

MATEMATİK - 5

3. TEMA GEOMETRİK NİCELİKLER

**MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını
değerlendirebilme**



5 MATEMATİK

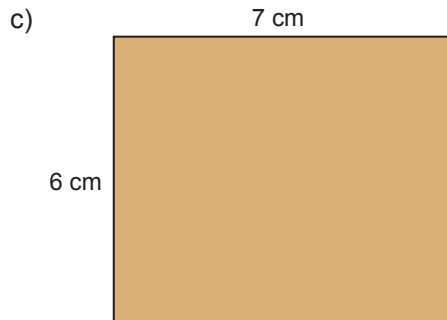
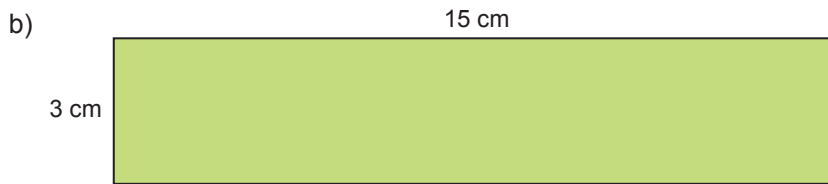
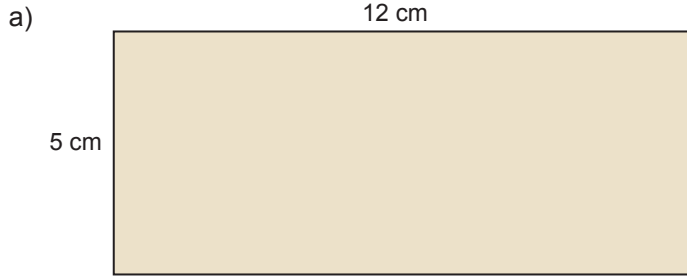
MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme

- a) Dikdörtgenin alanını ölçmede, seçtiği birim kareleri ölçüt olarak belirler.
- b) Dikdörtgenin alanını seçilen birim karelerle ölçer.
- c) Birim kare sayısının dikdörtgenin iki ardışık kenar uzunluğu ile ilişkisini inceler.
- ç) Dikdörtgenin alan bağıntısına (iki ardışık kenarın uzunlukları çarpımı) ilişkin yargıda bulunur.

Aşağıda bu öğrenme çıktısına yönelik bir çalışma kâğıdı verilmiştir.

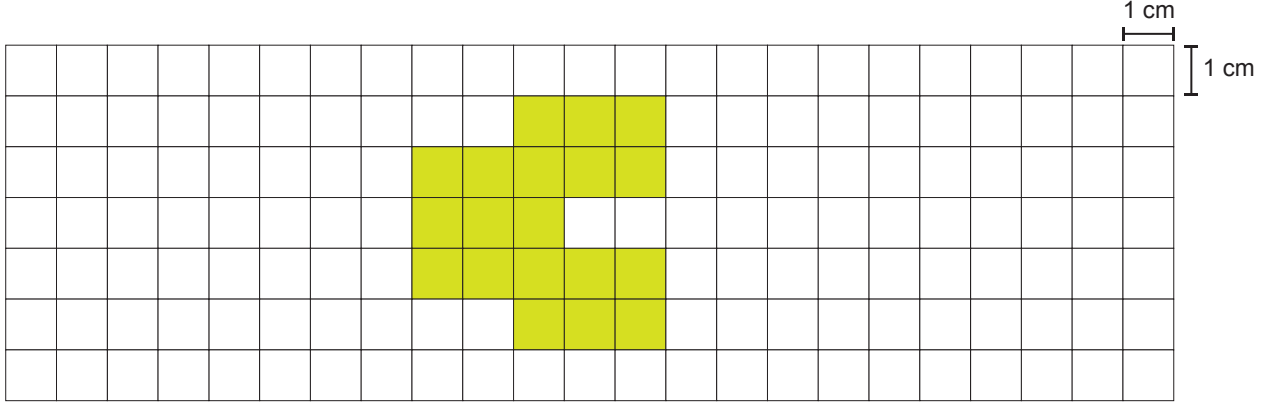


1. Aşağıda verilen dikdörtgenlerin alanlarını santimetrekare cinsinden bulunuz.

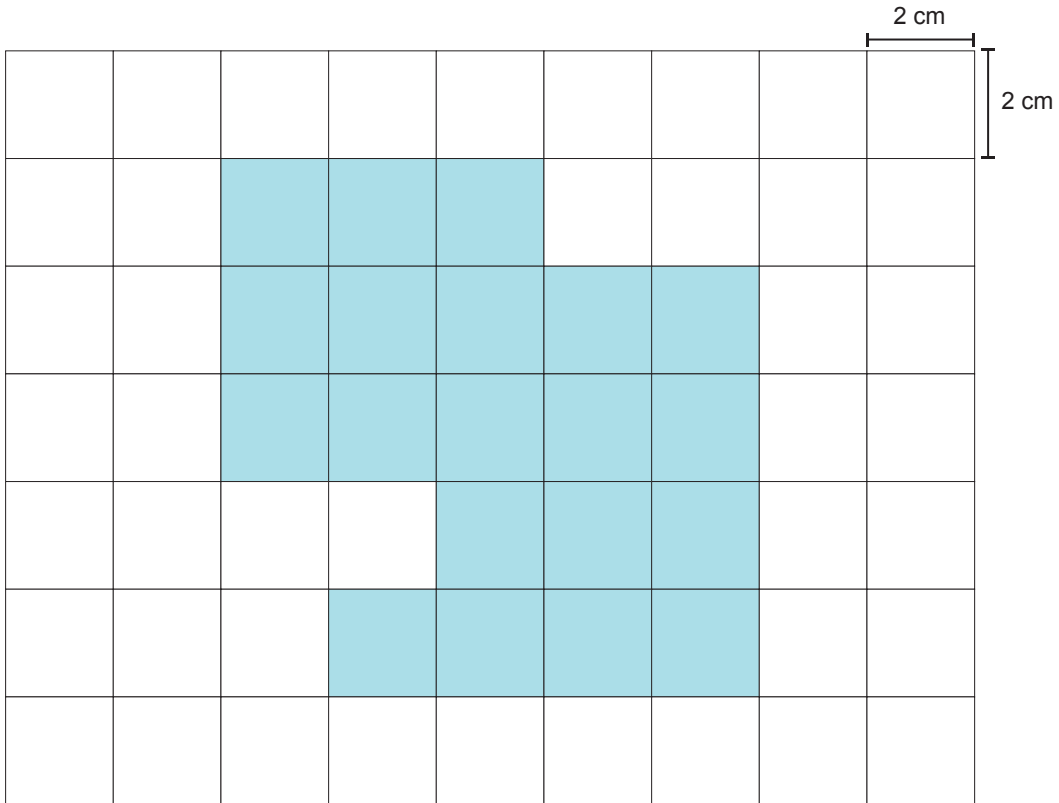


2. Aşağıdaki kareli zeminde verilen şekillerin alanını santimetrekare cinsinden bulunuz.

a)



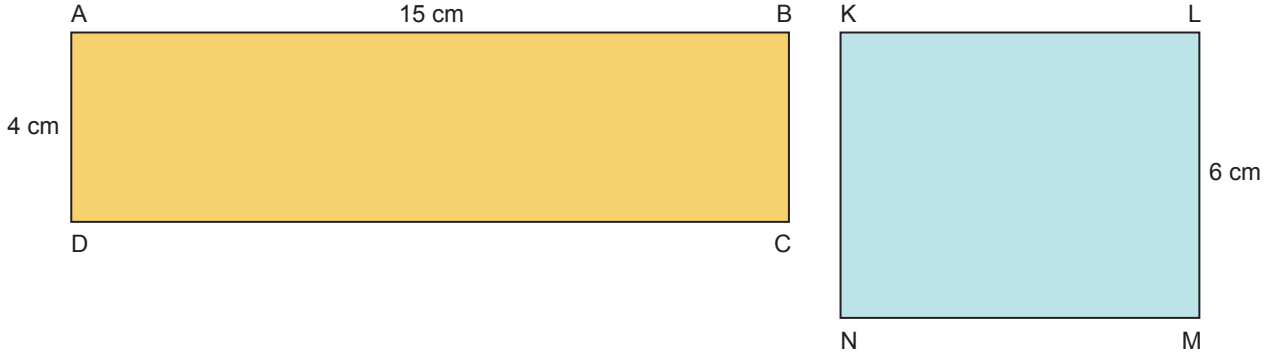
b)





5 MATEMATİK

3. Aşağıda verilen dikdörtgenlerin alanları birbirine eşittir.



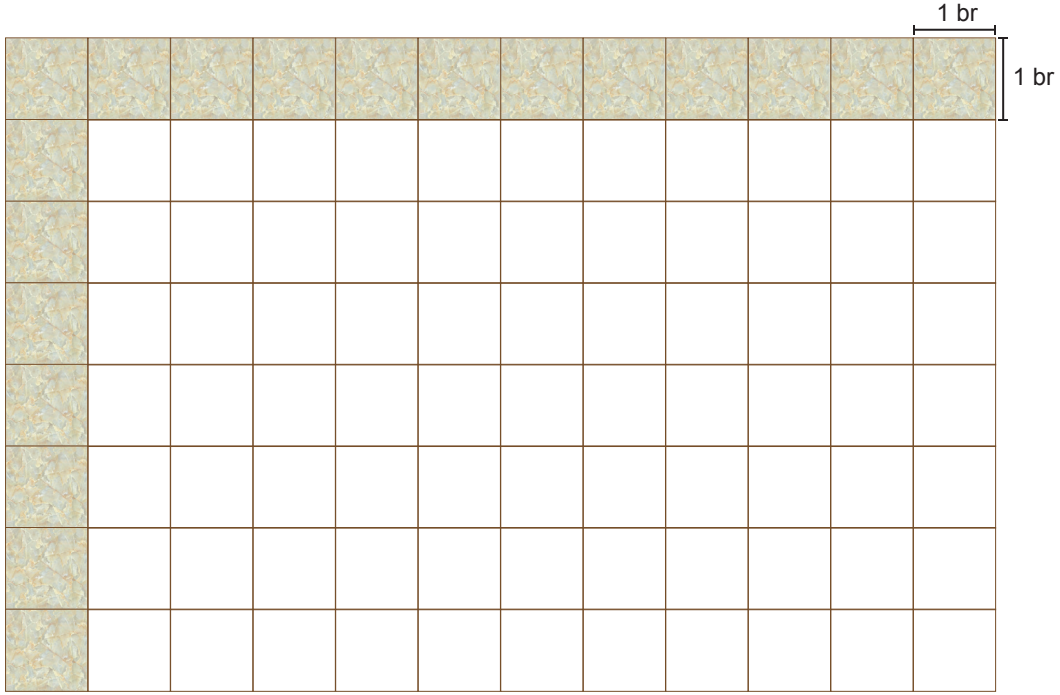
Buna göre KLMN dikdörtgeninin verilmeyen kenar uzunluğunun kaç santimetre olduğunu bulunuz.

4. Alanı 24 cm^2 ve kenar uzunlukları santimetre cinsinden doğal sayı olan kaç farklı dikdörtgen çizilebilir?
Bu dikdörtgenleri çizerek kenar uzunluklarını bulunuz.

Aşağıda bu öğrenme çıktısına yönelik bir etkinlik örneği verilmiştir.

ETKİNLİK**KAPLAMA YAPIYORUM**

Aşağıda verilen banyo zeminine bir kenar uzunluğu 1 birim olan kare şeklindeki fayanslar döşenecektir.



- a) Banyo zeminindeki toplam fayans sayısına nasıl ulaşabiliriz?
- b) Banyo zeminindeki toplam fayans sayısı ile banyonun zemininin ardışık iki kenarı boyunca yerleştirilen fayans sayısı arasında nasıl bir ilişki vardır?
- c) Aynı sayıda fayans kullanarak dikdörtgen şeklinde ve kenar uzunlukları doğal sayı olan farklı alanlar kaplanabilir mi? Örnek vererek açıklayınız.

[illegible]

6