12. SINIF COĞRAFYA DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Kazanım: ***12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.***

1. Tabloda Türkiye'nin 1923 - 2020 yılları arasındaki dış ticaret hacmi verilmiştir.

Yıllar	Dış Ticaret Hacmi (Milyon Dolar)
1923	137,7
1930	140,9
1940	130,9
1950	549,1
1960	788,9
1970	1.536,1
1980	10.819,4
1990	35.261,4
2000	82.277,7
2005	190.250,5
2010	299.510,6
2015	364.601,3
2020	389.154,5

Türkiye'nin dış ticaret hacmini 1980 yılı öncesi ve sonrası dönem olarak uygulanan ekonomi politikaları çerçevesinde değerlendiriniz.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Kazanım: 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.

2. Süveyş ve Panama kanallarının açılmasını kıtaların ve okyanusların önemi üzerindeki etkisi bakımından açıklayınız.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Coğrafya Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Coğrafya Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

12. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak
için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

12. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERÎ SİSTEMLER	12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.	1
	12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.	1
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	1
	12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1

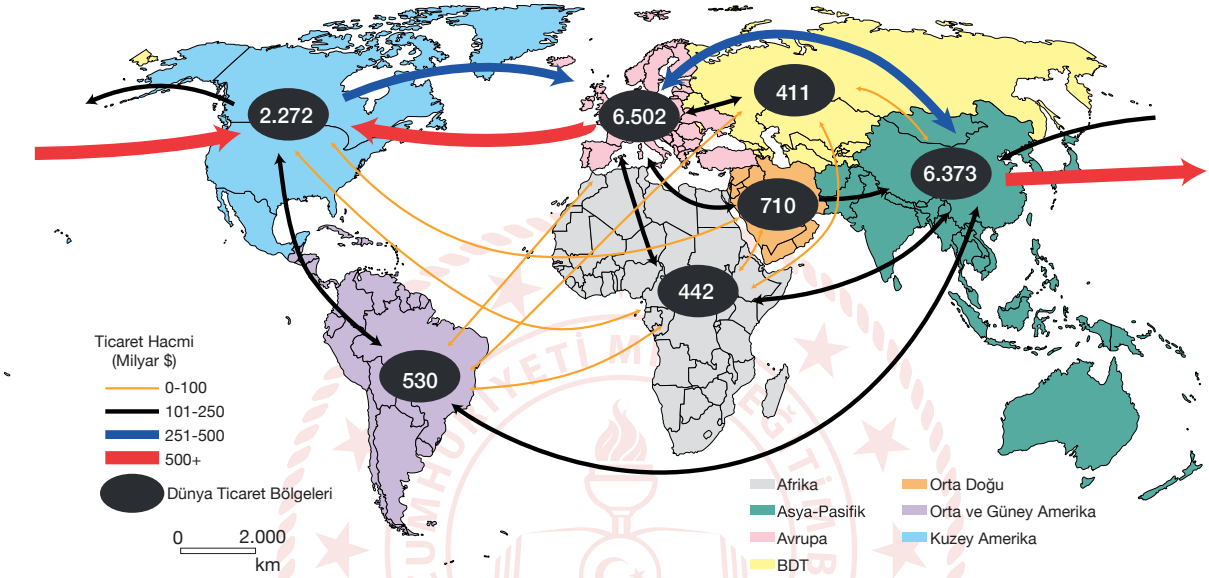
Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1 ve 3. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 4 ve 5. sorular*

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: 12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.

1. Aşağıdaki haritada 2020 yılı dünya ticaret bölgeleri arasındaki ticaret ağı ve hacmi verilmiştir.

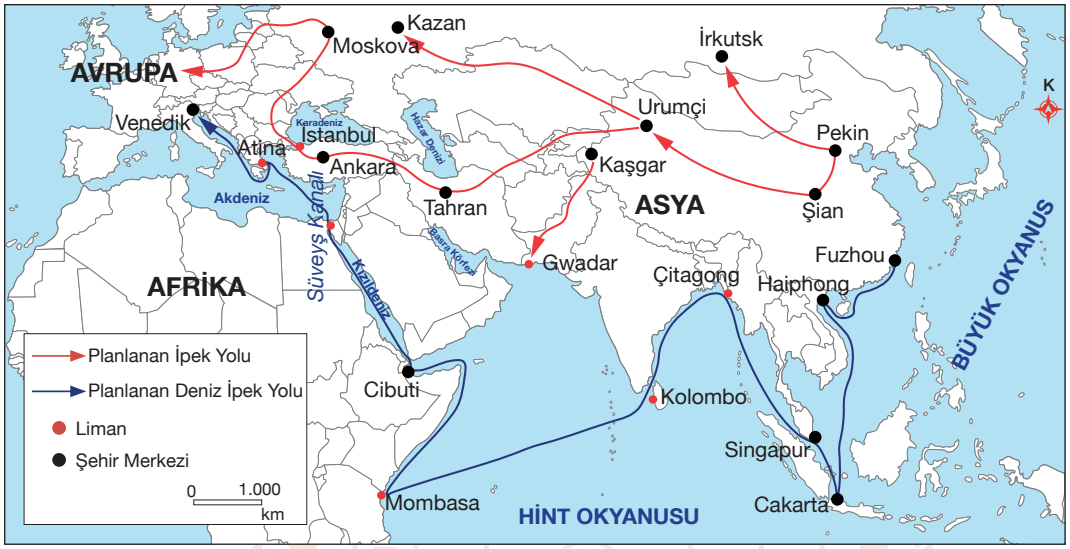


Haritaya göre dünyada ticari faaliyetlerin en çok gerçekleştiği bölgeleri yazınız. Bu bölgelerde ticari faaliyetlerin neden daha fazla olduğunun gerekçelerini açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.

2. Aşağıdaki haritada Modern İpek Yolu Projesi gösterilmiştir.



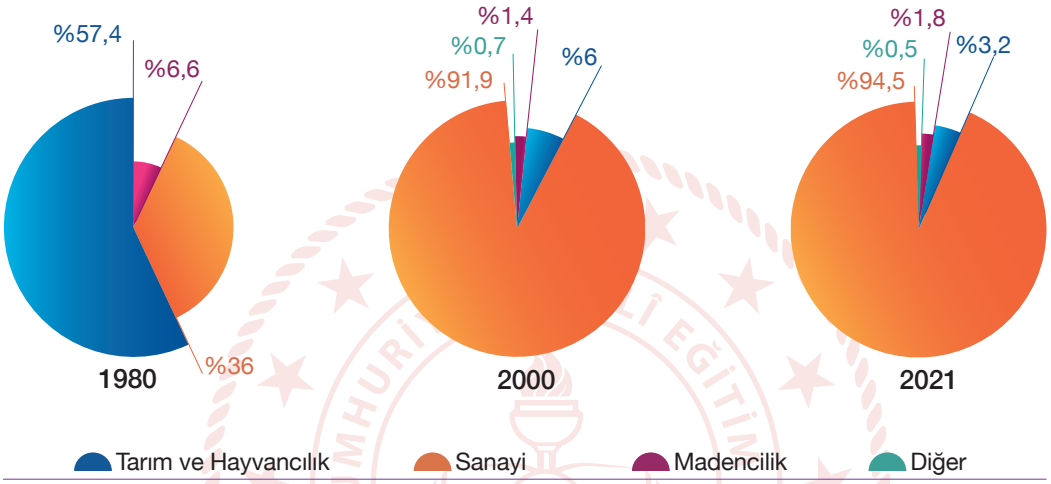
Modern İpek Yolu Projesi ile Çin Halk Cumhuriyeti, Doğu ile Batı arasındaki ilişkileri geliştirmeyi ve tarihî süreçte olduğu gibi İpek Yolu'nu yeniden canlandırmayı amaçlamaktadır. Asya, Afrika ve Avrupa'da devasa altyapı yatırımlarını öngören Modern İpek Yolu Projesi, İpek Yolu ve enerji yolları arasındaki ilişki açısından bölgenin çehresini değiştirecek bir özelliktedir. Aynı zamanda bu proje, 65 ülkeyi ilgilendiren çok önemli bir çalışma olma özelliğine sahiptir.

Buna göre Modern İpek Yolu Projesi'nin gerçekleşmesi Türkiye'ye hangi avantajları sağlayabilir? Açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.

3. Aşağıdaki grafiklerde Türkiye'nin ihraç ettiği ürünlerin 1980, 2000 ve 2021 yıllarındaki sektörel dağılımı verilmiştir.

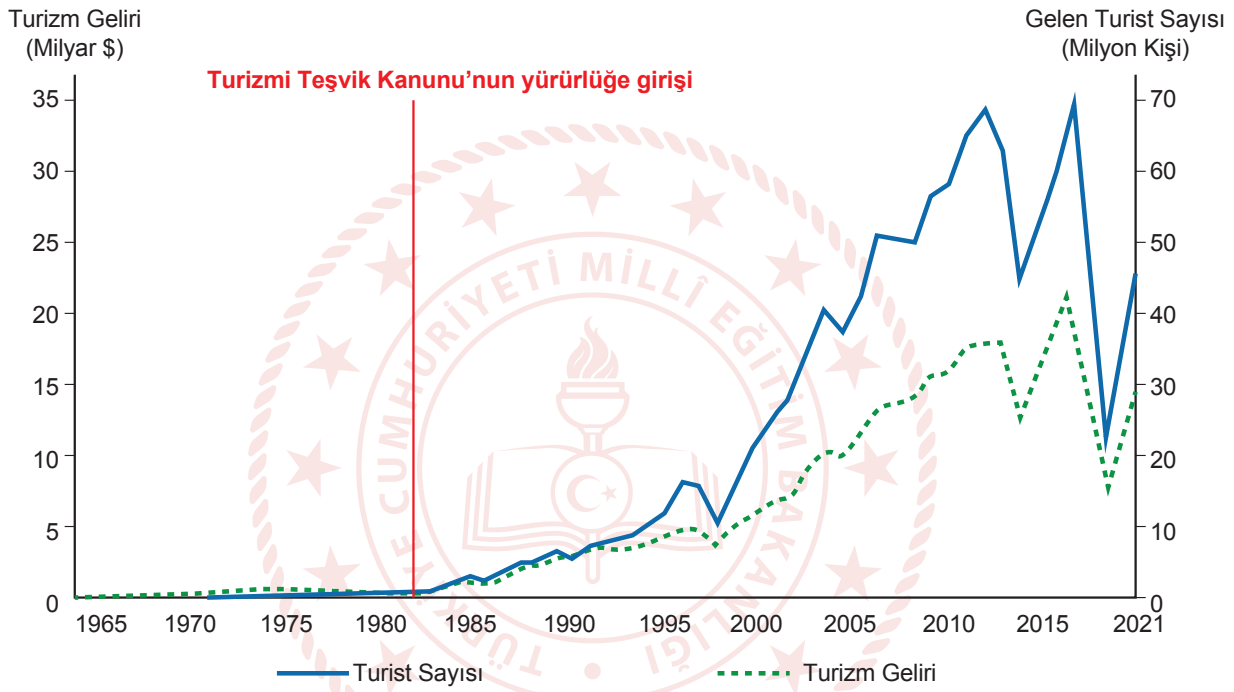


Grafiklerden hareketle Türkiye'nin ihracatında meydana gelen değişimi açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 12.2.16.Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.
12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.

4. Aşağıdaki grafikte 1965-2021 yılları arasında Türkiye'ye gelen turist sayısı ve elde edilen turizm gelirleri verilmiştir.

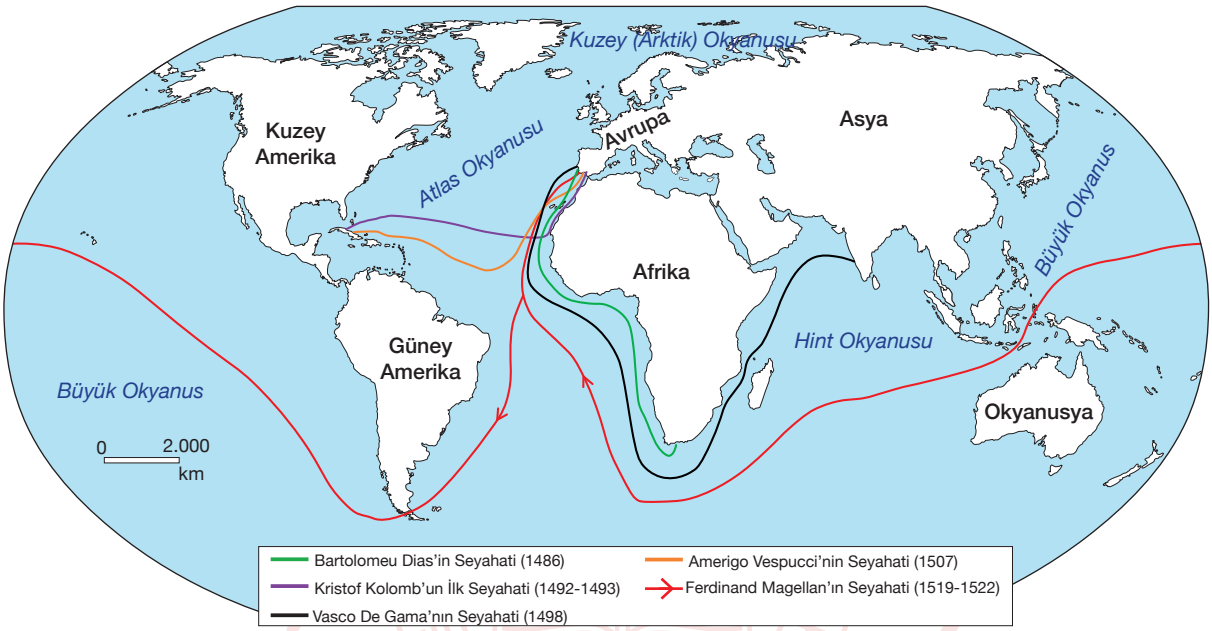


Buna göre Turizm Teşvik Kanunu'nu ekonomik ve çevresel etkileri açısından değerlendiriniz.

SENARYO 1

Kazanım: 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.

5. Aşağıdaki haritada coğrafi keşiflerin gerçekleştiği yollar gösterilmiştir.



Coğrafi keşifler sonucunda yeni ticaret yollarının bulunması bazı kıtaların ve okyanusların konumsal önemini artırırken bazılarının da önemini kaybetmesine neden olmuştur.

Buna göre Bartolomeu Dias ve Vasco De Gama'nın seyahatlerinin kıtaların ve okyanusların konumsal önemi üzerindeki etkisini açıklayınız.

12. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERÎ SİSTEMLER	12.2.11. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.	1
	12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.	1
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	1
	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	1
	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 3, 4 ve 5. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2 ve 6. sorular*

1. SINAV

COĞRAFYA 12

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: 12.2.11. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.

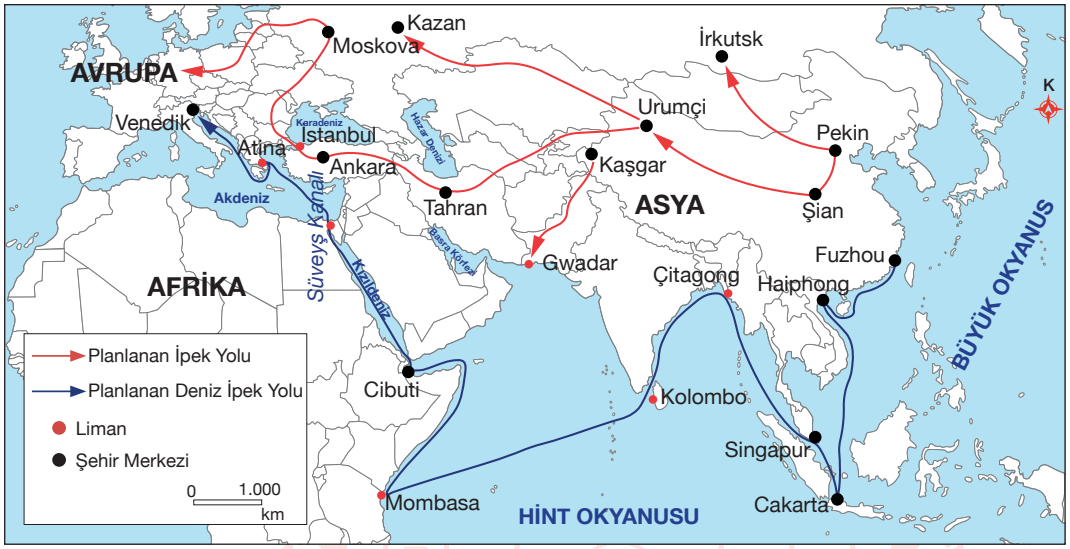
1. Günümüzde yaygın olan ticaret türlerinden biri de elektronik ticaret ya da kısaca e-ticarettir. Bu tür ticaret, genel ağ üzerinden gerçekleştirilmektedir. Kötü niyetli kişilerin size ait bilgileri ele geçirerek sizin adınıza kullanmalarıyla haksız kazanç elde etmeleri veya başka suçlar işlemeleri ise e-ticaretin sakıncalarındandır. Bu nedenle e-ticarette siber güvenlik büyük önem taşımaktadır. Bu konuda devletler bazı önlemler almaktadır. Ancak insanların da güvenirliği olmayan yerlerden ticaret yapmamaları gerekir.

Buna göre e-ticarette mağdur olmamak için dikkat edilmesi gerekenleri açıklayınız.

SENARYO 2

Kazanım: 12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.

2. Aşağıdaki haritada Modern İpek Yolu Projesi gösterilmiştir.



Modern İpek Yolu Projesi ile Çin Halk Cumhuriyeti, Doğu ile Batı arasındaki ilişkileri geliştirmeyi ve tarihî süreçte olduğu gibi İpek Yolu'nu yeniden canlandırmayı amaçlamaktadır. Asya, Afrika ve Avrupa'da devasa altyapı yatırımlarını öngören Modern İpek Yolu Projesi, İpek Yolu ve enerji yolları arasındaki ilişki açısından bölgenin çehresini değiştirecek bir özelliktedir. Aynı zamanda bu proje, 65 ülkeyi ilgilendiren çok önemli bir çalışma olma özelliğine sahiptir.

Buna göre Modern İpek Yolu Projesi'nin gerçekleşmesi Türkiye'ye hangi avantajları sağlayabilir? Açıklayınız.

SENARYO 2

Kazanım: 12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.

3. Serbest ticaret bölgeleri, bulundukları ülkenin siyasi sınırları içinde yer alan ancak vergi ve gümrük mevzuatı ile gümrük hattı dışında kalan özel ticari merkezlerdir. Bu bölgelerde yürütülen sanayi ve ticaret faaliyetleri, ülke içindeki faaliyetlere göre daha farklı muafiyet ve teşvik imkânlarına sahiptir.

Türkiye'de serbest ticaret bölgelerinin kurulmasının amacını açıklayınız.

Kazanım: 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.

4. Erzurum Doğu Anadolu'nun kuzeyinde yer alan en önemli merkezlerden biridir. Tarihi milattan önce 11. yüzyıla dayanan Erzurum çeşitli medeniyetlere ev sahipliği yapmıştır. Bu medeniyetlere ait birçok eser bulunmaktadır. Erzurum Kalesi, Çifte Minareli Medrese, Yakutiye Medresesi, Ulu Camii, Lalapaşa Cami, Saat Kulesi, Çoban Dede Köprüsü gibi tarihi yapıları bulunmaktadır. Erzurum Palandöken kayak merkezi ulusal ve uluslararası birçok organizasyona ev sahipliği yapmıştır. Erzurum'un ekonomisi tarım, hayvancılık, madencilik ve ormancılığa dayalıdır. Hayvan ticareti konusunda önemli bir merkez konumundadır. Erzurum zengin bir mutfak kültürüne sahiptir. Bunlardan, kadayıf dolması, su böreği, küflü çivil peynir ve cağ kebabı bu mutfağın başyemekleridir. Tortum Şelalesi, Narman Peri Bacaları, Hınıs Kanyonları, İspir Yedigöller, Çoruh Nehri gibi daha birçok doğal güzellik kaynağı bulunmaktadır.

a. Buna göre Erzurum'un sembolik tarihî unsurlarını yazınız.

b. Buna göre Erzurum ile özdeşleşmiş coğrafi işaretli ürünleri yazınız.

SENARYO 2

Kazanım: 12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.

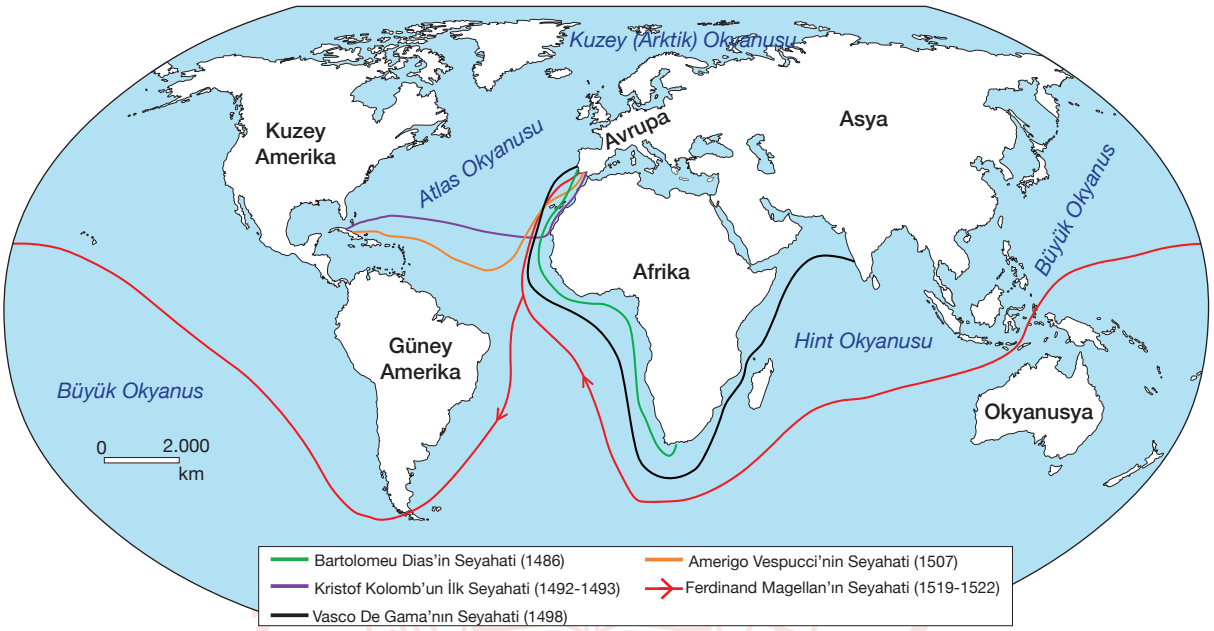
5. Türkiye'de termal turizmin gelişmiş olduğu yerlerin başında Güney Marmara ve Ege kıyıları yer almaktadır.

Bu yerlerde termal turizmin gelişmesinin nedenini yazınız.

SENARYO 2

Kazanım: 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.

6. Aşağıdaki haritada coğrafi keşiflerin gerçekleştiği yollar gösterilmiştir.



Coğrafi keşifler sonucunda yeni ticaret yollarının bulunması bazı kıtaların ve okyanusların konumsal önemini artırırken bazılarının da önemini kaybetmesine neden olmuştur.

Buna göre Bartolomeu Dias ve Vasco De Gama'nın seyahatlerinin kıtaların ve okyanusların konumsal önemi üzerindeki etkisini açıklayınız.