11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Kazanım: 11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanır.

1. Hz. Muhammed (sav) bir gün kendisine gelen birinin görüşme sırasında aşırı derecede heyecanlandığını görünce "Kardeşim, korkma! Ben de senin gibi annesi kurutulmuş et yiyen bir insanım." diyerek yanına gelen o kimseyi sakinleştirmiştir.

Bu metinde Hz. Muhammed'in (sav) hangi özelliğine vurgu yapıldığını açıklayınız.

Kazanım: 11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.

2. Hz. Muhammed'e (sav) ilk vahiy 610 yılında gelmiştir. Başlangıçta, İslam'ı yalnızca yakın çevresine iletmiş ve ilk Müslümanlar Hz. Hatice, Hz. Ebu Bekir, Hz. Ali gibi en yakınları olmuştur. Mekke halkı ise ilk başlarda İslam'ı çoğunlukla reddetmiştir. Buna rağmen Hz. Muhammed (sav) sabırla insanları Allah'a davet etmeye devam etmiştir.

Bu metinde Hz. Muhammed'in (sav) peygamberlik görevlerinden hangisine vurgu yapıldığını açıklayınız.

Kazanım: 11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.

3. Bakara suresinin 187. ayeti inince Adiy b. Hatim isimli sahabi, ayetteki "…Tan yerinde, beyaz iplik siyah iplikten sizce ayırt edilinceye kadar yiyin için; sonra orucu geceye kadar tamamlayın." ifadesi nedeniyle geceyi gündüzden ayırmak için yastığın altına biri siyah biri beyaz iki iplik koyduğunu söyler. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav), "O ancak gecenin karanlığı ile gündüzün aydınlığıdır." der.

Metinde Hz. Muhammed'in (sav) tutumunun peygamberlik görevlerinden hangisiyle ilişkilendirilebileceğini açıklayınız.

Kazanım: 11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.

4. "Size iki şey bırakıyorum. Onlara sımsıkı sarıldığınız sürece yolunuzu asla şaşırmazsınız: Bunlar, Allah'ın Kitabı ve Peygamberinin sünnetidir."

Bu hadisi "Hz. Muhammed'e (sav) bağlılık" **konusuyla ilişkilendirerek açıklayınız.**

Kazanım: 11.2.4. Ahzâb suresi 45- 46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

5. "Ey peygamber! Biz seni şahit, müjdeleyici, uyarıcı, Allah'ın izniyle kendi yoluna çağıran davetçi ve aydınlatıcı bir ışık olarak gönderdik." (Ahzâb suresi, 45 ve 46. ayetler)

Bu ayetlerdeki altı çizili ifadenin Hz. Muhammed'in (sav) peygamberlik görevlerinden hangisi ile ilgili olduğunu açıklayınız.

11. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Dünya ve Ahiret	1. Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.		1
	2. Ahiret Âlemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.		1
		11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1	
	3. Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	1	1
	4. Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1	
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.	1	1
	2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2	2
	3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	1	2

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	***Ölçülen Bilişsel Düzey***
6 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 2, 4, 5, 6 ve 7. sorular*
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 3. soru*

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: 11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.

1. "Yabani hayvanlar toplanıp bir araya getirildiğinde, denizler kaynatıldığında, insanlar amelleriyle eşleştirilip buna göre şekillendirildiğinde" (Tekvir suresi, 5-7. ayetler)

Bu ayetlerde ahiret hayatının aşamalarından hangilerine değinildiğini yazınız.

Kazanım: 11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.

2. Bir kişi vefat ettiğinde cenaze usulüne uygun yıkandıktan sonra yapılan işlem nedir? Kısaca açıklayınız.

Kazanım: 11.1.5. Bakara suresinin 153 ve 157. Ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

3. "Ant olsun ki sizi biraz korku ve açlıkla; mallardan, canlardan ve ürünlerden eksiltmekle sınayacağız. Sabredenleri müjdele! Onlar, başlarına bir musibet geldiğinde 'Doğrusu biz Allah'a aitiz ve kuşkusuz ona döneceğiz.' derler. İşte Rablerinin lütufları ve rahmeti bunlar içindir ve işte doğru yola ulaşmış olanlar da bunlardır." (Bakara suresi, 155-157. ayetler)

Bu ayetleri "dünya ve ahiret ilişkisi" **bakımından açıklayınız.**

SENARYO 1

Kazanım: 11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.

4. "Allah'a yemin olsun ki Güneş'i sağ elime, Ay'ı da sol elime verseler asla davamdan vazgeçmem."

Bu hadis ile Hz. Muhammed'in (sav) hangi özelliğinin ön plana çıktığını yazınız.

Kazanım: 11.2.2 Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.

5. "Allah'ın izniyle bir davetçi ve nur saçan bir kandil olarak (gönderdik)." (Ahzâb suresi, 46. ayet)

Bu ayetteki altı çizili kelimede Hz. Muhammed'in (sav) peygamberlik görevlerinden hangisine değinilmiştir? Kısaca açıklayınız.

Kazanım: 11.2.2 Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.

6. Kur'an-ı Kerim'de hac ibadetinin yapılmasını emreden ayetler bulunmasıyla birlikte nasıl yapılacağına dair detaylar yer almamaktadır. Bunun için Hz. Peygamber "Ben nasıl hac yapıyorsam siz de öyle haccedin." buyurmuştur.

Bu metinde Hz.Muhammed'in (sav) peygamberlik özelliklerinden hangisi vurgulanmaktadır? Kısaca açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 11.2.3. Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. Peygamber ve Ehl-İ Beyt sevgisine de değinilir.

7. **Müslüman kültüründe** "Ali, Hasan, Hüseyin; Fatma, Rukiye, Ümmü Gülsüm" **isimlerinin yaygın olarak kullanılmasının sebebini yazınız.**

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	***Ölçülen Bilişsel Düzey***
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2, 4, 5 ve 6. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 3, 7 ve 8. sorular*

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: 11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.

1. İnsan hayatı engebelerle doludur. Bazen her şey yolunda gider sevinirsiniz bazen beklentileriniz karşılanmaz, emeklerinizin boşa gittiğini hissedersiniz ve büyük bir umutsuzluğa düşersiniz. Eğer tevekkül edebiliyorsanız ve yaptıklarınızın mutlak karşılığını göreceğiniz bir hayata inanıyorsanız bundan huzur duyar, kendinizi güvende hisseder ve hayat mücadelesine devam edersiniz.

Bu metne göre ahiret inancının insana kazandırdıklarını yazınız.

Kazanım: 11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.

2. "İnsan ancak çabasının sonucunu elde eder ve çabasının karşılığını ileride görecektir. Sonra kendisine karşılığı tam olarak verilecektir. En sonunda Rabb'ine varacaktır..." (Necm suresi, 39-43. ayetler)

Bu ayetlere göre sorumlulukların yerine getirilmesinde ahiret inancının önemini yazınız.

Kazanım: 11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.

3. Cenazenin defnedilmesinden sonra ölen kişinin yakınlarıyla ilgili yapılan uygulama nedir? Kısaca açıklayınız.

SENARYO 2

Kazanım: 11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.

4. Hz. Peygamber hem ailesiyle ilgili konularda hem de toplumsal olaylarla ilgili karar alacağı zaman diğer insanların düşüncelerini, fikirlerini dinlemeye her zaman öncelik vermiştir. İnsanların yaptıkları değerlendirmelere göre kararlarını şekillendirmiştir. Örneğin Uhud Savaşı'nın nasıl yapılacağına dair insanlarla istişare etmiş ve kararını ondan sonra vermiştir.

Bu parçada Hz. Peygamber'in hangi özelliği vurgulanmaktadır?

Kazanım: 11.2.2 Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.

5. "Peygamberleri apaçık belgeler ve kitaplarla gönderdik. İnsanlara, kendilerine indirileni açıklaman ve onların da üzerinde düşünmeleri için sana bu Kur'an'ı indirdik." (Nahl suresi, 44. ayet)

Bu ayetteki altı çizili ifadede peygamberlik görevlerinden hangisi vurgulanmaktadır? Kısaca açıklayınız.

Kazanım: 11.2.2 Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.

6. "Ey Muhammed! Rabb'inden sana indirileni bildir. Eğer bunu yapmazsan onun elçiliğini yapmamış olursun…" (Mâide suresi, 67. ayet)

Bu ayette Hz. Muhammed'in (sav) hangi görevinin vurgulandığını yazınız. Kısaca açıklayınız.

SENARYO 2

Kazanım: 11.2.3. Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.

7. "Kim peygambere itaat ederse Allah'a itaat etmiş olur. Yüz çevirenlere gelince biz seni onlara bekçi olarak göndermedik." (Nisa suresi, 80. ayet)

Bu ayette altı çizili bölümü dikkate alarak Hz. Peygambere itaat etme ile ilgili vurgulanan hususu kısaca açıklayınız.

Kazanım: 11.2.3. Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.

8. "Ben güzel ahlakı tamamlamak için gönderildim."

Bu hadisi "üsveihasene" **kavramı ile ilişkilendirerek açıklayınız.**