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	1
News Stories	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	1
	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	1
Alternative Energy	E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.	1
Technology	E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology.	1

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 3, 4, 5 ve 6. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2. soru*

İNGİLİZCE 12

2. SINAV

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 1

Learning Outcome: E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.

1. Look at the poster and answer the questions.

a. What is the aim of the charity organisation on the poster?

b. Who is the contact person?

SENARYO 1

Learning Outcome: E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.

2. Imagine that you are a member of a charity organization for planting trees. Write an announcement to invite people to an event of your charity organization. Include all the items below.

- Target group of the charity event
- Ways of contribution
- Aim of the event
- Date
- Place

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

SENARYO 1

Learning Outcome: E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.

3. Read the text below and complete the statements.

Stories have some elements such as title, setting, plot, and climax. The title tells us how the story is called, and it gives us some clues about the story. The plot of the story explains what happens in the story in a detailed way. The setting includes the time and place of the events in the story. The climax is the most exciting or important part of the story.

a. The ---------- explains where and when the events happen in the story.

b. The series of events taking place in the story is called ----------.

c. The ---------- is the name given to a story.

d. The most thrilling or significant section in the story is called ----------.

SENARYO 1

Learning Outcome: E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.

4. Number the sentences below to reorder the news story correctly.

- [ ] The players were so good, scoring two goals that made everyone glad.
- [ ] After that, the team celebrated their victory in full vigour.
- [ ] When the second goal was scored, the crowd gave a loud cheer.
- [ ] There was a really exciting game at the big stadium yesterday.
- [ ] Lots of people sat in the stands before the game, waiting to watch.

SENARYO 1

Learning Outcome: E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.

5. Read the text below and answer the questions.

Biomass energy is electricity that is generated by burning organic matter. Organic waste such as crop, animal, food, yard, and wood waste can all be used as sources of biomass energy. In a biomass energy plant, organic matter from plants and animals is burned to create steam. This steam then turns a turbine, which in turn generates electricity. Sources of biomass energy are abundant. However, its production is expensive, and it also emits greenhouse gases.

a. What kind of materials can be used to generate biomass energy?

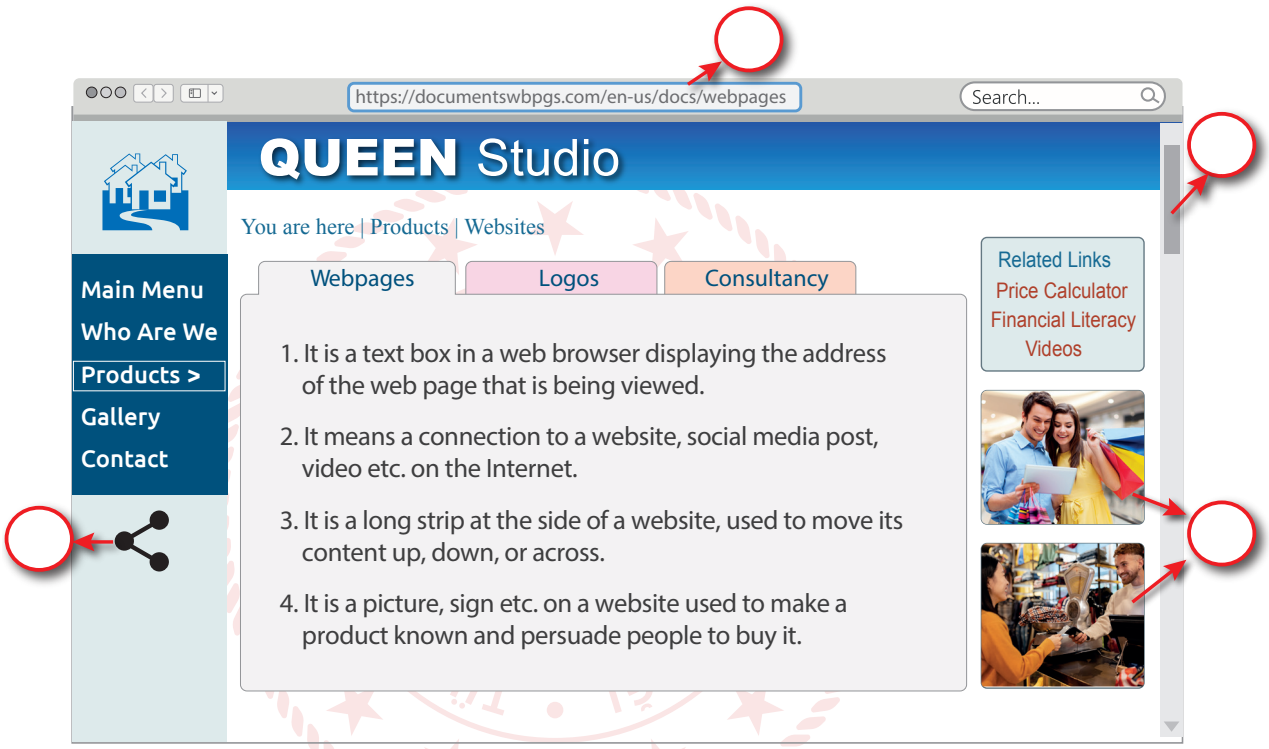
b. What are the advantages of biomass energy?

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

SENARYO 1

Learning Outcome: E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology.

6. Look at the web page below. Write the correct numbers in the given circles according to the definitions in the text.



12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
News Stories	E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.	1
Alternative Energy	E12.8.W1. Students will be able to write an email/a letter of complaint to a local authority about an environmental problem to suggest solutions.	1
	E12.8.W2. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy.	1
Technology	E12.9.R2. Students will be able to categorize information in everyday material, such as websites, brochures and magazines.	1
	E12.9.W1. Students will be able to write a note asking someone to have something done.	1

SENARYO 2

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *4. soru*
4 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3 ve 5. sorular*

İNGİLİZCE 12

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Learning Outcome: E12.7.W2. Students will be able to write a news story/ a past experience / an imaginary story.

1. Write down a short paragraph about a place you visited last summer by answering all the questions below.

- With whom did you go there?
- Where did you go?
- When did you go there?
- How did you feel?
- What did you do there?

SENARYO 2

Learning Outcome: E12.8.W1. Students will be able to write an email/a letter of complaint to a local authority about an environmental problem to suggest solutions.

2. Write an email of complaint to a local authority about an environmental problem around you to suggest solutions including all the given parts below.

- Opening remark
- Explain your problem
- State your demands / solutions
- Closing remark

To :
Subject :

Send

SENARYO 2

Learning Outcome: E12.8.W2. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy.

3. Imagine that you are working on a school project about alternative energy sources. Choose one of the given renewable energy types, and explain its pros and cons in at least five sentences.

- Wind power
- Solar power
- Geothermal power
- Hydroelectric power

SENARYO 2

Learning Outcome: E12.9.R2. Students will be able to categorize information in everyday material, such as websites, brochures and magazines.

4. Read the text below and put a tick under the correct category.

NEWS NEWS NEWS NEWS NEWS NEWS NEWS NEWS

New Supermarket Opens in Town!

A brand-new supermarket has opened its doors, offering a variety of fresh produce, groceries, and household items.

Introducing Smartphones for Everyone!

Smartphones are like mini computers in our pockets. They let us call, text, take pictures, play games, and even browse the Internet.

Elisa's Lovely Flowers

Elisa grows the most beautiful flowers in the town. Her garden is blaze of colour. Yellow sunflowers reach for the sun. Pink petunias spill over the pots. Elisa carefully waters each flower. The flowers look lovely and bright, ready to greet another sunny day.

Community Poll: Favourite Weekend Activities

Take part in a discussion about favourite weekend activities. Share your ideas and learn about what your neighbours enjoy.

	Informative	Commercial	Narratory	Discussionlike
New Supermarket Opens in Town!				
Introducing Smartphones for Everyone!				
Elisa's Lovely Flowers				
Community Poll: Favourite Weekend Activities				

SENARYO 2

Learning Outcome: E12.9.W1. Students will be able to write a note asking someone to have something done.

5. Imagine that you are out of town for the weekend, and you need someone's help at home for watering the plants and taking care of your pet. Write down a message to a friend and ask her/him to have the things done for you.

< Messages More

_____

_____

_____

_____

_____

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
News Stories	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story	1
Technology	E12.9.W2. Students will be able to write a for and against essay discussing technology.	1

SENARYO 3

Örnek Senaryo 3	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1. soru*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2. soru*

2. SINAV

İNGİLİZCE 12

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 3

Learning Outcome: E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.

1. Number the sentences below to reorder the news story correctly.

- [ ] The players were so good, scoring two goals that made everyone glad.
- [ ] After that, the team celebrated their victory in full vigour.
- [ ] When the second goal was scored, the crowd gave a loud cheer.
- [ ] There was a really exciting game at the big stadium yesterday.
- [ ] Lots of people sat in the stands before the game, waiting to watch.

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 3

Learning Outcome: E12.9.W2. Students will be able to write a for and against essay discussing technology.

2. Write down a 'for and against' essay about one of the given topics below. Organize your essay in three paragraphs including an introduction, a body paragraph (pros and cons) and a conclusion. Your essay will be evaluated according to the given criteria.

- Artificial intelligence
- Virtual reality
- Renewable energy
- 3D printing
- Biotechnology

Criteria	Achievement Levels			Points
	Very Good	**Good**	**Needs to be Improved**	
Organization (×2)	Writing has a coherent structure to address an introduction, body paragraph, and conclusion. There is a logical flow throughout the essay.	Writing has a structure to address an introduction, body paragraph, and conclusion.	Writing lacks a structure to address an introduction, body paragraph, and conclusion.The flow throughout the essay is missing.	
Content (×2)	The content effectively addresses the topic with insightful analysis and detail. Main points are well-developed and supported with strong evidence and examples.	The content addresses the topic with only main points. Ideas are developed and supported with adequate evidence or examples.	The content addresses the topic, but may lack depth or detail. Main points are unclear or not well-developed.	
Vocabulary	Vocabulary is related to the given topic.	Vocabulary is partly related to given topic.	Vocabulary is very limited and makes it difficult to express given topic.	
Grammar	Sentences are grammatically correct.	Sentences have minor grammatical errors.	Frequent grammatical errors hinder understanding.	
			Total	