

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ - 9 CEVAP ANAHTARI

1. ÜNİTE

ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ

DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını
yansıtabilme



9 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme

- İbadet ve dua deneyimlerini gözden geçirir.*
- İbadet ve dua deneyimlerine dayalı çıkarım yapar.*
- İbadet ve dua deneyimlerine dayalı yaptığı çıkarımları değerlendirir.*

PERFORMANS GÖREVİ

1.

Sevgili Öğrenciler,

İbadet ve dua yoluyla Allah ile kurulan iletişimin kişisel deneyimler üzerinden anlaşılmasını ve bu süreçlerin günlük hayattaki yansımalarının fark edilmesini sağlamak amacıyla kısa bir hikâye oluşturmanız istenmektedir.

Bu çalışmayı yaparken aşağıda verilenlere dikkat ediniz:

- İbadet ve dua deneyimlerinizden yola çıkarak kısa bir hikâye oluşturun.
- Hikâyenizde bu deneyimlerin size nasıl hissettirdiğini anlatın.
- Hikâyenizi oluştururken ibadet ve dua deneyimlerinizin size kazandırdığı değerleri de kullanın.

Hikâye



Örnek cevap:

Yorgun bir günün ardından akşam vakti camiye gittim. İçeri adım attığımda kalbimde bir ağırlık vardı. Namazımı kıldıktan sonra dua etmek için ellerimi açtım. “Ya Rabbi, huzuruna geldim.” diyerek tüm isteklerimi ilettim. O an, sanki ağır bir yük sırtımdan kalktı. Namaz kılmak ve dua etmek, bana huzur ve mutluluk vermişti. O gece, yalnız olmadığımı hissettim ve kalbimde derin bir rahatlama oldu. Bu ibadet ve dua deneyimi bana teslimiyeti ve huzuru öğretti. Dua ederek içimdeki sıkıntıları Allah’la paylaşmanın ne kadar rahatlatıcı olduğunu fark ettim. Allah’a güvenmenin ve yalnızca O’na yönelmenin, zor zamanlarda bile insanı nasıl ayakta tuttuğunu hissettim.

PERFORMANS GÖREVİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Ölçütler	İyi	Kısmen	Geliştirilebilir	Genel Değerlendirme
İbadet ve dua deneyimlerini açıkça aktarabilmesi	İbadet ve dua deneyimleri net ve ayrıntılı şekilde anlatılmıştır.	İbadet ve dua deneyimleri kısmen belirtilmiş, ancak bazı ayrıntılar eksiktir.	İbadet ve dua deneyimleri yüzeysel ve eksik anlatılmıştır.	
İbadet ve dua deneyimlerinin, duygu dünyasını veya hayatını nasıl etkilediğini belirtmesi	İbadet ve dua deneyimlerinin duygusal etkisi net ve tam bir şekilde açıklanmıştır.	İbadet ve dua deneyimlerinin duygusal etkisi kısmen belirtilmiş, ancak bazı kısımlar vurgulanmamıştır.	İbadet ve dua deneyimlerinin duygusal etki belirsiz veya yetersiz ifade edilmiştir.	
İbadet ve dua deneyimlerinin kazandırdığı değerleri yansıtabilmesi	İbadet ve dua deneyimlerinin kazandırdığı manevi değerler açık ve anlamlı şekilde ifade edilmiştir.	İbadet ve dua deneyimlerinin kazandırdığı manevi değerler kısmen belirtilmiş, ancak bazı ayrıntılar eksiktir.	İbadet ve dua deneyimlerinin manevi kazandırdığı değerler yetersiz veya eksik ifade edilmiştir.	
Düşünce ve duygularını sade, akıcı ve anlaşılır bir şekilde ifade edebilmesi	Düşünceler ve duygular net, akıcı ve anlaşılır biçimde anlatılmıştır.	Düşünce ve duygular kısmen anlaşılır, fakat bazı karışıklıklar vardır	Düşünceler ve duygular belirsiz ve dağınık şekilde anlatılmıştır.	



9 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2.

Sevgili Öğrenciler,

İbadet ve dua yoluyla Allah ile kurulan iletişimde kazanılan bilgilerin ve deneyimlerin değerlendirilmesi için sizden kendi deneyimlerinize dayanarak özgün ve anlamlı bir dua yazmanız beklenmektedir. Yazdığınız dua, ibadet ve dua süreçlerinde öğrendiğiniz bilgileri ve deneyimleri yansıtmalıdır.

Dua



Örnek cevap:

Allah'ım; kalbimdeki yükleri hafiflet, sıkıntılarımı gider. İbadetlerimde bana güç ve sabır ver. Sevdiklerime sağlık ve huzur nasip et. Merhametinle beni koru ve doğru yola ilet.

Değerlendirme:

Öğrenci performanslarını belirlenen ölçütlere göre “✓” ile işaretleyiniz.

KONTROL LİSTESİ									
ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI		Öğrenci, ibadet ve dua sırasında hissettiklerini ve düşündüklerini net bir şekilde ifade etmiş mi?		Öğrenci, kendi deneyimlerine dayanarak özgün bir dua yazmış mı?		Öğrenci, kendi deneyimleri- ne dayanarak anlamalı bir dua yazmış mı?		Yazılan dua, öğrencinin ibadet ve dua süreçle- rinde öğrendik- lerini yansıtıyor mu?	
		Evet	Hayır	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Evet	Hayır
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									



9 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

3.

Sevgili Öğrenciler,

Bu etkinlikle dua deneyimlerinin insanın maneviyatına ve Rabb'iyle olan iletişimine nasıl katkıda bulunduğunu anlamanız amaçlanmaktadır. Bunun için aşağıdaki parçayı okumanız ve parçayla ilgili soruları cevaplamanız beklenmektedir.

Taha hayatındaki koşuşturma, endişe ve belirsizliklerden yorulmuştu. Bu nedenle kendini çaresiz ve huzursuz hissediyordu. Bu sıkıntılardan kurtulmak için ellerini açıp dua etmeye karar verdi. Kalbinden geçenleri samimi bir şekilde Rabb'ine yöneltti. O an, derin bir nefes aldı ve sıkıntılarını Rabb'iyle paylaşmasından dolayı içinde bir rahatlama oluştu. Zaman ilerledikçe Taha, yalnız olmadığını ve Rabb'iyle olan bu bağın ona güç verdiğini anladı. Dua ederek geçirdiği her gün, onun için bir yenilenme sağlıyordu. Yalnızca sıkıntılarını paylaşmanın değil, her anında Rabbine yönelmenin kalbinde bir huzur oluşturduğunu hissetti. Bu süreçte daha huzurlu ve daha sakin bir insan olmaya başladığını fark etti.

1. Taha'nın dua etmesinin ona katkıları nelerdir? Açıklayınız.



Dua etmek, Taha'ya derin bir rahatlama ve huzur hissettirdi. Sıkıntılarını paylaşmanın getirdiği hafiflik, kalbinde güven duygusu oluşturdu.

2. Siz de huzursuz olduğunuz anlarda hangi ibadet ya da manevi yöntemlerle rahatladığınızı yazınız.



Örnek Cevap:

Huzursuz olduğum anlarda dua etmek beni rahatlatıyor. Rabb'ime içtenlikle yönelmek, kalbimde derin bir rahatlama oluşturuyor. Namaz kıldığımda sakinleşiyorum. Kur'an okuyarak da ruhumu besliyorum. Bu ibadetler, bana güç ve sükunet veriyor.

4. Aşağıdaki görselleri ve ayetleri dikkatlice inceleyin. Buna göre;

a. Her bir ayeti ilgili olduğunu düşündüğünüz görselle, görsellerin başındaki boşluklara ayet numaralarını yazarak eşleştirin.



1. "Ve Allah'ın affına yönelin ve Allah'tan bağışlanma dileyin..." (Hud suresi, 52.ayet)
2. "Rabb'iniz şöyle dedi: 'Bana dua edin, duanıza cevap vereyim.' ... " (Mümin suresi, 60.ayet)
3. "... Çünkü namaz, insanı hayâsızlıktan ve kötülükten alıkoyar..." (Ankebut suresi, 45.ayet)
4. "Bu, kendisinde şüphe olmayan kitaptır. Allah'a karşı gelmekten sakınanlar için yol göstericidir." (Bakara suresi, 2.ayet)

b. Yapılan eşleştirmelerden birisini seçerek bu ibadetin sizde oluşturduğu manevi duyguları aşağıda verilen kutucuğa yazın.



Örnek cevaplar:

1. Tövbe ettiğimde affedilme duygusunu hissediyorum; bu, bana huzur veriyor.
2. Kur'an okumak, bana derin bir huzur ve manevi bağlılık hissi veriyor. Bu, Allah'ın mesajını anlamama ve hayatımı şekillendirmeme yardımcı oluyor.
3. Dua ile Allah'a yöneliyorum; bu da O'nunla olan bağımı güçlendiriyor ve içimde derin bir huzur hissediyorum.
4. İbadet ettiğimde Allah'a kulluk görevimi yerine getirmenin verdiği mutluluğu yaşıyorum; bu durum bana huzur veriyor.



9 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

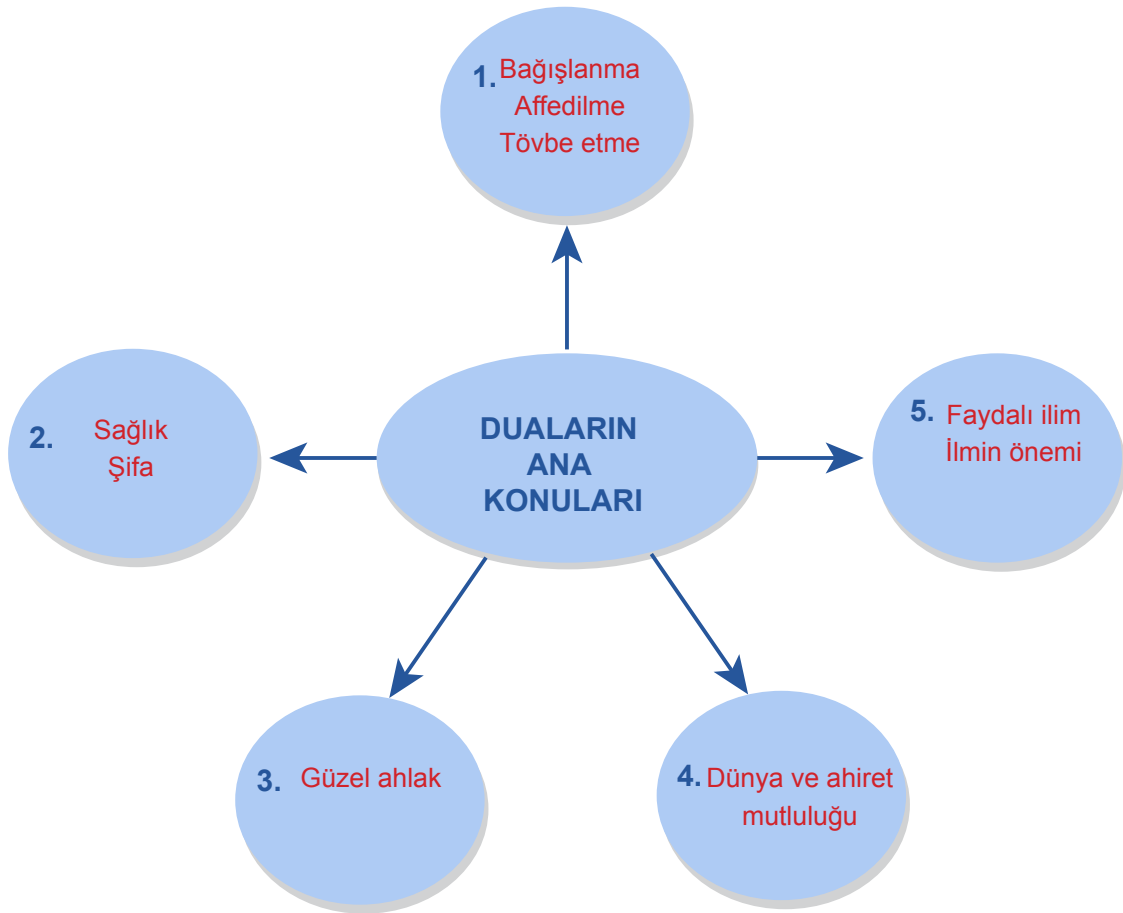
5. Aşağıda Hz. Muhammed'in (sav) hayatındaki dua örnekleri verilmiştir.

Hz. Muhammed'in (sav) hayatından dua örnekleri:

1. "Allah'ım, sen affedicisin, affetmeyi seversin, beni de affet."
2. "Allah'ım, bize öyle bir şifa ver ki geride hiç bir hastalık kalmasın."
3. "Allah'ım, benim yaratılışımı güzel kıldığın gibi ahlâkımı da güzelleştir."
4. "Allah'ım; bize dünyada iyilik ver, ahirette de iyilik ver..."
5. "Allah'ım, bana öğrettiklerinle beni faydalandır. Bana fayda verecek ilmi bana öğret ve ilmimi artır."

Buna göre,

a. Hz. Muhammed'in (sav) yapmış olduğu dualarda vurgulanan konuları dua numaralarına göre ilgili kutucuklara yazınız.



b. Hz. Muhammed'in (sav) hayatındaki dua örneklerinden yola çıkarak aşağıdaki soruların cevaplarını kapsayan bir günlük yazınız.

- Bugün ne öğrendim?
- En çok ne hoşuma gitti?
- Neyi anlamakta zorlandım?
- Kendimi geliştirmek için ne yapabilirim?
- Bu konuyu günlük hayatta nasıl kullanabilirim?

Dua Günlüğü

.../.../2024



Örnek cevap:

Bugün Hz. Muhammed'in (sav) dua örneklerinden bazılarını öğrendim. Özellikle de "Sen affedicisin..." duası hoşuma gitti. Ancak bazı duaların içindeki derin anlamları tam olarak kavramakta zorlandım; bu durum daha fazla düşünmemi gerektirdi. Kendimi geliştirmek için dua etme alışkanlığımı düzenli hâle getirmeyi ve her bir duanın anlamını incelemeyi planlıyorum. Öğrendiğim konuyu günlük hayatımda kullanmak için her gün belirli zamanlarda duaları okuyarak Allah'a olan bağımlıyı güçlendirmeyi ve iç huzur bulmayı hedefliyorum.



9 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Sevgili Öğrenciler,

Bu formda dua deneyimlerinizi yansıtan günlüklerinizi yazarken ne kadar başarılı olduğunuzu değerlendirmeniz amaçlanmaktadır. Bu formu doldurarak kendinizi değerlendiriniz ve uygun seçeneği (✓) ile işaretleyiniz. Tüm ifadeleri değerlendirmeyi unutmayınız.

		EVET	BAZEN	HAYIR
1	Günlükte, derste öğrendiklerimi net bir şekilde ifade ettim.			
2	Kendi düşünce ve duygularımı samimi bir şekilde yansıttım.			
3	"Bugün ne öğrendim?" sorusuna detaylı ve doğru cevap verdim.			
4	"En çok ne hoşuma gitti?" sorusunu açık ve kişisel bir şekilde yanıtladım.			
5	"Neyi anlamakta zorlandım?" sorusuna açık yüreklilikle yanıt verdim.			
6	Kendimi geliştirmek için yapabileceklerimi düşündüm ve yazdım.			
7	Günlük hayatta duaları ve öğrendiklerimi nasıl kullanabileceğimi açıkladım.			
8	Günlükte düşüncelerimi yazarken yaratıcı oldum.			
9	Günlüğümde olayları ve durumları kişisel olarak değerlendirdim.			
10	Günlük yazarken kendimi geliştirdiğimi hissettim.			

Geri Bildirim:

Lütfen aşağıya çalışmanız hakkında kendi düşüncelerinizi yazın.

Günlük yazma deneyimi bana şunları kazandırdı:

Geliştirmem gereken yönlerim:

PERFORMANS GÖREVİ

6.

Yönerge:

Bu performans görevinde Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamber dualarından bazılarını araştırıp öğrendiklerinizi sunmanız beklenmektedir. Aşağıdaki adımları takip ederek performans görevini tamamlayınız.

Araştırma Yapma

- Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamber dualarından beşini seçin.
- Seçilen duaların hangi olay veya durumlar üzerine yapıldığını araştırın.
- Duaların anlamlarını detaylı bir şekilde açıklayın.

Bilgileri Toplama

- Seçtiğiniz duaların anlamlarını ve bağlamlarını yazın.
- Her duanın içeriğinde ne tür bir istek olduğunu açıklayın.

Sunum Hazırlama

- Araştırdığınız bilgileri düzenleyerek etkili bir sunum hazırlayın.
- Sunumda duaların anlamlarına, hangi peygambere ait olduğuna ve peygamberlerin bu duaları hangi durumlarda ettiklerine dair bölümlere yer verin.

Sunum Yapma:

- Ödevinizi 3-5 dakika içerisinde derste sunun.

Değerlendirme:

- Dereceli puanlama anahtarı
- Öz değerlendirme formu

Teslim Süresi:

- Ödevinizi 2 hafta içinde tamamlayın.



9 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

PERFORMANS GÖREVİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Ölçütler	Geliştirilebilir	Orta	İyi	Dönütler
Bilgilerin Doğruluğu ve Güvenilirliği	Peygamber dualarına dair bilgiler eksik, güvenilir kaynaklardan elde edilmemiş ve yanlış bilgiler içermektedir..	Peygamber dualarına dair bilgilerin çoğu doğru ve güvenilir kaynaklardan elde edilmiş, ancak bilgiler eksiktir.	Peygamber dualarına dair tüm bilgiler güvenilir kaynaklardan elde edilmiş, tam ve doğru bilgiler içermektedir.	
Duaların Anlamlarının ve Bağlamlarının Açıklanması	Duaların anlamları ve bağlamları tam olarak açıklanmamış, yüzeysel bilgiler verilmiştir.	Duaların anlamları ve bağlamları genel olarak açıklanmış, ancak bilgiler eksiktir.	Duaların anlamları ve bağlamları detaylı açıklanmış, bilgiler tam ve doğru olarak verilmiştir.	
Bilgilerin Düzenlenmesi ve Sunumun Yapısı	Bilgiler anlaşılır değil, düzensiz ve sunum yapısı yetersizdir.	Bilgiler genel olarak düzenli, ancak sunumda bazı karışıklıklar veya eksiklikler vardır.	Bilgiler düzenli, anlaşılır ve sunum yapısı yeterlidir.	
Sunumda Görsel ve Yazılı Öğelerin Kullanımı	Görsel ve yazılı öğeler sunumun mesajını yeterince destekleyici değil ve sunumda etkili kullanılmamıştır.	Görsel ve yazılı öğeler sunumun mesajını yeterince destekleyici ancak sunumda eksikler vardır.	Görsel ve yazılı öğeler sunumun mesajını destekleyici ve etkili bir şekilde kullanılmıştır.	

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Sevgili Öğrenciler,

Aşağıda verilen ifadeler performans görevi konusunda kendi duygu ve düşüncelerinizi fark etmeniz için hazırlanmıştır. Bu formu doldurarak kendinizi değerlendiriniz ve uygun seçeneği (✓) ile işaretleyiniz. Tüm ifadeleri işaretlemeyi unutmayınız.

	Değerlendirme Ölçütleri	EVET	KISMEN	HAYIR
Bilgi Toplama ve Doğruluk	Kur'an'daki peygamber duaları hakkında doğru ve yeterli bilgi sundum.			
	Duaların anlamlarını ve hangi bağlamlar üzerine yapıldığını eksiksiz açıkladım.			
Sunum ve Düzenleme	Sunumumu iyi bir şekilde organize ettim ve bilgileri düzenli bir biçimde sundum.			
	Sunumumda bilgileri açık ve anlaşılır bir şekilde ifade ettim.			
Görsel ve Yazılı Öğeler	Sunumumda görsel ve yazılı öğeleri etkili bir şekilde kullandım.			
	Sunumumun görsel ve yazılı öğeleri, mesajımı etkili bir şekilde destekledi.			
Genel Değerlendirme	Sunumum öğretici ve dikkat çekici oldu.			
	Sunumumdan memnunum, ancak bazı noktaların geliştirilmesi gerektiğini düşünüyorum.			

Geri Bildirim:

Lütfen aşağıya çalışmanız hakkında kendi düşüncelerinizi yazın. Sunum performans görevinizde en çok beğendiğiniz bölümü ve geliştirmek istediğiniz yönleri belirtin.





9 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

7.

Sevgili Öğrenciler,

Bu etkinlikle Kur'an okumanın ve dinlemenin Allah ile iletişiminize nasıl katkı sağladığını anlamanız amaçlanmaktadır.

Yönerge:

1. Videoyu izleyerek aşağıdaki soruları kendi cümlelerinizle cevaplayınız.
2. Arkadaşlarınızla cevaplarınızı paylaşınız.



Linke yer alan videoyu izleyerek soruları cevaplayınız.

1. Fatiha Suresi'ni dinledikten sonra hangi duyguları hissettiniz?

Örnek cevap:

Bu sureyi dinleyince, Allah'ın rahmetini ve merhametini derinden hissediyorum. Bu sure, doğru yolda kalma isteğimi pekiştiriyor ve Allah'a yönelmemi sağlıyor. İçimdeki huzur artıyor, her şeyin Allah'tan geldiğini bilmek teslimiyetimi pekiştiriyor.

2. Videodan hareketle “Yalnız sana kulluk eder ve yalnız senden yardım dileriz.” cümlesinin size düşündürdükleri nelerdir?

Örnek cevap:

Bu cümle, ibadetimin sadece O'na yönelik olduğunu vurgularken, hayatımdaki zorluklarda tek yardım kaynağımın Allah olduğunu açıkça belirtiyor.

3. Surede verilen mesajların Allah ile iletişiminize nasıl bir katkı sağladığını kısaca açıklayınız.

Örnek cevap:

Bu sure Allah ile olan iletişime derin anlam kazandırıyor. Kulluğun yalnızca O'na yönelik olduğunu hatırlatırken, Allah'tan yardım istemenin ve doğru yolda kalmanın önemini vurguluyor. Bu mesajlar, ibadetlerde daha samimi olmayı ve Allah'ın rahmetine olan güveni artırıyor.

8.

Sevgili Öğrenciler,

Bu etkinlikte “tövbe” kavramını ve ilgili kelimeleri inceleyeceksiniz. Tövbe ile ilgili kişisel deneyimlerinizi paylaşarak bu kavramın Allah ile iletişimdeki önemini anlamanız amaçlanmaktadır.

Yönerge:

1. Aşağıdaki tabloda “tövbe” kavramı ve bu kavramın çağrıştırdığı bazı kelimeler verilmiştir. Bu kelimeleri dikkatlice inceleyin.
2. “Tövbe” kavramının çağrıştırdığı her kelime için deneyimlerinizi belirten birer cümle yazın.

Anahtar kavram	Çağrıştırdığı kelime	İlgili kişisel deneyim cümleleri
TÖVBE	Pişmanlık	Örnek cevap: Hatalarımdan dolayı hissettiğim pişmanlık, beni daha dikkatli ve bilinçli bir insan olmaya yöneltiyor.
	Af dilemek	Örnek cevap: Hatalarımı fark ettiğimde Allah’tan af dilemek bana rahatlatma sağlıyor.
	Manevi temizlik	Örnek cevap: Tövbe ile ruhumda bir manevi temizlik hissediyorum.
	Samimiyet	Örnek cevap: Tövbe ederken samimiyetle Allah’a yöneldiğimde bu durumun beni Allah’a daha da yaklaştırdığını hissediyorum.
	Bağışlanma	Örnek cevap: Bağışlanma hissi, kalbimdeki yükleri hafifletiyor ve hayatıma yeni bir umut veriyor.

Değerlendirme Kriterleri:

1. Her kelime için yazılan kişisel deneyim cümleleri açık ve anlamlı olmalı.
2. Cümlelerde çağrıştırılan kelimenin anlamı doğru bir şekilde yansıtılmalı.



9 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Öğrenci performanslarını belirlenen ölçütlere göre (✓) işaretleyiniz.

KONTROL LİSTESİ					
ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI		Her kelime için yazılan kişisel deneyim cümleleri açık ve an- lamlı mı?		Cümlelerde çağrıştırılan keli- menin anlamı doğru bir şekilde yansıtılmış mı?	
		Evet	Hayır	Evet	Hayır
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

9.

Sevgili Öğrenciler,

Bu etkinlikle ibadetlerin Allah ile iletişimdeki önemini anlamanız amaçlanmaktadır.

Yönerge:

Verilen metni dikkatlice okuyarak, metinle ilgili soruları cevaplayın.

İbadet, akıl ve irade sahibi insanın Allah'a saygı, sevgi ve itaatini göstermek; O'nun hoşnutluğunu kazanmak niyetiyle ortaya koyduğu belirli tutum ve davranışlardır. Bu tutum ve davranışlar arasında belirli bir zaman ve mekânda yapılan ibadetler ile herhangi bir zaman ve mekân olmaksızın yerine getirilen ibadetler Allah ile olan iletişimi canlı ve güçlü kılar. İbadetlerdeki bu canlılığı sağlamada esas olan, ibadetleri her zaman düzenli ve samimi bir şekilde yapmaktır. Örneğin beş vakit namaz, düzenli ve samimi olarak kılındığında Allah ile olan yakınlığın zirvesini temsil eder. Bu nedenle samimi ve düzenli yapılan ibadet sadece dini görevleri yerine getirmek değil, aynı zamanda Allah ile olan manevi bağı kurmak ve güçlendirmektir.

1. İbadet nedir?

İbadet, akıl ve irade sahibi insanın Allah'a saygı, sevgi ve itaatini göstermek; O'nun hoşnutluğunu kazanmak niyetiyle ortaya koyduğu belirli tutum ve davranışlardır.

2. İbadetler neden yapılır?

İbadetler, Allah ile olan iletişimi her daim canlı tutmak ve manevi bağı güçlendirmek için yapılır.

3. İbadetler nasıl yapılmalıdır?

İbadetler düzenli ve samimi bir şekilde yapılmalıdır.

4. İbadet ne zaman yapılır?

Belirli zamanlarda yapılabileceği gibi her zaman da yapılabilir.

5. İbadet nerede yapılmalıdır?

Bazı ibadetler belirli mekânlarda yapılabileceği gibi bazı ibadetler de mekan kısıtlaması olmadan her yerde yapılabilir.

6. İbadet etme yükümlülüğüne sahip olan kimdir?

Akıl ve irade sahibi insandır.