

COĞRAFYA - 9

1. ÜNİTE COĞRAFYANIN DOĞASI

COĞ.9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme

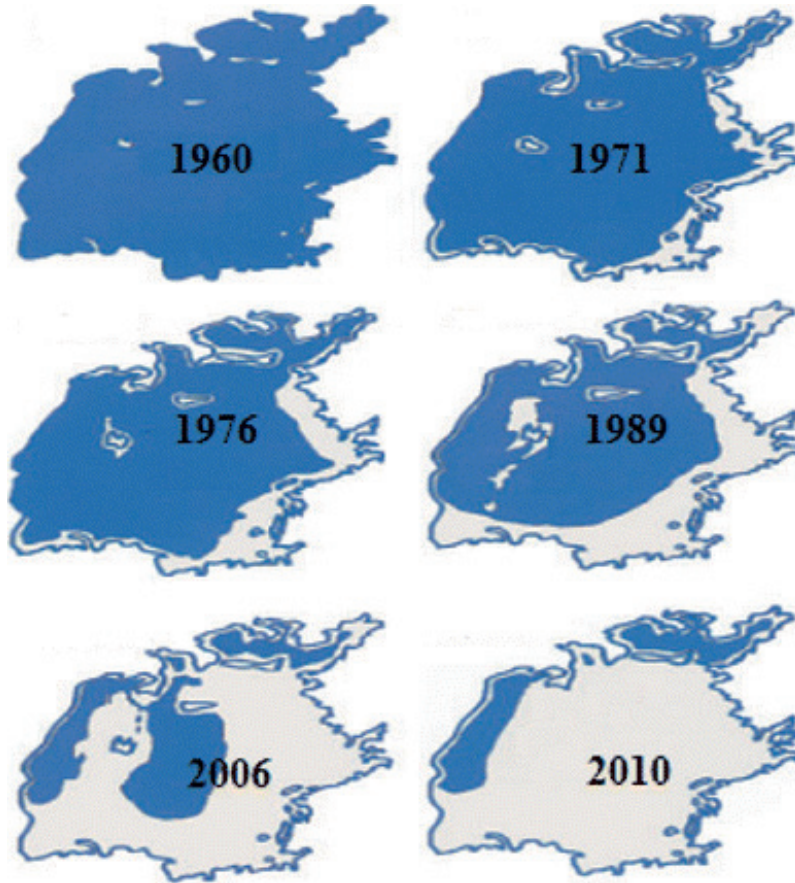
COĞ.9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme

- a) Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konuyu belirler.
- b) Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler.

1.

ARAL GÖLÜ

Orta Asya'daki Aral Gölü'nü besleyen akarsular, Sovyetler Birliği döneminde pamuk tarlalarının sulanmasında kullanıldı. Kaynaklarından yoksun kalan göl zaman içerisinde hızla küçüldü. Kuruyan göl, yerini kumlu, tozlu bir göl tabanına bıraktı. Rüzgârlar bu tozları etrafa taşıyarak tuzlu kumlara sahip yeni bir çölün ortaya çıkmasına yol açtı. Kalan göl sularının aşırı tuzlanması, göl ve yakın çevresinde yaşayan canlıların yok olmasına neden oldu. Gölün kurumasının bölge insanları üzerinde de olumsuz etkileri oldu. Uçan tozlar insanlarda solunum hastalıklarına yol açtı. Gölde gemi ulaşımı ve balıkçılık sona erdi. Tarım alanları tuzlu kumlarla kaplanarak verimsizleşti. Bölgenin yaşanmaz hâle gelmesi ve ekonominin çökmesiyle yerleşimler terk edildi.



Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının Hazırladığı Aral Gölü Su Kaybı Haritası



9 COĞRAFYA

Verilen bu bilgilere göre aşağıdaki soruların cevaplarını arkadaşlarınızla paylaşarak tartışınız.

- Aral Gölü'nün kurumasında etkili olan doğal koşullar ile beşerî faaliyetler nelerdir?
- Aral Gölü'nün kurumasında doğal koşullar ile beşerî faaliyetler arasında nasıl bir ilişki vardır?
- Aral Gölü'nün kurumasının sebep olduğu çevre sorunları nelerdir?
- Aral Gölü eski durumuna gelebilir mi? Bunun için neler yapılabilir?

ÖĞRETMENE NOT

Bu etkinliğin hangi ders saatinde yapılacağı önceden bildirilerek öğrencilerin derse hazırlıklı gelmeleri sağlanır.

2. Sevgili öğrenciler, bu görevde yaşanan bir doğa olayı ile ilgili araştırma yapmanız, örnek olay üzerinden coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilmeniz beklenmektedir. Bunun için öğretmeniniz rehberliğinde dört grup oluşturunuz. Grup çalışması ile bu doğa olayını görselleştirerek bir pano hazırlayınız. Hazırladığınız pano ile ilgili sınıf içerisinde arkadaşlarınıza bir sunum yapınız.

Türkiye’de son yılların en büyük sel felaketlerinden bir tanesi 11 Ağustos 2021 tarihinde Karadeniz’in batı bölümünde aşırı yağış sonucu meydana geldi. Sel sularının etkisi altında kalan Kastamonu, Sinop ve Bartın afet bölgesi olarak ilan edildi.

Değerlendirme

Hazırladığınız pano ve yapacağınız sunum Ek - 1’de yer alan dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilecektir.



9 COĞRAFYA

Ek 1

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI			
Ölçütler	İyi	Orta	Geliştirilebilir
Farklı kaynaklardan yararlanma	Farklı kaynaklardan yeterli düzeyde yararlanılmıştır.	Farklı kaynaklardan kısmen yararlanılmıştır.	Tek bir kaynaktan yararlanılmıştır.
Araştırmayı yansıtan yeterli bilgiye yer verme	Panoda detaylı, açıklayıcı ve doğru bilgilere yer verilmiştir.	Panoda yer alan bilgiler kısmen yeterli ve açıklayıcıdır.	Panoda araştırma ile ilgili bilgiler yetersizdir.
Etkili sunum yapma	Sunum eksiksiz yapılmıştır.	Sunumda bazı eksiklikler vardır.	Sunum yapılmamıştır.
Ele alınan doğa olayının önlenmesi için önerilere yer verme	Uygun önerilere yer verilmiştir.	Uygun önerilere kısmen yer verilmiştir.	Uygun önerilere yer verilmemiş veya öneri sunulmamıştır.
Doğa olayının yaşandığı bölgedeki durumu tespit edebilme	Durum tespiti eksiksiz yapılmıştır.	Durum tespiti kısmen yapılmıştır.	Durum tespiti yapılmamıştır.

◆ — NOTLAR — ◆

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

Cevap anahtarına ulaşmak için
karekodu okutunuz.

