12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Kazanım: 12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

1. Hinduizm'de zaman döngüseldir, zamanın bir başlangıcı ve sonu yoktur. Varlık âlemindeki her şey doğum, ölüm ve tekrar doğum şeklinde bir döngüye tabidir. Ruhun, bedende yaptığı işlerin sonucuna uygun olarak dünyaya gidip geldiği ve ölümsüz olduğu kabul edilir.

Bu inancın İslam'daki ahiret inancıyla çelişme nedenini açıklayınız.

Kazanım: 12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

2. "Bir şey, sadece geçici bir süre için bir 'şey'dir ve belirli bir süre sonra başka bir 'şey' olur."

Buda'nın bu sözü ile Budizm'in hangi özelliğine dikkat çekildiğini açıklayınız.

Kazanım: 12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

3. "Gölge olmadan ışık olmaz." **düşüncesinin Taozim'deki hangi ilke ile ilgili olduğunu açıklayınız.**

Kazanım: 12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.

4. İslam dini, hayati tehlike durumlarında bireyin hayatını ve sağlığını öncelikli bir değer olarak kabul eder ve bu bağlamda, gerekli görülen istisnaları tanır. Yani beklenmedik şartlar ve hayati tehlikeler karşısında yasaklanan gıdaların geçici olarak ve ihtiyaç miktarınca tüketilmesine izin verir.

Bu metinde bahsedilen hususu bir örnekle açıklayınız.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

12. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFÎ YORUMLAR	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	1
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.	1
GÜNCEL DİNÎ MESELELER	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.	1
	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.	1
HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	1

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2 ve 3. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *4 ve 5. sorular*

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: 12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.

1. Mevlevilikte önemli bir yeri olan ve dönerek icra edilen semanın birçok sembolik anlamı bulunmaktadır.

Bu anlamlardan ikisini yazınız.

1. ……..

2. ……..

Kazanım: 12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.

2. **Alevilik-Bektaşilikte** "razılık ve kul hakkı" **şartlarını taşımadığından cem ayinine kabul edilemeyecek kişiler kimlerdir? Yazınız.**

SENARYO 1

Kazanım: 12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.

3. İslam'da haram olarak belirlenen gıdalar kişiyi mahrumiyet içerisinde bırakacak bir niteliğe sahip değildir. Aksine her yasağın meşru zeminde bir alternatifi, daha iyisi ve daha temizi gösterilmiştir. Gıdalar konusunda getirilen yasaklarla insanın ruh ve beden sağlığının korunması hedeflenmiştir.

Buna göre aşağıda verilen ve haram sayılan gıdaların helal olan alternatiflerinden ikişer tane yazınız.

Domuz eti ⟶

Zehirli mantar ⟶

Şarap ⟶

Kazanım: 12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.

4. **Organ naklinde** "Bağışlanacak organ veya doku karşılığında hiçbir şekilde ücret alınmaz." **şartının sebebini açıklayınız.**

SENARYO 1

Kazanım: 12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

5. "Ne yaparsan karşılığını görürsün." **anlayışı Hinduizm'deki hangi ilke ile ilgilidir? Açıklayınız.**

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
GÜNCEL DİNÎ MESELELER	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1
	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.	1
	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	1

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 3 ve 4. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2. soru*

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: 12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.

1. Güncel dinî bir meselede dikkat edilmesi gereken şartlardan biri de ortaya konan çözümün zaruratıdiniye esaslarına uygun olmasıdır.

Bu esaslar içinde insanla ilgili korunması gereken beş temel değeri yazınız.

Kazanım: 12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.

2. Bir adam, Hz. Muhammed'e (sav) gelerek hasta olduğunu söyler ve iyileşmesi için dua ister. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav) " Bana gelmeden bir hekime gittin mi?" diye sorar. Adam gitmediğini söyleyince o da öncelikle bir hekime gitmesi gerektiğini ifade eder.

Bu metinden çıkarılabilecek asıl mesaj nedir? Yazınız.

SENARYO 2

Kazanım: 12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

3. Aşağıda Enam suresi 151 ve 152. ayetlerden çıkarılan bazı ilkeler yer almaktadır:

I. Allah'a hiçbir şeyi ortak koşmayın.

II. Kötülüklerin açığına da gizlisine de yaklaşmayın.

III. Haklı bir sebep olmadıkça kimseyi öldürmeyin.

IV. Ölçü ve tartıyı adaletle yapın.

Buna göre numaralanmış ilkelerde hangi davranışlardan sakınılması istenmektedir? Yazınız.

I.

II.

III.

IV.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

SENARYO 2

Kazanım: 12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

4. Aşağıdaki tabloda Budizm'de "kurtuluşa erme" ile ilgili adımlar verilmiştir.

I.	Ruhun farklı bir bedenle, bir hayattan ötekine geçişini ifade eder.
II.	Beden değiştirirken hangi hâlde olacağını belirleyen temel unsur, bu dünyada yaptığı iyilik ve kötülüklerdir.
III.	Bu istek ve arzulara son vermek için, kişinin bazı ilkeleri takip etmesi gerekmektedir.
IV.	Nihayet istek ve arzularından vazgeçtiğinde artık acıları sona erecektir.

Bu adımlara karşılık gelen kavramların neler olduğunu yazınız.

I.	
II.	
III.	
IV.	

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI