

TÜRKÇE - 5

2. TEMA
ATATÜRK'Ü TANIMAK
KONUŞMA



KONUŞMA

T.K.5.11. Konuşmasında tahminlerinden yararlanabilme

Konuşmasında tahminlerinden yararlanabilmesi için sorulardan/görsellerden/kavramlardan hareketle sözlü metin oluşturma görevi verilebilir.

T.K.5.24. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme**T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme**

Konuşma becerilerinde verilen üretim görevleri gerçekleştirildikten sonra öğrencinin performansı öğrenme çıktılarına uygun yapılandırılan kontrol listesi veya dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilir. Sonrasında öğrenciye geri bildirim verilir.



1. Görselleri inceleyerek nerelerin dikkatinizi çektiğini söyleyiniz.
2. Görsellerin tümünden çıkardığınız mesajı belirtiniz.
3. Görsellerden hareketle çıkardığınız mesajla ilgili bir konuşma yapınız.



5 TÜRKÇE

→ Konuşmadan önce aşağıdaki dereceli puanlama anahtarını dikkatle inceleyiniz. Konuşma performansınız belirtilen ölçütler çerçevesinde değerlendirilecek ve buna göre geri bildirim verilecektir.

Konuşma Becerisi İçin Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı	
Akıcılık	(4) Uygun sözcüğü/anlatımı ararken ara sıra yapılan duraklama dışında konuşma genel olarak doğaldı ve uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullandı. (3) Zaman zaman duraksadı ve kendini yineledi, ara sıra yönlendirmeye gereksinim duyabilmesine karşın genellikle konuşma akışını sürdürdü. (2) Konuşma yavaş ve duraksamalı. Konuşmayı edilgen bir biçimde sürdürdü ve düzenli yönlendirmelere gereksinim duydu. (1) O kadar az konuştu ki akıcı bir konuşma olduğu söylenemez.
Söyleyiş	(4) Söyleyiş yanlış, anlamaya engel olmayacak kadar azdı. (3) Anlamaya engel olabilecek kimi söyleyiş yanlışları, dikkatle dinlemeyi gerektirdi. (2) Söyleyişte sık sık yapılan yanlışlardan dolayı anlaşılma güçlüğü oluştu. (1) Anlaşılması olanaklı değildi.
Sözcük bilgisi	(4) Birkaç uygun olmayan seçime karşın görev için gerekli sözcük dağarcığını etkili kullandı. (3) Kimi uygun olmayan örneklerle birlikte çoğunlukla görev için gerekli sözcük dağarcığını etkili kullandı. (2) Sınırlı sözcük kullanımı var, sık sık uygun olmayan seçimler yaptı. (1) Sözcük dağarcığı yetersiz ve uygun olmayan seçimler yaptı.
Dil yapılarının doğruluğu	(4) Çok az dil yapısı yanlış görüldü. (3) Dil yapılarının kimi yanlış kullanıldı ancak bunlar anlamayı engellemedi. (2) Konuşma sık sık yapılan yanlışlarla bozuk ve düzensizdi. (1) Anlaşılır cümleler kuramadı.
Beden Dili ve Mekân Kullanımı	(4) Beden dilini ve mekânı etkili bir şekilde kullandı. (3) Beden dili ve mekân kullanımı yeterliydi. (2) Beden dili ve mekân kullanımı yeterli sayılır. (1) Beden dili ve mekân kullanımını geliştirmesi gerekir.

Örnek Cevaplar

1. Görselleri incelediğimde Atatürk'ün tarımsal alanlarla ilgili bazı geziler yaptığı ve tarım aletleriyle ilgilendiği dikkatimi çekmiştir.
2. Görsellerin hepsinden Atatürk'ün tarıma çok önem verdiği mesajını çıkardım.
3. Aşağıda dereceli puanlama anahtarı ölçütlerine uygun / ölçütlerini karşılayan bir konuşma örneği verilmiştir.

Değerli öğretmenim, sevgili arkadaşlar hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Bugün sizlere Atatürk'ün tarıma verdiği önem hakkında kısa bir konuşma yapacağım.

Tabii çok kısa sürede büyük değişikliklere imza atan bir dünya liderinin tarım alanında yaptıklarını bir konuşmada anlatmak pek mümkün değildir ancak kısaca özetlemeye çalışacağım. Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye'de çalışan nüfusun yarısından fazlası tarımla uğraşıyordu. Kalkınmanın yolunun tarımdan geçtiğinin farkında olan Atatürk; kırsal kalkınmanın temellerini atmak için tarım aletleri, makineleri ve ilaçlarının satın alınarak halka tanıtılması gerektiğini biliyor. Öncelikle bunu sağlıyor. Yurdun değişik yörelerindeki hazineye ait boş, atıl araziler seçilip çiftlik hâline dönüştürülüyor. Atatürk, tıpkı buğday gibi stratejik olarak gördüğü şeker pancarı üretimini de yaygınlaştırıyor. Ülkenin çeşitli bölgelerinde şeker fabrikaları kuruluyor. Dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden Atatürk, tarımsal eğitime de önem veriyor.

Mustafa Kemal Atatürk'ün tarım ile ilgili öyle önemli tespitleri var ki bugün bile geçerliliğini koruyor. Atatürk'ün tarıma bakış açısını ortaya koyan şu cümlelerini hatırlamakta fayda var: "Milli ekonominin temeli tarımdır. Bunun içindir ki tarımda kalkınmaya büyük önem vermekteyiz. Köylere kadar yayılacak programlı ve pratik çalışmalar bu amaca ulaşmayı kolaylaştıracaktır. Fakat bu çok önemli işi isabetle amacına ulaştırabilmek için ilk önce ciddi etütlere dayalı bir tarım politikası tespit etmek ve onun için de her köylünün ve bütün vatandaşların kolayca kavrayabileceği ve severek tatbik edebileceği bir tarım rejimi kurmak lazımdır." Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki bu tespitlerin günümüz Türkiye'sinde hâlâ karşılığı vardır.

Beni dinlediğiniz için çok teşekkür ederim.