10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

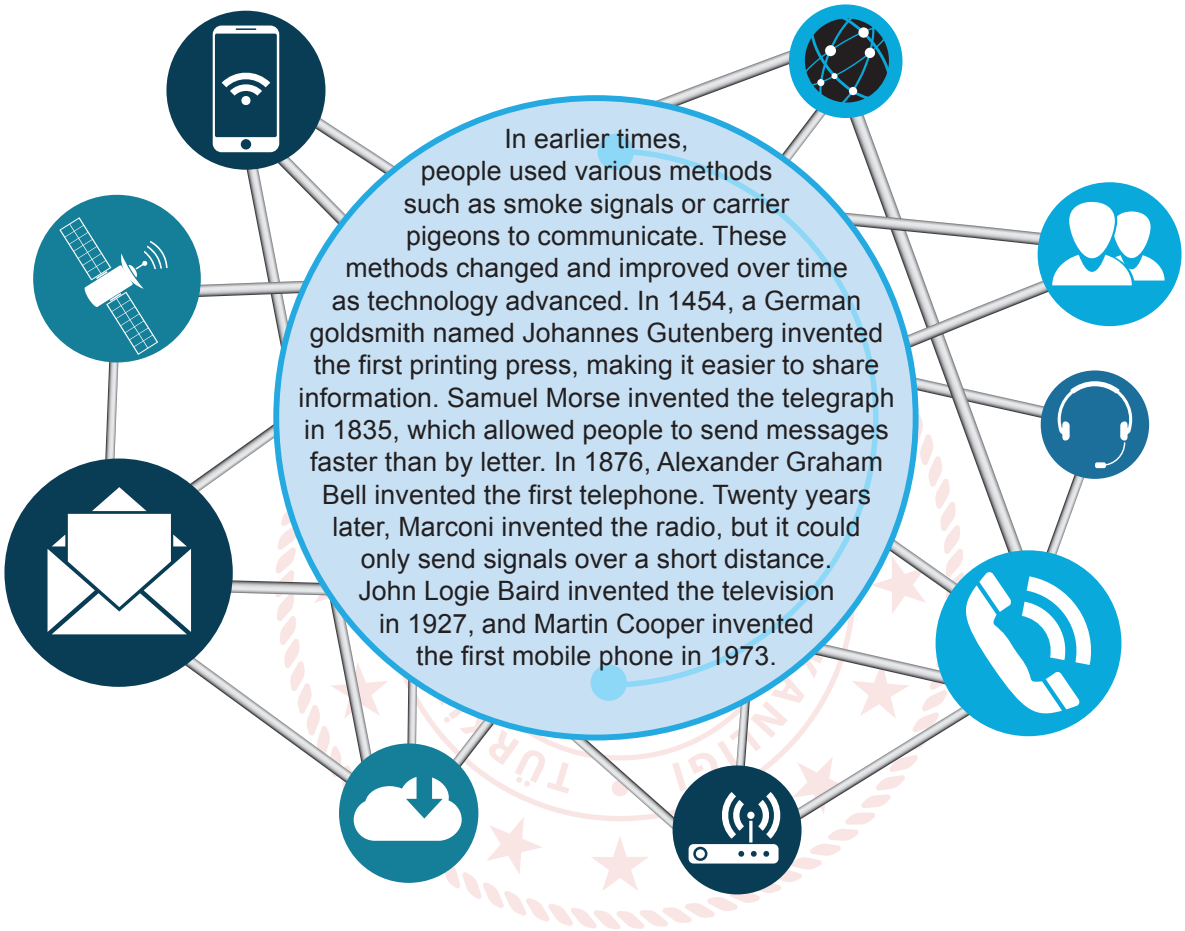
Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Learning Outcome: E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.

1. **Imagine that you have recently attended the Orange Blossom Festival in Adana and can't wait to share your experience on your blog. Write a paragraph about the Orange Blossom Festival, including its name, location, date, purpose, and activities for your blog.**

Learning Outcome: E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.

2. Read the text below and complete the table with the correct information.



Which way of communication	When	Who

Learning Outcome: E10.9.W1. Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.

3. Imagine that you are a heroine or hero with special superpowers. Choose one of the given situations and write a paragraph including at least four sentences.

Situation 1: The city is in danger!
A giant robot is attacking your city, and it's too big for the police or army to stop. Which superpowers would you choose, and how would you use them to save the city?

Situation 2: Your friend is in trouble!
Your friend is stuck in a dangerous place, but you can't get there in time to help. Which superpowers would you choose, and how would you save your friend?

Situation 3: A big disaster happens!
There's a huge flood in a nearby town, and people are trapped on rooftops. Which superpowers would you choose, and how would you help the people escape safely?

İNGİLİZCE 10

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

10. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak
için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Travel	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1
Helpful Tips	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.	1
Food and Festivals	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1
Digital Era	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.	1
	E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.	1
Modern Heroes And Heroines	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.	1

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3, 4 ve 6. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *5. soru*

İNGİLİZCE 10

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Learning Outcome: E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.

1. Read the text below and write down the correct vacation type.

a. ----------: Imagine that you are at a sunny beach with soft sand and clear blue water. You can sunbathe or swim. Eating tasty seafood or reading a book under a beach umbrella makes you relaxed and happy.

b. ----------: Picture yourself in a snowy place. You can ski down slopes or stay warm by a fire with hot cocoa. It's a magical time.

c. ----------: Go on a trip to learn about different traditions. Visit historical sites, try new foods, and see interesting places like temples and museums. It's a journey to understand how people live in various parts of the world.

d. ----------: Imagine yourself on a big boat for a special trip. You can relax, eat good food, and explore new places. It is an exciting experience.

SENARYO 1

Learning Outcome: E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.

2. Read the brochure below about helpful tips at home and complete the sentences.

Helpful Tips at Home

1
Use a mixture of vinegar and water to clean windows and mirrors for a fresh shine.

2
Microfiber cloths are excellent for dusting because they trap dust particles effectively without spreading them around.

3
When packing fragile items for a move or storage, use towels or clothing as extra padding to protect them.

a. If you want to trap dust effectively, ----------.

b. If you want to protect fragile items for storage, ----------.

c. If you want shining windows and mirrors, ----------.

SENARYO 1

Learning Outcome: E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.

3. Read the text about the festivals below and complete the table.

Li

In China, we celebrate the Mid-Autumn Festival. It's also called the Moon Festival. Families gather to enjoy a special dinner and eat mooncakes, which are sweet pastries. The night sky is filled with lanterns, making it a beautiful sight.

Sam

I'm from Australia. We have a fun festival called Australia Day on January 26. People enjoy outdoor activities like barbecues and beach parties. There are fireworks at night, and everyone wears patriotic colours.

Haruki

I'm from Japan, and we celebrate Sakura Matsuri, the Cherry Blossom Festival. It happens in spring when cherry blossoms bloom. People have picnics under the cherry trees, enjoying beautiful flowers. There are traditional dances and performances. It's a time to appreciate nature's beauty.

Name	Country	Festival	Activities
Li			
Sam			
Haruki			

SENARYO 1

Learning Outcome: 10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.

4. Read the text below and answer the questions.

In the 1980s, the first cell phones were big and heavy, like a brick. You could only use them to talk, and calls were expensive. In the 1990s, phones got smaller and lighter. This is also when texting became a popular way to chat with friends. Around the year 2000, cameras were added to cell phones, so we could take pictures with them. Cell phones got Internet access, letting us explore the web and play games in 2010s. Today, our cell phones are like small computers! We can do almost everything with them.

a. When did texting become a popular way to chat?

b. In what ways did people use the cell phones in 2010s?

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

SENARYO 1

Learning Outcome: E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.

5. Read the definition of netiquette and write down a paragraph including at least three sentences about the problems that can happen if we don't follow netiquette.

net•i•quette /ˈ netɪket/ **noun [uncountable]** *informal*

the commonly accepted rules for polite behaviour when communicating with other people on the Internet

SENARYO 1

Learning Outcome: E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.

6. Read the text below and write down the correct words matching the given definitions.

We can consider Canan Dağdeviren a heroine because of her contributions to healthcare and science. She is a clever scientist from İstanbul, Türkiye. After studying physics engineering at the Hacettepe University, she obtained a Master of Science degree from Sabancı University. Then, she won a scholarship for study in the United States. She conducted research on materials science and engineering there. She invented wearable sensors capable of monitoring vital signs, which detect health conditions of people.

a. a woman who is admired for doing something extremely brave

b. to get something that you want, especially through your own effort, skill, or work

c. an amount of money that is given to someone by an educational organization to help pay for their education

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Travel	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.	1
Food and Festivals	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.	1
Modern Heroes And Heroines	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.	1
	E10.9.W1. Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.	1

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *3. soru*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2 ve 4. sorular*

İNGİLİZCE 10

2. SINAV

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

Learning Outcome: E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.

1. Prepare a travel guide of a city you have visited completing all the parts of the poster below.

Name of the city / Place

Local food

Location and transportation

Shopping

Accommodation

Tourist attractions

SENARYO 2

E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.

2. Write down a short paragraph about your favourite festival by answering all the questions below.

- What is the name of the festival?
- Where does it take place?
- When do people celebrate it?
- Why do people celebrate it?
- What kind of events are organized for the festival?

SENARYO 2

Learning Outcome: E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.

3. Read the text below and write down the correct words matching the given definitions.

We can consider Canan Dağdeviren a heroine because of her contributions to healthcare and science. She is a clever scientist from İstanbul, Türkiye. After studying physics engineering at the Hacettepe University, she obtained a Master of Science degree from Sabancı University. Then, she won a scholarship for study in the United States. She conducted research on materials science and engineering there. She invented wearable sensors capable of monitoring vital signs, which detect health conditions of people.

a. a woman who is admired for doing something extremely brave

b. to get something that you want, especially through your own effort, skill, or work

c. an amount of money that is given to someone by an educational organization to help pay for their education

SENARYO 2

Learning Outcome: E10.9.W1. Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.

4. Imagine that you are a heroine/hero. Write down a paragraph including at least five sentences about your personality, strengths, weaknesses, abilities, and dreams for people and the world.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI