

MATEMATİK - 5

2. TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme



5 MATEMATİK

MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme

- a) Problemin içerdığı sayı ve işlem bileşenlerini belirler.
- b) Problemden verilenler ile istenenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirler.
- c) Problem bağlamıyla ilişkili verilenleri uygun matematiksel temsillere dönüştürür.
- ç) Problemi matematiksel temsiller kullanarak kendi ifadeleri ile açıklar.
- d) Problemin sonucuna ilişkin tahminde bulunur ve işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir.
- e) Belirlenen strateji veya stratejileri çözüm için uygular.
- f) Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir.
- g) Problemin çözümünü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek kısa yolları değerlendirir.
- ğ) Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller.
- h) Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.

Aşağıda bu öğrenme çıktısına yönelik bir çalışma kâğıdı verilmiştir.



1. Aşağıda verilen çarpma ve bölme işlemlerini kısa yoldan yapınız.

- | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------------|
| a) $175 \times 10 =$ | b) $12 \times 100 =$ | c) $10 \times 1000 =$ |
| ç) $12\,500 \div 100 =$ | d) $2500 \div 10 =$ | e) $150\,000 \div 1000 =$ |

2. Aşağıdaki çarpma ve bölme işlemlerinde verilmeyen sayıları bulunuz.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a) $35 \times \dots = 3500$ | b) $\dots \times 10 = 12\,500$ | c) $85 \times \dots = 85\,000$ |
| ç) $2510 \div \dots = 251$ | d) $\dots \div 1000 = 12$ | e) $800 \div \dots = 8$ |

3. Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız.

- | | |
|--|--|
| a) $\begin{array}{r} 85948 \\ + 19174 \\ \hline \end{array}$ | b) $\begin{array}{r} 93476 \\ + 15897 \\ \hline \end{array}$ |
| c) $\begin{array}{r} 10000 \\ - 9873 \\ \hline \end{array}$ | ç) $\begin{array}{r} 89374 \\ - 19873 \\ \hline \end{array}$ |

4. Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen sayıları bulunuz.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 72893 \\ + \quad \dots\dots\dots \\ \hline 85001 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad \dots\dots\dots \\ + \quad 8974 \\ \hline 12435 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 97813 \\ - \quad \dots\dots\dots \\ \hline 63432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ç)} \quad \dots\dots\dots \\ - \quad 8499 \\ \hline 5442 \end{array}$$

5. Aşağıdaki çarpma ve bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 198 \\ \times \quad 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 879 \\ \times \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{c)} \quad 3789 \overline{) 9}$$

$$\text{ç)} \quad 7272 \overline{) 36}$$

6. Aşağıdaki işlemlerin sonucunu önce tahmin ediniz sonra gerçek sonucu bulunuz. Tahminî sonuçlarınızla gerçek sonuçlarınızı karşılaştırınız.

$$\text{a)} \quad 5435 + 3161 =$$

$$\text{b)} \quad 382 + 208 =$$

$$\text{c)} \quad 511 - 213 =$$

$$\text{ç)} \quad 9874 - 4212 =$$

$$\text{d)} \quad 105 \times 19 =$$

$$\text{e)} \quad 18 \times 33 =$$

$$\text{f)} \quad 441 \div 21 =$$

$$\text{g)} \quad 261 \div 9 =$$



5 MATEMATİK

ETKİNLİK

Aşağıda numaralanmış kutuların her birinde birer işlem verilmiştir.

1 $1000 \div 100$	2 500×20	3 $8800 \div 880$
4 125×80	5 250×40	6 $80\ 000 \div 10$
7 60×20	8 $12\ 000 \div 10$	9 400×20

Buna göre aşağıdaki soruların cevabına karşılık gelen kutu numaralarını soruların altına yazınız. (Aynı kutu numarası birden fazla sorunun cevabı olabilir.)

- a) Kutulardaki işlemlerden hangilerinin cevabı 8000'dir?
- b) Kutulardaki işlemlerden hangilerinin cevabı 1000'den büyüktür?
- c) Kutulardaki işlemlerden hangilerinin cevabı 10 000'dir?
- ç) Kutulardaki işlemlerden hangilerinin cevabı 10'dur?
- d) Kutulardaki işlemlerden hangilerinin cevabı 1200'dür?

ETKİNLİK

SEFER SAYISI

910 kişiden oluşan bir turist kfilesi Çanakkale'nin farklı bölgelerini gezecektir. Bu geziden sorumlu Aslı Hanım bir tur şirketiyle görüşerek yolcu kapasiteleri aşağıda verilen üç otobüs ayarlamıştır.

Mavi otobüs

En fazla 45 yolcu taşımaktadır.

Sarı otobüs

En fazla 40 yolcu taşımaktadır.

Beyaz otobüs

En fazla 20 yolcu taşımaktadır.

Tur şirketinde çalışan Murat Bey her bir otobüsün en az sayıda sefer yapmasını planlayarak 405 yolcunun mavi, 335 yolcunun sarı ve geriye kalan yolcuların beyaz otobüslerle gitmesini söylemiştir.

Bu plan doğrultusunda Murat Bey ve Aslı Hanım arasında geçen diyalog aşağıda verilmiştir.

Murat Bey: Yaptığım plana göre her bir otobüs eşit sayıda sefer yapmış olacaktır.

Aslı Hanım: Hayır Murat Bey, yaptığınız plana göre mavi otobüs diğerlerinden daha fazla sefer yapmış olacaktır.

Verilen diyaloga göre kimin haklı olduğunu işlemlerinizi yaparak açıklayınız.



5 MATEMATİK

PROBLEMLER

1. Bir terzi 1 metre fiyatı 350 TL olan kumaştan 12 metre, 1 metre fiyatı 225 TL olan kumaştan 82 metre almıştır. **Buna göre terzinin kumaşlar için ödeyeceği toplam fiyatı bulunuz.**

2. Bir su deposunun içinde 12 500 litre su vardır. Bu depoda, içindeki su miktarını gösteren bir sayaç bulunmaktadır. Bu depodan 1. hafta 3200 litre, 2. hafta ise belirli bir miktar su kullanıldığında deponun sayacı 7850 litreyi göstermektedir. **Buna göre 2. hafta kaç litre su kullanılmıştır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz.**

3. Aşağıda bir toptancıda 1 adedi 180 TL'ye satılan tişörtler için yapılan 3 farklı kampanya verilmiştir.

TİŞÖRT KAMPANYASI

1. Kampanya

8 tişört
1200 TL

2. Kampanya

7 tişört
875 TL

3. Kampanya

10 tişört
1300 TL

Tişörtlerin kampanyalı olarak satıldığındaki 1 adet fiyatı ile kampanyasız satıldığındaki 1 adet fiyatı birbirinden farklıdır. Ali, mağazasında satmak üzere 100 adet tişört alacaktır.

Ali hangi kampanyadan faydalanırsa tişörtler için ödeyeceği toplam para miktarı daha az olur?

4. Uğur, tanesini 45 TL'ye aldığı avokadolar için toplam 9225 TL ödeme yapmıştır.

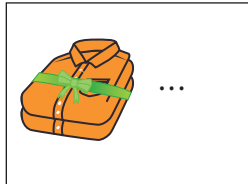
Uğur avokadoların tanesini 57 TL'ye satmıştır.

Aldığı avokadoların tamamını satan Uğur'un bu satıştan elde ettiği gelir kaç Türk lirasıdır?

5. Bir sporcu her 5 dakika yürüyüş sonrasında 2 dakika koşu yapıyor ve bu şekilde tekrar ederek antrenmanını tamamlıyor.

10.20'de antrenmana başlayıp 11.30'da bitiren sporcu bu süre içerisinde kaç dakika yürüyüş yapmıştır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz.

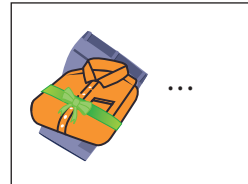
6. Bir toptancıda gömlek ve pantolondan toplam 15 000 adet bulunmaktadır. Bu toptancı aldığı üç farklı siparişe göre gömlek ve pantolonları aşağıdaki gibi paketlemiştir. 1. siparişteki paketlerde 2 gömlek, 2. siparişteki paketlerde 2 pantolon ve 3. siparişteki paketlerde 1 gömlek ve 1 pantolon bulunmaktadır.



1. Sipariş



2. Sipariş



3. Sipariş

Toptancının 1. sipariş için yaptığı paket sayısı 1200'dür. 3. sipariş için yaptığı paket sayısı ise 1. siparişteki paket sayısının 2 katıdır.

Toptancı gömlek ve pantolonların tamamını paketlediğine göre 2. sipariş için yaptığı paket sayısı kaçtır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz.



5 MATEMATİK

7. Bir bakkal 792 kilogramlık nohudu 22 kilogramlık torbalara dolduracaktır.

Buna göre bakkalın kullanması gereken torba sayısını önce tahmin ediniz. Daha sonra gerçek sonucu bularak tahmininizle karşılaştırınız.

8. Selin her ay bir miktar parayı banka hesabına yatırarak fiyatı 25 699 TL olan bir bilgisayar almak istemektedir. Selin'in eylül, ekim ve kasım aylarının her birinde banka hesabına yatırdığı para miktarları aşağıda verilmiştir.

Ay	Banka Hesabına Yatırdığı Para (TL)
Eylül	5625
Ekim	6178
Kasım	10 194

Selin'in bu bilgisayarı aralık ayında alabilmesi için bu ayda banka hesabına yatırması gereken para miktarını önce tahmin ediniz. Daha sonra gerçek sonucu bularak tahmininizle karşılaştırınız.

◆ — NOTLAR — ◆

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

Cevap anahtarına ulaşmak için
karekodu okutunuz.

