

MATEMATİK - 5

2. TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme



5 MATEMATİK

MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme

- a) Günlük hayattaki farklı bağlamlardan yola çıkarak altıdan çok basamaklı sayılar hakkında bilgi toplar.
- b) Sayıların bölükleri ile okunuşları arasındaki ortak özellikleri belirler.
- c) Sayıların bölükleri ile okunuşları arasındaki örüntüler üzerinden basamak sayısı altıdan çok olan sayıların okunuş ve yazılışları hakkında önermelerde bulunur.

Aşağıda bu öğrenme çıktısına yönelik bir etkinlik örneği verilmiştir.

ETKİNLİK

1. TÜİK'ten alınan verilere göre Türkiye'de en fazla nüfusa sahip ilk beş ilin nüfusu ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

İller	Toplam Nüfus	Erkek Nüfusu	Kadın Nüfusu
İstanbul	15 655 924	7 806 787	7 849 137
İzmir	4 479 525	2 221 180	2 258 345
Bursa	3 214 571	1 605 941	1 608 630
Ankara	5 803 482	2 860 361	2 943 121
Antalya	2 696 249	1 357 198	1 339 051

Verilenlere göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a. İstanbul'daki erkek nüfusunu gösteren sayıyı aşağıdaki basamak tablosuna yazınız.

Bölük Adları									
Sayı									
Basamak Adları									
Basamak Değeri									
Okunuşu									

b. İllere ait toplam nüfusu gösteren sayıların okunuşlarını yazınız.

İstanbul:

İzmir:

Bursa:

Ankara:

Antalya:

c. Sayıların bölükleri ile okunuşları arasındaki ortak özellikleri yazınız. Bu ortak özelliklerden hareketle çok basamaklı sayıları okuma ve yazmaya yönelik nasıl bir genelleme yapabiliriz?

ç. İllere göre erkek ve kadın nüfuslarını gösteren sayıları karşılaştırınız.



5 MATEMATİK

Aşağıda bu öğrenme çıktısına yönelik bir çalışma kâğıdı verilmiştir.



1. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ve 9 rakamları birer defa kullanılarak 9 basamaklı 500 000 000'dan küçük en büyük doğal sayıyı bulunuz. Okunuşunu yazınız.

2. Rakamları birbirinden farklı 9 basamaklı bir doğal sayının basamaklarındaki rakamların basamak değerlerinden bazıları aşağıda verilmiştir.

9

700 000 000

5000

0

600 000

Verilen basamak değerlerine göre oluşturulacak 9 basamaklı sayılardan 3 tanesini bulunuz. Okunuşlarını yazınız.

3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- () Yedi basamaklı en küçük doğal sayı 1 000 000'dur.
- () On iki basamaklı bir sayıda 3 bölük vardır.
- () Binler bölümü 302 olan altı basamaklı sayı 475 302 olabilir.
- () 1 004 502 sayısının milyonlar bölümü 1'dir.
- () 700 851 058 sayısının on milyonlar basamağında 0 vardır.
- () Bölük sayısı 4 olan bir doğal sayı on bir basamaklı olabilir.

4. Aşağıdaki doğal sayıları < ve > sembolünü kullanarak karşılaştırınız.

a. 23 005 672 23 605 122

b. 1 000 001 11 000 000

c. 3 999 008 990 000

5. Rakamları birbirinden farklı 10 basamaklı bir doğal sayının basamaklarındaki rakamlardan bazıları aşağıda verilmiştir.

7				6	1	0		2	
---	--	--	--	---	---	---	--	---	--

Bu sayının;

- Yüzler basamağındaki rakam ile birler basamağındaki rakamın basamak değerleri toplamı 409'dur.
- Milyonlar bölümü çift doğal sayıdır ve birler bölümünden büyüktür.

Buna göre bu sayıyı bulunuz. Okunuşunu yazınız.

6. Aşağıda verilenlere göre 10 basamaklı rakamları birbirinden farklı bir sayı yazılacaktır. Bu sayıyla ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

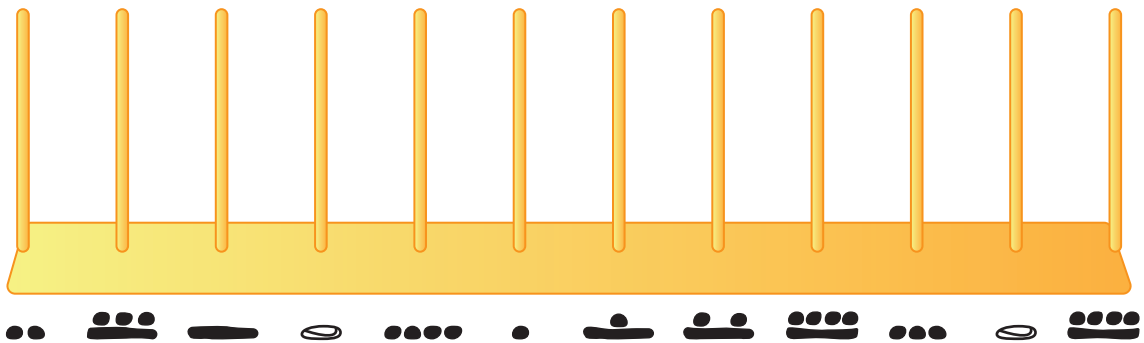
- Birler bölümündeki rakamların toplamı 10'dur.
- 8 rakamının basamak değeri 80'dir.
- 6 rakamının basamak değeri 600 000'dir.

Buna göre yazılabilecek en büyük sayıyı bulunuz. Bu sayının okunuşunu yazınız.

7. Mayaların sayıları oluştururken kullandığı bazı semboller ve bu sembolere karşılık gelen sayılar aşağıda verilmiştir.



Aşağıda verilen abaküsün her bir çubuğuna takılacak boncuk sayısı çubukların altında maya sayı sistemindeki sembollerle gösterilmiştir.



Bu abaküse her bir çubuğun altında yazan sayı kadar boncuk takılıyor.

Buna göre abaküste gösterilen sayıyı ve bu sayının okunuşunu yazınız.

