10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Kazanım: 10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.

1. "Ey Rabb'im! Mülkten bana nasibimi verdin ve rüyada görülen olayların yorumunu öğrettin. Ey gökleri ve yeri yaratan! Sen dünyada da ahirette de benim sahibimsin. Beni Müslüman olarak öldür ve beni salihler arasına kat." (Yusuf suresi, 101. ayet)

Bu duada, Hz. Yusuf ile ilgili hangi konulara değinildiğini yazınız.

Kazanım: 10.2.2. Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.

2. Hz. Muhammed (sav) gençken Hilfülfudul denilen ve haksızlıklarla mücadele eden bir topluluğa katılmış, peygamber olduktan sonra da bu topluluktan övgüyle bahsetmiş ve tekrar çağrıldığında katılmakta tereddüt etmeyeceğini bildirmiştir.

Hz. Muhammed'in (sav) bu davranışını örnek alan birinin, karşılaştığı sorunlarla nasıl başa çıkabileceğini açıklayınız.

Kazanım: 10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.

3. Hz. Muhammed (sav) tarafından yaşının küçüklüğünden dolayı Uhud Gazvesi'ne katılmasına izin verilmeyince Üsame çok üzülmüştür. Hendek Savaşı öncesinde boyunu biraz daha uzun göstermeye çalışarak Hz. Muhammed'e (sav) gelmiş, Hz. Muhammed (sav) de onun istek ve kararlılığını fark ederek savaşa katılmasına izin vermiştir.

Bu olayı, Hz. Muhammed'in (sav) gençlerle olan iletişimi bağlamında açıklayınız.

Kazanım: 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.

4. Mekkeli müşrikler, Müslümanlar üzerindeki baskı ve zulmü artırınca Hz. Muhammed (sav) hicret etmeye karar verdi. O sırada 22 yaşında olan Hz. Ali, Hz. Muhammed'in (sav) evini kuşatan müşrikleri oyalamak için Mekke'de bırakıldı. Hz. Ali, bu tehlikeli görevi tereddüt etmeden kabul etti ve geceyi onun yatağında geçirerek Mekke'den ayrılmadığına dair bir izlenimi oluşturdu. Müşrikler, yatağa yaklaştığında Hz. Ali'yi orada görünce amaçlarına ulaşamadan geri çekildiler.

Hz. Ali'nin bu davranışına bakıldığında zorluklar karşısında nasıl bir tavır sergilenmesi gerektiğini bir örnekle açıklayınız.

Kazanım: 10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.

5. "… İş hakkında onlarla istişare et. Kararını verdiğin zaman da artık Allah'a dayanıp güven. Çünkü Allah kendisine dayanıp güvenenleri sever." (Âl-i İmrân suresi, 159. ayet)

Bu ayetteki altı çizili bölümde bahsedilen kavramı açıklayınız.

10. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Allah İnsan İlişkisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.		
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.		
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.	1	1
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.		
	5. İnsanın Allah İle İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	1	1
	6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1	
Hz. Muhammed ve Gençlik	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	1
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1	1
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.		1
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2	3

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	***Ölçülen Bilişsel Düzey***
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 2, 4, 6 ve 7. sorular*
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 3 ve 5. sorular*

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.

1. "… Şüphesiz Allah, bütün yaptıklarınızı görmektedir." (Bakara suresi, 237. ayet)

Bu ayette Allah'ın hangi sıfatına değinildiğini yazınız.

Kazanım: 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.

2. "Bu, kendisinde şüphe olmayan kitaptır. Allah'a karşı gelmekten sakınanlar için yol göstericidir." (Bakara suresi, 2. ayet)

Bu ayet insanın Allah ile irtibat yollarından hangisi ile ilişkilidir? Kısaca açıklayınız.

Kazanım: 10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

3. "Geceleyin uyumanız, gündüz de lütfundan nasibinizi aramanız Allah'ın varlığının kanıtlarındandır. Bunda kulak veren kimseler için elbette dersler vardır." (Rûm suresi, 23. ayet)

Bu ayeti Allah'ın "rezzak" **ismi ile ilişkilendirerek açıklayınız.**

SENARYO 1

Kazanım: 10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.

4. Kur'an-ı Kerim'de bazı gençler birtakım özellikleriyle örnek olarak gösterilmiştir. Bu gençlerden bir tanesi Al-i İmran suresi 42. ayette şöyle anlatılmaktadır: "... Allah, seni seçti. Seni tertemiz yaptı ve seni dünya kadınlarına üstün kıldı."

Bu parçada bahsedilen kişi kimdir? Yazınız.

Kazanım: 10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.

5. Hz. Muhammed (sav); yıllar sonra gördüğü süt kardeşi Şeyma'yı tanımış, onunla sohbet etmiş ve ona hediye takdim etmiştir.

Bu olayı yakınlarla kurulması gereken ilişkiler bakımından açıklayınız.

Kazanım: 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.

6. Musab bin Umeyr; yeni inen ayetleri hemen ezberler, onlarla ilgili açıklamaları Hz. Peygamber'den dinlerdi. Hz. Peygamber'in tebliğ metodunu gözlemleyip kavramaya gayret ederdi.

Bu parçada Musab bin Umeyr'in hangi özelliği ön plana çıkmaktadır?

SENARYO 1

Kazanım: 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.

7. Hilfülfudul, Mekke'de gerek yabancılar gerekse yerli halktan haksızlığa uğrayan insanlara yardım etmek ve onların haklarını korumak amacıyla bir antlaşma çerçevesinde oluşturulan bir topluluktur. Genç sahabilerden Erkam bin Ebülerkam da aynı amaçla bu topluluğa katılmıştır.

Bu parçada Erkam bin Ebülerkam'ın hangi özelliği vurgulanmaktadır?

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	***Ölçülen Bilişsel Düzey***
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 3, 6, 7 ve 8. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 2, 4 ve 5. sorular*

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.

1. "... Allah'ın benzeri hiçbir şey yoktur..." (Şûrâ suresi, 11. ayet)

Bu ayette Allah'ın hangi sıfatına değinildiğini yazınız.

Kazanım: 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.

2. "Kullarım, beni senden sorarlarsa bilsinler ki gerçekten ben onlara çok yakınım. Bana dua edince onların dualarına cevap veririm." (Bakara suresi, 186. ayet)

Bu ayeti "duanın insan hayatındaki önemi'' **bakımından açıklayınız.**

Kazanım: 10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.

3. "Rabb'im! Bana hükümranlık ve olayların altında yatan gerçekleri kavrayıp açıklama bilgisi verdin. Ey gökleri ve yeri yaratan! Dünya ve ahirette işlerimi yoluna koyan sensin. Benim canımı Müslüman olarak al ve beni iyilere dahil et." (Yûsuf suresi, 101. ayet)

Bu ayetten Hz. Yusuf ile ilgili ulaşılabilecek hususları yazınız.

SENARYO 2

Kazanım: 10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.

4. Hz. Muhammed (sav), peygamber olmadan önce insanlarla kurduğu ilişkinin niteliği sebebi ile kendisine duyulan güveni ifade etmek için "el-Emin" olarak anılmıştır.

Bu sıfatı örnek alan bir kişinin dikkat etmesi gereken hususlardan üçünü yazınız.

Kazanım: 10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.

5. Mekkeli genç tüccarlardan Kays, Hz. Muhammed (sav) ile ilgili şunları söylemiştir: Ben ticari bir seyahatten döndüğümde herkes bana yapmamı istediği işler ile ilgili hususları sorarken o ise öncelikle hâlimi hatırımı sorar ve beni yaptığım işlerden dolayı överdi.

Bu olayı Hz. Muhammed'in (sav) gençlerle iletişimi bakımından açıklayınız.

Kazanım: 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.

6. Hz. Muhammed (sav), Yemen'e kadı olarak görevlendirdiği Muaz'a sorar: "Sana bir dava geldiğinde neye göre hüküm verirsin?" O: "Allah'ın kitabına göre hüküm veririm." der. Hz. Muhammed (sav), bunun üzerine "Onda bulamazsan?" diye sorar. Muaz: "Resulullah'ın sünnetine göre hüküm veririm." diye cevaplar. Hz. Muhammed (sav), "Eğer orada da bulamazsan ne yaparsın?" diye sorunca Muaz: "Kendi görüşüme göre hüküm veririm." der. Hz. Muhammed (sav) onun cevabından son derece memnun olur.

Bu olaydan Muaz ile ilgili hangi özelliklere ulaşılabileceğini yazınız.

SENARYO 2

Kazanım: 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.

7. Genç yaşta Mute Savaşı'na katıldı ve bu savaşta babası Zeyd'in şehit oluşuna tanık olmasına rağmen sonuna kadar savaşa devam etti.

Bu cümlede Üsame bin Zeyd'in hangi özelliği vurgulanmaktadır?

Kazanım: 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.

8. Hz. Ayşe, Hz. Peygamber'den aldığı bilgi sayesinde sünnetin doğru bir şekilde anlaşılması ve gelecek nesillere aktarılması için çok çalışmıştır.

Bu cümlede Hz. Ayşe'nin hangi özelliği ön plana çıkmaktadır?