



ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

5. Sınıf

SOSYAL BİLGİLER CEVAP ANAHTARI



İÇİNDEKİLER

3

SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme

- a) Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabileceği kaynakları belirler.
- b) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkındaki bilgileri bulur.
- c) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.
- ç) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.

8

SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme

- a) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini farklı kaynaklar üzerinden inceler.
- b) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür.
- c) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini ifade eder.

10

SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme

- a) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları belirler.
- b) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları temin etme ve etkin kullanmaya ilişkin bir taslak oluşturur.

13

SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme

- a) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri çözümler.
- b) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri alanlarına göre sınıflandırır.
- c) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri yorumlar.

15

SB.5.6.1. Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme

- a) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkileri hakkında gerekçeler sunar.
- b) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkileri üzerindeki tartışmalarda tutarsızlıkları tespit eder.
- c) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerine yönelik görüşleri çürütür veya kabul eder.

19

SB.5.6.2. Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin ürün oluşturabilme

- a) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin kanıtlara dayalı çıkarımda bulunur.
- b) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin kendi çıkarımlarına dayalı ürün oluşturur.
- c) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin oluşturulan ürünleri paylaşır.

BİR SORUN MU VAR?

Günlük yaşamda çevremizde farklı durumlarla karşılaşabiliriz. Bu durumların bazıları, bir sorunun varlığına işaret edebilir. Bir sorunu doğru şekilde anlamak için dikkatli gözlem yapmak ve güvenilir kaynaklardan bilgi edinmek önemlidir.



A. Günlük hayatta karşılaşılabileceğiniz bazı sorunları anlatan görsellerden yararlanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Görsellerde verilen durumların hangi sorunları yansıttığını yazınız.

Hava karardığında sokak lambalarının yanmaması

Bir ürünün tavsiye edilen tüketim tarihinin geçmiş olması

Mahallede çöplerin zamanında toplanmaması

2. Bu sorunların çözümü için hangi kurumlara başvurulması gerektiğini yazınız.

Belediye, Muhtarlık, Elektrik dağıtım şirketi, İl/İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü, ALO174

B.

Aşağıda verilen bilgi kaynaklarını, görsellerde yer alan sorunları dikkate alarak inceleyiniz. Bu sorunlarla ilgili doğru ve güvenilir bilgiye ulaşabileceğinizi düşündüğünüz kaynaklar hakkında kısa bir araştırma yapınız. Bu araştırma doğrultusunda aşağıdaki bilgi kaynaklarından güvenilir olduğunu düşündüğünüz üç kaynağı "✓" ile işaretleyiniz.

Bilgi Kaynakları:

- () Resmî olmayan sosyal medya uygulamalarından yapılan paylaşımlar
(✓) e-Devlet Kapısı (turkiye.gov.tr)
(✓) Belediyenin resmî internet sitesi (.bel.tr)
(✓) Muhtarlık panosu
() Mahallede duyulan söylentiler

Seçtiğiniz kaynakların neden bu sorunların çözümü için uygun olduğunu düşündüğünüzü açıklayınız.

Bu sorunlarla ilgili doğru bilgiye ulaşmak için resmî ve güvenilir kaynakları seçtim. Belediyenin resmî internet sitesini seçtim çünkü sokak lambaları ve çöplerle ilgili işler belediyenin görevleri arasındadır. e-Devlet Kapısını seçtim çünkü burada devlet kurumlarıyla ilgili doğru ve güncel bilgiler yer almaktadır. Muhtarlık panosunu seçtim çünkü mahallemele ilgili duyurular genellikle burada paylaşılmaktadır. Sosyal medyada yapılan paylaşımlar ve mahallede duyulan söylentiler ise her zaman doğru olmayabileceği için bu sorunların çözümünde uygun değildir.

C.

Görsellerde verilen her bir sorunu ayrı ayrı ele alınız. Her bir sorun için hangi kuruma başvurulması gerektiğini, bu bilgiyi hangi kaynaktan edindiğinizi tabloya yazınız. Ulaştığınız bilginin doğruluğunu resmî kaynaklardan kontrol ediniz.

Karşılaşılan sorun	Başvurulacak kurum	Bilgi kaynağı	Bilgi doğru mu?
Hava karardığında sokak lambalarının yanmaması	Belediye / Elektrik dağıtım şirketi	Belediyenin resmî web adresi	(✓) Evet (...) Hayır
Okul kantininde satılan bir ürünün tavsiye edilen tüketim tarihinin geçmiş olması	İl/İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü / ALO 174	Tarım ve Orman Bakanlığı web adresi	(✓) Evet (...) Hayır
Mahallede çöplerin zamanında toplanmaması	Belediye	Belediyenin resmî web adresi	(✓) Evet (...) Hayır

Ulaştığınız bilgilerin doğruluğunu kontrol ederken hangi resmî kaynağı kullandığınızı ve bilgiyi nasıl doğruladığınızı yazınız.

Ulaştığım bilgilerin doğru olup olmadığını kontrol etmek için ilgili kurumların resmî internet sitelerine baktım. Sokak lambaları ve çöplerle ilgili bilgiler için belediyenin resmî internet sitesini inceledim ve belediyenin görevleri arasında bu işlerin yer aldığını gördüm. Okul kantininde satılan ürünlerle ilgili bilgiler için ise Tarım ve Orman Bakanlığının resmî internet sitesine baktım. Bu sitede gıda denetimleriyle ilgili açıklamaları kontrol ettim ve bilgilerin doğru olduğunu anladım.



Görsellerdeki sorunlardan birini seçiniz. Seçtiğiniz sorunla ilgili olan görevli kuruma yapılabilecek kısa ve resmî bir başvuru metni hazırlayınız. Başvurunuzda, karşılaşılan sorunun ne olduğunun ve bu sorunla ilgili ne yapılmasını istediğinizin açıkça yer almasına dikkat ediniz.

Kimlik No *

Kişisel Bilgilerimi Gizle *

☐

Doğum Tarihi *

GG.AA.YYYY

Ad*

Soyad *

Cep Telefonu*

e-posta*

Başvuru Metni *

Mahallemizde bulunan bazı sokak lambaları akşam saatlerinde yanmamaktadır. Bu durum hava karardıktan sonra çevrenin yeterince aydınlatılmamasına neden olmaktadır. Özellikle akşam saatlerinde sokakta yürürken güvenlik sorunu yaşanmaktadır. Sokak lambalarının kontrol edilerek gerekli onarımın yapılmasını arz ederim.

İlçe

Sokak-Cadde

Başvurunuzun oluşturulması için * işaretli alanların doldurulması zorunludur.

Başvuru Oluştur

D.

Aşağıdaki formu, etkinlik boyunca yaptığınız çalışmaları dikkate alarak doldurunuz.

Değerlendirme İfadesi	Hayır	Kısmen	Evet
Görsellerde verilen sorunları doğru şekilde fark edebildim.			
Bir sorun için hangi kuruma başvurulması gerektiğini belirleyebildim.			
Güvenilir bilgi kaynaklarını diğer kaynaklardan ayırt edebildim.			
Ulaştığım bilgilerin doğru olup olmadığını resmî kaynaklardan kontrol edebildim.			
Bir sorunu resmî bir dille yazılı olarak ifade edebildim.			

Kendimle ilgili kısa değerlendirmem:

Bu etkinlikte en iyi yaptığım bölüm:

.....

Geliştirmem gereken bölüm:

.....

Bir sonraki benzer çalışmada daha dikkatli olmam gereken nokta:

.....

KAYNAKLARIMIZI VERİMLİ KULLANALIM!



Tarım ve Orman Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı iş birliği ile Su Kardeşliği Projesi kapsamında TEMA Vakfı tarafından hazırlanan filmi aşağıdaki QR kodu kullanarak izleyiniz.



İzlediğiniz videoda verilmek istenen mesajı kısaca açıklayınız.

Videoda verilmek istenen temel mesaj, suyun sınırlı bir kaynak olduğu ve bilinçli kullanılması gerektiğidir. İnsanların günlük hayatta suyu israf etmeden kullanması, doğayı koruması ve gelecek nesiller için su kaynaklarını sürdürülebilir şekilde yönetmesi gerektiği vurgulanmaktadır.

Aşağıdaki metinleri okuyunuz.

GAZETE HABERİ

SUYUMUZ TÜKENİYOR!

"Bilim insanları uyarıyor: Eğer su tüketim alışkanlıklarımızı değiştirmezsek, 2050 yılında dünya nüfusunun yarısı susuzluk tehlikesiyle karşı karşıya kalacak. Kişi başına düşen kullanılabilir su miktarı son 20 yılda %15 azaldı."



2050'DEN MEKTUP VAR!

"Merhaba geçmişteki arkadaşım. Biz burada suyu sadece 'damla damla' alabiliyoruz. Eskiden 'Kaynakları verimli kullanın!' dediklerinde bunun sadece bir ders konusu olduğunu sanıyordunuz değil mi? Keşke o zamanlar doğanın sesine kulak verseydiniz. Şimdi her şey çok daha zor..."

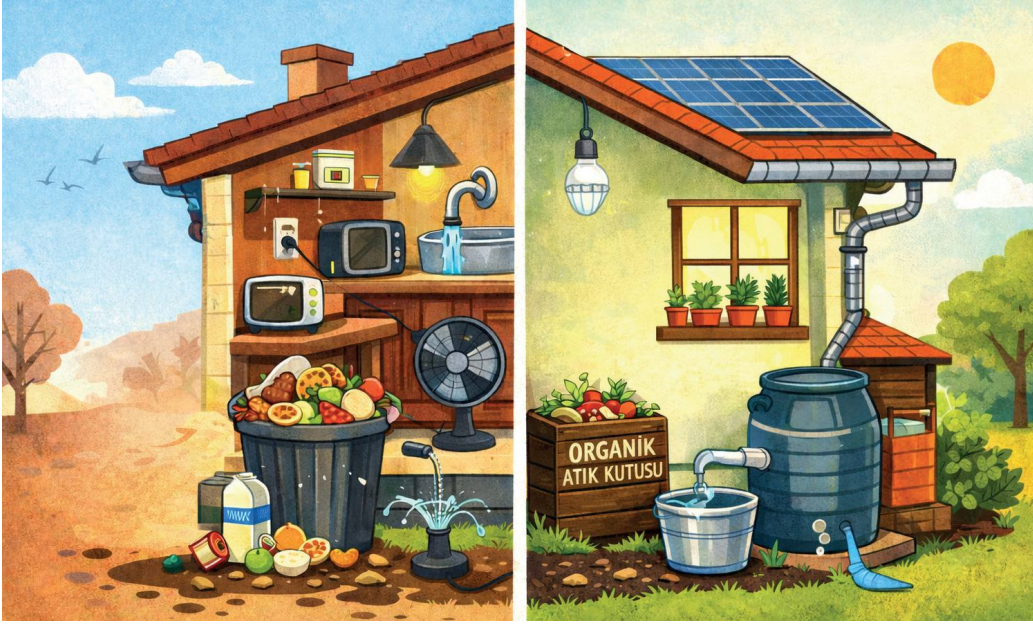


1. Gazete haberi ve mektup arasındaki ilişkiyi nasıl yorumlarsınız?

Gazete haberinde, suyun bilinçsiz kullanılması durumunda gelecekte büyük bir susuzluk yaşanacağı belirtilmiştir. 2050 yılındaki mektup ise bu uyarıların dikkate alınmaması sonucunda ortaya çıkan durumu anlatmaktadır. Haberdeki suyun azalmasıyla ilgili veriler, mektuptaki çocuğun suyu sadece gramla alabilecek duruma gelmesine neden olmuştur. Yani gazete haberi geleceği, mektup ise bu geleceğin gerçekleşmiş hâlini göstermektedir.



Aşağıda verilen iki farklı evde kaynak kullanım alışkanlıkları ile ilgili görselleri inceleyerek tabloyu doldurunuz.



Kaynak Türü	İsrafın Doğaya Etkisi	İsrafın İnsana Etkisi	Verimli Kullanım Önerisi
Su	Su kaynaklarının azalması..... ekosistemin bozulması.....	Gelecek nesillere su..... kalmaması.....	Dişler fırçalanırken musluğun... kapatılması.....
Enerji	Doğal kaynakların hızla..... tükenmesi, küresel ısınmanın.. artması.....	Daha yüksek faturalar.....	Gereksiz yere yanan ışıkları..... söndürmek, tasarruflu ampul.. kullanmak.....
Besinler	Gıda israfı nedeniyle doğal..... kaynakların boşa harcanması..	Aile bütçesinin zarar görmesi... ve israfın artması.....	Tüketilebilecek gıdaları çöpe.... atmamak, organik atık kutu-.. sunda biriktirmek.....



İnsanları kaynakları verimli kullanmaya teşvik edecek yazılı, görsel veya dijital bir ürün oluşturmanız gerekiyor. Aşağıdaki seçeneklerden birini tercih ederek ürününüzü tamamlayınız.

- “Kaynakların Dili Olsa” başlıklı kısa bir hikaye yazınız.
- Okul kantinine asılmak üzere “Besin İsrafı” konulu dijital ortamda bir afiş tasarlayınız.
- Belediye başkanına, mahalledeki parklarda suyun nasıl daha verimli kullanılacağına dair bir “Öneri Raporu” hazırlayınız.



5A sınıfı öğrencileri, Ayşe Öğretmen'in önerisiyle hafta sonu sınıfça pikniğe gitmeye karar verir. Ayşe Öğretmen, pikniğin sıkıntısız bir şekilde geçmesi için öğrencilerden piknik için bir bütçe planlaması yapmasını ister. Herkese piknik içerisinde aktif olabileceği küçük görevler verir.

Ayşe Öğretmen şöyle der:

"Piknikte herkes mutlu olsun istiyorum. Bunun için bütçenizi iyi planlamanız, gereksiz harcamalardan kaçınmanız ve beklenmeyen durumlara hazırlıklı olmanız, bütçenizi piknikteki ihtiyaçlarımız göre oluşturmanız gerekiyor."

Aşağıdaki soruları, kendinizi Ayşe Öğretmen'in öğrencileri yerine koyarak cevaplayınız.

1

Piknik için yapacağınız harcamalara yönelik maddi kaynağı nereden bulacağınızı yazınız.

Haftalık alınan harçlıklar

Bayram harçlıkları

Birikmiş paralar

2

Pikniğe neler götürebilirsiniz? Yazınız.

- Yiyecek
-  ecek
- Piknik  rt s 
- Peęete / ıslak mendil
- Tabak, bardak, kaşıık
-   p poşıeti
- El temizlięi için sabun veya dezenfektan
- Őapka veya güneş kremi
- Abur cubur

3

Pikniğe g t receklerinizden hangilerinin ihtiyaç, hangilerinin istek olduğunu belirleyiniz.

 HTİYA 

- Yiyecek
-  ecek
- Piknik  rt s 
- Peęete / ıslak mendil
- Tabak, bardak, kaşıık
-   p poşıeti
- El temizlięi için sabun veya dezenfektan
- Őapka

ÜSTEK

- Abur cubur

Siz de bir aylık bütçenizi belirleyerek kendinize bir bütçe planı yapınız. Bu bütçede bir aylık bütçeniz, bir aylık harcamalarınız ve ikisi arasında oluşan farka yer veriniz.

Bir aylık bütçeniz:

Bir aylık harcamalarınız:

İkisi arasında oluşan fark:

A. ŞEHRİMİ TANIYORUM

Etkinliğimizde şehrinizle ilgili sizin gözlemlerinizden de yararlanmak istiyoruz. Şehrinizle ilgili aşağıdaki soruları 3 - 2 - 1 tekniğine göre cevaplayınız.



3

Şehrinizde en çok gördüğünüz 3 iş kolunu yazınız.

.....

.....

.....



2

Şehrinizdeki insanların nasıl para kazandığına dair merak ettiğiniz 2 soru yazınız.

.....

.....

.....



1

Sizce şehrinizin ekonomisi en çok hangi doğal kaynaktan güç alıyor?

.....

B. EKONOMİK FAALİYETLERİ İNCELİYORUM

Esma, yaşadığı ilin ekonomi muhabiridir. Hazırladığı haberde şunları not etmiştir:

“Şehrimizin verimli topraklarında bu yıl pamuk hasadı çok bereketli geçti. Bu pamuklar şehrin batısındaki Organize Sanayi Bölgesi’nde bulunan fabrikalara taşındı. Fabrikalarda kumaş hâline getirilen ürünler, liman üzerinden yurt dışına gönderildi. Bu ürünler mağazalardaki yerlerini alarak müşterilere sunuldu.”

1. Esma’nın haberinde geçen ekonomik faaliyetleri üretim, tüketim ve dağıtım alanlarına göre sınıflandırınız.

Pamuk hasadı (Üretim), Fabrikalara taşıma (Dağıtım), Liman üzerinden gönderme (Dağıtım), ürünlerin mağazalarda müşteriler tarafından satın alınması (Tüketim).....

2. Haberde geçen “pamuk hasadı” ile “kumaş fabrikası” arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

Hammadde (pamuk) olmadan sanayi (kumaş fabrikası) gelişemez. Bu durum tarım ve sanayi arasındaki kopmaz bağı gösterir.....

C. Şehrinizdeki ekonomik faaliyetleri verilen tabloda ilgili yerlere yazınız.

Tarım	Sanayi	Ticaret	Turizm

Ç. GELECEĞİN MESLEKLERİ



Teknolojinin gelişmesiyle birlikte şehirlerde bazı geleneksel ekonomik faaliyetlerin değişime uğradığını görüyoruz. Sizce 20 yıl sonra yaşadığınız şehirde hangi yeni iş kolları ortaya çıkabilir?

Akıllı tarım uygulamaları, yazılım şirketleri veya ekoturizm gibi cevaplar beklenebilir.

Etkinliği tamamladınız. Şimdi bu etkinlikten hareketle öz değerlendirme formunu doldurunuz.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU			
	Evet	Kısmen	Hayır
Şehrimdeki en temel 3 ekonomik faaliyeti sayabilirim.			
Doğal kaynaklar ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi kurabilirim.			
Şehrimin ekonomisine katkı sağlayan insanları kavradım.			

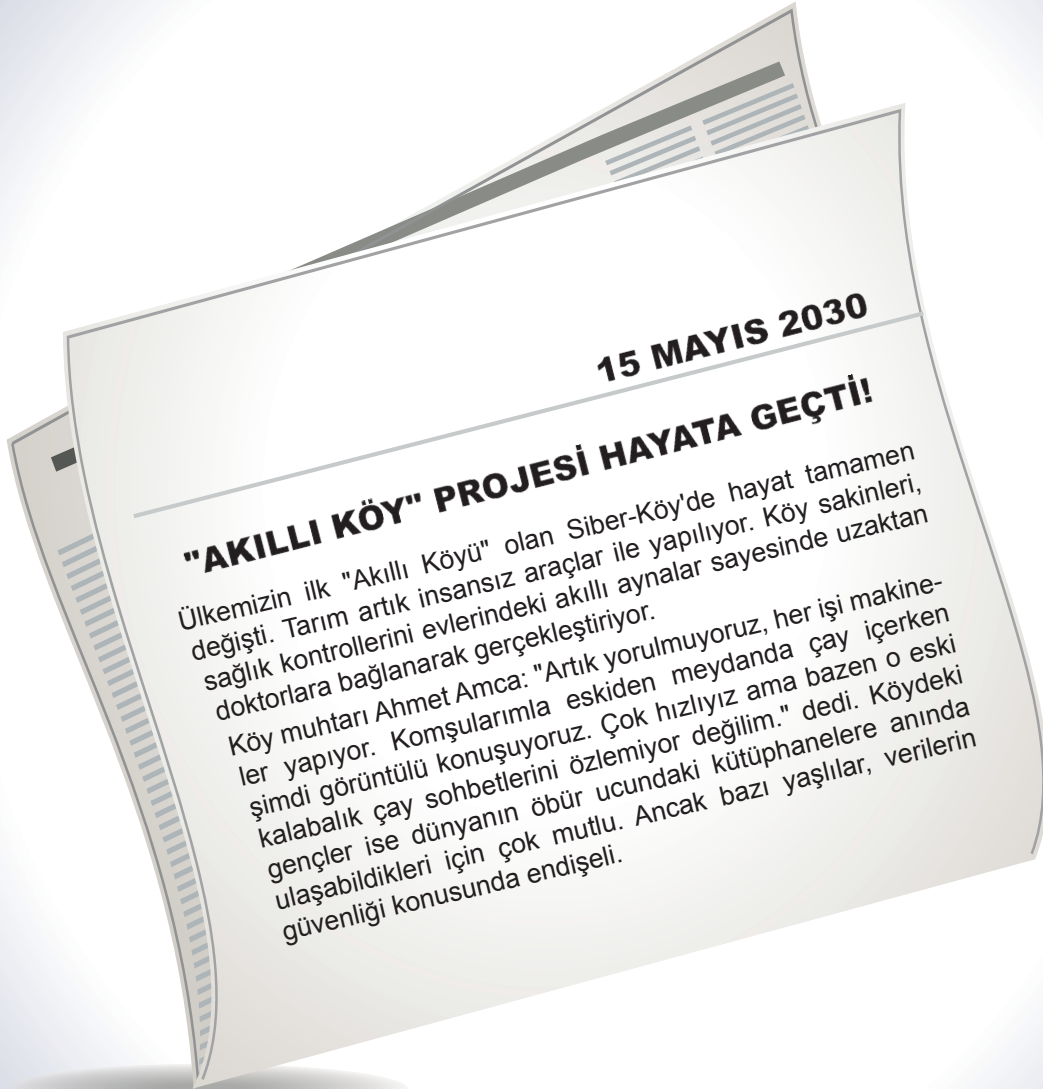
A. GELECEĞİN İZİNDE



Teknoloji günümüzde çok geliştii. Teknoloji sadece elimizdeki telefonlar değil; bindiğimiz otobüsten, yediğimiz yemeğin pişirilme şekline kadar her yerde! Peki, bu hızlı değişim bizi ve toplumumuzu nasıl etkiliyor?

MANŞETLERDE BUGÜN

Aşağıdaki gazete haberini dikkatlice okuyunuz. Bu haber, kurgusal bir gelecekte bahsediyor.



Haberden yola çıkarak teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini belirleyiniz ve tablodaki ilgili alanlara yazınız.

Etkilenen Alan	Olumlu Etkisi	Olumsuz Etkisi
Sağlık	Akıllı aynalar sayesinde evden ve uzaktan doktor bağlantısı kurulabilmesi.....	Veri güvenliği endişesi.....
Sosyal ilişkiler	Görüntülü konuşma teknolojisi sayesinde hızlı iletişim kurulabilmesi.....	Eski kalabalık çay sohbetlerinin özlenmesi ve yüz yüze samimiyetin azalması.....
Eğitim	Dünyanın öbür ucundaki kütüphanelere ve bilgi kaynaklarına anında erişim sağlanabilmesi.....	Bilgiye erişim hızlanmakla birlikte dijital verilerin güvenliği konusundaki genel kaygı ve endişeler.....
Tarım	İnsansız araçlar kullanılarak işlerin makûnelere devredilmesi ve fiziksel yorgunluğun azalması.....	İnsan emeğinin değer kaybetmesi.....

B.

“BİR GARİPLİK VAR”

İnsanların konuşmalarında bazen tutarsızlıklar ve birbirine zıt durumlar yer alabilmektedir. Aşağıdaki diyalogu okuyunuz ve Mete’nin konuşmasındaki tutarsızlığı bulmaya çalışınız.

- Mete:** Bence teknoloji insanları birbirine çok yaklaştırdı. Artık dünyanın her yerindeki arkadaşlarımla saniyeler içinde görüntülü konuşabiliyorum. Bu harika bir şey!
- Ada:** Evet ama bazen yan yana geldiğimizde bile herkes telefonuna bakıyor, kimse birbiriyle konuşmuyor.
- Mete:** Haklısın Ada. Aslında teknoloji bizi tamamen yalnızlaştırdı, kimse kimseyle görüşmek istemiyor artık. Ama az önce söylediğim gibi, geçen gün bu sayede harika bir görüntülü grup sohbeti yaptık ve kendimi hiç yalnız hissetmedim.

Mete’nin sözlerindeki birbiriyle çelişen kısımları aşağıya yazınız. Sizce Mete neden böyle bir çelişkiye düşmüş olabilir?

Mete’nin Tutarsızlığı: Mete grup sohbeti sayesinde aynı anda on kişiyle görüşebilmesini teknolojinin insanları birbirine yaklaştırdığı şeklinde düşünürken insanların yanyana geldiğinde bile herkesin telefonuna bakmasını ise teknolojinin insanları yalnızlaştırmasına neden olduğunu düşünmektedir. Bu durum bir çelişkiyi ortaya koymaktadır.....

C.

TARTIŞALIM

Verilen etkinliği yönergelere uygun şekilde tamamlayınız.

Görüş 1: “Genel ağ ve teknoloji geliştikçe kütüphanelere ve kitaplara hiç gerek kalmayacak. Her şey dijital olacak.”

- Bu görüşe katılıp katılmadığınızı gerekçesiyle birlikte açıklayınız.

“Dijital bilgiye ulaşmak kolaydır ancak bilginin güvenilirliği ve derinliği için kütüphaneler hâla gereklidir.”
şeklinde bir çürütme gelebilir.

.....

.....

.....

Görüş 2: “Sosyal medya, insanların özel hayatının gizliliğini tamamen yok ediyor. Bu durum toplum-
daki güven duygusunu zedeliyor.”

- Bu görüşe katılıp katılmadığınızı gerekçesiyle birlikte açıklayınız.

Bu görüşe katılıyorum. İnsanlar sosyal medyada özel hayatlarıyla ilgili fotoğraflar ve bilgiler paylaşıyor.

Bu durum özel hayatımızın gizliliğini ortadan kaldırıyor.

.....

.....

.....

Ç.

“ZAMAN ELÇİSİ”

Bir zaman elçisi gibi düşünerek aile büyüklerinizle teknoloji gelişiminin geçmişten günümüze toplumsal ilişkileri nasıl değiştirdiği hakkında verilen sorular doğrultusunda bir röportaj yapınız. ve öğrendiklerinizi yazınız.



Röportajdan edindiğiniz bilgileri sınıfta arkadaşlarınızla tartışınız.

A.



Teknoloji hayatımızın her yerinde: Cebimizde, masamızda hatta bazen kolumuzda! Peki, bu devasa dijital dünyada sadece bir “tüketici” miyiz, yoksa “bilinçli bir kullanıcı” mı? Açıklayınız.

Aşağıda, 5. sınıf öğrencisi Sevgi’nin bir haftalık “Dijital Karnesi” yer almaktadır.



Sevgi'nin dijital karnesine göre teknolojik ürünlerin bilinçli kullanma örneklerini tabloda uygun yerlere yazınız.

1. Güvenlik bilinci	Güçlü ve tahmin edilmesi zor şifreler kullanması, kişisel bilgilerini sınırlı ve dikkatli paylaşması.
2. Sosyal denge	Arkadaşlarıyla yüz yüze görüşmesi, birlikte kültürel etkinliklere katılması ve sosyal ilişkilerini güçlendirmesi.
3. Dengeli teknoloji kullanımı	Günlük ekran süresini sınırlaması, teknolojiyi daha çok ödev, araştırma ve belgesel izleme amacıyla kullanması, oyun süresini kontrollü tutması.
4. Sağlıklı yaşam	Düzenli uyuması, ekran kullanımına ara vermesi, göz ve beden sağlığını koruması, fiziksel aktivite yapması.

B.

TASARIM ATÖLYESİ

Verilen etkinliği yönergelere uygun şekilde tamamlayınız.

- Sevgi ve arkadaşlarına "Teknolojik Ürünlerin Bilinçli Kullanımı" konusunda rehberlik edecek bir ürün tasarlayacaksınız. Ürününüzü aşağıda verilen çalışmalardan birini tercih ederek planlayınız.



Karikatür Serisi: Bilinçsiz kullanımın komik ama düşündürücü sonuçlarını anlatan bir çizim yapınız.



Dijital Kullanım Broşürü: Aileler ve çocuklar için "5 Altın Kural" içeren, görsellerle süslenmiş bir broşür hazırlayınız.



Kamu Spotu Senaryosu: Televizyonda yayınlanacak, etkileyici bir kısa film senaryosunun taslağını (diyaloglar ve sahne tarifleri) hazırlayınız.



Şarkı Sözleri: "Dijital Denge" temalı, akılda kalıcı bir şarkı sözü yazınız.

- Seçtiğiniz çalışmanın taslağını verilen alana doldurunuz.

Ürününün Adı :

Vermek İstedığım

Ana Mesaj :

Taslağım/Çizimim

3. Ortaya çıkan ürünü sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız.