11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Kazanım: 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.

1. İbadetleri yerine getirirken Allah'ın rızası dışında bir beklenti ile hareket etmemek, İslam'ın temel ilkelerindendir. Bu anlayış, Müslümanın hem ibadetlerinde hem de günlük yaşamında dürüstlük, içtenlik ve güzel ahlakı esas almasını gerektirir. Bu çerçevede, Allah'ın kendisine şah damarından daha yakın olduğunu bilen kişi, her an Allah'ın huzurunda olduğunu fark ederek doğru ve güzel davranışları gönülden yapmaya özen gösterir.

Bu metinde vurgulanan kavramların toplumsal faydalarından ikisini yazınız.

Kazanım: 11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.

2. "Bir şeyin hakikatini bilmek, o şeye karşı doğru tavır almayı gerektirir."

Bu sözü ilke edinen birinden İslam'ın temel kavramları ile ilgili beklenen tutumu açıklayınız.

Kazanım: 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.

3. I. “Göklerde ve yerde bulunanların hepsi ondan ister. O her an yaratma halindedir.” (Rahman suresi, 29. ayet)

II. “İman edenler ancak, Allah’a ve peygamberine inanan, sonra şüpheye düşmeyen, Allah yolunda mallarıyla ve canlarıyla mücadele edenlerdir. İşte onlar doğru kimselerin ta kendileridir.” (Hucurat suresi, 15. ayet)

III. “Acaba onlar herhangi bir yaratıcı olmadan mı yaratıldılar? Yoksa kendileri mi yaratıcıdırlar?” (Tûr suresi, 35. ayet)

Numaralanmış ayetlerde inançla ilgili hangi yaklaşımların reddedildiğini açıklayınız.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

11. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	3
	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	1
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.

1. Allah'ın güzel isimleri esmayıhüsna olarak adlandırılır. Bu isimlerden biri de Hâdi'dir. "Hâdi", insana hayatını sürdürebilmesi için gerekli olan akıl, muhakeme ve zaruri bilgileri veren; ebedî mutluluğu sağlayacak manevi yolu ona gösteren anlamına gelir.

Bu metinde bahsedilen Allah'ın ismini "hidayet" **ve** "sıratımüstakim" **kavramları ile ilişkilendirerek açıklayınız.**

Kazanım: 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.

2. "Ey iman edenler! Allah'a ve ahiret gününe inanmadığı hâlde insanlara gösteriş olsun diye malını harcayan kimse gibi sadakalarınızı başa kakmak ve gönül kırmak suretiyle boşa çıkarmayın. Böylesinin durumu, üzerinde biraz toprak bulunan ve maruz kaldığı şiddetli yağmurun kendisini çıplak bıraktığı bir kayanın durumu gibidir. Onlar kazandıklarından hiçbir şey elde edemezler…" (Bakara suresi, 264. ayet)

Bu ayeti "ihlas" **kavramı ile ilişkilendirerek açıklayınız.**

SENARYO 1

Kazanım: 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.

3. "… dillerinizle ve mallarınızla cihat edin."

Bu hadiste bahsedilen "cihat" **yöntemlerini açıklayınız.**

Kazanım: 11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.

4. "Erkek veya kadın, mümin olarak kim salih amel işlerse ona mutlaka güzel bir hayat yaşatırız. Ve mükâfatlarını, elbette yapmakta olduklarının en güzeli ile veririz." (Nahl suresi, 97. ayet)

Bu ayete göre salih amel işlemenin insanın hayatını nasıl etkileyeceğini açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.

5. “Andolsun ki biz her ümmete “Allah’a kulluk edin, sahte tanrılardan uzak durun.” diyen bir elçi gönderdik. Onlardan kimini Allah doğru yola iletti, kimileri de saptırılmayı hak ettiler. Yeryüzünü dolaşın da hak dini yalanlayanların akıbetinin ne olduğunu görün.” (Nahl Suresi, 36. ayet)

Bu ayet deizmin savunduğu hangi hususlara cevap oluşturur? Açıklayınız.

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1
	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: 11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

1. "Biz seni şahit, müjdeci, uyarıcı; Allah'ın izniyle O'na çağıran, nurlandıran bir ışık olarak göndermişizdir." (Ahzab suresi, 45 ve 46. ayetler)

Bu ayetlerdeki altı çizili ifadenin Hz. Muhammed'in (sav) hangi özelliği ile ilgili olduğunu açıklayınız.

Kazanım: 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.

2. Hz. Ömer ile Übey bin Kâb'ın arasında günahların dikene benzetildiği şöyle bir diyalog geçmiştir: Übey, Hz. Ömer'e "Hiç dikenli bir yolda yürüdün mü?" diye sordu. Hz. Ömer "Evet, yürüdüm." karşılığını verdi. Bu sefer "Peki, ne yaptın?" diye sordu. Hz. Ömer "Elbisemi topladım ve dikenlerin bana zarar vermemesi için bütün gücümü sarf ettim." cevabını verdi. Bunun üzerine Übey "İşte takva budur." dedi.

Bu parçadan hareketle takva üzere yaşamanın önemini açıklayınız.

SENARYO 2

Kazanım: 11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

3. "Rabbimin sözlerini yazmak için denizler mürekkep olsa ve bir o kadarını da katsak Rabbimin sözleri tükenmeden denizler tükenirdi." (Kehf suresi, 109. ayet)

Bu ayeti Allah'ın ilim sıfatı ile ilişkilendirerek açıklayınız.

Kazanım: 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.

4. Allah kâinatı yaratmış ve kâinata müdahale etmeye de devam etmektedir. İnsanların doğru yolu bulmaları için peygamberler ve vahiy göndermiştir.

Bu parçada bahsedilen husus deizmin hangi görüşüne cevap niteliğindedir? Açıklayınız.